

## TEST de COMPETENȚE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

sesiunea IUNIE 2016

### VARIANTA 1

Se dă textul:

"Am crescut, m-am format și trăiesc într-un univers în care cărțile au fost întotdeauna mult mai importante decât fenomenele naturii. Este destul să mă gândesc cât din ceea ce știu se datorează experienței mele nemijlocite; câte dintre bucuriile mele vin dintre cărți și câte dintre frunze; câte dintre nenorocirile mele se datoresc fantasmelor și câte gesturilor, faptelor; câți dintre prietenii mei sunt personaje și câți sunt oameni în carne și oase, ca să înțeleg că în viața mea verbul *a citi* a fost mult mai important decât verbul *a trăi*, atât de important, încât - folosind un foarte mic artificiu poetic - mărturisesc că n-aș putea să mă imaginez trăind fără a citi, dar nu mi-ar fi deloc greu să mă închipui citind și după moarte."

(Ana Blandiana, *Autobiografie*)

1. Scrie enunțuri în care cuvintele *care, mai, cât, vin, mărturisesc* să aibă alte sensuri. 5p.
2. Alcătuieste familia lexicală a cuvântului *a citi*. (5 cuvinte) 5p.
3. Motivează utilizarea cratimei în structura *n-aș (putea)*. 5p.
4. Identifică în text trei predicate verbale și un predicat nominal. 10p.
5. Precizează ce parte de vorbire și ce funcție sintactică îndeplinește fiecare cuvânt subliniat. 10p.
6. Formulează o întrebare pe care i-ai adresa-o scriitoarei, la care să dai un răspuns în 2-3 enunțuri. 15p.
7. Explică, în 2-3 rânduri, titlul fragmentului. 10p.
8. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri cu titlul *O aventură în lumea cărților*. 30p.

Se acordă 10p. din oficiu.

## TEST de COMPETENȚE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**sesiunea IUNIE 2016**

### VARIANTA 2

Se dă textul:

<p>„Vrui, cititorule, să-ți fac un dar, O carte pentru buzunar, O carte mică, o cărticică. Din slove am ales micile Și din înțelesuri furnicile. Am voit să umplu celule Cu suflete de molecule. Mi-a trebuit un violoncel: Am ales un brotăcel Pe-o foaie de trestie-ngustă. O harpă: am ales o lăcustă. Cimpoiul trebuia să fie un scatiu. Și nu mai știu...</p>	<p>Farmece aș fi voit să fac Și printr-o ureche de ac Să strecur pe un fir de ață Micșorata, subțiată și nepipăita viață Până-n mâna, cititorule, a dumitale.” <span style="display: block; text-align: right;">(Tudor Arghezi, <i>Cuvânt</i> )</span></p>
--	--

1. Găsește câte un antonim pentru termenii: *micile*, *subțiată*, (*î*)*ngustă*, *să fac*, *să umplu*. 5p.
2. Motivează rolul primelor două virgule din text. 5p.
3. Scrie un enunț în care cuvântul *mâna* să reprezinte altă parte de vorbire decât în text. 5p.
4. Indică numărul de sunete din cuvintele: *cititorule*, *cărticică*, *ureche*, *brotăcel*, *scatiu*. 5p.
5. Alcătuieste trei enunțuri în care substantivul *lăcustă* să îndeplinească alte trei funcții sintactice decât în text. 15p.
6. Construiește o propoziție dezvoltată după schema:  
PV/verb + A/adj. + C/subst. + S/subst. + A/subst. 10p.
7. Explică, în 2-3 enunțuri, titlul poeziei. 10p.
8. Exemplifică trei expresii care conțin verbul *a face* și două cu substantivul *suflet*. 5p.
9. Mulțumește-i poetului pentru *darul* său, într-o scrisoare de 15-20 de rânduri. 30p.

Se acordă 10p. din oficiu.

**TEST de COMPETENȚE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**sesiunea IUNIE 2016**

**VARIANTA 3**

Se dă textul:

„Luvia făcu ochii mari. Deci ăsta era planul? Să pătrundă ei înșiși în coloană? (...)

- Ești hotărâtă? o întrebă Fil, înțelegând îngrijorarea fetei. Poți să rămâi aici... Cred că m-aș descurca și de unul singur.

- Nici vorbă, Fil, ești cel mai bun prieten al meu. Iar prietenul...

- ... la nevoie se cunoaște.

- Plus că nu-i doar nevoia ta, ci a noastră, a tuturor.(...)

- Luvia, dacă nu facem asta, o să explodeze Ferbonia!”

(Ioana Nicolaie, *Ferbonia*)

1. Scrie cinci termeni din familia cuvântului *prietenul*. 5p.
2. Motivează scrierea cu literă mică după secvența: *Ești hotărâtă?* 5p.
3. Pentru ultimul verb din text, indică forma de prezent și trei forme de trecut. 5p.
4. Precizează ce parte de vorbire și ce funcție sintactică îndeplinește fiecare cuvânt subliniat. 10p.
5. Selectează din text o propoziție simplă. 5p.
6. Ce fel de personaj este Fil, așa cum apare în fragment? Scrie răspunsul în 2-3 enunțuri. 10p.
7. Menționează alte trei proverbe pe care le știi. Explică în 2-3 rânduri unul dintre ele. 15p.
8. Exemplifică cinci expresii cu substantivul *ochi*. 5p.
9. Alcătuieste o compunere de 15-20 de rânduri în care să continui fragmentul propus și să ilustrezi ideea că *prietenul la nevoie se cunoaște*. 30p.

Se acordă 10p. din oficiu.

## TEST de COMPETENȚE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

sesiunea IUNIE 2016

### VARIANTA 2

#### BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- |  |       |
|--|-------|
| 1. câte un punct de fiecare antonim corect precizat                                      | 5p    |
| 2. explicație corectă, completă  | 5p    |
| explicație parțială  | 3p    |
| 3. alcătuirea enunțului cu valoarea morfologică de verb                                  | 3p    |
| corectitudinea enunțului   | 1p    |
| precizarea valorii morfologice (verb)  | 1p    |
| 4. câte un punct de fiecare situație   | 5p    |
| 5. câte 5 puncte de fiecare enunț, cu precizarea funcției sintactice la fiecare situație | 15p   |
| 6. câte un punct pentru fiecare parte de propoziție/vorbire                              | 10p   |
| 7. exprimare corectă, nuanțată, cu încadrarea în limitele precizate                      | 10p   |
| exprimare cu ezitări / neîncadrare în limita minimă                                      | 6p    |
| 8. câte un punct pentru fiecare expresie corect indicată                                 | 5p    |
| 9. formulele de adresare specifice unei scrisori   | 6p    |
| conținutul adecvat cerinței (exprimarea mulțumirii) / cu ezitări                         | 7p/4p |
| exprimare corectă, nuanțată / cu ezitări   | 7p/4p |
| ortografie și punctuație   | 5p    |
| așezarea în pagină și lizibilitate   | 5p    |