

Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați



TESTE DE COMPETENȚĂ

Clasa a V-a

2013

Calendarul
pentru procedura de selecție a elevilor ce vor urma
cursurile clasei a V-a la
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați

Sesiunea iunie 2013

- **17-21 iunie 2013 înscrierea candidaților**
- **22 iunie 2013 va avea loc proba la matematică și proba la limba și literatura română**
- **23 iunie 2013 va avea loc proba la limba engleză**
- **23 iunie 2013 – publicarea rezultatelor inițiale**
- **24 iunie 2013 – înregistrarea constațiilor**
- **25 iunie 2013 – publicarea rezultatelor finale**

Numărul de locuri scoase de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați pentru procedura de selecție din sesiunea iunie 2013:

- **25 de locuri pentru clasa cu opționale la informatică și matematică.**
- **25 de locuri pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze.**

REGULAMENT

pentru selectarea elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați

Art.1 Selecția elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați (CNVA) este destinată elevilor înmatriculați în clasa a IV-a la data concursului și care doresc ca în anul școlar următor să urmeze cursurile la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați.

Art. 2 Numărul de locuri scoase de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați pentru procedura de selecție va fi făcut public cu cel puțin 7 zile înainte de concurs.

Art. 3 Elevii care se vor înscrie pentru a fi selectați să urmeze cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” sunt numiți în prezentul regulament **candidați**.

Art. 4 Candidații pentru clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze vor fi testați la matematică, limba și literatura română, limba engleză.

Art. 5 Candidații pentru clasa a V-a cu opționale la informatică și matematică vor fi testați la matematică și limba și literatura română.

Art. 6 Testarea candidaților la matematică și la limba și literatura română va avea loc în prima zi de selecție; aceștia primesc ambele subiecte și au la dispoziție 2 ore pentru rezolvarea lor.

Art. 7 Testarea candidaților la limba engleză va avea loc în a doua zi de selecție și se efectuează printr-o probă scrisă și o probă orală.

Art. 8 Notele obținute la testele scrise de la matematică și de la limba și literatura română pot fi contestate.

Art. 9 Punctajul obținut la proba scrisă de la limba engleză poate fi contestat, dar punctajul obținut la proba orală nu poate fi contestat.

Art. 10 Dacă un candidat a obținut inițial o notă mai mare decât 9,50 și contestă această notă, atunci nota finală este nota obținută la contestație.

Art. 11 Dacă un candidat a obținut inițial o notă cel mult egală cu 9,50 și contestă această notă, atunci nota finală este nota obținută la contestație, dacă diferența dintre cele două note este cel puțin egală cu 0,50. Nota modificată prin contestație poate fi mai mare sau mai mică decât nota inițială. În altă situație nota finală este nota inițială.

Art. 12 Media la matematică se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula $m = (x : 10 + 9 \times y) : 10$, unde m este media la matematică, x punctajul la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude” și y este nota obținută la matematică la testul de selecție. Dacă un candidat nu a participat la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, atunci se consideră că a obținut 0 puncte, adică $x = 0$.

Art. 13 Candidații care vor obține media la matematică mai mică decât 5,00 sunt declarați respinși.

Art. 14 Candidații care vor obține nota la testul de limba și literatura română mai mică decât 5,00 vor fi declarați respinși.

Art. 15 Candidații care vor obține nota la testul de limba engleză mai mică decât 6,00 (60 de puncte) vor fi declarați respinși.

Art. 16 Media de selecție la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula $M = (m + r) : 2$, unde m este media la matematică, r nota la testul de limba și literatura română și M este media de selecție la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”.

Art. 17 Candidații care optează pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să promoveze testul de limba engleză, adică să obțină cel puțin nota 6,00 (60 de puncte).

Art. 18 Candidații vor fi admiși pe baza opțiunilor, în ordinea descrescătoare a mediilor de selecție, calculate conform formulei de la Art. 16, și în limita locurilor scoase pentru procedura de selecție.

Art. 19 Copiatul, folosirea calculatorului, a ceasului, a telefonului mobil precum și vorbitul în timpul examenului sunt interzise. Candidații care vor avea neclarități vor solicita sprijinul supraveghetorilor. Nu sunt permise întrebările despre modul de rezolvare a subiectelor din teste. Candidații vor primi de la supraveghetori foi de concurs și ciorne. Nu este permisă utilizarea altor materiale cu excepția instrumentelor de scris și a trusei de geometrie.

Art. 20 Lucrările se vor scrie cu pixul sau stiloul cu cerneală de culoare albastră. Figurile geometrice se fac cu creionul.

Art. 21 Candidații nu au voie să predea lucrarea decât după cel puțin 45 minute de la începerea concursului.

Art. 22 Rezultatele candidaților care participă la concursul de selecție sunt publice. Acestea vor fi afișate la sediul Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Galați și vor fi postate pe site-urile școlii: www.cnva.eu și www.mategl.com.

Art. 23 Nu pot participa la procedura de selecție elevii (candidații) care nu sunt de acord cu prezentul regulament și cu regulamentul de ordine interioară al Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Galați.

**Programa pentru testul de limba și literatura română la
procedura de selecție a elevilor ce vor urma cursurile clasei
a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

Sesiunea iunie 2013

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- ❖ Materia prevăzută de programa în vigoare, pentru clasele I-IV;
- ❖ Conținuturi **suplimentare**, în concordanță cu materia pentru concursurile de specialitate ale elevilor din clasa a IV-a:

FONETICĂ

- Corespondența literă-sunet

VOCABULAR

- Omonimia
- Cuvintele polisemantice
- Expresii formate cu un cuvânt dat

MORFOLOGIE

- Pronumele de politețe

SINTAXĂ

- Predicatul nominal
- Explicarea utilizării semnelor de punctuație și de ortografie

COMPUNERE

- Utilizarea corectă a modurilor de expunere (narațiune, descriere, dialog) într-o compunere
- Realizarea unei compuneri cu început/final dat

ANALIZA DE TEXT LA PRIMA VEDERE

- Explicarea corectă, nuanțată și originală a semnificației unor cuvinte/ expresii/ secvențe
- Înțelegerea și expunerea corectă a mesajului unei opere literare
- Formularea ideilor principale
- Transpunerea în povestire

Structura testului de admitere

Testul de admitere va fi format din itemi cu grad diferit de dificultate - pentru care se vor acorda între 5 și 15 puncte – și o compunere pentru care se vor acorda 30 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

NOTĂ! Atenționăm asupra penalizării drastice a greșelilor de ortografie și de punctuație, precum și a scrisului ilizibil.

TESTUL 1

Se dă textul:

„Acesta-i un cântec pe care de mult
Am vrut să vi-l cânt dumneavoastră.
Natura-l repetă cu aspru tumult
Acesta-i un cântec pe care-l ascult
Cu nasul lipit de fereastră.

.....
Cu crengile ude și fără veșmânt
Salcâmi la poartă se-ndoaie.
Pe stradă se plimbă iernaticul vânt
Și fluieră-n tactul aceluiași cânt
Și plânge cu lacrimi de ploaie.

În casă tac toate. Un singur covor
Atacă, pe nas, uvertura.
Și cărțile toate-l urmează în cor,
Începe să cânte întregul decor, —
Ceasornicul bate măsura.

Și-acuma-i un cântec adânc, ne-nterupt:
Dulapul cu-o aripă frântă,
Și patul, și soba, și scaunul rupt,
Și vechile cadre cu flori dedesubt
Se uită la mine și cântă...”

(George Topîrceanu, *Fantezie de toamnă*)

1. Găsește câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru termenii: *cântec*, *veșmânt*, *începe*, *adânc*, *frântă*.

(5p)

2. Motivează utilizarea cratimei în structura *ne-ntrerupt*. (5p)
3. Construiește un enunț în care adjectivul *aspru* să aibă alt sens decât în text; precizează-l. (5p)
4. Formează adjective de la cuvintele: *veșmânt, a tace, decor, aripă, floare*. (5p)
5. Analizează, sintactic și morfologic, cuvintele: *ude, (fără) veșmânt, salcâmi, (la) poartă, se-ndoaie*. (10p)
6. Alcătuește două enunțuri în care substantivul *vânt* să aibă două funcții sintactice diferite; menționează-le. (10p)
7. Construiește o propoziție dezvoltată, după schema:
C(subst.)– PV(verb) – C(pron.) – S(subst.) – A(adj.) (10p)
8. Explică, în 3-6 rânduri, titlul poeziei. (10p)
9. Scrie o compunere descriptivă de 10-15 rânduri sau o poezie de trei strofe, cu titlul *Fantezie de primăvară*. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 2

Se dă textul:

Fără bunici nu ai vacanță în cap, în simțiri, în reflexe, în ceafă, vis-plasă, drum înapoi pentru drumul tot-înainte al vieții, să retrogradezi voluntar când lucrurile și oamenii o iau razna, la sănătoasa, tot timpul.

Fără bunici nu ai casă, n-ai curte, nu știi să dormi și să te ghiftuiești cu plăceri, să înoți pe ascuns. Fără bunici, mediatori între copii și părinți, între părinți și copii, cadru și mediu al familiei propriu-zise, nu există nici părinți, nici copii, n-ai părinți, sau te cerți toată vremea cu ei. N-ai știință. Bunicii sunt puntea cu tații și mamele, întotdeauna teribili, ai copiilor

întotdeauna teribiliști. Teribile familii întotdeauna teribiliste, ce competiție! [...]

Mi-e un dor neștiut, nebănuț de bunicii lipsă. De mine însumi mi-e dor, neștiut, ca bunic. Dar așa ceva nu se inventează, ci crește. Nu l-a crescut nimeni pe bunicul din mine, de mic. Am avut doar o bunică, iar aceea mi-a fost Mamă.

**(Bogdan Ghiu, *Fără bunici (există bărbați?)*,
în vol. *Cartea cu bunici*)**

1. Menționează câte silabe se află în enunțul: *Mi-e un dor neștiut, nebănuț de bunicii lipsă*. (5p)
2. Explică rolul semnelor exclamării în cel de-al doilea paragraf. (5p)
3. Găsește câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru termenii: *drum, a ști, a dormi, plăcere, nebănuț*. (10p)
4. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *om*. (5p)
5. Rescrie corect enunțul:
Copiii care aleg să facă înot pot avea mai multe obținuți, în funcție de nevoile personale spuse instructorul. (10p)
6. Analizează, sintactic și morfologic, cuvintele: (*al*) *vieții, casă, să dormi, (cu) ei, nebănuț*. (10p)
7. Găsește în ultimul paragraf cinci cuvinte fără funcție sintactică. (5p)
8. Explică, în 2-3 rânduri, afirmația autorului: *Fără bunici nu ai vacanță...* (10p)

9. Compune, în 15-20 de rânduri, o scrisoare adresată bunicului tău, în care să îi mărturisești ce înseamnă el pentru tine. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 3

Se dă textul:

„Aceasta era întrebarea care îl frământa nu puțin pe Tudorache, elev mulți ani în clasa a IV-a (ce-i drept, nu în aceeași), acum în clasa a V-a prin mila domnului (de matematică) și nebăgarea de seamă a dirigintelui (la nota de la purtare). Așadar, de ce să fi dispărut zmeii? De ce se mai ivesc doar în basmele de speriat copiii? Din cauza paloșului unor feți-frumoși? Povești! Or fi fost cândva prea multe paloșe, de acord. Acum, însă, nu mai există unul, să dai cu tunu’! Poate doar la Muzeul Militar, și acelea sechestrare în sicriul lor de sticlă... Atunci de ce să fi dispărut? Din cauza unor feți-frumoși? Nu știe, nu cunoaște, n-a auzit pe strada lui. Ilene Cosânzene se găsesc, ce-i drept, dar ele au fost totdeauna la discreția zmeilor.”

(**Mircea Sântimbreanu, *De ce au dispărut zmeii?***)

1. Desparte în silabe al doilea enunț și scrie numărul acestora. (5p)
2. Câte litere și câte sunete are cuvântul *aceeași*? (5p)
3. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *drept*. (5 p)
4. Formează propoziții în care să utilizezi ortogramele *cei/ce-i, na/n-a*. (10p)
5. Explică utilizarea semnului întrebării în text. (5p)

6. Analizează, sintactic și morfologic, următoarele cuvinte din primul enunț: *îl, frământa, (pe) Tudorache, domnului, (de la) purtare*. (15p)
7. Alcătuiește un enunț în care substantivul *Ileana Cosânzeana* să răspundă la întrebarea *cui?*. (5p)
8. Descrie-l, în 3-5 rânduri, pe elevul Tudorache, pornind de la secvența: *elev mulți ani în clasa a IV-a (ce-i drept, nu în aceeași), acum în clasa a V-a prin mila domnului (de matematică) și nebăgarea de seamă a dirigintei (la nota de la purtare)*. (10p)
9. Scrie o compunere de 10-15 rânduri, în care să descrii un zmeu, așa cu ți-l imaginezi tu. Vei folosi cel puțin cinci adjective care să exprime culori. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 4

Se dă textul:

„Văzând că nu mai are cum să repare greșeala regretabilă, Habarnam porni înapoi, la Țintișoara. De data asta, însă, nu se mai grăbi, se opri de câteva ori în mijlocul străzii, clătinând supărat din cap și scărpinându-se la ceafă nedumerit, bolborosi ceva scoțând niște sunete curioase, apoi își continuă drumul.

Țintișoara se juca pe stradă, nu departe de casă, și, văzându-l pe Habarnam că se apropie, alergă în întâmpinarea lui.

- Bună ziua, Habarnam! îi strigă ea bucuroasă.

Habarnam se opri și, fără să-i răspundă la salut, spuse posomorât:

- Nu mai sunt Habarnam, sunt un măgar cu ditamai urechile.

- Ce s-a întâmplat? se neliniști Țintișoara.

- S-a întâmplat că vrăjitorul mi-a dat bagheta, iar eu nu i-am spus nici măcar *mulțumesc*. Asta s-a întâmplat!”

(Nikolai Nosov,

Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi)

1. Desparte în silabe enunțul *S-a întâmplat că vrăjitorul mi-a dat bagheta, iar eu nu i-am spus nici măcar **mulțumesc***; menționează numărul acestora. (5p)
2. Scrie cinci expresii cu termenul *cap*. (10p)
3. Motivează utilizarea liniilor de dialog în text. (5 p)
4. Folosește, într-un singur enunț, ortogramele *s-a/sa*. (5p)
5. Transcrie două predicat nominale și trei predicat verbale din text. (10p)
6. Analizează, sintactic și morfologic, cuvintele subliniate din următorul enunț: *Țintișoara se juca pe stradă, nu departe de casă, și, văzându-l pe Habarnam că se apropie, alergă în întâmpinarea lui.* (10p)
7. Transformă enunțul *Asta s-a întâmplat!* în propoziție dezvoltată. (5p)
8. Notează trei idei principale ale fragmentului. (10p)
9. Continuă, în 15-20 de rânduri, dialogul dintre Țintișoara și Habarnam, la care va participa și un alt prichindel, imaginat de tine. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 5

Se dă textul:

„O călătorie care începe rău se sfârșește rareori cu bine. Iată ce ar avea dreptul să susțină patru instrumentiști ale căror instrumente s-au împrăștiat care încotro.

Trăsura în care fuseseră nevoiți să se urce la ultima stație de cale ferată s-a răsturnat deodată în șanț.

- Niciun rănit? întrebă primul, ridicându-se iute în picioare.

- Eu am scăpat cu o zgârietură! răspunde al doilea, ștergându-și obrazul atins de o fărâmă de sticlă.

- Eu cu o julitură! oftează al treilea, pe a cărui pulpă se văd câteva picături de sânge.

Nimic grav, în definitiv.

-Și violoncelul meu? strigă al patrulea. De nu i s-ar fi întâmplat ceva!

Din fericire, cutiile sunt neatînse. Nici violoncelul, nici cele două viori, nici viola n-au suferit în urma izbiturii. Abia dacă va fi nevoie să fie reacordate. Strașnice instrumente, nu-i așa?”

(Jules Verne, *Insula cu elice*)

1. Transcrie câte un cuvânt a câte una, două, trei, patru și cinci silabe. (5p)
2. Scrie câte un antonim (cuvânt cu sens opus) pentru fiecare dintre termenii: *rareori*, *s-au împrăștiat*, *iute*, *grav*, *strigă*. (5p)
3. Scrie patru forme diferite de trecut ale verbului *se apropie*, menținând persoana și numărul. (10p)
4. Analizează, sintactic și morfologic, predicatul din fragmentul:

- *Eu cu o julitură! oftează al treilea, pe a cărui pulpă se văd câteva picături de sânge.*

Nimic grav, în definitiv.

-*Și violoncelul meu? strigă al patrulea. De nu i s-ar fi întâmplat ceva!*

Din fericire, cutiile sunt neatînse. (10p)

5. Identifică în text un numeral și alcătuiește un enunț în care acesta să aibă funcția sintactică de complement. (5p)
6. Construiește o propoziție dezvoltată, după schema:
A(adj.) – S(subst.) – PV(verb) – C(subst.) – A(adj.) (15p)
7. Transformă propoziția dezvoltată construită de tine într-o propoziție simplă. (5p)
8. Explică, în 3-4 rânduri, structura: *Strașnice instrumente, nu-i așa?.* (5p)
9. Scrie o compunere narativă de 15-20 de rânduri, intitulată: *O după-amiază cu ghinion.* (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 6

Se dă textul:

„Glasul ei dulce mă legăna; genele mi se prindeau și adormeam; uneori tresăream și-o întrebam câte ceva; ea începea să spună, și eu visam înainte.

-A fost odată un împărat mare, mare...

-Cât de mare?

-Mare de tot. Și-și iubea împărăteasa ca ochii din cap.

Dar copii nu avea. Și îi părea rău, îi părea rău că nu avea copii...

-Bunico, e rău să nu ai copii?

-Firește că e rău. Casa omului fără copii e casă pustie.

-Bunico, dar eu n-am copii și nu-mi pare rău.

Ea lăsa fusul, râdea, îmi desfăcea părul cârlionțat în două și mă săruta în creștetul capului.

Câte-o frunză se desprindea din ramuri și cădea legănându-se. Eu mă luam cu ochii după ea și ziceam:

-Spune, bunico, spune.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Bunica*)

1. Transformă în povestire ultimele 3 replici ale dialogului din text. (10p)
2. Explică în cca 3 rânduri de ce „râdea” bunica.(10p)
3. Indică numărul de sunete din cuvintele: *dulce, genele, ceva, începea, eu*. (5p)
4. Alcătuieste un enunț în care să folosești altă expresie care să conțină substantivul *ochi* decât cea din propoziția subliniată în text.(5p)

5. Motivează folosirea semnelor [?] și [:] în situațiile din text. (5p)
6. Selectează o structură în care apare descrierea și una în care apare narațiunea. (5p)
7. Stabilește persoana și funcția sintactică pentru 5 pronume personale alese din text. (5p)
8. Scrie o propoziție după schema **A + C + A + S multiplu + PN** care să conțină și un numeral.(15p)
9. Continuă basmul bunicii, într-o compunere de 15-20 de rânduri, căreia să-i dai un titlu potrivit. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 7

Se dă textul:

„Lumea lui Moș Ene este o lume de poveste. El stă pe o stea a somnului unde sunt multe paturi argintii, cu perne mari și pufoase. Pe acea stea, pijamalele sunt haine de zi, iar oricui ajunge acolo i se face o mare poftă de somn. Fiecare își alege un pat de vis și o pernă de basm, acoperindu-se cu o dună magică foarte călduroasă. Ceasurile deșteptătoare sunt tot timpul plecate în vacanță pe steaua somnului și, de lene, nu sună dimineața niciodată.

Odată, pe Moș Ene l-a furat somnul și nu a mai venit. Copiii nu puteau să adoarmă, așa că și-au trezit părinții.”

**(din vol. „Ce poți face cu două cuvinte”,
Lumea lui Moș Ene)**

1. Explică în 3-5 rânduri înțelesul primului enunț. (10p)

2. Dezvoltă primul alineat cu 2 enunțuri care să completeze descrierea „*Lumii lui Moș Ene*”. (10p)
3. Selectează din text 2 cuvinte care conțin silabe formate dintr-un singur sunet. (5p)
4. Motivează folosirea cratimei în structura *l-a (furat)*. (5p)
5. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești o altă scriere pentru *odată* și *niciodată*. (10p)
6. Indică ce fel de predicat formează verbul *a fi* în al doilea și al treilea enunț. (5p)
7. Notează formele de plural pentru cuvintele: *lumea, poftă, un pat, steaua*, (dună) *magică*. (5p)
8. Scrie funcția sintactică a structurii *Moș Ene* în fiecare situație din text. (5p)
9. Exemplifică funcțiile de atribut și complement pentru pronumele personal *el*. (5p)
10. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să inventezi și tu o *lume de poveste*, folosind creativ termenii *soare – ninsoare, veste – poveste*. Găsește un titlu potrivit. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 8

Se dă textul:

„Există un joc pentru copii care trebuie să fi fost inventat de un mare matematician: jocul pașilor. Copilul care conduce jocul comandă tovarășilor săi, din când în când, să facă *trei pași de leu, un pas de furnică, un pas de rac, trei pași de elefant...* Astfel, spațiul jocului este continuu măsurat și

remăsurat, creat și recreat de la început după diferite unități de măsură fantastice.

Acest joc poate da naștere la exerciții matematice foarte distractive, pentru a descoperi *câți pantofi măsoară lungimea clasei, câte lingurițe trebuie puse una lângă alta pentru a măsura înălțimea băncii*. De la joc la poveste, drumul e scurt.”

(Gianni Rodari, *Matematica poveștilor*)

1. Explică în cca 3 rânduri înțelesul ultimului enunț din text. (10p)
2. Motivează într-un enunț de ce fragmentul poartă titlul *Matematica poveștilor*. (10p)
3. Precizează rolul semnului [:] în text. (5p)
4. Dă exemple de 5 cuvinte care să conțină litere identice. (5p)
5. Selectează două perechi de cuvinte care aparțin aceleiași familii lexicale. (5p)
6. Alcătuieste propoziții în care cuvintele *comandă* și *a descoperi* să aibă alte sensuri decât în text. (5p)
7. Extrage un substantiv, un adjectiv și un numeral care să aibă în text funcția de atribut. (5p)
8. Scrie o propoziție după schema **A + C + P + S + A** care să conțină substantivul *joc* ca parte secundară. (15p)
9. Pornind de la textul dat, scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să fii personajul care inventează un joc pentru copii. În prezentarea jocului vei folosi cel puțin 5 termeni matematici. Dă un titlu potrivit. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 9

Se dă textul:

„Aș vrea să fiu copac
Și-aș vrea să cresc lângă fereastra ta.
Te-aș auzi,
Și-n voie te-aș privi întreaga zi
M-aș apuca și iarna să-nfloresc,
Ca să te bucuri!
Păsările cele mai mândre-ar face cuib pe creanga mea,
Iar nopțile mi-ar da cercei de stele
Pe care, ca pe frunze ți le-aș da.”

(Magda Isanos, *Vis vegetal*)

1. Explică titlul poeziei, în 3-5 rânduri. (10p)
2. Răspunde în 2-3 rânduri la întrebarea: *Cui i se adresează poeta folosind persoana a doua?* (10p)
3. Alcătuieste enunțuri în care să folosești *virgula* în alte două situații decât cea din text, pe care să le precizezi. (10p)
4. Motivează folosirea cratimei în structura *să-nfloresc*. (5p)
5. Precizează 5 termeni din familia verbului subliniat: 2 substantive și 3 adjective. (5p)
6. Scrie o propoziție în care cuvântul *voie* să aibă alt înțeles decât cel din text. (5p)
7. Stabilește predicatele din primul enunț. (5p)
8. Folosește substantivele *păsările* și *cuib* în enunțuri în care să aibă alte funcții sintactice decât în text. (5p)
9. Indică numărul de silabe din versul al șaptelea al poeziei. (5p)

10. Pornind de la ideile din textul dat, alcătuieste o compunere de 15-20 de rânduri în care să prezinți un vis neobișnuit. Dă-i un titlu potrivit. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 10

Se dă textul:

„Trăia odată *un ceasornicar* bătrân. Într-o zi, plimbându-se printr-o pădure de la marginea orașului, văzu un ceas aruncat la rădăcina *unui stejar*. Era mare cât un băiat sau o fetiță de patru ani, avea limbile de aur și cifrele de pietre scumpe. Niciodată nu mai văzuse ceasornicarul un asemenea ceas! Îl privi pe toate părțile, însă ceasul nu mergea. Îl luă acasă și îl desfăcu să îl repare.

Pe vremea aceea, în fiecare ceas locuia un pitic. El era cel care mișca *roțile* dințate și bătea cu un ciocănel, făcând tic – tac, tic – tac... Ceasul pe care îl găsisese meșterul nu avea pitic. Avea însă un pitic într-un sertar, de la un ceas care fusese strivit din greșeală de stăpânul său. Repară ceasornicarul ceasul și îl așează în vitrină, doar, doar o veni păgubitul *după el*.

Într-o zi trecu pe acolo împăratul care, văzând ceasul, dori să-l cumpere. Îl duse la palat și îl așează în sala tronului păzit de *doi ostași*.”

(Vladimir Colin, *Povestea ceasului cu inimă*)

1. Scrie ideea principală pentru fiecare dintre alineatele textului, sub formă de enunțuri. (10p)
2. Explică, în 3-5 rânduri, titlul fragmentului. (10p)
3. Motivează folosirea semnului exclamării în situația din text. (5p)
4. Selectează din text două cuvinte care fac parte din aceeași familie. (5p)
5. Scrie câte sunete au cuvintele: *ceasornicar*, *marginea*, *rădăcina*, *cifrele*, *ciocănel*. (5p)
6. Transformă în propoziție simplă enunțul subliniat. (5p)
7. Rescrie structura *nu avea pitic*, punând verbul la alte 2 forme de trecut. (5p)
8. Precizează care sunt predicatele din penultimul enunț. (5p)
9. Scrie funcția pe care o îndeplinesc în text cuvintele scrise înclinat. (10p)
10. Continuă fragmentul, într-o compunere de 15-20 de rânduri, în care să relatezi care este ”*povestea ceasului cu inimă*” găsit de ceasornicar. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 11

Se dă textul:

„Dacă ar fi fost treaz, l-ar fi rugat să-i tragă puțin pălăria pe ochi și ar fi ațipit măcar o clipă. Descoperise că atunci când dormi visezi tot felul de năzdrăvăanii. De exemplu, noaptea trecută, numai cât ațipise puțin, s-a visat zburând. Ehei, dacă ar putea să zboare, ar urca până la prietenul lui nourașul! Acesta, de parcă i-ar fi auzit dorința, i-a zâmbit. Omul de zăpadă a zâmbit și el fericit.”

(Eugenia Popa-Cohuț, *Povestea unui om de zăpadă*)

1. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele *clipă, năzdrăvăanii, ațipise, prietenul, zăpadă*. (5p)
2. Găsește câte un antonim pentru fiecare termen: *treaz, puțin, noaptea, ar urca, fericit*. (5p)
3. Explică utilizarea semnelor de punctuație [„ ”], [!], [.] și a cratimei [s-a]. (10p)
4. Pornind de la substantivul *noaptea*, formulează un enunț în care să existe un cuvânt din familia sa lexicală, scris cu 2 de *n*. Explică ortografierea acestuia. (10p)
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: *descoperise, (până la) prietenul, lui, nourașul, a zâmbit*. (15p)
6. Notează numărul propozițiilor din al treilea enunț. (5p)
7. Alcătuieste propoziții cu perechea următoarelor ortograme: *săi, numai, s-a, i-ar, i-a*. (5p)
8. Transformă o propoziție simplă în una dezvoltată. (5p)
9. Utilizând descrierea și narațiunea, realizează în 15 rânduri o compunere, căreia să-i dai un titlu, având ca personaj omul de zăpadă. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 12

Se dă textul:

„Prin vișini vântul în grădină
Cătând culcuș mai bate-abia
Din aripi, și-n curând s-alină.
Iar roșul mac închide floarea,
Din ochi clipește-ncet cicoarea
 Și-adoarme-apoi și ea.

Eu cred c-a obosit pădurea,
Căci ziua-ntreag-a tot cântat
Și tace-acum gândind aiurea.
Sub dealuri amurgește zarea,
Se-ntunecă prin văi cărarea
 Și-i umbră peste sat.”

(George Coșbuc, *Pastel*)

1. Copiază o secvență ce precizează care este momentul zilei în care se face descrierea de natură. (5p)
2. De la termenul *pădurea* notează cinci cuvinte din familia lexicală, astfel: un verb, un diminutiv, două adjective și un substantiv, precizându-le. (10p)
3. Scrie enunțuri cu perechile *mai – m-ai* și *iar – i-ar*. (10p)
4. Câte silabe are al doilea vers din a doua strofă? (5p)
5. Analizează sintactic și morfologic: *eu, a obosit, -ntreag-, gândind, zarea*. (15p)
6. Transcrie prima propoziție din text. (5p)
7. Explică utilizarea următoarelor semne de ortografie și punctuație: [„”], [zarea, Se-ntunecă], [Și-i], [sat.]. (10p)
8. Scrie o compunere, în 10-15 rânduri, căreia să-i dai un titlu; vei folosi descrierea și narațiunea, iar textul tău se va încheia cu propoziția „Și-adoarme-apoi și ea.” (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 13

Se dă textul:

„Micul prinț nu-și mai putu atunci reține admirația:

- Cât ești de frumoasă!

- Nu-i așa? răspunse încetișor floarea. Și m-am născut odată cu soarele...

Micul prinț ghici că ea nu era prea modestă, dar era atât de înduioșătoare!

- Cred că este ora micului dejun, adăugase ea curând, ai putea fi amabil să te gândești la mine...

Și micul prinț, foarte rușinat, a plecat să caute o stropitoare cu apă proaspătă și s-a întors să ude floarea.”

(Antoine de Saint Exupéry, *Micul Prinț*)

1. Rezumă fragmentul într-un enunț. (10p)
2. Formulează două întrebări cărora să le scrii răspunsul. (10p)
3. Scrie cinci termeni din familia de cuvinte a substantivului *floarea*. (5p)
4. Găsește câte un antonim pentru cuvintele: *frumoasă, încetișor, modestă, rușinat, proaspătă*. (5p)
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: *admirația, răspunse, ea (nu era), a plecat, proaspătă*. (15p)
6. Notează cinci cuvinte de legătură din text. (5p)
7. Într-un enunț dă un alt sens cuvântului *mine* din text. (5p)
8. Transcrie o frază din text, notând numărul propozițiilor. (5p)
9. Continuă povestea, în 10-15 rânduri, folosind narațiunea și descrierea; imaginează-ți că soarele, pentru a pedepsi floarea lipsită de modestie, îi ia culoarea. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 14

Se dă textul:

„Cele mai vechi amintiri ale mele (am început să vorbesc, se pare, foarte repede, și de aceea amintirile primei copilării se lasă, în ce mă privește, povestite) sunt populate cu cărți. Obiecte grele, îndesate în două rafturi lungi, cât pereții camerei mici, unde dormeam, cărțile îmi colorau caleidoscopic lumea și undeva, demult, foarte demult, am început să le țin minte după desenele cotoarelor, iar nu după autori și titluri.”

(Ioana Bot, *Pofta vine citind*)

1. Formulează trei întrebări referitoare la text, notându-le răspunsul. (10p)
2. După modelul *a ține minte* scrie două expresii cu verbul *a ține*. (5p)
3. Notează cinci termeni din familia de cuvinte a verbului *a povesti*. (5p)
4. Explică utilizarea ghilimelelor și a parantezelor rotunde. (5p)
5. Analizează sintactic și morfologic: *grele, două, (cât) pereții, colorau, le*. (15p)
6. Scrie un enunț în care cuvântul *iar* să aibă alt sens decât în text. (5p)
7. Alcătuieste o propoziție după schema **A + A + S + A + P.N.** (10p)
8. Transcrie cinci cuvinte de legătură. (5p)
9. Prezintă, într-o compunere de 10-15 rânduri, cu titlul „Prietenii fără grai”, universul minunat al cărții. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 15

Se dă textul:

„În acest timp, în primii mei ani, când mă duceam la mama la Verșeni, la bunica, îmi făceam petrecerile sub un păr vechi din mijlocul ogrăzii. Era un păr mare și rotat. [...] Vântul îi curăța ramurile uscate, soarele îi îndrepta crengile cele noi.”

(Mihail Sadoveanu, *Părul din ograda bunicilor*)

1. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele *primii*, *mă duceam*, *bunica*, *uscate*, *îndrepta*. (5p)
2. Identifică, în text, o pereche de antonime și una de sinonime. (10p)
3. Notează cinci termeni din familia de cuvinte a cuvântului *vechi*. (5p)
4. Alcătuiește o propoziție în care substantivul *păr* să aibă alt sens. (5p)
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: *primii*, (*cu*) *mama*, *făceam*, *îi* (*curăța*), *uscate*. (15p)
6. Transcrie un predicat nominal. (5p)
7. Copiază o propoziție dezvoltată, transformând-o în propoziție simplă. Precizează cum ai procedat. (10p)
8. Explică folosirea ultimei virgule și a parantezei pătrate. (5p)
9. Imaginează-ți, în șapte replici și 10-15 rânduri, un dialog între vânt și soare despre părul din ograda bunicii. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 16

Se dă textul:

“- Ce poți să faci iarna? Să intri cu sania în pom? Să cazi pe gheață ? . . .

-Stai să vezi! Fapta e deosebită! Eram pe dealul Poieniței. La început am crezut că mă urmărea câinele nostru. Deodată, am auzit un urlat care m-a înghețat. Am privit peste umăr. Dihania venea în salturi spre mine. În jur nu era nici măcar un copac în care să urc. Am văzut un butoi rămas pe câmp. În clipa în care dihania era lângă mine și-i auzeam colții, dintr-o săritură am și fost în butoi... Am stat acolo două ceasuri și lupul nu pleca. ”

(**Mircea Sântimbreanu - *O temă grea***)

1. Desparte în silabe cuvintele: “intri, urmărea, nostru, deodată, urlat”. (5p)
2. Explică rolul semnului întrebării și al exclamării în text. (10p)
3. Găsește câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru termenii: “deosebită, deodată, m-a înghețat, clipa, dihania”. (10p)
4. Alcătuieste propoziții cu cinci termeni din familia lexicală a cuvântului “faptă”. (10p)
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: “deosebită, eram, un copac, lângă mine, două”. (10p)
6. Construiește două enunțuri în care să utilizezi corect ortogramele “deodată” și “de o dată”. (5p)
7. Extrage din text o propoziție dezvoltată în care termenii să fie în ordinea următoare: subiect inclus/pronume; predicat verbal; complement/substantiv; atribut adjectival; complement / substantiv. (10p)
8. Scrie o compunere de 10-15 rânduri având același titlu cu textul de mai sus, în care să continui relatarea “faptei deosebite”. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 17

Se dă textul:

“Mi-s așa de dragi, că nu înțeleg să nu fie dragi tuturor...Iată, de pildă, azi dimineață, mă trezisem și mă uitam afară prin perdele... și-am văzut un băiețaș cam de vârsta voastră sărind peste gard și tăind un maldăr de trandafiri... Dar n-am avut inima să-l opresc... L-am lăsat cu bucurie... Asta îmi dovedea că și el iubește trandafirii mei, nu? E o mulțumire ciudată, dacă vreți, dar e totuși o mare mulțumire... Și, plecându-se peste capul lui Ionel, l-a sărutat pe frunte, l-a mângâiat pe obraz, apoi a plecat cu pas neauzit, șoptind spre toată clasa :

-Mulțumesc...

După ce s-a închis ușa, Emil s-a prăbușit pe bancă într-un hohot de plâns...”

(**Victor Ion Popa – *Ultima oră pentru copii***)

1. Desparte în silabe cuvintele: “ vârsta, voastră, peste, obraz, șoptind”. (10p)
2. Folosește în propoziții cuvintele “dar , de, mare, lui” cu alte sensuri decât cele din text. (10p)
3. Explică frecvența mare a punctelor de suspensie în acest text. (5p)
4. Găsește câte un sinonim potrivit pentru termenii: “Iată, vârsta, bucurie, dovedea, ciudată”. (10p)
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: “voastră, sărind, îmi, lui Ionel, ușa”. (10p)
6. Construiește enunțuri în care să folosești corect ortogramele “sa/s-a; la/l-a”. (10p)
7. Explică dacă enunțul “Dar n-am avut inima să-l opresc” este propoziție sau frază. (5p)

8. Alcătuieste o compunere de 15-20 de rânduri în care să-l descrii pe acel ”băiețuș cam de vârsta voastră”, grădina unde se afla el, precizând și de ce crezi că sărise peste gard.
(30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 18

Se dă textul:

“Am legat copacii la ochi
Cu-o basma verde
Și le-am spus să mă găsească

Și copacii m-au găsit imediat
Cu un hohot de frunze.

Am legat păsările la ochi
C-o basma de nori
Și le-am spus să mă găsească

Și păsările m-au găsit
Cu un cântec.

Am legat tristețea la ochi
Cu un zâmbet
Și tristețea m-a găsit a doua zi
Într-o iubire.

Am legat soarele la ochi
Cu nopțile mele
Și i-am spus să mă găsească.

Ești acolo, a zis soarele.
După timpul acela,
Nu te mai ascunde.”

(Marin Sorescu - *Am legat...*)

1. Explică în trei - patru rânduri titlul poeziei (5p)
2. Urmând modelul oferit de poet, adaugă încă o strofă poeziei.
(10p)

3. Scrie din câte litere și din câte sunete sunt alcătuite cuvintele: “copacii, ochi, zi , acela” (10p)
4. Motivează folosirea cratimei în structurile: ”m-au, c-o, într-o, i-am” (10p)
5. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor: “le, de nori, ești, acela” (10 p)
- 6 . Scrie câte un antonim pentru cuvintele: “găsească, tristețea, am legat, iubire, acolo” (5p)
7. Alcătuieste patru propoziții în care un substantiv din text să aibă funcții sintactice diferite. Precizează care sunt acestea. (10p)
8. Scrie o compunere de 10-15 rânduri cu titlul “De-a v-ați ascunselea” (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 19

Se dă textul :

“Din ce în ce mai șubred e sub pas
pământul amintirilor și-mi pare
că dintr-un vis frumos mi-au mai rămas
frânturi ciudate și strălucitoare.
Zadarnic între ele să le leg
încerc acuma, fiindcă nu se poate
din cioburi vasul să-l mai faci întreg,
și tristă, surâzând, mă joc cu toate
aducerile-aminte la un loc,
ca un copil cu jucăria care
i s-a stricat, dar n-a dat-o pe foc

pentru că alta mai frumoasă n-are.”

(Magda Isanos –*Jucăria*)

1. Transcrie din text câte un cuvânt format din două, trei, patru, cinci silabe. (5p)
2. Explică utilizarea cratimei în structura “să-l”. (5p)
3. Construiește enunțuri cu ortogramele “sa/s-a; na/n-a”. (10p)
4. Menționează cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului “copil”. (5p)
5. Scrie corect propoziția: ” Proprii voștrii copii creiază o poezie.” (10p)
6. Alcătuieste două propoziții în care pluralul substantivului “vis“ să aibă înțelesuri diferite. (10p)
7. Precizează care sunt primele două predicate din text. (5p)
8. Scrie un enunț în care cuvântul “vasul” să aibă alt înțeles decât cel din text. (5p)
9. Trece verbul “a părea” la persoana a III-a plural la cele trei timpuri. (5p)
10. Descrie, într-o compune de 10-15 rânduri, jucăria preferată. (30p)

Oficiu: 10p.

TESTUL 20

Se dă textul:

“Eu, când mă uit la unii copii care nu citesc nimic, nu dau vina pe vremuri. Așa sunt ei. Poate o să le treacă. Cum deschizi tu computerul dimineața, uneori chiar înainte să te speli pe față, așa deschideam eu cartea. Nu pentru că eram vreo studiosă

sau vreo tocilară. Și ca să lămurim o dată pentru totdeauna povestea asta: tocilarul e cineva care citește pentru alții , pentru profesor, pentru notă. Seamănă doar pe dinafară cu cel/cea care, iubind cartea, citește doar pentru sine (de plăcere, fără scop, degeaba, dacă vrei - dar acest “degeaba” are un miez foarte dulce, pe care și tu, deja, îl cunoști).

(Simona Popescu – *Leagănul pisicii*)

1. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului “carte” (5p)
2. Extrage din text trei verbe la timpuri diferite și precizează care sunt acestea. (10p)
3. Transformă enunțul “Așa sunt ei.” în propoziție dezvoltată. (5p)
4. Precizează câte litere și câte sunete conțin cuvintele: ”citesc, deschizi, chiar,cineva, degeaba” (10p)
5. Menționează câteva asemănări și deosebiri dintre deschiderea unei cărți și deschiderea unui computer. (10p)
6. Taie cuvintele scrise greșit din seria: ”fregvență, crează, înșeală, va apare, statuietă, să aibe, înfige, afluent, confortabil, așează” (10p)
7. Alcătuieste trei enunțuri în care cuvântul “nouă” să aibă valori morfologice diferite; precizează care sunt acestea. (10p)
8. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri cu titlul: “Cartea și/sau computerul?” (30p)

Oficiu: 10p.

**Programa pentru testul de matematică la procedura de
selecție a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

MATEMATICĂ

- Materia studiată la matematică în clasele I-IV.
- Teme suplimentare în concordanță cu materia pentru concursurile de matematică ale elevilor din clasa a IV-a.
- Scrierea și citirea numerelor naturale; identificarea caracteristicilor numerelor naturale și a formei de scriere a unui număr natural în contexte variate; numere naturale pare și impare; compararea și ordonarea numerelor naturale; perechi de numere naturale, proprietăți, șiruri de numere naturale, aflarea unui termen precizat al șirului, studiul apartenenței unui număr natural la un șir de numere naturale, calculul sumei unor termeni ai șirului de numere naturale, studiul proprietăților unui șir de numere naturale.
- Adunarea numerelor naturale; proprietăți. Scăderea numerelor naturale.
- Înmulțirea unui număr natural mai mic decât 10000 cu un număr de trei cifre, cu utilizarea terminologiei specifice. Împărțirea cu rest 0 a unui număr natural când împărțitorul are cel mult două cifre.
- Împărțirea cu rest a numerelor naturale când împărțitorul are cel mult două cifre.
- Descompunerea numerelor naturale de cel mult patru cifre:
 $\overline{ab} = 10 \cdot a + b$, $\overline{abc} = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$ și
 $\overline{abcd} = 1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d$.
- Probleme cu numere naturale care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor și inecuațiilor.
- Ordinea efectuării operațiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate, acolade.

- Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică. Metoda comparației. Metoda grafică. Metoda falsei ipoteze, Metoda mersului invers. Probleme mișcare.
- Probleme de evaluare (recuperare) a unei diferențe.
- Probleme de numărare: paginarea unei cărți, numărul de perechi de numere naturale care satisfac o condiție dată, numărul de termeni ai unui șir de numere naturale sau dintr-un calcul ce satisfac o condiție dată etc.
- Principiul cutiei (principiul lui Dirichlet). Probleme de logică, probabilități și perspicacitate (extrageri de bile, cartonașe numerotate, ultima cifră sau paritatea unui calcul neefectuat, probleme de cântărire și măsurare, valoarea de adevăr a unei afirmații etc).

Structura testului de admitere

Testul de admitere va fi format din patru probleme, cu următoarea structură de punctaj: 10 puncte se acordă din oficiu, pentru prima problemă rezolvată corect se acordă 30 de puncte și pentru rezolvarea corectă a fiecărei probleme din celelalte trei se acordă 20 puncte. Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

Rezultatul obținut la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude” din 27 octombrie 2012 are o pondere de 10% în stabilirea notei de admitere la matematică. Mai exact, dacă x este punctajul obținut la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian Calude” și y este nota obținută la examenul de matematică din 22 iunie 2013, atunci nota de admitere la matematică se calculează, cu două zecimale exacte, după formula: $(x:10+9\times y):10$. Dacă un elev nu a participat la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, atunci $x = 0$.

Rezultatul de la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude” din 27 octombrie 2012 influențează foarte puțin nota de admitere la matematică și, prin urmare, elevii care au obținut un rezultat bun la Concursul „Cristian S. Calude” nu pot să se considere admiși la CNVA, iar cei care au obținut un rezultat mai slab sau nu au participat nu trebuie să considere că nu mai au nicio șansă să fie admiși. De exemplu, dacă elevul Dragoș a obținut 85 de puncte la Concursul „Cristian S. Calude”, iar elevul Alexandru a obținut 45 de puncte, atunci Dragoș are un avans de 0,40 puncte la nota de admitere. Dacă în luna iunie 2013 Alexandru obține nota 8,80 și Dragoș obține nota 8,35, atunci Dragoș are o medie de admitere egală cu 8,36 și Alexandru are o medie de admitere egală cu 8,37. Deci, deși Dragoș a avut un rezultat foarte bun la Concursul „Cristian S. Calude”, acesta a fost depășit la final de Alexandru, deoarece acesta a luat o notă mai bună la examenul din 22 iunie 2013. Evident, trebuie să aveți în vedere că media finală de admitere este influențată și de nota obținută la proba limbă și literatura română de la examenul din iunie 2013.

Dacă m este media de admitere la matematică și r este nota la limba și literatura română, atunci media de admitere se calculează, cu două zecimale exacte, după formula $M = (m + r) : 2$. Elevii care optează pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să obțină cel puțin nota 6,00 (60 puncte) la proba de limba engleză, iar elevii care optează pentru clasa cu opționale la informatică și matematică nu este necesar să susțină sau să promoveze testul de limba engleză. Evident, un elev care a obținut cel puțin nota 6,00 (60 puncte) la limba engleză candidează la ambele clase (50 de locuri), iar un elev care nu a obținut cel puțin nota 6,00 (60 puncte) la limba engleză sau nu a susținut proba de limba engleză candidează numai pentru clasa cu opționale la informatică și matematică (25 de locuri).

Prof. Romeo Zamfir

Testul nr. 1

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze $63 : [36 : 4 - 2 \times (2 + 1)]$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\{2 \times a + 63 : [36 : 4 - 2 \times (2 + 1)]\} : 5 = 5.$$

c) Să se determine numerele naturale de forma \overline{ab} , știind că $\overline{ab} = 3 \times a + 2 \times b$.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Într-un circuit, un autocar, parcurge o distanță în cinci zile, astfel: în prima zi a parcurs cu 100 km mai puțin decât $\frac{1}{3}$ din distanța totală, a doua zi parcurge cu 100 km mai mult decât $\frac{1}{3}$ din distanța rămasă, a treia zi parcurge cu 100 km mai mult decât $\frac{1}{3}$ din distanța rămasă, în a patra zi a parcurs $\frac{2}{5}$ din distanța rămasă, iar în ultima zi a parcurs distanța rămasă de 300 km. Să se determine:

a) Distanța totală parcursă în cele cinci zile.

b) Distanța parcursă în a treia zi.

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Ioana are 800 bile colorate, unele colorate cu alb și altele colorate cu negru. Dorind să aibă numai bile albe, ea face schimb de bile cu colega ei Andreea, care oferă 7 bile albe pentru fiecare 15 bile negre primite. După schimb, Ioana are 480 de bile albe.

a) Câte bile albe a avut la început Ioana?

b) Cu câte bile negre are mai mult acum Andreea decât a avut la început?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Fie suma

$$2 + 23 + 232 + 2323 + 23232 + \dots + \underbrace{232323\dots 23}_{200 \text{ de cifre}}$$

- a) Să se determine câte cifre de 2 sunt în termenii sumei.
- b) Să se determine câte cifre de 3 sunt în termenii sumei.
- c) Determinați ultimele trei cifre ale rezultatului sumei.

Testul nr. 2

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze $\lceil (14+17) \times 2 - 2 \rceil : 3$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\left\{ \left\lceil \left[(14+17) \times 2 - 2 \right] : 3 : a + 16 \right\rceil : 10 \right\} = 2.$$

c) Să se determine cifra a din egalitatea:

$$\overline{9a} \times (\overline{bc} - 73) = \overline{2bc}.$$

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Într-un bloc sunt 100 de apartamente cu 2 și 4 camere care au în total 254 de camere. Fiecare apartament cu două camere are 3 ferestre și fiecare apartament cu 4 camere are 6 ferestre.

a) Să se determine numărul apartamentelor de 4 camere.

b) Să se determine câte ferestre au total cele 100 apartamente din bloc.

Problema 3 (20 puncte = 2×10 puncte)

23 băieți și 7 fete sunt membri ai cercului de matematică. În fiecare săptămână, încă trei fete și un băiat sunt acceptați ca membri ai cercului.

a) Câți membri va avea cercul de matematică peste trei săptămâni?

b) Câți membri va avea cercul de matematică atunci când numărul băieților va fi egal cu numărul fetelor?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

La întâlnirea intergalactică de pe planeta Sync au sosit 14 adulți și 25 copii. S-au format trei grupe: în grupa 1, fiecare adult este însoțit de câte un copil; în grupa 2, fiecare adult este însoțit de câte doi copii, iar în grupa 3, fiecare adult este însoțit de câte trei copii. Se știe că numărul adulților din grupa 1 este mai mare decât 6, iar numărul total al copiilor din grupele 2 și 3 este mai mare ca 17.

a) Să se determine câți copii sunt în prima grupă.

b) Să se determine câți adulți sunt în grupa a doua.

c) Să se determine câți copii sunt în grupa 3.

Testul nr. 3

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze $[(25 + 3) : 4 - 2] \times 14$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\{[(25 + 3) : 4 - 2] \times 14 + 75 : a\} \times 2 + 13 = 163.$$

c) Un număr de cinci cifre se termină cu cifra 8. Dacă mutăm ultima cifră la început, numărul obținut este cu 7992 mai mare decât numărul inițial. Determinați numărul inițial.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Două albine, numite Gina și Ina, au adunat împreună 418 grăunțe de polen. Patru cincimi din numărul grăunțelor adunate de albina Gina este egal cu două treimi din numărul celor adunate de albina Ina.

a) Câte grăunțe de polen a adunat albina Gina?

b) Cât reprezintă $\frac{5}{12}$ din numărul grăunțelor de polen

adunate de Ina?

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

a) Dragoș, pentru a tăia o panglică de 15 cm în bucăți de câte 3 cm, are nevoie de 16 minute. De cât timp are nevoie Dragoș pentru a tăia aceste bucăți de panglică în bucăți de câte 1 cm, păstrând același ritm?

b) În jurul unui teren în formă de dreptunghi, având lungimea de 24 m și lățimea de 20 m, pleacă din același punct, în sensuri opuse o broască și un șoarece. Broasca parcurge 1 m într-o secundă, iar șoarecele parcurge 3 m într-o secundă. La cât timp după pornire se întâlnesc?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

În luna decembrie s-a organizat faza pe școală a olimpiadelor școlare. Din cei 27 de elevi ai unei clase a IV-a, 10 elevi au participat la olimpiada de limba română, 12 elevi la matematică și 8 elevi la olimpiada de educație civică. 5 elevi au participat și la limba română și la matematică, 4 elevi și la matematică și la educație civică, 3 elevi au participat și la română și la educație civică, iar 1 elev a participat la toate trei olimpiade.

- a) Câți elevi au participat la cel puțin două olimpiade?
- b) Câți elevi au participat numai la olimpiada de matematică?
- c) Câți elevi nu au participat la nici o olimpiadă?

Testul nr. 4

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

- a) Să se calculeze $[(24-9):5+2] \times 3$.
- b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$$\{[(24-9):5+2] \times 3 + 2 \times a\} : 7 = 5$$
- c) Să se determine numerele naturale de forma \overline{ab} , știind că $\overline{ab^2} = 8 \times \overline{ab} + 74$

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Andrei a cumpărat 2 caiete și 3 cărți cu 30 lei, iar Ștefan a cumpărat 3 caiete și 4 cărți cu 41 lei.

- a) Determinați cât costă un caiet.
- b) Determinați cât costă o carte.

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

a) a) Andrei culege o lădiță de căpșune în 80 minute, iar Ștefan culege o lădiță de căpșune în 2 ore. În cât timp vor culege împreună 10 lădițe de căpșune?

b) Mama are cu 18 lei mai mult decât Andrei și cu 12 lei mai mult decât Ștefan. Câți lei trebuie să dea mama fiecăruia dintre băieți pentru a avea toți trei sume egale?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră șirul: 1, 4, 7, 10, ..., 202, 205

a) Care este al 34-lea termen al șirului?

b) Câți termeni are șirul?

c) Calculați S , dacă

$$S = 1 + 4 + 7 + 10 + 13 + \dots + 199 + 202 + 205.$$

Prof. Mihai Dragoș Totolici

Testul nr. 5

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze $60 : [80 - 100 : (20 - 2 \times 9 + 3)]$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
 $2 \times 9 + 100 : [80 - 60 : (a \times 3 - 14)] - 3 = 20$.

c) Să se determine numerele naturale a, b, c știind că
 $a \times (b + 9) \times c = 18$.

Problema 2 (20 puncte = 2 ×10 puncte)

Pentru 3 kilograme de mere și 4 kilograme de pere s-au plătit 43 lei, iar pentru 4 kilograme de mere și 8 kilograme de pere s-au plătit 76 lei. Să se determine:

a) Prețul unui kilogram de mere.

b) Prețul a 5 kilograme de pere.

Problema 3 (20 puncte = 2 ×10 puncte)

O vulpe urmărește un iepure care are un avans de 200 sărituri (sărituri de iepure). Știind că, pe când vulpea face 24 sărituri, iepurele face 30, dar 18 sărituri de-ale vulpii fac cât 25 sărituri de-ale iepurelui, să se determine:

a) Numărul de sărituri pe care trebuie să le facă vulpea ca să ajungă iepurele.

b) Numărul de sărituri pe care le face iepurele până când îl ajunge vulpea.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră șirul

1, 3, 0, 5, 7, 1, 9, 11, 2, 13, 15, 3, 17, 19, 4, 21, 23, 5, 25, ...

- a) Să se determine următorii trei termeni ai șirului.
- b) Să se determine al 100-lea termen al șirului.
- c) Să se determine suma primilor 100 de termeni ai șirului.

Testul nr. 6

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

- a) Să se calculeze $(400 - 300 : 5 - 8 \times 5) : 5$.
- b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\left[(400 - 300 : 5 - 8 \times 5) : 5 : a + 1 \right] \times 7 + 3 = 45$$
.
- c) Suma dintre triplul succesivului și dublul predecesivului unui număr este 61. Să se determine numărul.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Acun doi ani suma vârstelor celor patru membri ai unei familii era 68 de ani. Știind că tata este mai în vârstă decât mama cu 2 ani, unul dintre copii este mai mic decât celălalt cu 4 ani, iar tata este cu 31 de ani mai mare decât cel mic, să se determine:

- a) Vârsta fiecărui membru al familiei.
- b) Peste câți ani suma vârstelor celor 4 membri va fi 100 de ani ?

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

La o cabană, dacă sunt cazați câte 4 elevi în cameră, ar mai fi necesare 3 camere, iar dacă sunt cazați câte 5, rămâne o cameră goală, iar alta are doi elevi. Să se determine :

- a) Numărul elevilor.
- b) Numărul de camere suplimentare, dacă în fiecare cameră s-ar caza câte 2 elevi.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră șirul de perechi

$(2, 2), (2, 4), (4, 2), (2, 6), (4, 4), (6, 2), (2, 8), (4, 6), (6, 4), (8, 2),$
 $(2, 10), (4, 8), (6, 6), \dots$

- a) Să se determine următorii trei termeni ai șirului.
- b) Să se determine al 100-lea termen al șirului.
- c) Al câtelea termen al șirului este perechea $(70, 80)$?

Testul nr. 7

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze $\{7 - [13 - (30 - 27) : 3] : 4\} : 4$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$30 - 3 \times \{13 - 4 \times [7 - 4 \times (5 \times a - 4)]\} = 27.$$

c) Împătritul unui număr natural mărit cu 2 este cel mai mic număr natural cu 4 cifre distincte, suma cifrelor fiind 9. Să se determine numărul.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Un biciclist parcurge o distanță în cinci zile, astfel: în prima zi a parcurs cu 40 km mai puțin decât $\frac{1}{5}$ din distanța totală, a doua zi parcurge cu 100 km mai mult decât $\frac{1}{6}$ din distanța rămasă de parcurs, a treia zi a parcurs cu 100 km mai mult decât $\frac{1}{4}$ din noul rest, a patra zi cu 5 km mai puțin decât

$\frac{3}{4}$ din noul rest, iar în ultima zi a parcurs 55 km . Să se determine:

- a) Distanța totală parcursă de biciclist în cele cinci zile.
- b) Distanța parcursă de biciclist în a treia zi.

Problema 3 (20 puncte = 2×10 puncte)

În zece zile, Flămânzilă are de mâncat un anumit număr de pâini, în mod egal în fiecare zi. În prima zi, el mănâncă o zecime din rația zilnică, iar apoi, în fiecare zi cu două pâini mai mult decât în ziua precedentă, reușind să termine de mâncat toate pâinile. Să se determine:

- a) Câte pâini a mâncat în prima zi;
- b) Câte pâini ar fi trebuit să mănânce în prima zi, pentru ca, mâncând după aceea în fiecare zi cu 4 pâini mai mult, în 4 zile să termine de mâncat toate pâinile.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră următorul tablou :

L_1						2					
L_2					5	2	5				
L_3				8	5	2	5	8			
L_4			11	8	5	2	5	8	11		
L_5		14	11	8	5	2	5	8	11	14	

-
- a) Câte numere sunt pe primele 100 de linii ?
 - b) Care este suma numerelor de pe a $50 - a$ linie?
 - c) Câte cifre sunt pe a $1000 - a$ linie a tabloului ?

Testul nr. 8

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze

$$\{4 \times 10 - [(1300 - 100) : 3 - 70] : 11\} : 5.$$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$1300 - 3 \times \{11 \times [4 \times 10 - 5 \times (6 \times a - 10)] + 70\} = 100.$$

c) Suma dintre un număr, doimea, pătrimea, respectiv optimea sa este 150. Să se determine numărul.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

La o librărie se vând în prima săptămână $\frac{1}{10}$ din numărul caietelor existente și mai este aprovizionată apoi cu încă 150 de caiete, în a doua săptămână se vând $\frac{2}{5}$ din numărul caietelor existent și mai este aprovizionată cu încă 40 caiete, în a treia săptămână $\frac{3}{4}$ din noul număr și mai achiziționează încă 200 caiete, iar a patra săptămână $\frac{1}{3}$ din numărul de caiete existente și mai sunt achiziționate încă 200 de caiete. După cele patru săptămâni în librărie sunt 400 de caiete. Să se determine:

a) Câte caiete erau la început în librărie;

b) Cate caiete s-au vândut în a treia săptămână.

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Într-un sac sunt 210 mere. Primul copil ia 2 mere, al doilea ia 4 mere, al treilea ia 6 mere, al patrulea ia 8 mere, și așa mai departe, până la ultimul copil. Apoi ultimul copil ia un

măr, penultimul ia 3 mere, antepenultimul ia 5 mere, și așa mai departe până la primul copil. Să se determine:

a) Numărul de copii;

b) Dacă primul copil ar lua 5 mere și apoi fiecare copil ar lua cu 5 mere mai mult decât precedentul până la ultimul copil (fără întoarcere), câte mere ar mai trebui să fie în plus în sac ?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Într-o urna sunt 50 de bile inscripționate cu numerele 1, 4, 7, 10, 13, 16...

Să se determine:

a) Suma numerelor inscripționate pe cele 50 de bile.

b) Este numărul 28 inscripționat pe una din cele 50 de bile?

c) Numărul minim de bile ce trebuie extrase, fără a privi în urnă, pentru a fi siguri că printre ele se găsește o bilă ce are pe ea inscripționat un număr care se împarte exact la 7 ?

Testul nr. 9

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze

$$\{[(141+10-10:10):3+50]:4-5\} \times 5.$$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\{[(100+100:a-20):5+5] \times 4-50\} \times 3-10+10:10=141.$$

c) Să se determine numerele naturale \overline{abc} știind că $\overline{abc} + \overline{bc} + c = 352$.

Problema 2 (20 puncte = 2×10 puncte)

Într-o tabără numărul de băieți este un sfert din numărul de fete. Dacă ar veni încă 4 băieți și ar pleca 5 fete, numărul băieților ar fi o treime din numărul fetelor.

- a) Câți copii sunt în tabără ?
- b) Câte fete ar mai trebui să vină pentru ca numărul băieților să fie o șesime din numărul fetelor?

Problema 3 (20 puncte = 2×10 puncte)

O urnă conține bile albe, roșii, verzi, albastre. Se știe că 30 bile nu sunt albastre, 40 nu sunt verzi, 50 nu sunt roșii, 45 nu sunt albe. Să se determine:

- a) Numărul de bile de fiecare culoare.
- b) Numărul maxim de bile care trebuie extrase fără a privi în urnă, pentru a fi siguri că rămân bile de toate culorile.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Dintr-un sac se scot mai întâi două bomboane, apoi 5, apoi 10, apoi 17, și așa mai departe (mereu se scot numărul din extragerea precedentă plus încă diferența numerelor de bomboane de la ultimele două extrageri anterioare mărită cu doi), astfel având loc 50 extrageri consecutive. Să se determine:

- a) Numărul de bomboane scoase la a cincea, a șasea, a șaptea, a opta extragere.
- b) Numărul de bomboane scoase la a $50 - a$ extragere.
- c) Dacă în sac sunt 10 tipuri de bomboane, să se demonstreze că la a $50 - a$ extragere există printre bomboanele scoase cel puțin 251 bomboane de același tip.

Testul nr. 10

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

- a) Să se calculeze $[(200 - 20) : 3 - 6] : 3$
- b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
 $[(4 \times a + 6) \times 3 + 6] \times 3 + 20 = 200$
- c) Să se determine toate numerele naturale care împărțite la 6 dau câtul de două ori mai mic decât restul.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Trei numere naturale au suma 170. Dacă din primul scad 25, din al doilea 47, iar din al treilea 32 obțin trei numere pare consecutive în ordine crescătoare.

- a) Să se determine numerele inițiale.
- b) De câte ori este mai mare suma primelor două numere micșorată cu 10, decât diferența dintre al doilea și al treilea ?

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Un bazin poate fi umplut de 15 robinete identice în 10 ore.

- a) În cât timp poate fi umplut bazinul de 6 robinete?
- b) Dar dacă după două ore, 5 din cele 15 robinete se defectează ?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră numărul $A = 15913172125...2013$.

- a) Câte cifre are numărul A ?
- b) Să se determine a 1000 – a cifră a numărului A .
- c) Se taie primele 50 de cifre ale numărului astfel încât să se obțină un număr cât mai mare posibil. Să se determine suma primelor 11 cifre ale numărului rămas.

Testul nr. 11

Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze $6 \times 4 : \{36 - [16 : (54 - 52) - 2] \times 5\}$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
 $54 - 16 : \{[36 - 6 \times 4 : (a - 4 \times 5)] : 5 + 2\} = 52$.

c) Să se determine suma numerelor naturale care împărțite la 4 dau câtul egal cu restul.

Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

O optime din numărul total de elevi ai unei școli pleacă în excursie. Ei se împart în 5 echipe egale ca număr iar din fiecare echipă o cincime poartă șepci iar restul de câte 8 elevi poartă ochelari de soare.

a) Câți elevi are școala?

b) De câte ori este mai mic numărul elevilor care poartă șepci decât numărul celor care nu merg în excursie ?

Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Avem două urne cu bile identice ca formă, dar cu mase diferite pe care le notăm cu A, respectiv B. Luăm din urna A atâtea bile câte sunt în urna B și le punem în urna B. Luăm apoi din urna B atâtea bile câte au rămas în A și le punem în urna A. În final punem din urna A în urna B atâtea bile câte sunt deja în B și astfel ambele urne au câte 40 de bile.

a) Numărul bilelor existente la început în fiecare cutie.

b) Dacă în urna A ar fi 55 de bile din care 54 au aceeași masă, având la dispoziție o balanță cu două talere, să se găsească prin maxim 4 cântăriri bila cu masă diferită (mai ușoară).

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră numărul

$$A = 122333444455555 \dots \underbrace{303030 \dots 30}_{\text{de } 30 \text{ ori } 30}.$$

- a) Câte cifre are numărul A ?
- b) Să se determine a $131 - a$ cifră a numărului A .
- c) Câte cifre de 1 apar în scrierea numărului A ?

Prof. Radu-Marius Tătaru

Testul 12

Problema 1. (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Efectuați calculul: $84 : 7 - 10 + 2 =$

b) Determinați numărul natural a din egalitatea:

$$4 + 3 \cdot [30 - 16 : (84 : a - 10 + 2)] : 26 = 7$$

c) Deduceți numărul natural căruia dacă-i adăugăm la final cifrele 2 și 5 în această ordine obținem un rezultat cu 1314 mai mare ca numărul inițial.

Problema 2. (20 puncte)

Un muncitor realizează o treime din numărul de piese al altui muncitor. Dacă al doilea muncitor ar face de 4 ori mai puține piese atunci primul l-ar întrece cu 30 de piese. Câte piese realizează al doilea muncitor?

Problema 3. (20 puncte = 2×10 puncte)

Două bazine conțin apă, în total 6027 litri. În fiecare minut în primul bazin se varsă 5 litri de apă iar din primul la rândul său în al doilea se varsă 4 litri de apă.

Știind că în acest ritm cele două bazine vor avea același volum de apă după 75 minute, calculați:

a) câți litri de apă avea la început al doilea bazin?

b) după câte minute de la început al doilea bazin va conține o cantitate triplă de apă față de primul bazin?

Problema 4. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Un copil are la dispoziție o cutie cu cartonașe numerotate de la 1 la 50 cu toate numerele naturale.

a) Care este numărul minim de cartonase ce trebuie scoase de copil fără a se uita la ele pentru a fi sigur că a scos cel puțin 3 cartonase pare?

b) Care este numărul minim de cartonase ce trebuie extrase de copil fără a se uita la ele pentru a fi sigur că suma acestora este mai mare decât 50 ?

c) Arătați că oricum ar scoate copilul 28 cartonase, va obține cel puțin două având suma 55.

Testul 13

Problema 1. (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Efectuați calculul: $(3 \cdot 24 - 12) : 5 =$

b) Determinați numărul natural a din egalitatea:

$$11 + 3 \cdot [(3 \cdot 24 - 12) : a + 8] : 10 : 2 = 14$$

c) Determinați câte numere naturale de trei cifre dau la împărțirea cu rest la 11 câtul egal cu dublul restului

Problema 2. (20 puncte)

Dacă elevii unei clase se așează câte 3 în bănci rămâne o bancă cu doar 2 elevi. Dacă se așează câte 4 în bănci, rămân 3 bănci goale și o bancă cu doar 2 elevi. Aflați câți elevi mai trebuie aduși în sala de clasă pentru ca toate băncile să fie pline cu câte 5 elevi.

Problema 3. (20 puncte = 2×10 puncte)

Un băiețel rău rupe o carte în două părți. Prima pagina a celei de a doua părți are numărul 143 iar ultima sa pagină un număr format din aceleași cifre dar scrise în altă ordine.

a) Câte pagini are cartea?

b) Câte cifre s-au folosit la numerotarea paginilor cărții?

Problema 4. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Notăm cu a cel mai mare număr natural având 2013 cifre la scrierea căruia s-au utilizat toate cifrele și cu b cel mai mic număr natural de 2013 cifre scris deasemenea cu toate cifrele.

- Determinați suma cifrelor lui a
- Calculați diferența dintre suma cifrelor lui a și suma cifrelor lui b
- Care este numărul minim n de cifre ce trebuie alese la întâmplare dintre cifrele numărului a pentru ca suma acestor n cifre să depășească cu cel puțin 2013 suma oricăror n cifre alese din b ?

Testul 14

Problema 1. (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Efectuați calculul: $(14+13 \cdot 4):11$

b) Determinați numărul natural a din egalitatea:

$$4+160:\left[a+(14+13 \cdot 4):11 \cdot 12\right]=6$$

c) Deduceți numărul natural de trei cifre care se mărește de 13 ori prin adăugarea cifrei 3 înaintea sa.

Problema 2. (20 puncte)

Un elev cheltuie în prima zi a unei excursii un sfert din banii pe care-i avea la el. A doua zi el cheltuie cu 50 lei mai puțin decât în prima zi și constată că i-a mai rămas o sumă cu 200 lei mai mare decât banii pe care i-a cheltuit în prima zi. Câți lei a avut elevul la începutul excursiei?

Problema 3. (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Fie șirul de numere 2,6,10,14,...

- Determinați termenul de pe locul 150 în șirul dat.

b) Care este numărul minim de numere de trei cifre ce trebuie alese la întâmplare pentru a fi siguri că am ales cel puțin 5 termeni ai șirului?

Problema 4. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

La un concurs participă 300 de elevi, repartizați în mod egal în 20 de săli.

a) Determinați cel mai mic număr de băieți care ar trebui să participe la concurs astfel încât ,oricum s-ar face repartizarea pe săli, în fiecare sală să se găsească cel puțin un băiat.

b) Determinați cel mai mare număr de fete care ar trebui să participe la concurs astfel încât, oricum s-ar face repartizarea elevilor pe săli, să existe cel puțin o clasă numai cu băieți.

c) Arătați că în fiecare sală există cel puțin 3 elevi ce-si serbează în acel an ziua de naștere în aceeași zi a săptămânii(luni, marți, etc.)

Testul 15

Problema 1. (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Efectuați calculul: $422 : 2 + 11 \cdot 3 - 2$

b) Determinați numărul natural a din egalitatea:

$$[500 - a \cdot (422 : 2 + 11 \cdot 3 - 2)] \cdot 3 + 33 = 81$$

c) Calculați $\overline{abc} + \overline{xyz}$ știind că $x + a = 12$ și că $\overline{bz} + \overline{yc} = 67$

Problema 2. (20 puncte)

Un pix, un creion si o carte costă împreuna 29 lei. Dacă prețul creionului ar fi de două ori mai mare atunci ar ajunge la jumătate din pretul pixului. Dacă prețul pixului ar fi de 2 ori mai mare atunci pixul ar costa cu 16 lei mai puțin decât

cartea. Aflați prețul total al unei cărți, a două pixuri și a trei creioane .

Problema 3. (20 puncte = 2×10 puncte)

Fie numărul $A = 10220333044440\dots888888880999999999$

- Câte cifre are numărul ?
- Aflați suma cifrelor numărului.

Problema 4. (20 puncte = 2×10 puncte)

Pe o tablă sunt scrise numerele 2,0,1,3. La fiecare pas, se mărește cu 4 cel mai mic dintre numerele aflate pe tablă.

- Calculați suma numerelor aflate pe tablă după 5 pași.
- După câți pași apare pe tablă numărul 2013 ?

Testul 16

Problema 1. (30 puncte = 3×10 puncte)

- Efectuați calculul: $(288 : 6 - 2 \cdot 8) \cdot 3 + 4$
- Determinați numărul natural a din egalitatea:
$$\left[(288 : 6 - 2 \cdot 8) \cdot 3 + 4 - 2 \cdot a \right] \cdot 2 - 2 \cdot 16 = 128$$
- Calculați $\overline{abc} + \overline{xyz}$ știind că $\overline{ay} + \overline{xb} = 56$ și $z + c = 8$

Problema 2. (20 puncte)

Mama, tata și fiul au suma vârstelor egală cu 55 de ani. În prezent, mama are de 6 ori vârsta fiului său iar peste un an va avea de 5 ori vârsta acestuia. Aflați vârsta tatălui peste 10 ani.

Problema 3. (20 puncte = 2×10 puncte)

Pentru numerotarea paginilor unei cărți s-au utilizat 582 cifre.

- Câte pagini are cartea ?
- Câte cifre trebuiau utilizate pentru o carte având un număr dublu de pagini ?

Problema 4. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se dă șirul: 2, 3, 5, 8, 12, 17, 23...

- a) Care este al 200 -lea termen al șirului;
- b) Numărul 20912 este termen al șirului?
- c) Determinați 2 termeni neconsecutivi ai șirului având diferența 2013.

Testul 17

Problema 1. (30 puncte = 3×10 puncte)

- a) Efectuați calculul: $100 : [3 \cdot (3 \cdot 6 - 2) : 4 - 2]$
- b) Determinați numărul natural a din egalitatea:
 $2 + 100 : \{a + 100 : [3 \cdot (3 \cdot 6 - 2) : 4 - 2] : 5 - 2\} - 1 = 11$
- c) Calculați $\overline{abc} + \overline{xyz}$, știind că $\overline{ay} + \overline{xb} = 38$ și $z + c = 9$

Problema 2. (20 puncte)

Roata din fata a unei trăsurii are circumferința de 30 dm., iar roata din spate 40 dm. Pe o alee, roata din față a făcut cu 20 de rotații mai mult decât roata din spate. Aflați lungimea aleii exprimată în metri.

Problema 3. (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Mihăiță are ca temă 55 de probleme de rezolvat în 7 zile. El rezolvă în prima zi 3 probleme și apoi, în fiecare din cele șase zile următoare face mai multe probleme ca în ziua precedentă.

- a) Care este numărul maxim de probleme pe care le poate rezolva în ultima zi?
- b) Care este numărul maxim de probleme pe care le poate rezolva în cea de a doua zi?

Problema 4. (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Se consideră tabloul:

2
4,6
8,10,12
.....

în care se scriu pe linii toate numerele naturale pare nenule .

- Determinați primul număr situat pe a 100 -a linie.
- Calculați cu ce număr începe linia care-l conține pe 2012 .

Testul 18**Problema 1. (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

- Efectuați calculul: $[36 + 10 \cdot (24 - 24 : 4)]$
- Determinați numărul natural a din egalitatea:
 $10 \cdot \{a - 10 \cdot [36 + 10 \cdot (24 - 24 : 4)]\} = 100$
- Calculați câte numere naturale de trei cifre dau la împărțirea la 15 câtul cu 4 mai mic decât restul.

Problema 2. (20 puncte)

Anca are de rezolvat ca temă un număr de probleme. Dacă rezolvă câte 12 probleme pe zi le termină cu 6 zile mai târziu decât dacă ar rezolva câte 18 probleme pe zi. În a câta zi își termină Anca tema dacă rezolvă câte 10 probleme pe zi ?

Problema 3. (20 puncte = 2 × 10 puncte)

La un turneu de tenis participă fete și băieți și fiecare elev joacă câte o singură partidă cu toți ceilalți participanți. Dacă numărul

partidelor în care s-au întâlnit câte un băiat cu o fată este 99 și numărul partidelor dintre fete este 36, calculați:

- a) numărul băieților.
- b) numărul de meciuri disputate între băieți.

Problema 4. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Într-o urnă există 18 bile roșii, 12 bile galbene și 15 bile albastre.

- a) Care este numărul maxim de bile ce pot fi extrase din urnă fără a ne uita la ele pentru a fi siguri că rămân bile de culori diferite?
- b) Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase din urnă fără a ne uita la ele pentru a fi siguri că am scos 7 bile albastre?
- c) Care este numărul minim de bile ce pot fi extrase din urnă fără a ne uita la ele pentru a fi siguri că am scos cel puțin 5 bile de aceeași culoare?

**Modele de teste pentru secțiunea pentru ciclul primar de la
Concursul Interjudețean "Cristian S. Calude" ce va avea
loc în luna octombrie 2013**

Prof. Romeo Zamfir

TEST 1

1¹. Rezultatul calculului $(6+8):2 \times 7$ este egal cu:

A	B	C	D	E
1	49	50	42	Alt răspuns

2². Câte valori poate lua x în expresia $\overline{37x} \geq 377$?

A	B	C	D	E
3	2	4	10	Alt răspuns

3³. În programul „Școala Altfel”, clasa noastră a avut două zile dedicate curățeniei. În prima zi au venit 17 elevi, iar în a doua zi au venit cu 5 mai mulți. Știind că 13 dintre ei au fost prezenți în ambele zile, iar 3 elevi nu au venit în niciuna din zile, determinați câți elevi sunt în clasa noastră.

A	B	C	D	E
25	28	29	30	Alt răspuns

4⁴. Andrei formează două numere de 3 cifre cu cifrele 0, 2, 3, 5, 6 și 8, folosind fiecare cifră o singură dată. El adună apoi numerele obținute. Care este suma maximă pe care Andrei o poate obține?

A	B	C	D	E
1482	1185	1392	10	Alt răspuns

5⁵. Se scriu în **ordine crescătoare** toate numerele naturale formate din 6 cifre, fiecare număr având suma cifrelor 50. Care este numărul de pe locul 6?

A	B	C	D	E
689999	599999	779999	959999	Alt răspuns

6¹. Calculați: $89 - 8 - 9 - 8 + 29$

A	B	C	D	E
92	94	87	100	Alt răspuns

7². Dacă descăzutul este 4584, iar diferența este 1788, atunci suma cifrelor scăzătorului este egală cu:

A	B	C	D	E
16	19	9	24	Alt răspuns

8³. Ursulețul Martinel numerotează toate căsuțele animalelor din pădure cu numere consecutive începând de la 1. El a folosit 63 de cifre. Câte căsuțe sunt în pădurea lui Martinel?

A	B	C	D	E
35	37	42	28	Alt răspuns

9⁴. Domnul Ionescu plantează copaci în livadă numai la aniversările celor doi copii ai lui, Andrei și Ștefan. Întotdeauna plantează un număr de copaci egal cu triplul vârstei copilului aniversat. Ultima dată a plantat copaci când Andrei a împlinit 4 ani. În acest moment în livadă sunt 93 de copaci. Ce vârstă are Ștefan, celălalt copil al domnului Ionescu?

A	B	C	D	E
2 ani	7 ani	5 ani	8 ani	Alt răspuns

10⁵. Într-o urnă se află 10 bile albe, galbene și roșii. Sunt cel mult 4 bile de fiecare culoare. O bilă albă valorează 10 puncte, una galbenă 15 puncte, iar una roșie 18 puncte. Culorile bilelor

din urmă se aleg astfel încât să obținem cel mai mare punctaj posibil. Care este acest punctaj?

A	B	C	D	E
136	180	152	122	Alt răspuns

11¹. Folosind cifre, scrieți numărul două mii trei sute optzeci și nouă.

A	B	C	D	E
2839	2389	3289	389	Alt răspuns

12². Concursul „Cristian Calude” este programat să înceapă sâmbătă, 24 octombrie 2012, ora 15:00, dar este amânat cu 67 de ore. Concursul s-a desfășurat pe:

A	B	C	D	E
26 octombrie 2012, ora 19:00	27 octombrie 2012, ora 9:00	26 octombrie 2012, ora 10:00	27 octombrie 2012, ora 10:00	Alt răspuns

13⁵. Guliver a descoperit în Țara Piticilor un seif. În seif sunt 4 sertare, fiecare sertar are 6 cutii, iar în fiecare cutie sunt 5 monede de aur. Seiftul, sertarele și cutiile sunt închise fiecare cu câte un lacăt. Câte lacăte deschide Guliver pentru a lua toate monedele din seif?

A	B	C	D	E
25	24	120	121	Alt răspuns

14⁴. Fie a, b, c, d patru cifre nenule și distincte două câte două. Suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr natural de patru cifre distincte, format cu cifrele a, b, c, d este 13662. Să se determine $S = a + b + c + d$.

A	B	C	D	E
21	29	18	26	Alt răspuns

15⁵. Mădălina și-a propus să rezolve toate problemele temei de vacanță într-un anumit număr de zile, lucrând câte 3 probleme pe zi. Ea a lucrat câte 5 probleme pe zi, terminând astfel tema cu 8 zile mai devreme decât își propusese. Cu cât este egală suma cifrelor numărului de probleme pe care le-a avut Mădălina de rezolvat în vacanță?

A	B	C	D	E
13	6	12	9	Alt răspuns

16¹. Numărul 344579 rotunjit la cifra miilor este:

A	B	C	D	E
344000	344600	345000	300000	Alt răspuns

17². Cel mai mic număr natural de trei cifre distincte două câte două, cu proprietatea că produsul cifrelor sale este egal cu 6 este:

A	B	C	D	E
611	116	161	124	Alt răspuns

18³. Dacă numerele $\overline{23a89}$ și $\overline{2369b}$ sunt consecutive atunci $a + b$ este egal cu:

A	B	C	D	E
Numerele nu pot fi consecutive	6	12	9	Alt răspuns

19⁴. Se consideră următorul tabel de numere naturale nenule:

1			
2	3	4	

5 6 7 8 9
 10 11 12 13 14 15 16

Determinați pe ce linie se află numărul 56.

A	B	C	D	E
11	9	7	10	Alt răspuns

20⁵. O tablă de șah (colorată în alb și negru și oricare două pătrate cu latură comună nu au aceeași culoare) are 8×8 pătrățele. În fiecare pătrățel negru se află două bucăți de cașcaval, iar în fiecare pătrățel alb se află o singură bucață de cașcaval. Un șoricel pornește dintr-un colț și merge pe tablă astfel: când este într-un pătrățel mănâncă tot cașcavalul din pătrățel și trece la alt pătrățel cu o latură comună cu acesta, mănâncă cașcavalul și merge mai departe și tot așa. Câte bucăți de cașcaval a mâncat după ce a trecut prin 42 de pătrățele?

A	B	C	D	E
84	126	63	42	Alt răspuns

Notă. Testul de mai sus a fost dat la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, secțiunea pentru ciclul primar, din 27 octombrie 2012.

1¹. Rezultatul calculului $(100-4):6 \times 5$ este egal cu:

A	B	C	D	E
90	80	100	35	Alt răspuns

2². Câte valori poate lua x în expresia $\overline{15x9} \leq 1533$?

A	B	C	D	E
2	3	4	5	Alt răspuns

3³. Într-o clasă cu 30 de elevi, 15 elevi sunt pasionați de fotbal, iar pasionați de tenis fără a fi pasionați de fotbal sunt cu 5 elevi mai puțin. Câți elevi nu practică niciun sport ?

A	B	C	D	E
3	4	5	6	Alt răspuns

4⁴. Produsul cifrelor celui mai mic număr natural cu suma cifrelor egală cu 20 este...

A	B	C	D	E
162	0	1	10	Alt răspuns

5⁵. Câte numere de trei cifre cu exact două cifre distincte sunt?

A	B	C	D	E
90	243	180	162	Alt răspuns

6⁶. Calculați: $100-50:2-20:5$

A	B	C	D	E
1	11	0	100	Alt răspuns

7². Dacă împărțitorul este un număr cu o cifră, restul este 8, iar câtul este 98 suma cifrelor de împărțitului este:

A	B	C	D	E
20	24	5	18	Alt răspuns

8³. Pentru paginarea numerotarea paginilor unei reviste s-au folosit 139 cifre. Câte pagini are revista?

A	B	C	D	E
72	59	65	74	Alt răspuns

9⁴. La un concurs de atletism, Mihnea a alergat de 3 ori mai repede decât Andrei, Daniel a alergat de 3 ori mai repede decât Ion, Liviu a alergat de 4 ori mai repede decât Andrei iar Andrei a alergat de două ori mai încet decât Ion. Cine a câștigat concursul ?

A	B	C	D	E
Mihnea	Ion	Liviu	Daniel	Alt răspuns

10⁵. Fiecare cifră a numărului 20500 este scrisă cu una din culorile roșu, galben, albastru sau verde, cifrele distincte fiind scrise cu culori diferite iar cele identice cu aceeași culoare. În câte moduri diferite se poate scrie numărul ?

A	B	C	D	E
20	22	24	18	Alt răspuns

11¹. Folosind cifre, scrieți numărul trei sute de mii nouă.

A	B	C	D	E
390000	30009	3000009	300009	Alt răspuns

12². Acum suntem în data de 29 iulie ora 23.00. Peste 90 ore vom fi în :

A	B	C	D	E
31 iulie ora 19:00	3 august ora 22:00	2 august ora 16:00	3 august, ora 17:00	Alt răspuns

13⁴. Cei 14 băieți din clasa a 4-a oferă celor 12 colege câte un măștișor. Câte măștișoare au primit fetele în total?

A	B	C	D	E
168	84	182	77	Alt răspuns

14⁴. Într-un acvariu sunt pești mari și mici, în total 24 de pești. Fiecare pește mare înghite 7 pești mai mici, astfel încât în acvariu rămân numai pești mari. Câți pești mici erau la început?

A	B	C	D	E
21	20	18	14	Alt răspuns

15⁵. Folosind o singură dată fiecare din cele 10 cifre putem scrie 5 numere cu câte două cifre. Care este cea mai mică sumă care se poate obține ?

A	B	C	D	E
135	180	150	170	Alt răspuns

16¹. Numărul 775599 rotunjit la cifra zecilor este:

A	B	C	D	E
776000	775590	775600	775598	Alt răspuns

17². Cel mai mic număr natural de 4 cifre distincte două câte două, cu proprietatea că produsul cifrelor sale este egal cu 0 este:

A	B	C	D	E
1000	1023	1012	1021	Alt răspuns

18³. Dacă numerele $\overline{ab37c}$ și $\overline{2938d}$ sunt consecutive atunci $a+b+c+d$ este egal cu:

A	B	C	D	E
18	20	16	24	Alt răspuns

19⁴. Se consideră următorul tabel de numere naturale nenule:

1																			
2	3																		
4	5	6	7	8	9														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7		
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	.
8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	.
																			.
																			.
																			.

Determinați pe ce linie se află numărul 250.

A	B	C	D	E
9	6	7	8	Alt răspuns

20⁵. Pentru un concurs de dans, din 5 băieți și 4 fete se aleg două perechi băiat-fată. În câte moduri pot fi alese cele două perechi ?

A	B	C	D	E
60	20	120	80	Alt răspuns

Prof. Tătaru Radu-Marius**TEST 3**

1¹. Rezultatul calculului $(6+9):3 \times 7$ este egal cu:

A	B	C	D	E
1	35	50	42	Alt răspuns

2². Câte valori poate lua x în expresia $\overline{357x} \geq 3574$?

A	B	C	D	E
6	2	4	10	Alt răspuns

3³. Suma numerelor naturale de patru cifre care dau restul 0 la împărțirea la 100 și au suma cifrelor egală cu 4 este:

A	B	C	D	E
11000	10000	10600	10500	Alt răspuns

4⁴. Determinați numărul natural care se mărește cu 1114 prin adăugarea la sfârșitul său a cifrelor 2 și 5 în această ordine:

A	B	C	D	E
11	10	12	13	Alt răspuns

5⁵. Produsul vârstelor a trei frați ar crește cu 45 dacă cel mai mare dintre ei ar avea cu 5 ani mai mult. Știind că vârstele băieților în prezent sunt exprimate prin trei numere naturale distincte determinați vârsta fratelui mijlociu.

A	B	C	D	E
10	6	8	7	Alt răspuns

6¹. Calculați: $89 + 8 - 19 - 18 + 29$

A	B	C	D	E
92	94	79	100	Alt răspuns

7². Suma dintre un număr natural, întreitul său și triplul său este 247. Numărul este:

A	B	C	D	E
42	54	102	57	Alt răspuns

8³. Pentru numerotarea paginilor unei cărți s-au utilizat 318 cifre. Numărul de file ale cărții este:

A	B	C	D	E
118	78	141	76	Alt răspuns

9⁴. Calculați suma celor mai mici trei numere naturale de 3 cifre care împărțite la un număr impar de o cifră să dea restul 7.

A	B	C	D	E
399	310	306	345	Alt răspuns

10⁵. La aniversarea de 10 ani a lui Mihai, tatăl său îi spune: „Când tu vei avea vârsta mea de acum, eu voi avea 72 de ani”. Câți ani va face tatăl când Mihai va împlini 15 ani?

A	B	C	D	E
45	50	46	48	Alt răspuns

11¹. Calculați $12 + 21 : 7 - 7$

A	B	C	D	E
9	8	10	11	Alt răspuns

12². Suma celui mai mic număr natural par de 4 cifre distincte cu cel mai mic număr natural de 5 cifre impare este

A	B	C	D	E
12134	10123	11111	12135	Alt răspuns

13⁵. Se consideră suma :
 $14+18+22+26+30+34+38+42+46+50+54+58$

Dacă înlocuim trei semne „+” din această sumă cu semne de „-” se obține rezultatul 116. Determinați termenul mijlociu în fața căruia trebuie schimbat semnul.

A	B	C	D	E
54	46	42	38	Alt răspuns

14⁴. Calculați câte numere naturale de trei cifre distincte au proprietatea că diferența dintre oricare două cifre alăturate este 3.

A	B	C	D	E
12	21	18	7	Alt răspuns

15⁵. Calculați cifra zecilor diferenței dintre un număr natural de trei cifre scris cu cifre nenule distincte în ordine descrescătoare și răsturnatul său.

A	B	C	D	E
Nu se poate preciza	0	1	9	Alt răspuns

16¹. Calculați $312 - 75 : 25 - 5$

A	B	C	D	E
235	305	304	300	Alt răspuns

17². Ursulețul Winnie cântărește 100 kg în martie 2013 . În fiecare vară el câștigă în greutate 15 kg iar iarna pierde 7 kg. Cât cântărea Winnie în septembrie 2010?

A	B	C	D	E
82	86	88	90	Alt răspuns

18³. La piață merele sunt aduse în două tipuri de lăzi. Numărul lăzilor de 9kg este cu 12 mai mare decât al celor de 5 kg. Câte kg de mere s-au adus în total, știind că în lăzile de 9 kg sunt cu 540 kg mere mai mult decât în cele de 5 kg?

A	B	C	D	E
1460	1620	1520	1600	Alt răspuns

19⁴. Calculați câte numere naturale dau la împărțirea la 18 câtul cu 5 mai mic decât restul.

A	B	C	D	E
10	20	18	12	Alt răspuns

20⁵. Un elev are în rezervorul stiloului cerneală pentru a scrie exact 2013 cifre. El scrie alăturat numerele naturale impare în ordine crescătoare până î se termină cerneala. Care este cifra scrisă în mijlocul șirului?

A	B	C	D	E
1	5	7	9	Alt răspuns

Notă: Indicii problemelor reprezintă gradul de dificultate al acestora.

RĂSPUNSURI

Testul nr. 1

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
21	$a = 2$	$\overline{ab} = 17$	2100 km	400 km	200	600	10100	10000	970

Testul nr. 2

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
20	$a = 5$	$a = 1$	27	381	42	62	7	3	12

Testul nr. 3

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
70	$a = 15$	80008	190	95	40	22	10	4	8

Testul nr. 4

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
15	$a = 10$	$\overline{ab} = 36$	3 lei	8 lei	8 ore	Andrei 8 lei Ștefan 2 lei	100	69	7107

Testul nr. 5

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
1	5	$a=1, b=0, c=2$ sau $a=2, b=0, c=1$ sau $a=1, b=9, c=1$	5 lei	35 lei	1440 sărituri	1800 sărituri	27, 6, 29	133	5017

Testul nr. 6

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
60	12	12	3, 7, 32, respectiv 34 ani	Peste 6 ani	92 elevi	26 camere	$(8, 4), (10, 2), (2, 12)$	$(18, 12)$	Al 2736-lea termen

Testul nr. 7

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
1	$a = 1$	256	700 km	200 km	1	19	10000 numere	7548	7261 cifre

Testul nr. 8

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
2	2	80	500	300	10 copii	65 mere	3725	Da	44

Testul nr. 9

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
100	$a = 5$	324, respectiv 274	85 copii	34 fete	10 albe, 5 roșii, 15 verzi, 25 albastre	4 bile	26, 37, 50, 65	2501	-

Testul nr. 10

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
18	$a = 3$	0, 8, respectiv 16	45, 69, 56	De 8 ori	25 ore	14 ore	1738 cifre	2 din gruparea 1277	77

Testul nr. 11

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
4	24	30	400 elevi	De 35 de ori	55, respectiv 25 bile	-	885	3	178

Testul nr. 12

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	360 piese	a)	b)	a)	b)	c)
4	$a = 7$	13		2901 litri	6477 minute	28	10	

Testul nr. 13

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	27 elevi	a)	b)	a)	b)	c)
12	$a = 5$	6 numere		314 pagini	834 cifre	18072	18027	234 cifre


Testul nr. 14

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	600 lei	a)	b)	a)	b)	c)
6	$a = 8$	250		598	Minim 680 numere	286 băieți	14 fete	

Testul nr. 15

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	35 lei	a)	b)	a)	b)	
242	$a = 2$	1267		53 cifre	855	26	După 2010 pași	

Testul nr. 16

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	37 ani	a)	b)	a)	b)	c)
100	$a = 10$	568		 pagini	1272 cifre	19902	Da, cu rangul 205	T_{1006} și T_{1008}

Testul nr. 17

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	240 m	a)	b)	a)	b)	
10	$a = 10$	389		22 probleme	6 probleme	9902	1982	

Testul nr. 18

Problema 1			Problema 2	Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a 22-a zi	a)	b)	a)	b)	c)
216	$a = 2170$	5 numere		11 băieți	55 meciuri	26 bile	37 bile	13 bile

**Răspunsuri la modelele de teste
date la Concursul Interjudețean „Cristian S. Calude”**

TEST 1

1. B
2. A
3. C
4. A
5. E
6. E
7. D
8. E
9. E
10. C
11. B
12. D
13. A
14. E
15. B
16. C
17. E
18. B
19. E
20. C

TEST 2

1. B
2. A
3. C
4. A
5. B
6. E
7. D
8. D
9. D
10. C
11. D
12. D
13. A
14. A
15. B
16. C
17. B
18. B
19. C
20. C

TEST 3

1. B
2. A
3. C
4. A
5. E
6. E
7. D
8. E
9. D
10. C
11. B
12. D
13. A
14. D
15. B
16. C
17. E
18. B
19. E
20. C

Limba Engleza

- **Programa de selecție la limba engleză.**
- **Modele de teste;**
- **Propuneri pentru proba orală.**

Coordonator: Profesor Nicoleta Dana Ionita

Programa pentru testul de limba engleză la procedura de selecție a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați

LIMBA ENGLEZĂ

Vocabulary: Speak about/ Describe the picture

- 1. Animals and Pets;**
- 2. Food;**
- 3. My House (rooms and furniture);**
- 4. Going Shopping;**
- 5. My Town/City/Village;**
- 6. Daily Programme;**
- 7. Entertainment (television; parties; holidays; games; picnics; film; music);**
- 8. My Family;**
- 9. Jobs;**
- 10. Human body;**
- 11. Weather;**
- 12. The four seasons**

Grammar:

- 1. Present Tense Simple + Interrogative; Negative;**
- 2. Present Tense Continuous; + Interrogative; Negative;**
- 3. Future + Be going to; + Interrogative; Negative;**
- 4. Past Tense Simple; + Interrogative; Negative; (Regular& Irregular Verbs)**
- 5. Question Words;**
- 6. The Noun - Plurals;**
- 7. Pronouns;**
- 8. Possessives;**
- 9. Some; any; no + Compounds**
- 10. The Adjective – Long + Short Adj. - Comparative; Superlative;**
- 11. Have/has got + Interrogative; Negative;**

TEST ONE

Profesor Luminița Stoian

I. Choose the correct answer A,B,C, or D (10 points)

Deep sleep is important for everyone. The actual(1) of sleep you need depends(2) your age. A young child ought to(3) ten to twelve hours , and a teenager about nine hours. Adults differ a lot in their sleeping(4). For most of them seven to eight hours a night is.....(5) , but some sleep longer while others manage with only four hours. For a good night, having a comfortable(6) to sleep is very important. Also, there should be(7) of fresh air in the room. A warm drink sometimes helps people to sleep,(8) it is not a good idea to drink coffee immediately before going to bed.

.....(9) you have to travel a very long distance, try to get to bed earlier than usual the day before the(10). This will help you to feel more rested when you arrive.

1. A. size B. number C. amount D. sum
2. A. on B. to C. in D. of
3. A. sleeps B. sleep C. sleeping D. slept
4. A. ways B. habits C. manners D. actions
5. A. few B. well C. less D. enough
6. A. point B. place C. spot D. part
7. A. plenty B. much C. many D. several
8. A. if B. as C. although D. even
9. A. Since B. Until C. After D. If
10. A. journey B. expedition C. call D. visit

II. Fill in the blanks with some, any, no and their compounds (10 points)

1. I wanted to use the toilet butwas in already.
2. Sorry, the money is gone and there isyou can do to get it back.
3. I don't haveto wear to the dance on Friday.
4. I know my keys arein the room. Have you seen them?
5. This jacket doesn't belong to.....of us.
6. Hasseen my iPod ? It was on the table a minute ago.
7. Can I havebananas?
8. Did you travel.....last weekend?
9. The restaurant must be.....around here.
10. What do you want for dessert? Some fruit or.....ice - cream?

III. Put the verb in brackets in the correct form and finish the questions. (10 points)

1. IAdam and his sister two days ago. (meet)
When.....?
2. Itheavily last night. (rain)
How.....?
3. They.....the jumping race last year. (win)
What.....?
4. Our teacher.....us a lot. (help)
Who.....?
5. Julian with his band in the garage twice a week.
(play)
How many.....?

IV. Fill in the correct form of the adjective (10 points)

1. Sally is the.....girl in her class. (smart)
2. This exercise wasthan I expected. (easy)
3. Every morning I get up 10 minutesthan my sister. (early)
4. This is thefilm I have ever seen. (bad)
5. Caroline has the.....dress in this room. (pretty)
6. I can run asas my elder brother. (fast)
7. Love is.....than money.(important)
8. A sheet of paper isthan a blade of grass. (heavy)
9. Computers arethan telephones. (expensive)
10. Ann is the.....child in the family. (young)

V. Fill in the correct form of the word in brackets (10 points)

1. Sheila is an English girl. She is walking with Peter and talking to (he)
2. Ana and James are speaking to their teacher because they have some questions for.....(she).
3. Can I borrow (you) eraser?
4. That bike over there is (I)
5. Joe's cat is very cute. It got a black body and (it) ears and paws are white.
6. Their house and(I) house are on the same street.
7. The teacher is upset with (we) because we arrived late this morning.
8. These flowers are for.....(she)
9. Mr Roger, our Maths teacher, is very friendly. He always helps us with (we) exercises.
10. Where's Nora? I've got a book for (she)

VI. Read the text and circle the correct answer A, B or C (20 points)

Two Sisters and the Cat

Mrs Wilson and Mrs Smith are sisters. Mrs Wilson lives in a house in Duncan and Mrs Smith lives in a condominium in Victoria. One day Mrs Wilson visits her sister. When her sister answered the door , Mrs Wilson saw tears in her eyes. ‘What’s the matter?’ she asked. Mrs Smith said ‘My cat Sammy died last night and I have no place to bury him.’

She began to cry again. Mrs Wilson was very sad because she knew her sister loved the cat very much. Suddenly Mrs Wilson said ‘I can bury your cat in my garden in Duncan and you can come and visit him sometimes.’ Mrs Smith stopped crying and the two sisters had tea together and a nice visit.

It was now five o’clock and Mrs Wilson said it was time for her to go home. She put on her hat, coat and gloves and Mrs Smith put the dead Sammy into a shopping bag. Mrs Wilson took the shopping bag and walked to the bus stop. She waited a long time for the bus so she bought a newspaper. When the bus arrived, she got on the bus, sat down and put the shopping bag on the floor beside her feet. She then began to read the newspaper. When the bus arrived at the bus stop, she got off the bus and walked for about two minutes. Suddenly she remembered that she had left the shopping bag on the bus.

1. Where does Mrs Smith live?

- A. in a condominium in Duncan
- B. in a condominium in Victoria
- C. in a house in Duncan

2. Why is Mrs Smith upset?

- A. because her sister came to see her cat
- B. because her cat died
- C. because her cat was ill

3. What did Mrs Wilson do?

- A. took the cat with her on the bus
- B. put her gloves in the shopping bag
- C. prepared dinner for her sister

4. Who did Sammy the cat live with?

- A. Mrs Wilson
- B. Mrs Smith
- C. Mrs Wilson and Mrs Smith

5. What time did Mrs Wilson go home?

- A. after she had coffee
- B. at 5 o'clock
- C. after she walked for two minutes

6. How did Mrs Wilson go home?

- A. on foot
- B. by train
- C. by bus

7. What did Mrs Wilson buy?

- A. a book
- B. a handbag
- C. a newspaper

8. What did Mrs Wilson do on the bus?

- A. slept
- B. ate
- C. read

9. What did Mrs Wilson forget?

- A. the newspaper
- B. her handbag
- C. the shopping bag

10. How did Mrs Wilson remember about the shopping bag?

- A. all of a sudden
- B. never
- C. at no time

TEST TWO

Profesor Luminița Stoian

I. Choose the correct answer A, B, C or D (10 points)

Last Friday parents helped collect lots of money for a school by buying children's pictures. A primary school in Brighton used its classrooms as an art gallery for a day and(1) parents to come and look. All the pupils(2) a work of art and.....(3) painting went on sale at \$5. Hundreds of parents and relations came and , together, they spent(4) \$2,000. Now the school is(5) of making the exhibition bigger next year by also contacting businesses(6) operate in the local area. One of the school children's parents first had the.....(7) after going to(8) exhibitions in her home country, South Africa. The school has decided to(9) the money to buy books and CD players. The Head Teacher said he was delighted to see the school(10) full and he was very proud of the children .

- 1. A. hoped B. invited C. pleased D. wished
- 2. A. operated B. played C. performed D. produced
- 3. A. few B. some C. any D. little
- 4. A. over B. more C. close D. near

5. A. planning B. thinking C. considering D. wanting
 6. A. what B. who C. which D. whose
 7. A. memory B. idea C. habit D. choice
 8. A. same B. likely C. similar D. equal
 9. A. bring B. add C. join D. use
 10. A. so B. too C. such D. enough

II. Fill in the blanks with some, any , no and their compounds (10 points)

1. I cannot find my glasses
2. I'm wearingtrainers today.
3. We have been.....near London.
4. Have you seengood film lately?
5. I can't seemistakes in that exercise.
6. There aren't.....eggs in the fridge. We have to buy some.
7. We sellstamps here. Go to the Post office.
8. Would you likecake? OK, that would be nice.
9. I'm bored. There'sinteresting for young people to go around here.
10. There'sin my eye. Can you get it out , please?

III. Put the verb in brackets in the correct form and finish the questions. (10 points)

1. Ann alwaysin the pool. (swim)
 Who.....?
2. Mrs Brownher room every day. (tidy)
 What.....?
3. Theyaround the park now. (run)
 Who.....?
4. Dan at the mall now. (shop)
 Where.....?
5. Webasketball last week. (play)
 When.....?

IV. Fill in the blanks with the correct form of the adjective (10 points)

1. Dinosaurs were the.....animals on earth millions of years ago. (big)
2. Ann is the.....child in the family. (lazy)
3. Which is thesubject at school?(boring)
4. I bought the.....souvenir I could afford. (expensive)
5. French is.....than English. (difficult)
6. Harry Potter' books are.....than 'The Book of the Jungle'. (exciting)
7. I amat Maths than my best friend. (bad)
8. London isfrom Rome than Paris. (far)
9. I think I'mnow than I was last year. (thin)
10. Who is thesinger in your country?(popular)

V. Fill in the blanks with the correct form of the word in brackets (10 points)

1. Is this your dictionary or.....(I)?
2. Carol is at school . He can't come with(we)
3. I'm looking for my keys? Have you seen(they)?
4. My parents told(I) not to come late.
5. Mum and I have a boat. It's(we) boat.
6. Jack's friends are in class. These books are(they).
7. Don't call(he).Rick. I don't like it.
8. Our teacher is nice. She doesn't give(we) much homework.
9. John and Max have a skateboard. It's.....(they).
10. Patrick is still in the class.(he) teacher asked him to stay for ten minutes.

VI. Read the story and decide if the sentences following are true (T) or false (F). (20 points)

‘Near the house where Gerry lives there runs a large stream. This morning Gerry and his dog, Taffy, are going to the stream and hope to catch a nice big fish for supper.’ Arriving at the river bank, Gerry sits down in the shade of a large bush and casts his line into the water. Straightaway the float starts to move. “I’ve got something!” cries Gerry excitedly. Taffy rushes to help him with the net. At last they have it. After much effort the line jerks out of the water, but instead of a fish on the end of it, there’s an old boot! What a disappointment! Disgustedly Gerry throws the boot as far as possible into the bushes. A few seconds later the sound of breaking branches makes him turn round. It is none other than Billy the goat who received the old boot on one of his horns. He is more than a little annoyed, and he charges angrily at the little boy. Gerry and Taffy run away as fast as their legs can carry them. Luckily for them Billy has managed to shake the boot off his horn, and, pacified a little, goes back to resume his interrupted sleep. All of a sudden the problem is solved: a frog has jumped inside the boot and has been trying frantically to get out! While this is going on, Gerry feels a tug on his line. This time it’s the real thing. There is a little fish on the end of the line. “At last I’ve caught something!” thinks the little boy, as he prepares to take the fish off the hook. But he doesn’t see the duck behind him. The duck is much quicker to act than Gerry, and in one lunge, the fish is in its mouth and swallowed. Unfortunately for the duck, it is now caught on the end of Gerry’s fishing line. All Gerry can do now is return home, but he doesn’t know whether to be happy or disappointed with his catch.

1. Gerry hopes to buy a nice big fish for dinner. _____
2. Taffy hurries to help him with the net. _____

3. There was a new boot on the end of the fishing rod.

4. Harry throws the boat on the river bank. _____

5. Billy the lamb received the old boot on one of his horns.

6. Gerry and Taffy run away as fast as they can. _____

7. Suddenly Taffy gives a happy bark. _____

8. A frog has jumped inside the boat. _____

9. The boy prepares to take the fish off the hook. _____

10. Gerry is neither happy nor disappointed. _____

TEST THREE

Profesor Mariana Seucan

I. Fill in the blanks with the correct form: A, B, C or D. (10 points)

“We are here!” shouted Harvey. The Team cheered as their bus turned off the main road. It swung past a white building with a sign 1)..... “Soccer Camp” 2)..... its wide glass doors, and 3)..... in a car park surrounded by trees. Rita joined Harvey at the window as he watched 4).....in yellow baseball caps setting up a small stage on a field. “I can’t 5)..... we are actually at Soccer Camp,” Harvey said. “This is where the real players come to 6).....” “You are 7)because you won the league,” said Professor Gertie 8)..... Mark stood on the seat to peer over them. He was the Team’s 9)..... and Professor Gertie’s 10).....ever invention: a Football Machine.

1. A. said B. says C. saying D. say
2. A. above B. below C. up D. down
3. A. stepped B. stopped C. stop D. stopping
4. A. men B. women C. people D. children
5. A. imagine B. believe C. think D. believed

- 6. A. train B. run C. fight D. perform
- 7. A. there B. nowhere C. here D. somewhere
- 8. A. proud B. proudly C. cowardly D. indifferently
- 9. A. train B. trainer C. trainee D. trained
- 10. A. good B. better C. best D. well

II. Write the correct form of the verbs in brackets and finish the questions:

1. There (be)once a big white goose who thought too much of herself
Who.....?
2. She was so scared she(not look) up at the sky
Why.....?
3. Suddenly he.....(see) a small figure dash quickly behind a bush.
What kind of figure.....?
4. Now I.....(look) everywhere for my mother’s diamond ring.
Where.....?
5. He.....(feel) a little frightened when he finds himself in black darkness.
How.....?

III. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Billy’s mother was very unhappy. When Billy came home from school she had tears in 1).....(she) eyes and she was hunting all over the place for something. ”What’s the matter, Mummy” asked Billy. “I’ve lost 2).....(I) lovely diamond ring,” said 3).....(he) mother. ”It’s the one 4)(you) daddy gave 5).....(I) years ago and I love it 6).....(good) of all my rings. It was loose and must have dropped off. Perhaps you would like

to go and look on the path, Billy. So, off ran Billy, 7).....,(he) eyes looking all over the ground as he went. It was 8)....(windy) that day than the day before, and the grass kept blowing about, which made it the 9).....(difficult) moment to see the ground properly. His best friend, Frank soon came to the meadow too and then they went down on 10)(they) hands and knees and began to look very carefully.

IV. Fill in the blanks with: some, any, no or their compounds (10 points)

1. "Well, the quickest way is to find the tower in the woods," said the elf, pointing down a little rabbit-path through.....trees.
2. When Billy came home he had tears in his eyes and he was looking for
3. Now I can't find it
4. I thought the golden slippers were put there bywho didn't want them.
5. Billy looked round to see if there was an umbrella.....
6. The West Wind took.....notice of the little creature but walked quickly up and knocked on the door.
7. Is there.....else I can help you with?
8. You have been so kind to me! I'd like to doin return!
- 9."Oh, would you let me have the wings?" said Billy, in delight. The little goblin said.....but ran indoors.
10. Harvey glimpsedgirl in a red shirt disappearing round the corner.

V. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

Mr. Fussy was fussy about everything. Absolutely everything had to be neat and in its proper place. Mr. Fussy spent all day and every day re-arranging his furniture, and making sure the flowers grew in a straight line in his garden, and trying to find specks of dust where there couldn't possibly be. One fine morning Mr. Fussy was having breakfast. He was very fussy about what he ate. He opened the marmalade pot. "Ugh!" he exclaimed. "It's got bits in it!" And he spent the rest of the morning separating the bits from the marmalade. Or, if you prefer, the marmalade from the bits. "Fussy old fusspot" people used to call him.

1. Mr. Fussy wanted everything to be neat and in its wrong place. _____
2. His flowers grew straight in his bedroom. _____
3. Mr. Fussy spent all day re-decorating. _____
4. Mr. Fussy was trying to find specks of dust on the furniture. _____
5. One fine morning he was having lunch. _____
6. He cared too much about what he ate. _____
7. He ate marmalade for breakfast. _____
8. People liked him a lot and didn't criticize him. _____
9. Mr. Fussy liked bits in marmalade. _____
10. People called Mr Fussy names. _____

TEST FOUR

Profesor Mariana Seucan

I. Fill in the blanks with the correct form: A, B, C or D. (10 points)

Polly the Potty Postlady was always in a hurry. Mr. Price the Postmaster always 1)..... her back 2)..... the post office by 12 o'clock. One morning, Polly overslept and was 3)..... for work! "Hurry, hurry, rush and hurry!" Polly muttered to 4)as she rushed out the door. "People 5)..... for their letters!" said to herself, as she 6).....to the post office on her bike." And Mr. Price will be waiting for me!" She zoomed down the street as 7)..... as she could go. "Sorry I'm late, Mr. Price," Polly puffed as she flew through the post office door. "Good morning, Polly!" said Mr Price. "Your postbag is all ready and it looks 8)..... today! "Thanks, Mr. Price," said Polly. "I'll really have to 9)..... with all those letters and parcels!" She was going so fast that she didn't see the van in 10)..... of her until it was too late!

1. A. expect B. expects C. expected D. expecting
2. A. at B. across C. from D. about
3. A. late B. early C. latter D. later
4. A. her B. him C. hers D. herself
5. A. wait B. waited C. are D. is waiting
waiting
6. A. speed B. speeds C. sped D. speeded
7. A. slowly B. fast C. faster D. fastest
8. A. fully B. fullest C. fuller D. full
9. A. stay B. hurry C. sit D. live
10. A. back B. corner C. front D. frontal

II. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

There was once a big white goose who thought too much of 1).....(she). She lived in the farmyard with the other creatures, and they got very tired of 2).....(she)silly ways. Now one morning she felt it was the 3).....(cold) possible day, so she fluffed all her feathers and shook 4).....(they) well. Some of them flew out into the air and just at that very moment snow began to fall from the wintry sky. She waddled over to Paddy the kitten, who was 5).....(young) than her and actually too young to have seen snow before. "See all these 6).....(white) than lilies things flying down?" the goose said." Well, they are 7).....(I)feathers! I shook 8).....(I) and out they flew into the sky. See how many I had!" Then the goose and paddy called to Jock the puppy, who was much 9).....(old) than the kitten and told 10).....(he): "Only clever geese like me can do a thing like that."

III. Write the correct form of the verbs in brackets and finish the questions. (20 points)

1. The book you told me about.....(not cost) 10 pounds, it costs only 3 pounds.
How much.....?
2. Tomorrow I(get) a taxi at 5 a.m. to reach the airport in due time.
What time.....?
3. Pupils.....(not go) to school on Saturdays and Sundays.
When.....?
4. Look! Jack(lie) on the grass in the park now.
Who.....?
5. Alice.....(buy) seven new dolls yesterday.
How many.....?

IV. Fill in the blanks with: some, any, no or their compounds. (10 points)

1. When Jack is busy reading, he doesn't notice.....else!
2. To my great surprise there was.....sign of Harry.
3. We both stopped. We could hear.....outside, a creaking noise.
4. I don't see why not. I'll give it a try.....
5. Hardy's body gave a little twist. "Can't chat.....longer, got to fly"
6. Call me.....I'm always home.
7. There were never.....children to play with.
8. The magic was starting. She waited and waited butelse happened.
9. My annoying little brother just popped up out of.....
10. Jamie's friends are always welcome to drop in and I expect they'd likebreakfast.

V. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F): (20 points)

It was a fine summer day. Sarah and James were in Fireman Sam's garden. "We are going bird watching, Uncle Sam," said James. "Look, we've got binoculars and a book about rare birds...." "And a picnic!" added Sarah.

"The picnic is the most important thing," chuckled Fireman Sam. He went into his inventing shed and emerged with a large piece of canvas and some bamboo poles.

"What you two need is a hide."

“A hide?” said Sarah.” You mean so we can hide from the birds?”

“Exactly,” Sam replied.

In the countryside, Sam put the finishing touches to the hide.

“Now you can spot the birds without being spotted yourself,” he said.

“Brill!” Sarah exclaimed. “It’s just like a secret den!”

Sam left the twins to their bird watching while he went to Dilys’ shop.

“It’s very quiet around here, Dilys,”

1. It was a foggy winter day. _____
2. Sarah and James were in Fireman Sam’s room.

3. James announced Uncle Sam that they were going bird watching. _____
4. Sarah took with her some food instead of picnic .

5. Sam went out of the inventing shed only with a piece of canvas. _____
6. Sam suggested that he should build a hide for the kids.

7. The children needed a place to hide from the birds.

8. The hide was not in the countryside. _____
9. The hiding place was like a secret den. _____
10. When the twins were doing bird watching, Sam went into a restaurant. _____

TEST FIVE

Profesor Georgeta Voicilă

I. Fill in with the correct form A, B, C or D : (10 points)

Mr McAree, a dentist (1) a list of (2) in the window who (3) for the treatment. Mr Mc Donald, (4) former patient,(5)..... is on the list, criticised the dentist. He (6) he wanted to go back with the money after the treatment but as (7) treated tooth fell out he (8) his debt had been written off. Dr McAree is famous (9) using hypnosis to relax patients who are frightened of surgeries and also for charging patients for unkept (10).....

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. A. displays | B. displaying | C. displayed | D. has displayed |
| 2 .A. clients | B. visitors | C. patients | D. customers |
| 3. A. haven't pay | B. hasn't paid | C. haven't paid | D. hasn't payed |
| 4 .A. her | B. his | C. hers | D. its |
| 5. A. who's | B. which | C. who | D. whose |
| 6. A. say | B. says | C. saying | D. have said |
| 7. A. his | B. he's | C. her | D. hers |
| 8. A. thinks | B. thinking | C. has thought | D . thought |
| 9 .A. for | B. of | C. about | D. at |
| 10. A. visits | B. appointments | C. meetings | D. sittings |

II. Fill in with *some, any, no* or their *compounds* : (10 points)

1. She has.....chairs in her living-room.
2.paid \$79 million for a Renoir painting.
3. Can you still findof those old books?
4. Is therethere?
5. Give herto drink, please!

6.is allowed to enter the x-ray room when the light is on.
7.interested in folk traditions is welcome to join the club.
8. Johnny wanted to buy.....new rugs for his room.
9. There ishere. The money has gone!
10. It was accident. He fell off his chair because he was drunk.

III. Write the correct forms of the verbs in brackets and finish the questions (10 points)

1. They(teach) the kids how to defend themselves last week.
What
2. I rarely(think) about quitting my job.
How often
3. He.....(make) two deposits of £ 2000 last week, which the police found very strange.
How many
4. When I(be) in America, I visited the Cherokee Indian reserve.
What
5. Many people(work) illegally in the construction industry at present.
Where

III. Fill in the blanks with the correct forms of the adjectives in brackets : (10 points)

1. Kiki is..... sister of all. (old)
2. The blue whale isanimal in the world.(large)
3. Your bag ismine. (heavy)
4. The sea horse isfish. (slow)

5.animal in the world is a frog from Colombia.(poisonous)
6. I haven't met aperson than you! (intelligent)
7. Is thatice cream you've ever eaten? (big)
8. I arrived at the conferencethan anyone else. (late)
9. The ferry crossing from France to England was I've ever been on. (bad)
10. He could do skateboarding tricks when he was (young)

IV. Complete with the correct forms of the words between brackets : (10 points)

1).....(I) job can be hard work. I don't get much money and I work long hours. My colleagues and I can be on 2).....(we) feet eight hours a day. Many people come to eat at the restaurant where I work and I have to prepare food for 3)(they). Sometimes the customers can be very rude to 4).....(I). A colleague of 5).....(I) is very patient and also an excellent cook, so everybody likes 6).....(he). Why don't you and 7).....(you) friends come and see for 8).....(you). You may tell 9).....(they) that they are welcome here! This is a great place to be for 10)(they)!

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

Last week National Geographic and the journal Nature announced the discovery of one of the largest deposits of dinosaur eggs ever found, including the first fossils of embryo skin ever seen by human eyes. Titanosaurs – 45-foot-long relatives of the Brontosaurus – laid the eggs along a flood plain

in what is now Argentina 70 million to 90 million years ago. The site was quickly dubbed Auca Mahuevo, after the Spanish for "more eggs".

Expedition co-leader Luis Chiappe, of the American Museum Of Natural History, says they've recovered partial skeletons of three-dozen embryos, each about 15 inches long. But it's the exquisitely preserved skin that really excites the scientists, the fossils are helping them understand how dinosaurs changed as they grew. The team will return to Auca Mahuevo in March, hoping to recover enough eggs to construct a set of embryos representing each stage of dino development. They may find clues about dinosaur behaviour, too. Auca Mahuevo is almost certainly the best record of dinosaur life ever uncovered. Other fossil beds are threatened by development and poachers, but the new site has been established as a dinosaur reserve. (Newsweek The International Magazine)

1. The National Geographic and the journal Nature announced the discovery of the largest dinosaur egg last week. _____
2. The discovery was made in Argentina. _____
3. The place where the deposit of eggs was discovered was named Auca Mahuevo. _____
4. Auca Mahuevo means "more eggs" in Portuguese. _____
5. The expedition co-leader works for the American Museum of Natural History. _____
6. The expedition team would like to find more eggs. _____
7. The dino skin helps find out how dinos changed during the thousands of years. _____
8. The new site is safe because of the development and poachers. _____
9. The expedition team will return to Auca Mahuevo in summer. _____
10. The reserve in Argentina is the first dino reserve in the world. _____

TEST SIX

Profesor Georgeta Voicilă

I. Fill in with the correct form A, B, C or D : (10 points)

Dear Tom,

You won't believe (1), but I'm in London at the moment!
I(2) an English course (3) a language school here.
My English isn't very (4) but, it's getting better and better. The school is a great place to be. It's quite small and (5) is really friendly. I did an English course last year and it (6)nearly as good. I (7) lessons in the mornings only, so there's (8) of time to explore London in the afternoon.

Do you fancy (9)up some time? I'm here for another three weeks, so it would be great to go (10) for a drink or a meal or something. I have a pretty good social life with the other students too. See you soon, Joe

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|--------------|
| 1. A. this | B. that | C. these | D. those |
| 2. A. am | B. make | C. am | D. do |
| | making | | doing |
| 3. A. for | B. to | C. of | D. at |
| 4. A. better | B. best | C. good | D. the best |
| 5. A. everyone | B. someone | C. anyone | D. something |
| 6. A. were | B. weren't | C. wasn't | D. was |
| 7. A. have | B. am | C. has | D. am |
| | having | | having |
| 8. A. much | B. many | C. a lot | D. lot |
| 9. A. meet | B. meeting | C. met | D. to meet |
| 10. A. in | B. about | C. out | D. of |

II. Fill in with *some, any, no* or their *compounds* : (10 points)

1. Do you knowwho collects famous people's photos and autographs?
2. This soup is not at all tasty and I think it needsextra spices.
3.has ever recovered the old photos and letters.
4.broke into our house last night and stole the TV.
5. There weren'tbeds so the people had to sleep on the floor.
6. We hungpictures of wild animals on the living-room walls.
7. I couldn't findto help me with my luggage.
8. We'll need to findwith a key. The room is locked.
9. I haven't seenlike this before!
10. There'sat the door. Could you see who it is?

III. Write the correct forms of the verbs in brackets and finish the questions (10 points)

1. Mrs. Forbes(crash) into a road sign yesterday.
When
2. John(suffer) from headaches.
What
3. We think he(win) the competition this year.
Who
4. I(pay) a firm of window cleaners to wash my windows every month.
Why
5. Keep quiet! Tom(study) for his exams.
What

IV. Complete the sentences with the correct forms of the words in brackets. (10points)

Larry is 1).....(happy) Max, but he is not 2)..... Franz or Don. However, Larry is 3)..... (rich) of all his brothers. Look at Franz – he is 4).....(poor)a church mouse and very 5).....(arrogant). He is always fighting with Max because he thinks he is 6).....(clever). Larry and Max are calm and love Franz as he is their 7).....(young) brother and they know he'll grow up and become 8).....(wise) and 9).....(good). After all it's in their family and there's nothing 10).....(important)this.

IV. Complete with the correct forms of the words between brackets. (10 points)

1. Let's ring(we) friends and go out to have some fun!
2. Have you ever thought of(he) as a true friend?
3. If I were you I wouldn't have done anything like this to(they).
4. It was(I) idea so, please, let me organise everything!
5. Don't tell(she) anything about the surprise party!
6. They should go on with(they) plans if they want to win.
7. I am waiting for(you) friend Anna that's why I'm here.
8. Mum can see(I) working in the garden.
9. Have you finished(you) project ?
10. She has never seen such a beautiful house as(you).

V. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F) : (20 points)

American schools have all sorts of traditions. The biggest event is the senior prom, which is a huge summer party in the final year of high school when you're 17-19. It's the last party before university and takes place after all your exams. There's also all the excitement of who you'll go to the prom with. It can be your boyfriend or girlfriend or someone you really like. Sometimes friends go together, too. There are also junior proms that happen when you're 16, but they are nothing compared to the senior prom! During the year, an elected prom committee meets up to discuss what the prom will be like. Students discuss the theme, the venue, the music and the DJs, and security. Some committees raise money for the prom by having auctions or talent shows. Tickets cost around \$100 per couple if you want dinner. It can easily cost \$ 500 per student. Girls plan what they are going to wear months before and can spend hundreds on hairdressers, shoes and make-up. Guys usually buy or rent a tuxedo. Couples arrive by limousine and are met by a photographer. Many families prepare for the prom by hanging large graduation signs outside their home. The banners show the name of the person going to the prom. More importantly, it also shows they have graduated!

1. The senior prom takes place in the summer._____
2. The biggest event, however, remains the junior prom which is also the first one._____
3. Students pass all their exams before participating in the senior prom._____
4. You can go to the prom with your girlfriend, boyfriend or anyone you like._____
5. An elected committee discusses the organisation of the event._____
6. Tickets cost \$100 per couple and dinner is not included in the price._____

7. Girls spend a lot of money on dresses, shoes and hairdressers._____
8. Boys are not allowed to wear rented tuxedos._____
9. Families prepare for the prom, too by hanging graduation signs outside their houses._____
10. Students get to the prom in their personal cars._____

T E S T S E V E N

Profesor Nicolae Bătrînu

**I. Fill in the blanks with the correct form *A*, *B*, *C* or *D*.
(10 points)**

A little duckling (1) very sad because he thought he was the (2) amongst all his brothers and sisters. They would not play with him and teased the poor ugly duckling. (3) day, he saw his reflection (4) the water and cried, “(5) likes me. I am so ugly.” He decided to leave home and went far away into the woods.

Deep in the forest, he saw a cottage in which there lived an old woman, her hen and her cat. The duckling stayed with them for some time but he was unhappy and soon left. Because of the cold weather, the poor duckling almost froze to death. He spent the (6) in a pond. Finally, spring arrived. Suddenly, the duckling saw a beautiful swan swimming in the pond and fell in love with her. But then he remembered (7) everyone made fun of him and he bent his head down in shame. When he saw (8) own reflection in the water he was astonished. He was not (9) ugly duckling anymore, but a handsome young swan! Now, he knew why he had looked so

different (10) his brothers and sisters. "They were ducklings but I was a baby swan!" he said to himself.

He married the beautiful swan and lived happily ever after.

- | | | | | |
|-----|-----------|--------------|-------------|--------------|
| 1. | A. are | B. is | C. was | D. were |
| 2. | A. ugly | B. ugliest | C. uglier | D. most ugly |
| 3. | A. One | B. Some | C. That | D. A |
| 4. | A. on | B. under | C. in | D. for |
| 5. | A. Nobody | B. Everybody | C. Somebody | D. Everyone |
| 6. | A. summer | B. spring | C. autumn | D. winter |
| 7. | A. who | B. how | C. where | D. what |
| 8. | A. his | B. her | C. their | D. our |
| 9. | A. a | B. some | C. one | D. an |
| 10. | A. from | B. of | C. with | D. as |

II. Fill in with *some/any/no/every* or their compounds. (10 points)

1. Is there milk left in the fridge?
2. people think that the earth is square.
3. stole my pen.
4. Would you like honey in your tea?
5. wants to live alone.
6. She finished the test without difficulty.
7. You have right to be angry with me.
8. I have idea what you are talking about.
9. You should do about this.
10. I don't know about electricity.

III. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets. (10 points)

Long, long time ago, in a little village at the edge of a forest, there (1) (live) a little girl with her mother and her father. This little girl was the sweetest, kindest child there ever was. She was always dressed in a pretty red cloak and hood that her mother had made for her, so that everyone (2) (begin) to call her Little Red Riding Hood. One day Little Red Riding Hood's mother called her and said, 'Daughter, your grandmother (3) (be) very ill. Please take her this pot of butter and some custard that I have made. ' 'Very well, Mother,' (4) (say) Little Red Riding Hood, and ran to get her little basket for the custard and the butter. 'Be careful,' said her mother, kissing her. 'Don't stray from the path, don't stop on the way, and don't speak to any strangers. 'Little Red Riding Hood's grandmother lived all by herself in a little cottage on the other side of the forest. Little Red Riding Hood had been through the forest alone many times, and (5) (know) her way. So she (6)..... (not be) frightened at all. She walked merrily along the forest path, enjoying the bright sunshine, the blue sky and the birds singing in the trees. But suddenly, whom should she meet but a Wolf. 'Hello, little girl,' said the Wolf in his nicest voice. 'Where (7) (go) now , little girl?' Little Red Riding Hood was feeling so happy and cheerful that she (8) (forget) all that her mother had said to her about not speaking to strangers. She smiled at the Wolf and replied in her politest voice, 'Hello to you as well, Mr. Wolf. I am going to see my Grandma, who lives on the other side of this forest. She (9) (not feel) very well today, so I am taking her some custard and a pot of butter. Maybe that (10) (cheer) her up.'

IV. Find the mistakes and correct them. (10 points)

1. I had an interested conversation with Sally yesterday.
.....
2. We have been living in London since a long time.
.....
3. You are more taller than I remember.
.....
4. Did you heard that noise?
.....
5. I'm tired. Let's go at home.
.....
6. We have been listening at music all day.
.....
7. I go to shopping at weekends.
.....
8. When my mother was 8, she lived in small town in America.
.....
9. There is many students from different countries in my class.
.....
10. Both of my mother and father are teachers.
.....

V. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

1. John is(generous) than Jack.
2. Mary is(intelligent) person in our high school.
3. We ordered a(big) cake than usual in case unexpected guests came to the party.
4. Julie is(beautiful) girl in her class.

5. The yellow hat is(expensive) than the green hat.
6. I like sushi, but Italian food is(good).
7. That is(funny) joke told by a teacher.
8. The moon is(close) to earth than the sun.
9. Luke is(luck) guy on earth.
10. This skirt is(pretty) of all.

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

Once upon a time there lived a lovely princess with fair skin and blue eyes. She was so fair that she was named Snow White. Her mother died when Snow White was a baby and her father married again. This queen was very pretty but she was also cruel and envied Snow White for her beauty. She ordered a hunter to take Snow White to the forest and kill her. But when the hunter reached the forest, he took pity on her and set her free. He killed a deer and took its heart to the wicked queen and told her that he had killed Snow White. Snow White wandered in the forest all night, crying, but when the sun came up, she arrived at a tiny cottage and went inside. There was nobody there, but she found seven plates on the table and seven tiny beds in the bedroom. She cooked a wonderful meal and cleaned the house and tired, finally slept on one of the tiny beds. At night, the seven dwarfs who lived in the cottage came home and found Snow White sleeping. When she woke up and told them her story, the seven dwarfs asked her to stay with them. When the dwarfs were away, Snow White would make delicious meals for them. The dwarfs loved her and cared for her. Every morning, when they left the house, they instructed her never to open the door to strangers. Meanwhile, the queen found out that Snow White was still alive and made a poisonous potion and dipped a shiny red apple into it. Then she disguised herself as an old peasant woman and went to the woods with the apple.

She knocked on the cottage door and offered Snow White the apple. When she took a bite poor Snow White fell into a deep sleep. When the seven dwarfs came home to find Snow White lying on the floor, they were very upset. They cried all night and then built a glass coffin for Snow White. They kept the coffin in front of the cottage. One day, Prince Charming was going past the cottage and he saw Snow White lying in the coffin. He said to the dwarfs, "My! My! She is so beautiful! I would like to kiss her!" And he did. Immediately, Snow White opened her eyes. She was alive again! The Prince and the seven dwarfs were very happy. Prince Charming married Snow White and took her to his palace and lived happily ever after.

- 1.Snow White's mother died when she was 12. _____
- 2.Her father didn't get married after his wife's death. _____
- 3.The queen wasn't as beautiful as Snow White. _____
- 4.The hunter killed Snow White. _____
- 5.When Snow White arrived at the cottage, the dwarfs were eating. _____
- 6.The seven dwarfs asked Snow White to stay with them.

- 7.The queen didn't know that Snow White was alive. _____
- 8.The seven dwarfs cried when they found Snow White lying on the floor. _____
- 9.The kiss of Prince Charming made Snow White breathe again. _____
- 10.Snow White and Prince Charming lived happily with the dwarfs. _____

TEST EIGHT

Profesor Nicolae Bătrînu

I. Fill in the blanks with the correct form *A.*, *B.*, *C.* or *D.* (10 points)

There once lived a crow. One day he was very hungry. He had not been able to get (1) food the previous day. "If I do not get anything to eat I will starve to death," he thought. As the crow was searching for food, his eyes fell on a (2) of bread. He quickly swooped down, picked it up and (3) off. Far away in a lonely place he sat on a tree (4) to enjoy the bread. Just then a hungry fox saw the crow sitting on the tree holding the bread in his mouth. "Yummy! That bread looks delicious. What I would give to get that piece of bread," the fox thought. The fox decided to use all his cunning means to get the piece of bread from the mouth of the crow. He sat under the tree. The crow..... (5) him and thought, "I guess this fox wants to eat my bread. I shall hold it carefully." And he held on to the bread even more tightly. The clever fox spoke to the crow politely. He said, "Hello friend! How (6)?" But the crow did not say (7). "Crows are such lovely birds. And you are very charming (8)," said the fox, flattering the crow. Then the fox said, "I have heard that besides being beautiful you also have a sweet voice. Please sing a song for me." By now the crow started to believe what the fox was saying. "The fox knows true beauty. I must be (9) bird in this whole world. I will sing him a song," thought the crow. As soon as the foolish crow opened his mouth to sing the bread fell from (10) beak and onto the ground. The Clever fox, which had just been waiting for this very moment, caught the bread in his mouth and gulped it down his throat. The crow had paid a heavy price for his foolishness.

- | | | | | |
|-----|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. | A. no | B. any | C. some | D. none |
| 2. | A. slice | B. bunch | C. packet | D. jar |
| 3. | A. flied | B. fly | C. flown | D. flew |
| 4. | A. trunk | B. leaf | C. root | D. branch |
| 5. | A. see | B. will see | C. saw | D. seeing |
| 6. | A. are you | B. do you do | C. were you
doing | D. were you |
| 7. | A. some | B. anything | C. something | D. nothing |
| 8. | A. yet | B. also | C. too | D. to |
| 9. | A. more
beautiful | B. the more
beautiful | C. most
beautiful | D. the most
beautiful |
| 10. | A. its | B. their | C. it's | D. it |

II. Write the correct form of the verbs in brackets and finish the questions. (10 points)

1. My mother _____ every day. (cook)
2. How often.....?
3. I _____ to the beach last week. (go)
4. When.....?
5. Sally _____ in the bathroom right now. (sing)
6. Where.....?
7. Mark _____ more than I do. (read)
8. Who.....?
9. I _____ two dresses tomorrow. (buy)
10. How many.....

III. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets. (10 points)

By daybreak the king was already there, and when he (1) (see) the gold he was astonished and delighted, but his heart (2) (become) only more greedy. He had the miller's daughter taken into another room full of straw, which

(3) (be) much larger, and commanded her to spin that also in one night if she (4) (value) her life. The girl (5) (not know) how to help herself. She (6) (cry) when the door opened again, and a little man appeared, and (7) (say), "What (8) (you give) me tomorrow if I spin that straw into gold for you?". "The ring on my finger," answered the girl. The little man (9) (take) the ring and (10) (begin) to turn the wheel. By morning he had spun all the straw into glittering gold.

IV. Find the mistakes and correct them. (10 points)

1. In me free time, I enjoy playing the piano.
.....
2. There aren't no apples on the table.
.....
3. Few womens participated in the competition.
.....
4. These exercises are more easy than I thought.
.....
5. "Can I take one more piece of cake?" "Sure, help you."
.....
6. This is the most strangest story.
.....
7. Tina was making her homework while John read a book.
.....
8. Tommy is always going to school by bus.
.....
9. Jennifer is ever late for a meeting.
.....
10. Let's go at the cinema.
.....

V. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Once upon a time there was a girl called Little Red Riding Hood. Together with (1) (she) mum she lived in a big forest. One fine day, Little Red Riding Hood's mother said, "(2) (you) grandma is ill. Please go and take this cake and a bottle of wine to her. Grandma's house is not too far from (3) (we) house, but always keep to the path and don't stop!" So, Little Red Riding Hood made her way to Grandma's house. In the forest she met the big bad wolf. Little Red Riding Hood greeted (4) (he) and the wolf asked, "Where are you going, Little Red Riding Hood?" "To (5) (I) grandma's house." answered Little Red Riding Hood. "Can you tell (6) (I) where your grandma lives?" "She lives in a little cottage at the edge of the forest." "Why don't we pick some nice flowers for (7) (she)?" asked the wolf. "That's a good idea." said Little Red Riding Hood and began looking for flowers. Meanwhile, the wolf was on (8) (he) way to grandma's house. The house was quite small but nice and (9) (it) roof was made out of straw. The wolf went inside and swallowed poor old Grandma. After that, he put Grandma's clothes on and lay down in (10) (she) bed.

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

It was during the school holidays last year. I was feeling bored and restless until one day when I came across an advertisement in the newspaper about a circus coming to my town. Naturally, I became curious and excited as I had never been to a circus before and looked forward to seeing a show that night.

We arrived at the circus early to buy our tickets. I started exploring but, when I heard the growling of tigers and lions, I felt scared and ran back to my parents. Soon we were seated and the show was about to begin.

The first item was a comical one performed by monkeys dressed in coloured suits and little hats. They rode on horse-back round the ring. I really laughed at such a funny sight for they looked like tiny men.

Next, entered two pretty girls in blue-and-silver on a trapeze, with two men on another trapeze. They kept the spectators spellbound with their skilful stunts, swinging and exchanging places in the air to the accompaniment of soothing music. It was thrilling to watch them.

Then clowns in baggy costumes and funny, painted faces made their appearance. Suddenly, as one clown cried, I saw a spray of water squirting out from his eyes and he made everyone laugh with his antics, especially when he went tumbling down and his red nose shone like a light.

There were many other interesting items. I felt uneasy when the lions performed their act and heaved a sigh of relief when they were finally locked up again in their cage.

We went home happily after the show and I felt that the circus is a good form of entertainment - a welcome change from television shows.

- 1.The boy found out about the circus in a magazine. _____
- 2.He had never been to a circus before. _____
- 3.He was scared by the growling of tigers and lions. _____
- 4.The first item was performed by tigers. _____

5.The monkeys were wearing black suits and big hats.

6.The clowns were dressed in baggy costumes. _____

7.The boy was relieved when the lions were locked up again in their cages. _____

8.He was sad when the show ended and he had to go home.

9.He thinks that the circus is a good form of entertainment.

10.He thinks there is no difference between circus and television shows. _____

TEST NINE

Profesor Ciprian Moisă

I. Fill in the blanks with the correct form *A.*, *B.*, *C.* or *D.* (10 points)

Once upon a time there (1)..... a dear little girl who was loved by (2)..... who (3)..... at her, but most of all by her grandmother, and there was (4)..... that she would not have given to the child. Once she gave her a little cap of red velvet, suited her so (5)..... that she would never wear anything else. So she was always called Little Red Riding Hood. One day her mother (6)..... to her, "Come, Little Red Riding Hood, here is a piece of cake and a bottle of wine. Take them to your grandmother, she is ill and weak, and they (7)..... her good. Set out before it gets hot, and when you (8)....., walk nicely and quietly and do not run off the path, or you may fall and break the bottle, and then your grandmother (9)..... nothing. And when you go into her room, don't forget to say, good-morning, and don't peep into (10)..... corner before you do it."

magic mirror would say, “You are, Your Majesty!” But one day, the mirror replied “Snow White is the fairest of them all!” The queen was very angry and jealous of Snow White. She (6) (order) her huntsman to take Snow White to the forest and kill her. “I want you to bring back her heart,” she ordered. But when the huntsman (7) (reach) the forest with Snow White, he (8) (set) her free. He (9) (kill) a deer and took its heart to the wicked queen and told her that he had killed Snow White. Snow White (10)..... (wander) in the forest all night, crying.

IV. Find the mistakes and correct them. (10 points)

1. The information he gave me were very helpful.
.....
2. She is the fatest girl in our school.
3. Their childrens are very smart.
4. The son rises early in the morning.
5. I want to by some new clothes.
6. I maked some cookies yesterday.
7. He is a well singer.
8. My brother is more faster than me.
9. My grandma has ten gooses.
10. What did you said to him?

V. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Joanna the squirrel was (1)_____ (beautiful) squirrel in the entire forest and she was well-known for (2)_____ (she) fluffy fur. Joanna’s (3)_____ (big) dream was to win a beauty contest, so she decided to go to New York. Her best friend, Zola couldn’t leave her alone, so they left the forest together. When they arrived in New York, they

said to (4)_____ (they) that they could not have made a (5)_____ (good) decision and even though the traffic was (6)_____ (busy) than expected, they managed to get to the contest on time. After Joanna won the award for (7)_____ (soft) fur, the two squirrels were (8)_____ (happy) than ever and they decided to settle in New York. Even now, after five years, (9)_____ (they) friendship is unbreakable and they are still (10)_____ (good) friends.

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

Once upon a time there lived an unhappy young girl. Her mother was dead and her father had married a widow with two daughters. Her stepmother didn't like her one little bit. All her kind thoughts and loving touches were for her own daughters. Nothing was too good for them - dresses, shoes, delicious food, soft beds, and every home comfort. But, for the poor unhappy girl, there was nothing at all. No dresses, only her stepsisters' hand-me-downs. No lovely dishes, nothing but scraps. No rest and no comfort. She had to work hard all day. Only when evening came was she allowed to sit for a while by the fire, near the cinders. That's why everybody called her Cinderella. Cinderella used to spend long hours all alone talking to the cat. The cat said 'Meow', which really meant 'Cheer up! You have something neither of your stepsisters has and that is beauty.' It was quite true. Cinderella, even dressed in old rags, was a lovely girl. While her stepsisters, no matter how splendid and elegant their clothes, were still clumsy, lumpy and ugly and always would be.

1. The young girl was happy. _____
2. The young girl's stepmother had two daughters. _____
3. The stepmother liked her husband's daughter. _____
4. Cinderella lived a comfortable life. _____

5. The young girl didn't have anything to do all day. _____
6. The girl was called Cinderella because she used to sit near the cinders. _____
7. The cat used to cheer Cinderella up. _____
8. Neither of Cinderella's sisters was beautiful. _____
9. Cinderella's clothes were elegant. _____
10. Cinderella's stepsisters were clumsy. _____

T E S T T E N

Profesor Ciprian Moisă

**I. Fill in the blanks with the correct form *A., B., C. or D.*
(10 points)**

I live (1) a housing estate in Penang, surrounded by Chinese, Malay and Indian neighbours. They (2) friendly people and often invite (3) to festival dinners and parties. Some of my classmates live nearby and we are close friends. We frequently meet for (4) chat (5) the evening or go for a walk, and I enjoy their company. (6), we play badminton or football in the field nearby. Occasionally, my mother (7) the neighbours next door and I go along with her to look up my friends. It is good to have neighbours because they can help us (8) an emergency arises and keep us company when we are lonely. Once, when our house was being (9), the neighbours alerted the police and the robbery was foiled. Their dogs always watch out strangers and guard the neighbourhood (10) by scaring away thieves. I am appreciative of my friendly, helpful and kind neighbours.

to take her (8) Unfortunately, I had to. As she was running, she slipped and fell. I quickly picked her up and soothed her. Soon, it was time for her bath. The soap got into her eyes and she cried. It was 3.00 p.m. so I put her to sleep. I lay on the sofa and fell asleep. It was at that very moment that my baby sister woke up and came down the stairs. She fell, yelled and screamed. I rushed to her, picked her up and checked for any injuries. I had (9) idea why I agreed to take care of her that day. But fortunately, just then, my parents returned. I only hope I won't have to baby-sit again. I wouldn't do it again for (10) in the world!

III. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets. (10 points)

1. Tim (wash) the dishes last night.
2. Jimmy (play) the piano for our guests tonight.
3. Jane Austen (write) the novel "Pride and Prejudice".
4. When he was eight years old, Mike (want) to go to the seaside.
5. Mary never (get up) at 7 o'clock in the morning.
6. Yesterday, Kelly (go) to the supermarket to buy candies.
7. George (go) to the cinema next Friday.
8. I always (have) cereals for breakfast.
9. The Second World War (end) in 1945.
10. I (visit) my grandmother two weeks ago.

IV. Find the mistakes and correct them. (10 points)

1. It is an apple on the table.
2. People loves going to the theatre.
.....
3. I don't have many money to spend.

-
4. Hanna's dress is more expensive than my.
-
5. You wanted to do a cake but you were too tired.....
6. Fruits are more healthy than vegetables.
-
7. I didn't see nobody in the building.
-
8. Water will freeze at a temperature of 0 degrees Celsius.
-
9. We ate cheese cake tomorrow.
10. We usually go to school on bus.
-

V. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

I think that I have one of (1) (strange) neighbour anyone can ever have. We only meet in the evenings when she comes home from work. I find her odd because of what she wears every day to work - a feathery purple hat, which, I think, it's (2) (ridiculous) hat possible. It did not matter what clothes she wore on that day or if the colour of her clothes matched her hat because she would still wear it. At one moment in time, I was beginning to believe that she was choosing her clothes based on the theory: "(3) (unusual) clothes I wear, the (4) (good) I look." When I first saw her, I could not help laughing rudely because the purple hat looked (5) (bad) on her head than I had expected. My friends and I would tease her behind her back and make (6) (offensive) jokes about her than anybody else. Luckily, she never found out about those awful jokes as my friends and I would have had a lot of

explanations to give to her. However, as the months passed, I started to know her (7) (good) through our evening meetings. Surprisingly, she was quite a kind person. She was actually (8) (sincere) than my friends and I. I felt sorry for talking behind her back. After several meetings with her, I found the courage to ask her why she always wore her hat. She told me that her grandmother had worn the same hat thirty years ago. She wore it because it reminded her of her grandmother and she also told me that when she wore it, she felt (9) (close) to her than ever before. I was (10)than (surprised) by her answer because I realised what a treasure that hat must be to her. So she was not such a strange person after all since I also have some treasured things which I refuse to let go of, even when they look ridiculous and silly.

VI. Read the text and decide if the sentences following it are *true (T)* or *false (F)*. (20 points)

I have many different possessions, but among them, I treasure most a watch, a ruby-and-diamond ring and a gold bracelet with my name engraved on it.

The Seiko watch is a prized gift I received from my parents as a present on my eleventh birthday. It is gold-plated and oval in shape with a delicate chain attached to hold it secure around my wrist.

My second precious possession is a ruby-and-diamond ring. It is a real beauty, shaped like a flower, with red stones forming its petals and a diamond in the centre. This was a gift from my grandmother on my fourteenth birthday. I love this piece of jewellery and wear it only on special occasions.

Lastly, my third valuable possession is a gold bracelet with my name "CINDY" engraved on it. It looks solid and very attractive as it is made of pure gold and artistically designed. It was a special gift from my parents. I keep these three possessions very carefully and wear the ring and the bracelet only occasionally, as they are too precious to be spoilt or lost.

The watch I use daily in school as I need it to tell the time but I take care not to handle it roughly or remove it from my wrist.

All these three possessions bring back happy memories and they are a symbol of the love and affection of my parents and grandmother. I shall treasure them always and, under no circumstances, shall I ever part with them.

- 1.The girl has one possession. _____
- 2.The gold bracelet has her name engraved on it. _____
- 3.She received the Seiko watch from her grandparents.

- 4.She received the Seiko watch as a present on her tenth birthday. _____
- 5.Her second precious possession is shaped like a flower.

- 6.She received her ruby-and-diamond ring on her fourteenth birthday. _____
- 7.She wears her ruby-and-diamond ring every day. _____
- 8.Her bracelet is made of pure gold. _____
- 9.Her three possessions are a symbol of the love and affection of her friends. _____
- 10.She will throw these three possessions away when she gets bored of them. _____

II. Write the correct form of the verbs in brackets and finish the questions. (10 points).

1. Jane and Elisatwo magazines every week.
(buy)
How many.....?
2. Sheplay tennis better last year. (can)
When?
3. Theyat the seaside last week. (be)
Where?
4. Jacktaller next year. (be)
How?
5. My motherlunch at the moment. (cook)
What?

III. Fill in the blanks with some/any/no or their compounds. (10 points).

1. Ishome? No, there ishome.
2. There areapples left on the plate.
3. Who's there? I can hearin the living room.
4. Santa gavegifts to the naughty children.
5.I do seems to be good enough for you.
6. If you findmistakes, please tell me.
7. I've plantedroses in the garden.
8. She can ride a bike withouthelp now.
9.likes to go to school.

IV. Find the mistake in each sentence and correct it. (10 points).

1. The birds sing happy.....
2. He's books are new and interesting.

3. She hurrys to school every morning.
4. They doesn't like photos.
5. Winter is coldest than autumn.
6. There are any cherries on the plate.
7. I can swim well last summer.
8. The baby has got two tooths.
9. This book is not mine; it is her.
10. They'll go on a trip yesterday.....

V. Complete the sentences with the correct forms of the words in brackets. (10 points).

In my opinion, the most interesting thing when you go on a safari in Africa is the atmosphere. Everything is different there. The weather is 1).....(hot) than in 2)..... (we) country and there is a 3).....(great) variety of animals to see. Lions, for instance, are 4).....(elegant) of all the animals but elephants are 5).....(big) than lions. My sister always has 6)(she) camera and takes very good photos. Her photos are 7)(good) and more artistic than 8)(I). Her two sons take photos, too. She tells 9).....(they) how to do it but 10)(they) photos are not very beautiful.

VI. Read the text and decide if the sentences following are true (T) or false (F). (20 points).

John Black was the best hairstylist in town. Many stars and famous people came to his beauty parlour. John was very proud of his work but he was often very tired. It was a hot summer evening. John had worked all day and he was really tired. An old fat gentleman came in and asked John to shave his head. "Sit down, please! I'll be with you in a minute!" said John.

Then, a strong red-haired lady got in. "I want you to make me look ten years younger!" she said aggressively. "Sit down, please!" said John. He called his assistant and asked him to take care of the old gentleman who seemed to be really impatient. Suddenly, the lights went off. It was pitch dark. The assistant brought a torch and two candles. They started working. When the lights were back, the old gentleman looked very funny with his curly blond hair but the lady really looked younger: she looked like a baby because John's assistant had shaved her head.

1. John Black had the best beauty parlour in town_____
2. John had slept all day. _____
3. John wanted his head shaved as he was hot_____
4. The lady asked John to make her look ten years older_____
5. John told the lady to stand up _____
6. The old gentleman seemed to be really patient_____
7. Little by little, the lights went off_____
8. John's assistant brought a torch and two candles_____
9. The old gentleman looked very serious with his curly blond hair_____
10. The lady looked like a baby because John had shaved her head_____

TEST TWELVE

Professor Ioana Albu

I. Fill in the blanks with the correct form A, B, C or D (10 points).

A bank robber in Portland, Oregon, did not want people to notice (1) He wrote his intention on a piece of (2) so that he did not have to speak. 'I'm a robber and I(3) got a gun,' he wrote. He held the paper up so that (4) man behind the desk could read it. Then, the bank worker (5) while the robber carefully wrote, 'Put all the(6) in a paper bag.' He pushed the note under the glass. The bank worker read it and(7) wrote on the bottom of the sheet of paper. 'I don't have a paper bag. I'm (8) sir!' Then, the(9) robber looked at the bank worker, shrugged (10) shoulders and went away.

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|-------------|
| 1. A. his | B. her | C. him | D. he |
| 2. A. paper | B. wood | C. cloth | D. card |
| 3. A. has | B. have | C. having | D. had |
| 4. A. a | B. an | C. this | D. the |
| 5. A. waits | B. waited | C. waiting | D. wait |
| 6. A. moneys | B. coin | C. money | D. banknote |
| 7. A. now | B. after | C. before | D. then |
| 8. A. sorry | B. not | C. glad | D. happy |
| 9. A. lucky | B. ugly | C. unlucky | D. noisy |
| 10. A. him | B. his | C. hers | D. her |

II. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

The people in a company are nervous. A new boss must come and tell (1).....(they) what to do. The new boss comes. He seems determined to show (2).....(he) people how serious he is. The room is full of people sitting at (3).....(they) desks. Each desk has (4).....(it) own computer. They all pretend to be working. The boss sees a young man standing by the wall doing nothing. He wants to ask a woman who is sitting at (5).....(she) desk about the young man but she pretends to be working. He goes to the young man: “What’s (6).....(you) salary?” he asks (7).....(he). “300 pounds a week”, the young man says. “We don’t need lazy people among (8).....(we)”, the boss says. He takes out his wallet and gives the young man 300 pounds. “Here is a week pay, now, get out and don’t ever come back.” The young man leaves the room. “Can you tell me what a guy like (9).....(he) was doing here?” the boss asks. One of the men in the room says: “He does not belong to (10).....(we) staff, he’s the pizza delivery guy from Domino’s.”

III. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Every night a kangaroo was getting out of his enclosure at the zoo. Knowing that he (1)(can) jump high, the workers at the zoo (2).....(build) a three-metre fence. The next day the kangaroo was happily jumping around the zoo. They (3).....(make) a higher fence. Again the kangaroo (4).....(get) out during the night and they (5).....(find) him far away from his place. They (6).....(catch) him and they added another metre to the

fence. And things went on like this day after day. When the fence (7)(be) nine-metre high, the camel, who lived near the kangaroo's place asked. "How long will this go on? What (8).....you.....(do) tomorrow night?" "I (9).....(not; know)" the kangaroo said. "I suppose I (10).....(get) out every night until somebody remembers to lock the gate at night."

IV. Fill in the blanks with some, any, no or their compounds. (10 points)

1. Are therepeople in the classroom?
2. No, there is.....in the classroom. They all left.
3. You havereason to be angry with him.
4. I'd liketime off next week when I move house.
5. There'sleft in the fridge. Mike ate everything.
6. Would you like.....more tea?
7. When I came home there weren'tcakes left.
8. I found his address without.....difficulty.
9. I'd like a sandwich and.....juice, please.
10. I knocked on the door but there's.....at home.

V. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets.

A big store had announced sales for the first day after Thanksgiving. They announced that their products would be (1)(cheap) in town and also that there would be (2)(many) products that they usually had. They said that (3)(big) discount would be on clothes and cosmetics. One could buy cheap (4)(good)

perfumes and (5)(expensive) pieces of clothing if they came to the shop. The day after Thanksgiving, there was a huge crowd in front of the shop. The weather was (6)(warm) than usual but it was still cold and the people were getting agitated. A short man pushed his way to the front of the line but they pushed him back. He was (7)(short) than the others and couldn't fight the crowd. On his second attempt, they picked him up and threw him at (8)(far) end of the line. When he tried for the third time, a man, (9)(tall) in the group, kicked him and sent him back. "That does it," the short man said. I won't wait for (10)(bad) to happen, if they hit me one more time, I won't open the shop."

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true(T) or false (F). (20 points)

In 1975 Mrs. Josephine Williams was looking forward to seeing her brother again. He left Britain to live in America when she was a twelve-year-old girl, so she was very pleased that he was at last coming to England to visit her.

The great day arrived, and she and her family went to meet this long-lost brother at Heathrow Airport. They took home a perfect stranger. Happy and confused after all the free drinks on the plane, the traveller walked through the airport exit into the arms of Mrs. Williams and her sisters. They covered him with kisses.

'Gee, this is great,' he said again and again. All this time he never stopped holding Mrs. Williams in his arms.

'Not like a brother,' she said later. He wasn't so pleased when Mr. Williams shook his hand and took him to a parked car. They first began to think that something was wrong when their visitor tried to jump out of the car while they were driving.

When he found out that they were taking him to the town of Coventry to meet the family, he said:

‘Take my money. Here it is. Take it. I want to get out.’ Sitting unhappily next to Mr. Williams in the front, he went on:

‘This is the first time I have been to England and now these people have kidnapped me.’ I thought from the beginning that he wasn’t my brother,’ Mrs. Williams said later.

‘But my sisters didn’t listen to me. I was very young when he left for America, so I couldn’t remember him very well.’

1. Mrs. William’s brother had left America a week ago.

2. Mrs. Williams was twelve when her brother had left England.

3. Mrs. Williams was eager to meet her brother again.

4. Mr. Williams and his sisters went to the airport.

5. They took home their brother. _____
6. The man was kissed by the 2 sisters. _____
7. The man tried to jump from the car. _____
8. They were taking him to the town of Coventry. _____
9. The man thought he had been kidnapped. _____
10. Mrs. Williams was old enough when her brother had left for America. _____

TEST THIRTEEN

Profesor Ioana Albu

I. Read the text below and decide which letter A, B, C or D fits best each gap.

As a hamster I am luckier (1) Og the frog who is the (2) classroom pet. He doesn't need to be fed as often as I do and often (3) weekends alone in Room 26, which is (4) classroom. Neither is he permitted to walk freely (5) the classroom. Because, (6) he leaps, he makes a specific noise and disturbs the lesson.

I am also allowed to walk on the teacher's desk. I understand that (7) furry creatures like (8) don't do things like that but as a (9) hamster, I often go (10) with different students each weekend.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 1. A. then | B. this | C. than | D. that |
| 2. A. other | B. another | C. each other | D. others |
| 3. A. spending | B. spends | C. spend | D. spent |
| 4. A. your | B. his | C. her | D. our |
| 5. A. on | B. in | C. at | D. to |
| 6. A. where | B. which | C. why | D. when |
| 7. A. small | B. smallest | C. the smallest | D. smaller |
| 8. A. my | B. mine | C. me | D. I |
| 9. A. room | B. classroom | C. bedroom | D. mushroom |
| 10. A. at home | B. at the house | C. home | D. in house |

II. Fill in the blanks with the correct forms of the verbs in brackets. (10 points)

Two astronauts are in a space ship circling high above the earth. One (1).....(have) to go for a space walk while the

other (2).....(stay) in. When the space walker (3).....(try) to get back into the spaceship, he (4).....(discover) that the cabin door is locked and he (5).....(not;can) get back in, so he (6).....(knock) on the door. There is no answer. He knocks again, louder this time. Still his partner (7).....(not;answer). Finally he bangs on the door as hard as he can and (8).....(hear) footsteps from inside. “Finally,” he thinks. “I can hear now that he (9).....(come).” He is ready to go inside but the door still (10).....(not;open). Instead, he hears a voice from inside the space ship saying, 'Who's there?'

III. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Despite repeated reprimands from (1).....(he) principal, Terry Mount persisted in climbing the trees in the schoolyard. One day he climbed the highest tree up to (2).....(it) top. Not only had Terry always climbed trees during breaks, but the trouble was that he had also succeeded in convincing half of his class to do it. His classmates admired (3).....(he) and did (4).....(they) best to follow his example. The teachers saw the others follow Terry and shouted at (5).....(they) to climb down the trees. “Terry never listen to (6).....(we). He is a bad example for (7).....(we) students,” they said. One day, when he saw the tree bending (8).....(it) branch under Terry’s weight, the principal finally decided that he had to ask for the help of Terry’s parents. One day, when Terry’s father was pruning trees in the backyard, their phone rang. Terry’s principal asked to speak to Mr Mount. “Oh, I’m sorry,” Terry’s mother said and (9).....(she) voice was weak. “He cannot come to the

phone,” Mrs Mount said rather embarrassed.
“(10).....(I) husband is up a tree.”

IV. Fill in the blanks with some, any, no or their compounds. (10 points)

Mrs Samantha Spells thought that (1).....idea was better than going (2).....nice to spend Halloween with her daughters and (3).....of their friends. Was there (4).....nice she could give her daughters? As she had (5).....nice to offer and she didn't have (6).....more time for shopping so she made biscuits. On October 31, Mrs Samantha Spells was flying to visit her daughters. They had planned to attend a mystery dinner theatre in costume then buy (7).....good to eat. Her witch's coat was big and the hat impossible to pack. As she couldn't put them (8).....in her luggage she decided to wear it on board. In the plane some people smiled at her but they made (9).....comment. The steward politely took her ticket and her hand luggage as if every day (10).....dressed like a witch boarded the plane. On arrival however, he said, “Thank you for flying our airlines...this time!”

V. Fill in the blanks with the correct forms of the adjectives in brackets. (10 points)

Two aliens land in the remote countryside. It is (1).....(large) field in the area and, at first, they think the planet they landed on is (2).....(bad) than the one they came from. Also, they think that the sun is (3).....(hot) and the wind (4).....(strong) than on their planet. They look around and they see a forest. “Those plants are (5).....(tall) than the ones at home,”

one of them says. “Yes, and the air is (6).....(dry) than at home,” the other one replies. They walk for a while and look back at their flying saucer. It is (7).....(far) than they thought. They reach the forest and walk along a narrow lane. It is (8).....(dark) in the forest but the temperature is (9)..... (good). The first thing they see when they get out of the forest is a red letter box near the alley to a farmhouse. `Take us to your leader, said the first alien. `Don’t waste time talking to him. Can’t you see he’s only a child? We’ll waste (10).....(little) time if we speak to the big one over there,” says the second alien pointing to the house.

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true(T) or false (F). (20 points)

My name is Humphrey and I’m a classroom pet. Yesterday our teacher came into the classroom with wonderful news. “Tomorrow we’ll start a project about sailing”, the teacher said. “We’ll do sailing problems in math, having sailing lessons in vocabulary and then you’ll start building your own sailing boats. Two weeks from now, if the weather is good, we’ll go to the pond to see which boat comes first. We’ll have a picnic and prizes and maybe a hidden treasure!” I know I’m only a hamster and a classroom pet but I was excited by the idea of an adventure on water. The teacher gave us beautiful words like “nautical”, “treasure” and ‘compasses’. They were the best vocabulary words I heard since I started school back in September and I quickly wrote them down in the little notebook I kept hidden behind the mirror in my cage. Nobody knew I had a little notebook. Nobody knew I could read and write. I was eager to go to that picnic. What if I was the lucky one who found the treasure! I sometimes hide food to save for the future. All hamsters do that. But the pirates hid gold and silver and shiny jewels! I’ve already had many adventures of my own,

especially when I escape from my cage, which I can do easily because it has a lock-that-doesn't-lock. It looks closed but I can make it open, get out of my cage to do things and return to my cage without anyone knowing it. Most of my adventures were in Room 26 or in students' houses, but now it was spring and I was longing for bigger adventures.

1. Last week the teacher came with an idea. _____
2. The students will do vocabulary problems. _____
3. They will start building boats. _____
4. Humphrey is excited by the idea of an adventure. _____
5. The teacher gave them beautiful words. _____
6. They were the best words Humphrey had heard since October. _____
7. He wrote the words down in his new notebook. _____
8. Nobody knew the hamster could read and write. _____
9. The pirates hid gold and food and silver. _____
10. Humphrey is eager to go on big adventures. _____

Speak about:

- making pizza;
- travelling by train;
- what you want to become when you grow up;
- Halloween;
- nice places to spend your holiday;
- learning English;
- autumn;
- a nice dinner;
- The first of June;
- your favourite TV show;
- an interesting job;
- your school;
- strange collection;
- a beautiful dream;
- taking care of animals;
- shopping;
- tidying your room;
- your best friend;
- chocolate and sweets;
- a nice lunch in a restaurant;
- your favourite film star;
- your family;
- a wonderful party;
- a weekend in the mountains;
- nice places to spend your summer holiday;
- New Year's Eve;
- the films you like;
- weather in spring;
- magic;
- the first of March;
- a difficult job;
- the first of March;
- a difficult job;
- weather in spring;
- magic;
- good luck;
- weather in summer;
- jogging;
- your favourite sport activity;
- your free time activities;
- favourite time of the year;
- your favourite seasons;
- a planet would like to visit;
- a beautiful fairy tale;
- Mother's Day;
- strange pets;
- the perfect space ship;
- the ideal planet;
- building sand castles;

- a town you know;
- your room;
- your favourite food;
- a famous person;
- what you wear at school;
- traffic in a big city;
- living on a farm;
- a beautiful surprise party;
- being famous;
- an interesting wild animal;
- travelling by car;
- what you do during the weekends;
- a book you like;
- your first day at school

TEST ONE - Key

I. 1C; 2.A; 3.B; 4.B; 5.D; 6.B; 7.A; 8.B; 9. D; 10. A;

II. 1. somebody; 2. nothing; 3. anything; 4. somewhere 5. any;
6. anyone/anybody; 7. some; 8. anywhere; 9. somewhere;
10. some

III. 1. met; did you meet them
2. rained ; How did it rain
3. won; did they win last year
4. helps; helps us a lot /helped; helped us a lot;
5. plays; times does Julian play

IV. 1. the smartest; 2. easier; 3. earlier; 4. worst;
5. prettiest; 6. fast; 7. more important; 8. heavier;
9. more expensive; 10.the youngest

V. 1. him; 2. her; 3. your; 4. mine; 5. its; 6. my; 7. us; 8. her;
9. our; 10. her

VI. 1B; 2. B; 3A; 4. B; 5. B; 6. C; 7.C; 8. C; 9.C; 10. A

TEST TWO - Key

I. 1B; 2. D; 3. B; 4. A; 5. B; 6. C; 7. B; 8. C; 9. D; 10. A;

II. 1. anywhere; 2. some/ no; 3. somewhere; 4. any; 5. any;
6. any; 7. no; 8. some; 9. nowhere; 10. something

III. 1. swims; swims in the pool ?
2. tidies; does Mrs B tidy every day
3. are running; are running around the park
4. is shopping; is Dan shopping

5. played; did we play basketball?

IV. 1. biggest; 2. laziest; 3. most boring; 4. most expensive; 5. more difficult; 6. more exciting; 7. worse; 8. farther; 9. thinner; 10. most popular

V. 1. mine; 2. us; 3. them; 4. me; 5. our; 6. theirs 7. him; 8. us; 9. theirs; 10. his

VI. 1F; 2T; 3F; 4 F; 5F; 6 T; 7F; 8 F; 9 T;10 T

TEST THREE - Key

I. 1.C;2.A;3.B; 4.C; 5.B;6.A.;7.C;8.B;9 B;10.C.

II. 1) was; Who thought too much of herself?
2) didn't look; Why didn't she look up?
3) saw; What kind of figure did he see?
4) am looking; Where am I looking?
5) feels; How does he feel?

III.1. her;2.my;3.his;4. your; 5. me;6.best;7.his; 8.windier;
9. the most difficult; 10.their

IV.1.some; 2. something/somebody ; 3.anywhere;
4.somebody/someone; 5.anywhere; 6. no; 7.anything;
8. something; 9. nothing;10.some.

V.1. F; 2.F;3.F;4.T;5.F;6.T;7.F;8.F;9.F;10.T

TEST FOUR – Key

I. 1.C; 2.A;3.A;4.D;5.C;6.C;7.B.8;D;9.B;10.C;

II. 1) herself; 2) her; 3)the coldest; 4)them; 5)younger;
6)whiter; 7)my; 8) myself; 9)older;10) him.

III. 1) doesn't cost. How much does the book you told me
about cost?

2) will get. What time shall I (will you) get a taxi
tomorrow?

3).don't go; When don't pupils go to school?

4) is lying; Who is lying on the grass?

5). bought; How many dolls did Alice buy yesterday?

IV. 1.anybody/anything; 2.no; 3.something; 4.any; 5. any;
6.anytime; 7.any; 8.nothing; 9.nowhere;10. some.

1.F;2.F;3.T;4.T;5.F;6.T;7.T;8.F;9.T;10.F

TEST FIVE –Key

I. 1. D, 2. C, 3. C, 4. B, 5. C, 6. B, 7. A, 8. D, 9. A, 10. B

II. 1. some/no, 2. someone/no one, 3. any,
4. anybody/anyone/anything, 5. something, 6. nobody/ no one,
7. anyone, 8. some, 9. nothing, 10. No

III. 1. taught/ What did they teach the children last week?

2. Think or thought/ How often do/did you think about
quitting your job?

3. made/ How many deposits did he make?

4. was/ What did you visit when you were in America?

5. are working/ Where are many people working illegally at present?

IV. 1. the eldest, 2. the largest, 3. heavier than, 4. slower than the, 5. the most poisonous, 6. more intelligent , 7. the biggest, 8. later , 9. the worst, 10. Younger

V.1. my, 2. our, 3. them, 4. me , 5. mine, 6. him, 7. your, 8. yourselves, 9. them, 10. them

VI. Reading 1. F, 2. T, 3. T, 4. F, 5. T, 6. T, 7. T, 8. F, 9. F, 10. T

TEST SIX – Key

I. 1. A, 2. C, 3. D, 4. C, 5. A, 6. C, 7. B, 8. C, 9. B, 10. C

II. 1. anyone/ anybody, 2. some, 3. nobody/no one, 4. somebody/someone, 5. any, 6. some, 7. anyone/anybody, 8. someone/somebody, 9. anything, 10. someone/somebody

III. 1. crashed/ When did Mrs Forbes crash into a road sign?
2. suffers or suffered/ What does/did he suffer from?
3. Will win?
4. pay or paid/ Why do/did you pay a firm of window cleaners?
5. is studying/ What is Tom doing?/what us Tom studying for ?

IV. 1. happier than, 2. as happy as, 3. the richest, 4. as poor as, 5. arrogant, 6. the cleverest, 7. younger/ youngest, 8. wiser, 9. better, 10. more important than

V.1. our, 2. him, 3. them, 4. my , 5. her, 6. their, 7. your, 8. me, 9. your, 10. yours

VI. Reading 1. T, 2. F, 3. F, 4. T, 5. T, 6. F, 7. T, 8. F, 9. T, 10. F

TEST SEVEN - KEY

I. 1. C; 2. B; 3. A; 4. C; 5. A; 6. D; 7. B; 8. A; 9. D; 10. A;

II. 1. any; 2. some; 3. somebody; 4. some; 5. nobody; 6. any;
7. every/no; 8. no; 9. something; 10. anything

III. 1. lived; 2. began; 3. is; 4. said; 5. knew; 6. wasn't;
7. are you going; 8. forgot; 9. isn't feeling; 10. will cheer

IV. 1. interested – interesting; 2. since – for;
3. more taller – taller; 4. heard – hear; 5. at home – home;
6. at – to; 7. to shopping – shopping;
8. in small town – in a small town; 9. is – are; 10. both of – both

V. 1. more generous; 2. the most intelligent; 3. bigger;
4. the most beautiful; 5. more expensive; 6. the best/better;
7. the funniest; 8. closer; 9. the luckiest; 10. the prettiest

VI. 1. F; 2. F; 3. T; 4. F ; 5. F ; 6. T ; 7. T ; 8. T ; 9. T ; 10. F ;

TEST EIGHT - KEY

I. 1. B 2. A 3. D 4. D 5. C 6. B 7. B 8. C 9. D 10. A

II. 1. cooks; does your mother cook
2. went; did you go to the beach
3. is singing; is Sally singing right now
4. reads; reads more than I do
5. am going to buy/will buy; dresses am I going to buy/will I buy

III. 1. saw 2. became 3. was 4. valued 5. didn't know
6. was crying 7. said 8. will you give 9. took 10. began

IV. 1. my; 2. any; 3. women; 4. easier; 5. yourself;
6. the strangest; 7. doing; 8. goes; 9. never; 10. to

V. 1. her; 2. your; 3. our; 4. him; 5. my; 6. me; 7. her;
8. his; 9. its; 10. her;

VI. 1. F 2. T 3. T 4. F 5. F 6. T 7. T 8. F 9. T 10. F

TEST NINE - KEY

I. 1. A, 2. C, 3.B, 4. D, 5.B, 6.C, 7. D, 8.B, 9.C, 10. C

II. 1. something, 2. nothing, 3.anything, 4.somewhere,
5. anybody, 6. some, 7. any, 8.anywhere, 9.no, 10. somebody

III. 1.lived, 2.was, 3.died, 4.married, 5.is, 6. ordered,
7. reached, 8. set, 9. killed, 10. wandered

IV. 1. was, 2.fattest, 3.children, 4.sun, 5.buy, 6.made, 7.good,
8.faster, 9.geese, 10.say

V. 1. the most beautiful, 2.her, 3.biggest, 4.themselves, 5.better,
6.busier, 7.the softest, 8.happier, 9.their, 10. best

VI. 1.F, 2.T, 3 F, 4.F, 5.F, 6.T, 7.T, 8.T, 9.F, 10.T

TEST TEN - KEY

I. 1. B, 2. A, 3.D, 4. D, 5.B, 6.A, 7. C, 8.B, 9.A, 10. D

II. 1. anything, 2. every, 3.some, 4.somewhere, 5. any,
6. nothing, 7. somewhere, 8. anywhere, 9. no, 10. anything

III. 1.was washing, 2.will Jimmy play, 3.wrote, 4.wanted,
5.gets up, 6. went, 7. will go , 8.have, 9.ended, 10. visited

IV. 1. there, 2. love, 3.much, 4.mine, 5.make, 6.healthier,
7.anybody, 8.freezes, 9.yesterday, 10.by

V. 1. the strangest, 2.the most ridiculous, 3. The more unusual,
4.the better, 5.worse, 6. more offensive, 7.better,
8.more sincere, 9.closer, 10. more surprised

VI. 1.F, 2.T, 3 F, 4.F, 5.T, 6.T, 7.F, 8.T, 9.F, 10.F

TEST ELEVEN – Key

I. 1.C 2.A 3.B 4.C 5.B 6.B 7.C 8.B 9.A 10.C

II. 1. buy - magazines do Jane & Elisa buy every week;
2. could - could she play tennis better?
3. were - were they last week?
4. will be - will Jack be next year?
5. is cooking - is my mother cooking at the moment?

III 1. anybody.....nobody; 2. some; 3. somebody; 4. no;
5. Nothing; 6. any; 7. some; 8. any; 9. Nobody;

IV. 1. happily; 2. His; 3. hurries; 4. don't; 5. colder; 6. some;
7. could; 8. teeth; 9. hers; 10. tomorrow/ They went

V. 1. hotter; 2. our; 3. greater; 4. the most elegant; 5. bigger; 6. her; 7. better; 8. mine; 9. them; 10. their;

VI. 1.T 2.F 3.F 4.F 5.F 6.F 7.F 8.T 9.F 10.F

TEST TWELVE – Key

I. 1.C.; 2. A.; 3. B.; 4. D.; 5. B.; 6. C.; 7. D.; 8. A.; 9. C; 10. B.;

II. Key: 1. them; 2. his; 3. their; 4. its; 5. her; 6. your; 7. him; 8. us; 9. him; 10. our;

III. 1. could; 2. built; 3. made; 4. got; 5. found; 6. caught; 7. was; 8. will you do; 9. don't know; 10. will get;

IV. 1. any; 2. nobody; 3. no; 4. some; 5. nothing; 6. some; 7. any; 8. any; 9. some; 10. nobody;

V. 1. the cheapest; 2. more; 3. the biggest; 4. the best; 5. the most expensive; 6. warmer; 7. shorter; 8. the farthest; 9. the tallest; 10. the worst;

VI. 1.F; 2.T; 3.T; 4.F; 5.F; 6.T; 7.T; 8.T ; 9.T ; 10.F

TEST THIRTEEN – Key

I. 1. C.; 2. A.; 3. B.; 4. B.; 5. B.; 6. D.; 7. A.; 8. C.; 9 B.; 10. C.

II. 1. has; 2. stays; 3. tries; 4. discovers; 5. cannot/can't; 6. knocks; 7. doesn't answer; 8. hears; 9. is coming; 10. doesn't open;

III. 1. his; 2. its; 3. him; 4. their; 5. them; 6. us; 7. our; 8. its; 9. her; 10 My;

IV. 1. no; 2. somewhere; 3. some; 4. anything; 5. nothing; 6. any; 7. something; 8. anywhere; 9. no; somebody;

V. 1. the largest; 2. worse; 3. hotter; 4. stronger; 5. taller; 6. drier; 7. farther; 8. darker; 9. better; 10. less;

VI. 1. F ; 2. F; 3. T; 4. T; 5. T; 6. F; 7. F; 8. T; 9. F; 10. T;