

Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”  
ediția a XVI-a  
Galați, 31 octombrie 2015

Clasa a **X-a**

**Problema 1.**

Fie  $AP$  înălțime în triunghiul  $\triangle ABC$ ,  $P \in (BC)$  iar  $E$  și  $F$  două puncte pe laturile  $(AB)$  și respectiv  $(AC)$  astfel încât cercul de diametru  $[EF]$  să intersecteze latura  $[BC]$  în  $P$ .

a) Dacă notăm versorii vectorilor  $\overrightarrow{PA}$  și  $\overrightarrow{PB}$  cu  $\vec{u}$  și respectiv  $\vec{v}$  atunci exprimați vectorii  $\overrightarrow{PE}$  și  $\overrightarrow{PF}$  în funcție de  $\vec{u}$  și  $\vec{v}$ .

b) Demonstrați relația  $BE \cdot CF \cdot AP^2 = AE \cdot AF \cdot BP \cdot CP$ .

**Radu Marius Tătaru, profesor, Galați**

**Problema 2.**

a) Să se rezolve în  $\mathbb{Z}$  ecuația:  $(x+1)^9 - x^{10} = 511$ .

**Vasile Popa, profesor, Galați**

b) Fie numerele reale  $x, y, z \in (0, \infty)$  cu  $x + y + z = 1$  și fie  $a$  un număr real,  $a > 1$ . Să se arate că :

$$\frac{27}{9 \cdot a^2 - 1} \leq \frac{1}{a^2 - x^2} + \frac{1}{a^2 - y^2} + \frac{1}{a^2 - z^2} \leq \frac{3 \cdot a^2 - 2}{a^2 \cdot (a^2 - 1)}$$

**Marcel Chiriță, profesor, G.M.**

**Problema 3.**

Să se determine cel mai mic număr natural  $n$  astfel încât numărul zerourilor cu care se termină  $(n+10)!$  să fie cu 2015 mai mare decât numărul zerourilor cu care se termină  $n!$ . (unde  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ )

**Vasile Popa, profesor, Galați**