

Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați



# TESTE DE COMPETENȚĂ

Clasa a V-a

2014



**Calendarul  
pentru procedura de selecție a elevilor ce vor urma  
cursurile clasei a V-a la  
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**Sesiunea iunie 2014**

- **10-13 iunie 2014 înscrierea candidaților**
- **14 iunie 2014 va avea loc proba la matematică și proba la limba și literatura română**
- **15 iunie 2014 va avea loc proba la limba engleză**
- **15 iunie 2014 – publicarea rezultatelor inițiale**
- **16 iunie 2014 – înregistrarea contestațiilor**
- **17 iunie 2014 – publicarea rezultatelor finale**

**Numărul de locuri scoase de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați pentru procedura de selecție din sesiunea iunie 2014:**

- **25 de locuri pentru clasa cu opționale la informatică și matematică.**
- **25 de locuri pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze.**



## REGULAMENT

### **pentru selectarea elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**Art.1** Selecția elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați (CNVA) este destinată elevilor înmatriculați în clasa a IV-a la data concursului și care doresc ca în anul școlar următor să urmeze cursurile la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați.

**Art. 2** Numărul de locuri scoase de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați pentru procedura de selecție va fi făcut public cu cel puțin 7 zile înainte de concurs.

**Art. 3** Elevii care se vor înscrie pentru a fi selectați să urmeze cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” sunt numiți în prezentul regulament **candidați**.

**Art. 4** Candidații pentru clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze vor fi testați la matematică, limba și literatura română, limba engleză.

**Art. 5** Candidații pentru clasa a V-a cu opționale la informatică și matematică vor fi testați la matematică și limba și literatura română.

**Art. 6** Testarea candidaților la matematică și la limba și literatura română va avea loc în prima zi de selecție; aceștia primesc ambele subiecte și au la dispoziție 2 ore pentru rezolvarea lor.

**Art. 7** Testarea candidaților la limba engleză va avea loc în a doua zi de selecție și se efectuează printr-o probă scrisă și o probă orală.

**Art. 8** Notele obținute la testele scrise de la matematică și de la limba și literatura română pot fi contestate.

**Art. 9** Punctajul obținut la proba scrisă de la limba engleză poate fi contestat, dar punctajul obținut la proba orală nu poate fi contestat.

**Art. 10** Dacă un candidat a obținut inițial o notă mai mare decât 9,50 și contestă această notă, atunci nota finală este nota obținută la contestație.

**Art. 11** Dacă un candidat a obținut inițial o notă cel mult egală cu 9,50 și contestă această notă, atunci nota finală este nota obținută la contestație, dacă diferența dintre cele două note este cel puțin egală cu 0,50. Nota modificată prin contestație poate fi mai mare sau mai mică decât nota inițială. În altă situație nota finală este nota inițială.

**Art. 12** Media la matematică se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula  $m = (x:10 + 9 \times y):10$ , unde  $m$  este media la matematică,  $x$  punctajul la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S.

Calude” și  $y$  este nota obținută la matematică la testul de selecție. Dacă un candidat nu a participat la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, atunci se consideră că a obținut 0 puncte, adică  $x = 0$ .

**Art. 13** Candidații care vor obține media la matematică mai mică decât 5,00 sunt declarați respinși.

**Art. 14** Candidații care vor obține nota la testul de limba și literatura română mai mică decât 5,00 vor fi declarați respinși.

**Art. 15** Candidații care vor obține nota la testul de limba engleză mai mică decât 6,00 (60 de puncte) vor fi declarați respinși.

**Art. 16** Media de selecție la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula  $M = (m + r) : 2$ , unde  $m$  este media la matematică,  $r$  nota la testul de limba și literatura română și  $M$  este media de selecție la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”.

**Art. 17** Candidații care optează pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să promoveze testul de limba engleză, adică să obțină cel puțin nota 6,00 (60 de puncte).

**Art. 18** Candidații vor fi admiși pe baza opțiunilor, în ordinea descrescătoare a mediilor de selecție, calculate conform formulei de la Art. 16, și în limita locurilor scoase pentru procedura de selecție.

**Art. 19** Copiatul, folosirea calculatorului, a ceasului, a telefonului mobil precum și vorbitul în timpul examenului sunt interzise. Candidații care vor avea neclarități vor solicita sprijinul supraveghetorilor. Nu sunt permise întrebările despre modul de rezolvare a subiectelor din teste. Candidații vor primi de la supraveghetori foi de concurs și ciorne. Nu este permisă utilizarea altor materiale cu excepția instrumentelor de scris și a trusei de geometrie.

**Art. 20** Lucrările se vor scrie cu pixul sau stiloul cu cerneală de culoare albastră. Figurile geometrice se fac cu creionul.

**Art. 21** Candidații nu au voie să predea lucrarea decât după cel puțin 45 minute de la începerea concursului.

**Art. 22** Rezultatele candidaților care participă la concursul de selecție sunt publice. Acestea vor fi afișate la sediul Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Galați și vor fi postate pe site-urile școlii: [www.cnva.eu](http://www.cnva.eu) și [www.mategl.com](http://www.mategl.com) .

**Art. 23** Nu pot participa la procedura de selecție elevii (candidații) care nu sunt de acord cu prezentul regulament și cu regulamentul de ordine interioară al Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Galați.



# **Limba și literatura română**

- **Programa de selecție la limba și literatura română**
- **Modele de teste**

**Coordonator: Profesor Cătălina Popa**



**Programa pentru testul de limba și literatura română  
la procedura de selecție a elevilor ce vor urma  
cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile  
Alecsandri” din Galați**

**Sesiunea iunie 2014**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- ❖ Materia prevăzută de programa în vigoare, pentru clasele I-IV;
- ❖ Conținuturi **suplimentare**, în concordanță cu materia pentru concursurile de specialitate ale elevilor din clasa a IV-a:

**FONETICĂ**

- Corespondența literă-sunet

**VOCABULAR**

- Omonimia
- Cuvintele polisemantice
- Expresii formate cu un cuvânt dat

**MORFOLOGIE**

- Pronumele de politețe

**SINTAXĂ**

- Predicatul nominal
- Explicarea utilizării semnelor de punctuație și de ortografie

## COMPUNERE

- Utilizarea corectă a modurilor de expunere (narațiune, descriere, dialog) într-o compunere
- Realizarea unei compuneri cu început/final dat

## ANALIZA DE TEXT LA PRIMA VEDERE

- Explicarea corectă, nuanțată și originală a semnificației unor cuvinte/ expresii/ secvențe
- Înțelegerea și expunerea corectă a mesajului unei opere literare
- Formularea ideilor principale
- Transpunerea în povestire

### **Structura testului de admitere**

Testul de admitere va fi format din itemi cu grad diferit de dificultate - pentru care se vor acorda între 5 și 15 puncte – și o compunere pentru care se vor acorda 30 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

**NOTĂ!** Atenționăm asupra penalizării drastice a greșelilor de ortografie și de punctuație, precum și a scrisului ilizibil.

**Prof. LAILA CHITIC**

## **TESTUL 1**

Se dă textul:

„Ați văzut voi, copii, un om care mănâncă săbii de trei ori pe zi? Și care scoate un porumbel, soarele și tot cerul dintr-o batistă? N-ați văzut, pune-ți-l pe listă. Dar ursul care a învățat carte și spune la toată lumea că vrea să urmeze mai departe? Știți cum se face să dispară în ceață un borcan de dulceață?

Tii! Dar multe nu știți voi, copii! Repede la ciroul cel mai înalt să vă îmbogățiți cunoștințele în asalt. Aici e ca la teatru, înțelegeți totul dacă ești cu ochii în patru. Cântă muzica, spectatorii au înlemnit: programul e nemaipomenit.”

**Marin Sorescu – *Scamatorii, scamatorii, scamatorii***

1. Câte silabe are al treilea enunț? (6p)
2. Scrie două propoziții unde cuvintele *care* și *mai* să aibă alte sensuri decât în text. (10p)
3. Notează câte un antonim pentru cuvintele: *zi*, *puneți*, *să dispară*, *înalt*, *aici*. (10p)
4. Transcrie câte un subiect, un atribut, un predicat nominal, un complement, un predicat verbal. (15p)
5. Explică utilizarea ultimelor trei semne de punctuație diferite. (9p)
6. Trece verbul *mănâncă* la trei forme diferite ale timpului trecut – la persoana a doua singular și la

două forme diferite ale timpului viitor la persoana I plural. (10p)

7. În 15-20 de rânduri, folosind descrierea și narațiunea, prezintă programul *nemaipomenit* de la circ, dând un titlu compunerii tale. (30p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 2

Se dă textul:

„Tu știi ce este o pădure. Mergi între copaci, în sus și în jos, înainte și înapoi, la stânga și la dreapta și pretutindeni numai între copaci, și copacii sunt înfiți în pământ, de rădăcini. Tot așa era și pădurea mea, cu deosebire, că, în loc să fie lipsiți de pământ, copacii umblau de colo până colo, neținuți de nimic. Câteodată, când treceam prin pădure, era acolo toată, și până să mă întorc nu mai era deloc, și a doua zi iar venea îndărăt.”

**Tudor Arghezi – Pădurea copiilor**

1. Transcrie câte un cuvânt alcătuit din una, două, trei, patru, cinci silabe. (10p)
2. Identifică în text trei perechi de antonime. (6p)
3. Scrie cinci cuvinte din familia lexicală a substantivului *pădure* (două substantive, două adjective, un verb). (10p)
4. Găsește câte un antonim pentru următoarele cuvinte: *copaci, numai, pădurea, umblam, reținuți*. (10p)
5. Alcătuieste două enunțuri cu ortogramele *m-ai* și *i-ar*. (4p)

6. Analizează morfologic și sintactic cuvintele: *tu*, (*în*) *pământ*, *umblam*, (*prin*) *pădure*, *a doua*. (10p)
7. Într-o compunere narativ-descriptivă, de 15-20 de rânduri, imaginează-ți ce se întâmplă cu pădurea când *nu mai era deloc*, până *a doua zi*, dând un titlu textului tău. (30p)

Din oficiu 10 p

### TESTUL 3

Se dă textul:

„I. Vezi luna-n cingătoare  
Aprinsei bolți albastre,  
Argintul ei tivește  
Și pragul casei noastre.

II. Și uite-n clipa asta  
Eu nu știu ce mă-ndeamnă  
Să simt întreg amarul  
Acestei nopți de toamnă.

III. Dar parcă plâng copacii  
Din frunzele lor moarte,  
Și parc-aud un cântec  
Cum tremură departe.

IV. Aievea simt în suflet  
Cum jalea lui m-apasă –  
Aș vrea să fiu acuma  
În sat la noi, acasă.”

**Octavian Goga – *Departe***

1. Notează numărul de silabe din primul vers. (5p)
2. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul propoziției: *Argintul ei tivește / Și pragul casei noastre*. (10p)
3. Găsește câte un adjectiv format de la următoarele cuvinte: *luna, amarul, toamnă, frunzele, sat*. (10p)
4. Formează de la substantivul *noapte* familia lexicală (5 cuvinte). (10p)
5. Analizează morfologic și sintactic un pronume, un adjectiv, un verb și două substantive cu funcții sintactice diferite. (20p)
6. Explică utilizarea cratimei în structura *parc-aud*. (5p)
7. Într-o compunere de 15-20 de rânduri, cu titlul *În sat*, povestește o întâmplare petrecută în cadrul de natură descris în text. (30p)

Din oficiu 10p

#### TESTUL 4

Se dă textul:

„Dându-mi această explicație, cocoana scoate din săculețul de mână o bucățică de zahăr:

- Cui îi place zăhărelul?...

Bùbico (făcând pe bancă sluj frumos, cu toată cletinătura vagonului): Ham!

- Să-i dea mamițica băiatului zăhărel?

Bùbico: Ham! Ham!

Și apucă bucățica de zahăr și-ncepe s-o ronțăie...

Cocoana scoate din alt săculeț o sticlă cu lapte, din care toarnă într-un pahar; apoi:

- Cui îi place lăptic?

Bùbico (lingându-se pe bot): Ham!

- Să-i dea mamițica lăptic băiatului?

Bùbico (impacientat): Ham! Ham!..”

**I. L. Caragiale – Bùbico...**



1. Explică utilizarea următoarelor semne de punctuație [:], [?], [...], [!] și [;]. (10p)
2. Analizează morfologic și sintactic următoarele cuvinte: *o bucățică, băiatului, apucă, cu lapte, îi*. (20p)
3. Alcătuieste familia lexicală a substantivului *mână* (5 cuvinte). (10p)
4. Scrie câte un antonim și câte un sinonim pentru cuvinte: *frumos, să dea*. (4p)
5. Introdu verbul *a da* în trei expresii, după modelul *a-și da seama*. (6p)
6. Transcrie o frază alcătuită din două propoziții. (10p)
7. În 15-20 de rânduri scrie o compunere în care să folosești narațiunea, descrierea, dialogul, având titlul *Un cățel simpatic*. (30p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 5

Se dă textul:

„Răsare luna-mi bate drept în față:  
Un rai de basme văd printre pleoape,  
Pe câmpii un văl de argintie ceață,  
Sclipiri pe cer, văpaie peste ape,  
Un bucium cântă tainic cu dulceață,  
Sunând din ce în ce tot mai aproape...  
Pe frunze-uscate sau prin naltul ierbii  
Părea c-aud venind în cete cerbii.”

**Mihai Eminescu – Fiind băiet păduri cutreieram**

1. Desparte în silabe ultimul vers și notează numărul acestora. (4p)
2. Scrie câte un antonim pentru cuvintele *răsare, aproape, uscate*. (6p)

3. Notează 5 cuvinte din familia lexicală a verbului *cântă*. (10p)
4. Formează adjective de la substantivele *lună*, *ceață*, *văpaie*, *ape*, *ierbii*. (10p)
5. Explică utilizarea următoarelor semne de punctuație [„,”], [:], [...] și [·]. (12p).
6. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: *sunând*, *din basme*. (8p)
7. Transcrie o propoziție dezvoltată, transformând-o apoi în una simplă. (10p)
8. Într-o compunere de 15-20 de rânduri, povestește o întâmplare desfășurată în cadrul de natură descris în versurile citate, adăugând un titlu pentru textul tău. (30p)  
Din oficiu 10p

**Prof. CĂTĂLINA POPA**

## **TESTUL 6**

**Se dă textul:**

“Cu sacu-i plin de banalități s-a prezentat  
și anul ăsta zâna primăvară,  
cu toate-acestea noi ne-am bucurat  
de parc-ar fi venit întâia oară.

Contrazicându-mă cu mine însumi și-n sfârșit,  
riscând să-mi stric pantofii prin noroi,  
m-am dus să vad ce flori au răsărit  
în parcul vast și gol de lângă noi.

[...]

Pe urmă-am dat de toporași lâng-un stejar  
erau așa de-albaștri, delicați -  
ca niște firmituri lăsate-n dar  
de primăvară, printre pomi-ntunecați.

M-am aplecat cu inima bătând,  
dar când era să-i rup, nici eu nu știu  
de ce și cum, dar mi-a venit în gând  
că pentru ei paharu-i un sicriu.

Și m-am întors spre casă mai agale,  
c-o oboseală fericită-n pași,  
iar dacă mâinile-mi erau la fel de goale,  
în schimb aveam în suflet toporași.”

**(Magda Isanos, *Toporași*)**

1. Desparte în silabe al treilea vers și notează numărul acestora. (5p)
2. Găsește câte un sinonim potrivit pentru fiecare dintre termenii: *au răsărit, vast, delicați, oboseală, agale*. (5p)
3. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *gând*. (5 p)
4. Formează propoziții în care să utilizezi ortogramele *săi/să-i, noi/n-oi*. (10p)
5. Explică utilizarea liniei de pauză în text. (5p)
6. Analizează, sintactic și morfologic, următoarele cuvinte din a treia strofă: *am dat, lăsate, (-n) dar, de primăvară, -ntunecați*. (15p)
7. Alcătuieste un enunț în care substantivul *toporași* să aibă funcția sintactică de atribut. (5p)
8. Explică, în 3-5 rânduri, semnificația versului: *în schimb aveam în suflet toporași*. (10p)
9. Folosind narațiunea și descrierea, scrie o compunere de 10-15 rânduri, în care să folosești următoarele substantive, subliniindu-le cu o linie: *pantofi, firmituri, inimă, gând, oboseală*. (30p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 7

### Se dă textul:

„- Ce nerecunoscători sunt copiii ăștia! a strigat Somnul indignat. De câte ori nu î-am mângâiat eu pe la gene și nu le-am șoptit povești, ca să adoarmă liniștiți. Câte casete n-am trimis eu prin poștă pentru bunica Maia, ca să știe să le cânte înainte de a adormi... Iar ei? Uite ce-mi fac? Am să plec și am să-i las nedormiți până la sfârșitul zilelor lor. Să vină în

genunchi la mine și să mă roage, eu aici nu mă mai întorc! Tremurând de nervi, Somnul a sărit pe geam, s-a urcat cu un salt caraghios pe primul nor și a plecat la el acasă, undeva în cer, între Lună și Carul Mare.”

**(Victoria Pătrașcu,  
Ziua în care a fugit somnul)**

1. Desparte în silabe enunțul *Ce nerecunoscători sunt copiii ăștia!*. (5p)
2. Alcătuiește un enunț în care cuvântul *la* să aibă alt sens decât cel din text. (5 p)
3. Câte verbe conține secvența *ca să știe să le cânte înainte de a adormi*. (5p)
4. Transcrie, din fragmentul citat, un predicat nominal și patru predicate verbale. (10p)
5. Analizează, sintactic și morfologic, cuvintele subliniate din text. (10p)
6. Transformă propoziția dezvoltată *De câte ori nu i-am mângâiat eu pe la gene* în propoziție simplă. (5p)
7. Notează ideea principală a fragmentului, sub formă de enunț. (10p)
8. Explică rolul interogațiilor\* și al exclamațiilor din text. (10p)
9. Imaginează-ți ce ar fi putut cauza supărarea Domnului Somn și povestește întâmplarea în 10-15 rânduri. (30p)

\*întrebărilor

Din oficiu 10p

## TESTUL 8

### Se dă textul:

„Odată, demult, demult, trăia într-un sat dintr-o țară îndepărtată, o femeie săracă și văduvă, care avea doar o fetiță mică, dar cuminte și foarte frumoasă.

Lebăda, căci așa se numea fetița, în timp ce creștea, se făcea tot mai cuminte și foarte frumoasă, încât întreg satul o lăuda și o da pildă celorlalți copii, iar când împlini vârsta de șapte ani, mamă-sa o trimise la școală, unde ea învăța de minune. În sfârșit era o comoară de fată.”

**(Legenda lebedei, în vol.  
Legende despre flori și păsări)**

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *îndepărtată, creștea, celorlalți, copii, sfârșit*. (5p)
2. Explică în 2-3 rânduri înțelesul expresiei *o da pildă (celorlalți copii)*. (5p)
3. Găsește câte un sinonim\* pentru termenii: *odată, trăia, săracă, se numea, învăța*. (10 p)
4. Analizează, sintactic și morfologic, cuvintele: *întreg, satul, o, lăuda, o comoară*. (10p)
5. Construiește o propoziție dezvoltată după schema C(substantiv) + A(pronume) + PV(verb) + S(substantiv) + C(substantiv). (10p)
6. Alcătuiește un enunț în care verbul *era* să aibă funcția de predicat verbal. (10p)
7. Explică, în 2-3 rânduri, rolul repetării cuvântului *demult* în fragmentul: *Odată, demult, demult, trăia într-un sat dintr-o țară îndepărtată, o femeie săracă și văduvă...* (4p)

8. Extrage din text un cuvânt care surprinde o trăsătură morală a Lebedei și două cuvinte care să exprime trăsăturile ei fizice. (6p)
9. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să descrii o eroină de basm, imaginată de tine, căreia îi vei da un nume. (30p)

\*cuvânt cu înțeles asemănător

Din oficiu 10p

## TESTUL 9

### Se dă textul:

„Uite, ploaia coase  
Cerul de pământ  
Cu fir de mătase  
Răsucit de vânt.

Uite, iarba țese  
Pământul de nori.  
M-am gândit adese-  
Ori, adeseori:  
De la voi se vede  
Iarba ca o ploaie  
Care curge verde  
Peste cer și-l moaie,

Iar ploaia o fi  
Pe-a norilor cale  
O iarbă mai gri  
Sub tălpile tale...”

(Ana Blandiana, *Joc*)

1. Transcrie din text câte un cuvânt format din una, două, trei și patru silabe. (4p)
2. Motivează utilizarea cratimei în structura *și-l*. (5p)
3. Notează patru termeni din familia lexicală a verbului *nor*. (4p)
4. Analizează morfologic și sintactic următoarele cuvinte: *coase, de pământ, cu fir, de mătase, răsucit, de vânt*. (12p)
5. În strofa a patra se găsesc:
  - a. trei substantive;
  - b. patru substantive;
  - c. cinci substantive;
  - d. șase substantive. (5p)
6. Construiește o propoziție dezvoltată, care să respecte schema: C+A+A+PV+C. (10p)
7. Transcrie două versuri în care să existe o personificare\*. (10p)
8. În 3-4 rânduri, exprimă-ți părerea despre semnificația structurii *...iarba țese/Pământul de nori*. (10p)
9. Scrie o compunere de 10-15 rânduri, cu titlul *Povestea unei picături de ploaie*, în care vei folosi ca moduri de expunere dialogul și narațiunea. (30p)

\*figură de stil prin care se atribuie lucrurilor, animalelor sau fenomenelor din natură însușiri omenești

Din oficiu 10p



## TESTUL 10

### Se dă textul:

„Măgărușul îl prinse atunci, strângându-l ușor, ca într-o colivie. Fluturile se zbătea să scape și din toată această zbatere se simțea o tristețe și o durere fără margini în lume.

Măgărușul deschide pumnul cu hotărâre și-l aruncă pe Fluture în văzduh. Văzduhul se aprinse iarăși de zborul Fluturului și lumea deveni din nou frumoasă.

<<Cred și eu, Fluturile este el cu adevărat numai când zboară! – își zise Măgărușul. Un vis nu poate trăi decât în libertate... Așa mi-a spus mie Mag cel puternic și bun, și uite, acum, întâlnindu-l pe Fluture, am înțeles asta mai mult ca oricând.>>”

(Petre Ghelmez, *Măgărușul*)

1. Scrie din câte litere și din câte sunete sunt alcătuite cuvintele: *colivie, această, durere, margini, deschide*. (5p)
2. Construiește adjective de la următoarele verbe: *a strânge, a scăpa, a crede, a trăi, a înțelege*. (5p)
3. Alcătuieste enunțuri cu antonimele\* următorilor termeni: *prinse, vis*. (10p)
4. Analizează morfologic și sintactic cuvintele: *o tristețe, fără margini, cu hotărâre, eu, a spus*. (10p)
5. Identifică în text un predicat nominal. (5p)
6. Alcătuieste două enunțuri în care verbul *zboară* să apară la alte timpuri și la alte persoane decât în text. (10p)
7. Numește un mod de expunere folosit în fragmentul de mai sus. (5p)
8. Explică, în 3-4 rânduri, cuvintele Măgărușului: *Fluturile este el cu adevărat numai când zboară!*. (10p)

9. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să povestești o întâmplare imaginată de tine, la care să participe cele trei personaje amintite în fragment: Măgărușul, Fluturile și Magul. (30p)

\* cuvinte cu sens opus

Din oficiu 10p

**TESTUL 11**

Citește cu atenție textul, pentru a răspunde corect și expresiv:

„— Acum voi pleca, grăi Maestrul Ora, dar tu n-ai voie să mă urmezi și nici să mă întrebi unde mă duc. Încă un lucru: îndată ce am plecat, trebuie să deschizi imediat cele două uși, cea mică unde e scris numele meu și cea mare din metal verde care duce afară, pe ulița Nicicând. Căci îndată ce se oprește timpul, totul rămâne nemișcat și nici acele uși nu se mai pot mișca din loc prin nicio forță din lume. Ai înțeles și ai reținut totul, copila mea?

— Da, spuse Momo, dar cum să-mi dau seama când s-a oprit timpul?

— N-avea nicio grijă, ai să-ți dai seama.

Maestrul Ora se ridică, iar Momo se ridică și ea. O mângâie ușor peste părul zburlit.

— Rămâi cu bine, micuță Momo, îi spuse, a fost o mare bucurie pentru mine că ai stat și m-ai ascultat și pe mine.

— Le voi povesti tuturor despre tine, răspunse Momo, dar mai târziu.”

**(Michael Ende, Momo)**

1. Transformă în povestire ultimele două replici din fragment. 10p.

2. Prezintă, în 3-5 rânduri, cum se comportă Maestrul Ora cu Momo. 10p.

3. Arată într-un enunț care este îngrijorarea lui Momo. 10p.

4. Explică folosirea virgulelor din ultimul enunț al textului. 5p.

5. Indică numărul de sunete din cuvintele: *nici*, *deschizi*, *duce*, *Nicicând*, *acele*. 5p.

6. Scrie 5 termeni din familia cuvântului *târziu*. 5p.
  7. Scrie 3 forme de trecut ale primului verb din text. 5p.
  8. Selectează o propoziție simplă din text, pe care să o dezvolti cu un atribut și un complement. 10p.
  9. Scrie o continuare a fragmentului, în 15-20 de rânduri, în care să arăți ce se întâmplă cu Momo după ce deschide cele două uși. 30p.
- Din oficiu 10p

## TESTUL 12

Citește cu atenție textul, pentru a răspunde corect și expresiv:

„Scufița Roșie îl întâlnește în pădure pe Degețel și pe frații lui; aventurile lor se amestecă, alegând o cale nouă. Dacă Pinocchio nimerește în căsuța celor șapte pitici, va fi al optulea în jurul Albei-ca-Zăpada, va introduce energia sa vitală în vechea poveste. La fel se întâmplă dacă Cenușăreasa se mărită cu Motanul Încălțat.”

**(Gianni Rodari, Salată de povești)**

1. Explică în cca 3 rânduri titlul fragmentului. 10p.
2. Motivează, în 5 rânduri, ce personaj dintre cele enumerate îți place mai mult. 10p.
3. Selectează 4 predicat verbale și un predicat nominal. 5p.
4. Analizează predicatul nominal găsit. 5p.
5. Scrie schema liniară a primei propoziții din text. 15p.
6. Notează 5 termeni din familia cuvântului *aventurile*: 3 adjective și 2 substantive. 5p.
7. Alcătuieste 2 propoziții cu alte sensuri ale cuvântului *nouă*, pe care să le precizezi. 5p.
8. Precizează de ce se scrie cu majuscule (litere mari) în text. 5p.

9. Pornind de la ideea fragmentului, scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să combini ingenios acțiuni și personaje din două povești cunoscute de tine. Alege un titlu potrivit. 30p.

Din oficiu 10p

### TESTUL 13

Citește cu atenție textul, pentru a răspunde corect și expresiv:

„Apoi am dorit și eu să aflu câte ceva despre lumea multicoloră. Maestrul Hârtiefier și-a exprimat dezacordul față de oamenii care locuiau în acea lume, considerându-i leneși, răuvoitori și egoiști. Mi-a mai spus că, pentru a ajunge în lumea lor, trebuie să treci de gărzile împăratului adversar, care stau la intrarea în tunelul Întrepătrunderii, adică cel care face legătura între lumea în alb-negru și cea a culorilor. La capătul tunelului vei vedea o lumină orbitoare. Nu ai voie să te uiți la ea, căci altfel vei orbi pentru totdeauna. Mi-a mai mărturisit cât de frumoasă și de colorată era lumea aceasta înainte ca cealaltă împărăție să-i fi absorbit întreaga culoare. M-a sfătuit, de asemenea, să am grijă de mine dacă pornesc la drum.”

(George Stoia, Călător în dimensiunea hârtiei, vol. Ce poți face cu două cuvinte)

1. Explică în cca 3 rânduri ce pericole întâmpină un călător care intră în lumea culorilor. 10p.

2. Formulează, pe baza textului, o întrebare la care să dai un răspuns în 2-3 rânduri. 10p.

3. Stabilește numărul de sunete din cuvintele: *exprimat, acea, ajunge, treci, aceasta*. 5p.

4. Indică 3 substantive și 2 adjective din familia cuvântului *grijă*. 5p.
5. Motivează folosirea cratimei în structura *n-au reușit*. 5p.
6. Indică predicatele din al doilea enunț. 5p.
7. Precizează funcțiile sintactice și părțile de vorbire ale cuvintelor subliniate. 10p.
8. Alcătuieste o propoziție inspirată din text după schema: A + C + PN + S. 10p.
9. Scrie o continuare a acestui fragment, de 15-20 de rânduri, în care să folosești narațiunea, descrierea și dialogul. Vei adăuga două personaje. 30p.

Din oficiu 10p

## TESTUL 14

Citește cu atenție textul, pentru a răspunde corect și expresiv:

„Să-ți spun, dragă Apolodor, de ce nu ești ca alții. Ești pinguin și om, pentru că vorbești, cânti, plângi, mergi ca un om, dar ai pene albe și negre, cioc și aripi, ești mic și mare, ești pentru copii și pentru toți ceilalți [...] dar tu ești atât de original încât nimeni nu te poate imita. Porți în toate ocaziile frac. Porți, de asemenea, fără să te sinchisești, numele unui celebru arhitect și constructor din Damasc. Ești fermecător, ești tenor, voiajor, visător [...] Toți te știu pe dinafară și fiecare cunoaște viața ta aventuroasă, episod cu episod și vers cu vers. [...] Și pentru că iar pornești în lume, dragă Apolodor, îți doresc să rămâi vesel și curajos. Pot să-ți spun de pe acum un secret: povestea ta se termină cu bine.”

(Ioana Pârvulescu, Scrisoarea către un prieten pinguin, București, martie 2003)

1. Prezintă-l pe Apolodor, în cca 5 rânduri. 10p.
2. Explică, în 2-3 rânduri, ce înseamnă structura „*fără să se sinchisească*”. 10p.
3. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele: *original, frac, celebru, voiajor, aventuroasă*. 5p.
4. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele *porți* și *visător* să fie alte părți de vorbire decât în text. 5p.
5. Motivează folosirea primelor două virgule din text. 5p.
6. Indică trei forme de trecut ale structurii: „*ești pinguin*”. 5p.
7. Selectează două predicate nominale și un predicat verbal. 5p.
8. Extrage un atribut și un complement exprimate prin substantive. 5p.
9. Notează schema propoziției subliniate. 10p.
10. După modelul acestui text, concepe și tu o scrisoare de 15 rânduri adresată unui personaj pe care îl îndrăgești. 30p.

Din oficiu 10p

## TESTUL 15

**Citește cu atenție textul, pentru a răspunde corect și expresiv:**

Plouă soare peste mine  
 Și mă udă cu lumină.  
 Eu în joc stropesc cu soare  
 Coala zărilor, velină.

Ce-am făcut?! Cum o s-ascund  
 Pata galbenă, arsura?  
 Peste tenta de lumină,  
 Peste zări mă dau de-a dura. [...]

Zarea aş putea s-o-nghit  
Şi ar fi ascunsă bine,  
Dar mi-ar lumina tot trupul  
Şi-ar putea ghici oricine.

Ei, şi dacă ar rămâne  
Înc-un soare, ce ar fi?  
N-o să plângă, nu-i aşa?  
Nimeni dintre noi, copii.

(Ana Blandiana, Gluma)

1. Explică, în 3-5 rânduri, în ce constă gluma imaginată de Ana Blandiana. 15p.
2. Răspunde în cca 3 rânduri la întrebările din ultima strofă. 10p.
3. Stabileşte 5 termeni din familia cuvântului *soare*. 5p.
4. Indică diferenţele dintre cuvintele subliniate. 5p.
5. Motivează de ce apar în poezie multe structuri cu cratimă. 5p.
6. Identifică o propoziţie din text a cărei schemă este următoarea:  
C/pron.pers. + PV/verb + C/subst.com. 5p.
7. Dezvoltă propoziţia găsită, adăugând două atribute exprimate prin părţi de vorbire diferite. 5p.
8. Scrie câte o propoziţie în care un substantiv şi un adjectiv din text să între în alcătuirea predicatului nominal. 10p.
9. Într-o compunere de 15-20 de rânduri, imaginează şi tu un joc neobişnuit, pe care să îl propui prietenilor tăi. Vei stabili cel puţin două reguli ale jocului şi cine a ieşit câştigător. Găseşte un titlu potrivit. 30p.

Din oficiu 10p



**TESTUL 16**

Se dă textul:

“- Ce poți să faci iarna? Să intri cu sania în pom? Să cazi pe gheață ? . . .

- Stai să vezi! Fapta e deosebită! Eram pe dealul Poieniței. La început am crezut că mă urmărea câinele nostru. Deodată, am auzit un urlat care m-a înghețat. Am privit peste umăr. Dihania venea în salturi spre mine. În jur nu era nici măcar un copac în care să urc. Am văzut un butoi rămas pe câmp. În clipa în care dihania era lângă mine și-i auzeam colții, dintr-o săritură am și fost în butoi... Am stat acolo două ceasuri și lupul nu pleca. ”

**(Mircea Sântimbreanu - *O temă grea* )**

1. Desparte în silabe cuvintele: “intri, urmărea, nostru, deodată, urlat”. (5p)
2. Explică rolul semnului întrebării și al exclamării în text. (10p)
3. Găsește câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru termenii: “deosebită, deodată, m-a înghețat, clipa, dihania”. (10p)
4. Alcătuieste propoziții cu cinci termeni din familia lexicală a cuvântului “faptă”. (10p)
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: “deosebită, eram, un copac, lângă mine, două”. (10p)
6. Construiește două enunțuri în care să utilizezi corect ortogramele “deodată” și “de o dată”. (5p)
7. Extrage din text o propoziție dezvoltată în care termenii să fie în ordinea următoare: subiect inclus/pronume; predicat verbal; complement/substantiv; atribut adjectival; complement / substantiv. (10p)

---

**Testele 16-20 sunt reproduse după ediția din 2013.**

8. Scrie o compunere de 10-15 rânduri având același titlu cu textul de mai sus, în care să continui relatarea “faptei deosebite”. (30p)

Din oficiu 10p

### TESTUL 17

Se dă textul:

“Mi-s așa de dragi, că nu înțeleg să nu fie dragi tuturor...Iată, de pildă, azi dimineață, mă trezisem și mă uitam afară prin perdele... și-am văzut un băiețuș cam de vârsta voastră sărind peste gard și tăind un maldăr de trandafiri... Dar n-am avut inima să-l opresc... L-am lăsat cu bucurie... Asta îmi dovedea că și el iubește trandafirii mei, nu? E o mulțumire ciudată, dacă vreți, dar e totuși o mare mulțumire... Și, plecându-se peste capul lui Ionel, l-a sărutat pe frunte, l-a mângâiat pe obraz, apoi a plecat cu pas neauzit, șoptind spre toată clasa :

-Mulțumesc...

După ce s-a închis ușa, Emil s-a prăbușit pe bancă într-un hohot de plâns...”

(Victor Ion Popa – *Ultima oră pentru copii* )

1. Desparte în silabe cuvintele: “ vârsta, voastră, peste, obraz, șoptind”. (10p)
2. Folosește în propoziții cuvintele “dar , de, mare, lui” cu alte sensuri decât cele din text. (10p)
3. Explică frecvența mare a punctelor de suspensie în acest text. (5p)
4. Găsește câte un sinonim potrivit pentru termenii: “Iată, vârsta, bucurie, dovedea, ciudată”. (10p)

5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: “voastră, sărind, îmi, lui Ionel, ușa”. (10p)
6. Construiește enunțuri în care să folosești corect ortogramele “sa/s-a; la/l-a”. (10p)
7. Explică dacă enunțul “Dar n-am avut inima să-l opresc” este propoziție sau frază. (5p)
8. Alcătuieste o compunere de 15-20 de rânduri în care să-l descrii pe acel ”băiețaș cam de vârsta voastră”, grădina unde se afla el, precizând și de ce crezi că sărise peste gard. (30p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 18

Se dă textul:

“Am legat copacii la ochi  
Cu-o basma verde  
Și le-am spus să mă găsească

Și copacii m-au găsit imediat  
Cu un hohot de frunze.

Am legat păsările la ochi  
C-o basma de nori  
Și le-am spus să mă găsească

Și păsările m-au găsit  
Cu un cântec.

Am legat tristețea la ochi  
Cu un zâmbet  
Și tristețea m-a găsit a doua zi  
Într-o iubire.

Am legat soarele la ochi  
Cu nopțile mele  
Și i-am spus să mă găsească.

Ești acolo, a zis soarele.  
După timpul acela,  
Nu te mai ascunde. ”

(Marin Sorescu - *Am legat...*)

1. Explică în trei - patru rânduri titlul poeziei (5p)
2. Urmând modelul oferit de poet, adaugă încă o strofă poeziei. (10p)
3. Scrie din câte litere și din câte sunete sunt alcătuite cuvintele: “copacii, ochi, zi , acela” (10p)
4. Motivează folosirea cratimei în structurile: ”m-au, c-o, într-o, i-am” (10p)
5. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor: “le, de nori, ești, acela” (10 p)
- 6 . Scrie câte un antonim pentru cuvintele: “găsească, tristețea, am legat, iubire, acolo” (5p)
7. Alcătuieste patru propoziții în care un substantiv din text să aibă funcții sintactice diferite. Precizează care sunt acestea. (10p)
8. Scrie o compunere de 10-15 rânduri cu titlul “De-a v-ați ascunselea” (30p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 19

Se dă textul :

“Din ce în ce mai șubred e sub pas  
 pământul amintirilor și-mi pare  
 că dintr-un vis frumos mi-au mai rămas  
 frânturi ciudate și strălucitoare.  
 Zadarnic între ele să le leg  
 încerc acuma, fiindcă nu se poate  
 din cioburi vasul să-l mai faci întreg,

și tristă, surâzând, mă joc cu toate  
aducerile-amine la un loc,  
ca un copil cu jucăria care  
i s-a stricat, dar n-a dat-o pe foc  
pentru că alta mai frumoasă n-are.”

(Magda Isanos –*Jucăria*)

1. Transcrie din text câte un cuvânt format din două, trei, patru, cinci silabe. (5p)
2. Explică utilizarea cratimei în structura “să-l”. (5p)
3. Construiește enunțuri cu ortogramele “sa/s-a; na/n-a”. (10p)
4. Menționează cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului “copil”. (5p)
5. Scrie corect propoziția: ”Proprii voștrii copii creiază o poezie.” (10p)
6. Alcătuieste două propoziții în care pluralul substantivului “vis” să aibă înțelesuri diferite. (10p)
7. Precizează care sunt primele două predicat din text. (5p)
8. Scrie un enunț în care cuvântul “vasul” să aibă alt înțeles decât cel din text. (5p)
9. Trece verbul “a părea” la persoana a III-a plural la cele trei timpuri. (5p)
10. Descrie, într-o compune de 10-15 rânduri, jucăria preferată. (30p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 20

Se dă textul:

“Eu, când mă uit la unii copii care nu citesc nimic, nu dau vina pe vremuri. Așa sunt ei. Poate o să le treacă. Cum deschizi tu

computerul dimineța, uneori chiar înainte să te speli pe față, așa deschideam eu cartea. Nu pentru că eram vreo studiosă sau vreo tocilară. Și ca să lămurim o dată pentru totdeauna povestea asta: tocilarul e cineva care citește pentru alții, pentru profesor, pentru notă. Seamănă doar pe dinafară cu cel/cea care, iubind cartea, citește doar pentru sine (de plăcere, fără scop, degeaba, dacă vrei - dar acest “degeaba” are un miez foarte dulce, pe care și tu, deja, îl cunoști).

**(Simona Popescu – *Leagănul pisicii*)**

1. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului “carte”  
(5p)
2. Extrage din text trei verbe la timpuri diferite și precizează care sunt acestea.  
(10p)
3. Transformă enunțul “Așa sunt ei.” în propoziție dezvoltată.  
(5p)
4. Precizează câte litere și câte sunete conțin cuvintele: ”citesc, deschizi, chiar, cineva, degeaba”  
(10p)
5. Menționează câteva asemănări și deosebiri dintre deschiderea unei cărți și deschiderea unui computer. (10p)
6. Taie cuvintele scrise greșit din seria: ”fregvență, crează, înșeală, va apare, statuietă, să aibe, înfige, afluent, confortabil, așează” (10p)
7. Alcătuieste trei enunțuri în care cuvântul “nouă” să aibă valori morfologice diferite; precizează care sunt acestea. (10p)
8. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri cu titlul: “Cartea și/sau computerul?”  
(30p)

Din oficiu 10p

**TESTUL 21**

Se dau textele:

A. ”Aici, sub volbura asta de valuri, e încheietura **Balcanilor** cu Carpații. Peste pumnii **lor înțelești**, Dunărea se arunca furioasă, sunând cu zgomot cele din urmă stăvilare ce **i** se ridică-n cale.

(Al.Vlahuță - România pitorească)

1. Alcătuieste o compunere de aproximativ 20 de rânduri, cu titlul “Dunărea la Galati” (40 p)
2. Stabilește funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor : “e, Balcanilor, lor, înțelești, i” (10 p)
3. Motivează folosirea primei virgule și a cratimei din text. (10 p)
4. Extrage din text un cuvânt monosilabic, altul cu două, trei, patru și cinci silabe. (5 p)
5. Citează o serie sinonimică formată din cinci cuvinte. (5 p)

B. “Cercul nostru de lectură te invită să participi la concursul interdisciplinar <<Olimpiada jocurilor>>. Cumpără sau împrumută și apoi citește <<Jurnalul unui puști>> de Jeff Kinney, un roman în benzi desenate, bestsellerul nr.1 din ziarul New York Times !”

1. După modelul de mai sus, alcătuieste textul unui afiș de popularizare a unei cărți recent citite, neuitând să menționezi și numele autorului. (15 p)
2. Descrie în câteva rânduri un afiș despre un spectacol, o competiție sportivă, etc. (5 p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 22

Se dau textele:

A. “Sofie Amunsen se întorcea acasă de la școală. **Prima** bucată de drum **o** făcuse împreună cu domnul Jorunn. Discutaseră despre roboți. Jorunn considera creierul omenesc ca fiind un computer mai complicat. Omul trebuie să fie ceva mai mult decât o mașină, nu?”

Îndată ce închise poarta în urma ei, Sofie deschise plicul misterios. Înăuntru **era** doar **un bilețel minuscul**, pe care era scris : <<Cine ești tu?>>”

Jostein Gaarder, Lumea Sofiei)

1. Răspunde la întrebările din text, într-o compunere de aproximativ 20 de rânduri (40 p)
2. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor: “ Prima, o, era, un bilețel minuscule” (10 p)
3. Subliniază formele verbale corecte din seria: “a crea, de creat, creează, creând, creăm” (10 p)
4. Precizează cum s-au format cuvintele: ”despre, omenesc, decât, misterios, bilețel” (10 p)

B. “Răspunderea pentru creșterea și asigurarea dezvoltării copilului revine în primul rând părinților, aceștia având obligația de a-și exercita drepturile și de a-și îndeplini obligațiile față de copil ținând seamă, cu prioritate de interesul superior al acestuia.”

(Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului)

1. Enumeră, într-o frază, care consideri că sunt cele mai importante obligații ale copilului (15 p)
2. Cine crezi că, alături de părinți, are un rol foarte important în educarea ta? (5 p)

Din oficiu 10p



## TESTUL 23

Se dau textele:

A. “Domnița Ruxandra avea fruntea înaltă și boltită, sprâncenele frumos **arcuite** iar genele lungi și mlădioase lăsau **să se vadă** minunații **ei** ochi albaștri ca seninul cerului, visători și adânci, puri **ca adâncurile** apelor de cleștar de pe creste.

Când domnița Ruxandra vorbea cu vocea ei melodioasă și caldă, vorbele-i **erau** ca mărgăritarele, iar când cânta, gândeai că asculți trilurile desfătătoare ale privighetorii, ori sunetele unei harfe vrăjite.”

(Elvira Bogdan - Domnița Ruxandra)

1. Relatează, într-o compunere de aproximativ 20 de rânduri, o întâmplare în care să fie implicat personajul descris în text. (40 p)
2. Precizează dacă în portretul de mai sus predomina trăturile fizice sau calitățile morale. (5 p)
3. Stabilește funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: ”arcuite, să se vadă, ei, ca adâncurile, erau” (10 p)
4. Găsește câte un antonim pentru cuvintele ”înaltă, frumos, lungi, vorbea, caldă” (5 p)
5. Alcătuieste două propoziții în care adjectivul “albaștri”, la plural, să se afle în fața unui substantiv masculin și apoi după el. (10 p)

B. “Pentru petrecerile copiilor, seara de Halloween, serbările școlare, de Crăciun sau de Revelion, îți oferim costume tematice și de carnaval, accesorii care vor face cu adevărat autentic costumul ales.”

([www.demetria.ro/costume.htm](http://www.demetria.ro/costume.htm))

1. Descrie, în câteva rânduri, costumul pe care l-ai alege. (15 p)
2. Adaugă și trei “accesorii” care să-l facă să fie deosebit. (5 p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 24

Se dau textele:

A. ”De-acuma **luna** - pasăre măiastră -  
s-a coborât **să doarmă** în cais...  
E ceasul când păpușile din vis  
Ies, lunecând din casă, la fereastră,

Se prind în horă **albă** prin sulfină  
și văd cum pleacă irișii în cer  
s-aducă jos, în cofe de lumină,  
**parfumuri noi** și stropi de colier.”

(Radu Gyr – Somn)

1. Continuă, într-o compunere de aproximativ 20 de rânduri, prezentarea unui vis deosebit. (40 p)
2. Stabilește funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: “luna, să doarmă, albă, parfumuri, noi”. (10 p)
3. Alcătuieste două propoziții cu pluralul diferit al cuvântului “vis”. (10 p)
4. Motivează folosirea, în text, a liniilor de pauză și a punctelor de suspensie. (10 p)

B. “Știi că Kit Kat este inamicul rutinei și prietenul cel mai bun al pauzei?! “

1. Formulează, într-un enunț, care este informația transmisă de aceasta reclamă. (5 p)
2. Imaginează-ți două argumente care te-a putea convinge să cumperi produsul. (5 p)
3. Prezintă, în câteva rânduri, o reclamă preferată. (10 p)

Din oficiu 10p

## TESTUL 25

Se dau textele:

A. “Pasărea a înviat pe dată. A dat repede din aripi și-a zburat până la un copac din apropiere. Apoi i-a vorbit astfel negustorului:

- Află de la mine: ceea ce ai crezut că este o veste rea era, de fapt, una bună. Cu ajutorul tău, pasărea de departe, ruda mea, mi-a arătat cum să scap din colivie. Ceea ce am și făcut. Și pasărea și-a luat zborul spre răsărit cântând.”

(Jean-Claude Carriere – “Pasărea indiană”, în volumul Cercul mincinoșilor)

1. Imaginează-ți, într-un text de aproximativ 20 de rânduri, ce s-a petrecut înaintea secvenței relatate în textul de mai sus. (40 p)
2. Desparte în silabe cuvintele: ”înviat / apropiere / astfel / negustorului / afla“ (10 p)
3. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul “o” să aibă valori morfologice diferite. Precizează care sunt acestea. (10 p)
4. Stabilește ce funcții sintactice îndeplinesc cuvintele ultimei propoziții din text. (10 p)

B. “Fauna Deltei conține mai mult de 320 de specii de păsări, precum și 45 de specii de pești de apă dulce în numeroasele sale lacuri.”

(Ramona Feraru – “Delta Dunării - un paradis format la începutul lumii”, în Cronica română, 17 iunie, 2012)

1. Explică, într-o frază de trei propoziții, care crezi că sunt principalele bogății ale deltei. (10 p)
2. Argumentează , în cinci-șase rânduri, de ce crezi că sunt citite articolele de ziar. (10 p)

Din oficiu 10p

# MATEMATICĂ

- **Programa de selecție la matematică**
- **Modele de teste pentru selecția elevilor**
- **Modele de teste pentru Concursul Interjudețean "Cristian S. Calude"**
- **Teste date la selecțiile din anii anteriori**

**Coordonator: Profesor Romeo Zamfir**



**Programa pentru testul de matematică la procedura de  
selecție a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la  
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**MATEMATICĂ**

- Materia studiată la matematică în clasele I-IV.
- Teme suplimentare în concordanță cu materia pentru concursurile de matematică ale elevilor din clasa a IV-a.
- Scrierea și citirea numerelor naturale; identificarea caracteristicilor numerelor naturale și a formei de scriere a unui număr natural în contexte variate; numere naturale pare și impare; compararea și ordonarea numerelor naturale; perechi și triplete de numere naturale, proprietăți, șiruri de numere naturale, aflarea unui termen precizat al șirului, studiul apartenenței unui număr natural la un șir de numere naturale, calculul sumei unor termeni ai șirului de numere naturale, studiul proprietăților unui șir de numere naturale.
- Adunarea numerelor naturale; proprietăți. Scăderea numerelor naturale.
- Înmulțirea unui număr natural mai mic decât 10000 cu un număr de trei cifre, cu utilizarea terminologiei specifice. Împărțirea cu rest 0 a unui număr natural când împărțitorul are cel mult două cifre.
- Împărțirea cu rest a numerelor naturale când împărțitorul are cel mult două cifre.
- Descompunerea numerelor naturale de cel mult patru cifre:  
 $\overline{ab} = 10 \cdot a + b$ ,  $\overline{abc} = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$  și  
 $\overline{abcd} = 1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d$ .
- Probleme cu numere naturale care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor și inecuațiilor.
- Ordinea efectuării operațiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate, acolade.

- Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică. Metoda comparației. Metoda grafică. Metoda falsei ipoteze, Metoda mersului invers. Probleme mișcare.
- Probleme de evaluare (recuperare) a unei diferențe.
- Probleme de numărare: paginarea unei cărți, numărul de perechi de numere naturale care satisfac o condiție dată, numărul de termeni ai unui șir de numere naturale sau dintr-un calcul ce satisfac o condiție dată etc.
- Principiul cutiei (principiul lui Dirichlet). Probleme de logică, probabilități și perspicacitate (extrageri de bile, cartonașe numerotate, ultima cifră sau paritatea unui calcul neefectuat, probleme de cântărire și măsurare, valoarea de adevăr a unei afirmații etc).

### **Structura testului de admitere**

Testul de admitere va fi format din patru probleme, cu următoarea structură de punctaj: 10 puncte se acordă din oficiu, pentru prima problemă rezolvată corect se acordă 30 de puncte și pentru rezolvarea corectă a fiecărei probleme din celelalte trei se acordă 20 puncte. Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

Rezultatul obținut la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude” din 19 octombrie 2013 are o pondere de 10% în stabilirea notei de admitere la matematică. Mai exact, dacă  $x$  este punctajul obținut la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian Calude” și  $y$  este nota obținută la examenul de matematică din 14 iunie 2014, atunci nota de admitere la matematică se calculează, cu două zecimale exacte, după formula:  $(x:10+9\times y):10$ . Dacă un elev nu a participat la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, atunci  $x = 0$ .



Rezultatul de la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude” din 19 octombrie 2013 influențează foarte puțin nota de admitere la matematică și, prin urmare, elevii care au obținut un rezultat bun la Concursul „Cristian S. Calude” nu pot să se considere admiși la CNVA, iar cei care au obținut un rezultat mai slab sau nu au participat nu trebuie să considere că nu mai au nicio șansă să fie admiși. De exemplu, dacă elevul Dragoș a obținut 85 de puncte la Concursul „Cristian S. Calude”, iar elevul Alexandru a obținut 45 de puncte, atunci Dragoș are un avans de 0,40 puncte la nota de admitere. Dacă în luna iunie 2013 Alexandru obține nota 8,80 și Dragoș obține nota 8,35, atunci Dragoș are o medie de admitere egală cu 8,36 și Alexandru are o medie de admitere egală cu 8,37. Deci, deși Dragoș a avut un rezultat foarte bun la Concursul „Cristian S. Calude”, acesta a fost depășit la final de Alexandru, deoarece acesta a luat o notă mai bună la examenul din 14 iunie 2014. Evident, trebuie să aveți în vedere că media finală de admitere este influențată și de nota obținută la proba limbă și literatura română de la examenul din iunie 2014.

Dacă  $m$  este media de admitere la matematică și  $r$  este nota la limba și literatura română, atunci media de admitere se calculează, cu două zecimale exacte, după formula  $M = (m + r) : 2$ .

Elevii care optează pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să obțină cel puțin nota 6,00 (60 puncte) la proba de limba engleză, iar elevii care optează pentru clasa cu opționale la informatică și matematică nu este necesar să susțină sau să promoveze testul de limba engleză. Evident, un elev care a obținut cel puțin nota 6,00 (60 puncte) la limba engleză candidează la ambele clase (50 de locuri), iar un elev care nu a obținut cel puțin nota 6,00 (60 puncte) la limba engleză sau nu a susținut proba de limba engleză candidează numai pentru clasa cu opționale la informatică și matematică (25 de locuri).



**Testul nr. 1**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $(429 : 3 - 63) \times 12 + 40$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(429 : 3 - 63) \times 12 + 40] : a + 15\} : 5 + 25 = 30.$$

c) Câte numere de trei cifre au suma dintre cifra sutelor și cifra unităților egală cu 4.

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Știind că 3 kg de portocale și 5 kg de banane costă 39 lei, iar 5 kg de portocale și 3 kg de banane costă 33 lei, atunci să se determine:

a) cât costă un kilogram de portocale.

b) cât costă 4 kg de portocale și 7 kg de banane.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Pe o masă sunt de 6 ori mai multe mere decât pere. La o masă sunt așezați niște copii cărora o persoană le împarte merele și perele astfel: câte 6 mere la fiecare copil, rămânând 30 de mere și câte 3 pere la fiecare copil, dar acestea sunt insuficiente, deoarece un copil primește doar 2 pere și 8 copii nu primesc nicio pară. Să se determine:

a) câte mere au fost inițial pe masă.

b) câți copii sunt la masă.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Când am plecat de acasă spre gară ceasul din casă arăta ora 10:00. Am ajuns la gară și ceasul de aici arată ora 09:50. Când am plecat de la gară spre casă, mergând pe același drum și la fel de repede, ceasul de la gară arăta 10:10, iar când

am ajuns acasă ceasul de aici arăta 10:50. Notăm cu  $d$  durata (în minute) a drumului de acasă până la gară cu  $x$  numărul de minute cu care ceasul de acasă este înaintea celui de la gară.

a) Să se determine cu câte minute ceasul de acasă este înaintea celui de la gară.

b) Să se determine durata în minute a drumului de acasă până la gară.

c) Ce oră arata ceasul de la gară cand m-am întors acasă.

## Testul nr. 2

### Problema 1 (30 puncte = $3 \times 10$ puncte)

a) Să se calculeze  $(108 : 9 + 1) \times 12 - 146$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\left\{ \left[ (108 : 9 + 1) \times 12 - 146 \right] : a + 12 \right\} \times 3 - 17 = 25.$$

c) Să se determine cifra  $a$  din egalitatea:

$$\overline{8a} \times (\overline{bc} - 43) = \overline{2bc}.$$

### Problema 2 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

La un concurs de matematică subiectul, de tip grilă, conține 25 de probleme, se acordă 25 de puncte din oficiu pentru fiecare elev care participă la concurs, iar un elev primește 3 puncte pentru o problemă la care a găsit (bifat) răspunsul corect, se scade un punct pentru o problemă la care a bifat un răspuns care nu e corect și nu primește niciun punct pentru o problemă la care nu a bifat niciun răspuns. Diana nu a bifat răspunsurile la 7 probleme (adică a lăsat 7 probleme fără răspuns).

a) Să se determine punctajul maxim pe care-l poate obține Diana.

b) Știind că Diana a obținut 59 de puncte, atunci să se determine numărul de răspunsuri corecte găsite de ea.

**Problema 3 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

La o cabană, dacă sunt cazați câte 6 elevi în cameră, rămân 6 camere goale, iar în altă cameră ar fi cazați numai 4 elevi, iar dacă sunt cazați câte 4 elevi într-o cameră, rămân 2 camere goale. Să se determine :

a) Numărul elevilor.

b) Numărul maxim de elevi care poate fi cazat în cabană, dacă în fiecare cameră din cabană sunt 7 paturi (în fiecare pat se poate odihni cel mult o persoană).

**Problema 4 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

Avem un cântar cu talere fără greutate și 36 de monede identice la exterior dintre care două sunt false, amândouă sunt mai ușoare decât cele adevărate și cântăresc la fel.

a) Să se justifice cum se pot alege 12 monede adevărate efectuând cel mult două cântăriri.

b) Să se justifice cum se pot alege 18 monede adevărate efectuând cel mult două cântăriri.

**Testul nr. 3**

**Problema 1 (30 puncte =  $3 \times 10$  puncte)**

a) Să se calculeze  $[(16 + 28) : 4 - 3] \times 12$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(16 + 28) : 4 - 3] \times 12 - 5 \times a\} : 8 + 1 = 3.$$

c) Suma a 2 numere naturale consecutive este egală cu suma celor 3 numere naturale dinaintea acestora. Dintre cele 5

numere naturale de mai sus, scrise în ordine crescătoare, determinați numărul din mijloc.

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un automobil parcurge o distanță în cinci zile, astfel: în prima zi a parcurs cu 100 km mai mult decât  $\frac{1}{5}$  din distanța totală, a doua zi parcurge cu 200 km mai mult decât  $\frac{1}{3}$  din distanța rămasă de parcurs, a treia zi a parcurs cu 150 km mai puțin decât  $\frac{1}{4}$  din noul rest, a patra zi cu 100 km mai puțin decât  $\frac{2}{3}$  din noul rest, iar în ultima zi a parcurs 350 km. Să se determine:

- a) Distanța totală parcursă de automobil în cele cinci zile.
- b) Distanța parcursă de automobil în a doua zi.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Pe o masă sunt de 2 ori mai multe mere decât pere. La o masă sunt așezați niște copii cărora o persoană le împarte merele și perele astfel: câte 4 mere la fiecare copil, rămânând 20 de mere și câte 3 pere la fiecare copil, dar acestea sunt insuficiente, deoarece un copil primește doar o pară și un copil nu primește nicio pară. Să se determine:

- a) câte pere au fost inițial pe masă.
- b) câți copii sunt la masă.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

În magazinul de nave cosmice de pe planeta X sunt 40 de nave cosmice, unele cu 2 locuri, altele au câte 7 locuri și

altele au câte 9 locuri. În total, sunt 255 de locuri în toate navele cosmice din magazin și numărul navelor cosmice cu 7 locuri este de patru ori mai mare decât al celor cu 2 locuri.

a) Dacă în plus, știm că sunt 5 nave cosmice cu 9 locuri, atunci să se determine numărul navelor cosmice cu 7 locuri.

b) Să se determine numărul navelor cosmice cu 9 locuri.

c) Să se determine numărul navelor cosmice cu 2 locuri.

#### Testul nr. 4

##### Problema 1 (30 puncte = $3 \times 10$ puncte)

a) Să se calculeze  $[(43-18):5+11] \times 4$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(43-18):5+11] \times 4 + 180 : a\} : 10 + 17 = 27.$$

c) Să se determine numerele naturale de forma  $\overline{abc}$ , știind că  $\overline{4b7} + \overline{a5c} = \overline{c26}$ .

##### Problema 2 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

Cosmin a cumpărat 4 caiete și 3 cărți cu 44 lei, iar Diana a cumpărat 5 caiete și 2 cărți cu 34 lei.

a) Determinați cât costă un caiet.

b) Determinați cât costă o carte.

##### Problema 3 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

Un sportiv are în programul de antrenament alergări pe treptele stadionului și exercițiul se desfășoară astfel: urcă 3 trepte, coboară 2 trepte și urcă 4 trepte, după care repetă acest procedeu de mai multe ori (un pas înseamnă urcarea sau coborârea unei trepte).

a) Determinați numărul treptei pe care se află sportivul după ce a făcut 546 de pași.

b) Dacă sportivul se află pe a 142-a treaptă, atunci câți pași a făcut până în acest moment?

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul: 85, 92, 99, 106, ..., 1254, 1261

a) Care este al 42-lea termen al șirului?

b) Câți termeni are șirul?

c) Calculați suma ultimilor 42 de termeni ai șirului.

Justificați răspunsurile!

### Testul nr. 5

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $(43 \times 18 - 66) : 6 + 32$ .

b) Să se determine numărul natural  $x$  din egalitatea:

$$\{[(43 \times 18 - 66) : 6 + 32] : x + 14\} : 8 + 33 = 36.$$

c) Un număr se numește "norocos" dacă este format din cifre distincte a căror sumă este egală cu 13. Să se determine diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr "norocos".

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Mama are cu 246 lei mai mult decât Ștefan și cu 180 lei mai mult decât Andrei. Să se determine:

a) Câți lei trebuie să-i dea Andrei lui Ștefan pentru a avea ambii băieți aceeași sumă.

b) Câți lei trebuie să le dea mama fiecăruia dintre băieți pentru a avea toți aceeași sumă.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

La un turneu de șah participă 86 de elevi.



a) În cazul în care fiecare elev a jucat cu fiecare din ceilalți participanți o singură partidă, determinați câte partide s-au disputat.

b) În cazul în care după fiecare partidă disputată un participant este eliminat, determinați câte partide s-au disputat pentru a stabili un singur câștigător.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul 122,128,134,140,...,1112,1118

a) Câți termeni are șirul?

b) Care este al 53-lea termen al șirului?

c) Calculați suma tuturor termenilor șirului cuprinși între al 53-lea termen al șirului și al 131-lea termen al șirului.

Justificați răspunsurile!

**Testul nr. 6**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $(376 - 288 : 12 - 13 \times 4) : 5$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(376 - 288 : 12 - 13 \times 4) : 5] : a + 17 \times 15\} : 13 + 43 = 63.$$

c) Să se determine numerele naturale de forma  $\overline{ab}$ , știind că  $\overline{ab5} = 6 \times \overline{ab} + 89$

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

În arena cercului "Globus" se execută un număr de dresaj cu animale care au 2, respectiv 4 picioare. Acestea sunt însoțite de 3 dresori. Știind că în arenă sunt 138 picioare și 44 de capete, să se determine:

a) câte animale din arenă au 4 picioare.

b) câte animale din arenă au 2 picioare.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Din mărul fermecat, dacă rupi un măr cresc alte 4 mere în loc.

a) Dacă ieri pomul avea 30 mere, iar acum are 126 mere, să se determine câte mere au fost rupte din pom.

b) Dacă acum sunt în pom 72 de mere și de ieri până astăzi au fost rupte 14 mere, atunci să se determine câte mere au fost ieri în pom.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

La concursul de matematică "Cristian S. Calude", secțiunea pentru ciclul primar, participă 180 de elevi repartizați în mod egal în 9 săli de concurs.

a) Să se determine cel mai mic număr de băieți care ar trebui să participe la concurs pentru ca, indiferent de cum se face repartizarea în sălile de concurs, în fiecare sală să fie cel puțin un băiat?

b) Să se determine cel mai mare număr de băieți care ar trebui să participe la concurs pentru ca, indiferent de cum se face repartizarea în sălile de concurs, să fie cel puțin o sală de concurs care nu are niciun băiat?

c) Dacă elevii nu mai sunt repartizați în mod egal în sălile de concurs, câți elevi trebuie repartizați în prima sală de concurs, dacă în fiecare sală de concurs este cu elev mai mult decât în precedentă?

**Testul nr. 7****Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

a) Să se calculeze  $\{17 - [21 - (53 - 44) : 3] : 9\} : 5$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{17 - [21 - (53 - 44) : 3] : 9\} : 5 + (a - 3) : 2 = 4.$$

c) În câte moduri poate fi scris numărul 2574 ca sumă de două numere naturale, utilizându-se doar cifre impare (de exemplu,  $2574 = 1597 + 977 = 977 + 1597$  reprezintă un mod de scriere). Justificați răspunsul!

**Problema 2 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

Tatăl este de 3 ori mai în vârstă decât fiul său. Cu 4 ani în urmă tatăl era de 4 ori mai în vârstă decât fiul său. Să se determine:

a) Vârsta tatălui.

b) Peste câți ani tatăl este de 2 ori mai în vârstă decât fiul.

**Problema 3 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

În cele 64 de pătrățele ale unei table de șah de tipul  $8 \times 8$  se scriu, în ordine, de la stânga la dreapta și de sus în jos, numerele de la 0 la 63.

a) Dacă primul pătrățel este de culoare albă, atunci să se determine suma tuturor numerelor scrise pe pătrățelele de culoare neagră.

b) Se aleg 8 pătrățele astfel încât oricare două pătrățele să nu se afle pe aceeași linie și nici pe aceeași coloană, apoi se face suma numerelor scrise în aceste 8 pătrățele. Ce valori poate lua rezultatul? Justificați răspunsul!

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Mai mulți elevi, fete și băieți, sunt așezați pe un singur rând astfel: șirul începe și se termină cu doi băieți, orice băiat care nu este primul sau ultimul are ca vecini o fată și un băiat și fetele sunt așezate în grupuri de câte patru.

a) Dacă numărul băieților este 44, atunci să se determine numărul fetelor. Justificați răspunsul!

b) Dacă numărul fetelor este 84, atunci să se determine numărul băieților. Justificați răspunsul!

c) Dacă numărul fetelor este cu 40 mai mare decât numărul băieților, determinați numărul total al elevilor. Justificați răspunsul!

## Testul nr. 8

### Problema 1 (30 puncte = $3 \times 10$ puncte)

a) Să se calculeze  $(1846 : 13 - 12) \times 15 + 50$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(1846 : 13 - 12) \times 15 + 50] : 100 - a : 5\} \times 3 - 15 = 30.$$

c) Determinați toate numerele impare de forma  $\overline{ab4c}$ , știind că suma cifrelor sale este 7. Justificați răspunsul!

### Problema 2 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

În trei lăzi sunt 162 de mere. Dacă transferăm din lada a doua în prima ladă 4 mere, atunci prima ladă are cu două mere mai mult decât a doua ladă, iar dacă transferăm din a doua ladă 6 mere în a treia ladă, atunci lada a doua conține cu 18 mere mai mult decât lada a treia.

a) Să se determine numărul de mere din fiecare ladă.

b) Merele din cele 3 lăzi se redistribuie pentru ca în fiecare ladă să fie același număr de mere. Câte mere s-au transferat din a doua ladă în a treia ladă?

### Problema 3 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

Suma a două numere este 3478. Unul din aceste numere începe cu 3 și se termină cu 5, iar dacă tăiem acestui număr aceste cifre se obține celălalt număr. Să se determine:

a) numărul mai mic

b) produsul celor două numere.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul de triplete de numere naturale:

$(1; 2; 3), (3; 4; 7), (5; 6; 11), (7; 8; 15), (9; 10; 19), (11; 12; 23), \dots$

- a) Să se determine următoarele două triplete din șir.
- b) Pe ce poziție se află în șir primul triplet care conține numărul 2015?
- c) Determinați al 2014-lea triplet al șirului.

**Prof. MIHAI DRAGOȘ TOTOLICI**

**Testul nr. 9**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $20 + 2 \times [100 - 6 \times 5 \times (2 + 1)]$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  
 $\{7 \times (a + 4) + 20 + 2 \times [100 - 6 \times 5 \times (2 + 1)]\} : 5 = 15$ .

c) Să se determine numerele naturale  $a, b, c$  știind că  
 $a \times (b + 25) \times c = 50$ .

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Două stilouri și 7 pixuri costă 41 lei, iar 4 stilouri și 9 pixuri costă 67 lei .

Să se determine:

a) Prețul unui stilou.

b) Prețul unui pix .

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un ogar urmărește o vulpe care are un avans de 280 sărituri (sărituri de vulpe). Știind că, pe când ogarul face 30 sărituri, vulpea face 37, dar 20 sărituri de-ale ogarului fac cât 27 sărituri de-ale vulpii, să se determine:

a) Numărul de sărituri pe care trebuie să le facă ogarul ca să ajungă vulpea.

b) Numărul de sărituri pe care le face vulpea până când este ajunsă de ogar .

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Pe un rând într-o livadă sunt plantați pomi fructiferi după regula: cais, cais, cais, măr , măr, cais, cais, cais, măr, măr , cais, cais, cais, măr, măr, și așa mai departe, distanța dintre doi pomi vecini fiind de 2 metri.

- a) Câți copaci sunt în primii 100 de metri ?
- b) Câți caiși sunt în primii 100 de metri ?
- c) La ce distanță de al 5 –lea cais se află al 25 –lea măr ?

**Testul nr. 10**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

- a) Să se calculeze  $(200 + 75 : 5 - 105 : 7) : 5$ .
- b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  
$$\left[ (200 + 75 : 5 - 105 : 7) : 5 : a + 6 \right] \times 8 - 8 = 72 .$$
- c) Suma dintre împăritul predecesorului și triplul succesivului unui număr este 20 . Să se determine numărul.

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un circuit turistic a fost parcurs de un autocar în cinci zile, astfel: în prima zi a parcurs cu 600 km mai puțin decât  $\frac{2}{5}$  din distanța totală, a doua zi cu 100 km mai puțin decât  $\frac{1}{4}$  din distanța rămasă de parcurs, a treia zi a parcurs cu 220 km mai mult decât  $\frac{1}{5}$  din noul rest, a patra zi cu 50 km mai puțin decât jumătate din noul rest, iar în ultima zi a parcurs 700 km . Să se determine:

- a) Distanța totală parcursă de autocar în cele cinci zile.
- b) Distanța parcursă de autocar în a doua zi.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Într-o sală de cinematograf, dacă se așază câte 10 spectatori pe fiecare rând, ar mai fi necesare 3 rânduri, iar dacă se așază câte 20, rămân 8 rânduri goale, iar un rând are 10 spectatori. Să se determine :

- a) Numărul spectatorilor.
- b) Numărul de rânduri suplimentare necesare, dacă mai sosește un spectator și pe fiecare rând s-ar așeza câte 7 spectatori .

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul de perechi

$(1;1), (1;3), (3;1), (1;5), (3;3), (5;1), (1;7), (3;5), (5;3), (7;1), (1;9), (3;7), (5;5), \dots$

- a) Să se determine următorii trei termeni ai șirului.
- b) Să se determine al 50 –lea termen al șirului.
- c) Al câtelea termen al șirului este perechea (51, 51) ?

**Testul nr. 11**

**Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

- a) Să se calculeze  $35 : \{ [ 50 - (100 - 60) : 4 ] : 2 - 5 \times 3 \}$ .
- b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  
 $100 - 4 \times \{ 50 - 2 \times [ 35 : (5 \times a + 2) + 5 \times 3 ] \} = 60$ .
- c) Pătrimea unui număr natural micșorată cu 2 reprezintă cel mai mare număr natural cu 3 cifre distincte , suma cifrelor fiind 6 . Să se determine numărul.



**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Suma vârstelor bunicului, tatălui, respectiv nepotului era cu 5 ani în urmă 114 ani, iar vârsta tatălui este cu 30 de ani mai mică decât vârsta bunicului, respectiv cu 30 de ani mai mare decât a nepotului. Să se determine:

- a) Vârsta bunicului în prezent.
- b) Peste câți ani suma vârstelor celor 3 membri va fi 150 de ani ?

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un atlet se antrenează timp de 10 zile, astfel încât, în fiecare zi, alergă cu 6 km mai mult decât în ziua precedentă. Dacă ar fi alergat același număr de kilometri în fiecare zi, în prima zi ar fi parcurs de 4 ori mai mulți kilometri decât a parcurs în realitate în această zi. Să se determine:

- a) Numărul de kilometri parcurși în prima zi;
- b) Câți kilometri ar fi trebuit să parcurgă în prima zi, pentru ca, alergând apoi în fiecare zi cu 10 km mai mult decât în ziua precedentă, în 5 zile să parcurgă aceeași distanță totală ?

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră următorul tablou :

2				
6	4			
12	10	8		
20	18	16	14	
30	28	26	24	22

.....

- a) Câte numere sunt pe primele 50 de linii ?

- b) Câte cifre sunt pe a  $32 - a$  linie?  
 c) Să se determine linia și coloana din tablou pe care se află numărul 2014 .

## Testul nr. 12

### Problema 1 (30 puncte = $3 \times 10$ puncte)

- a) Să se calculeze

$$\{15 \times 20 - [(1200 - 300) : 3 - 90] : 3\} : 5 .$$

- b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$3 \times (a + 2) - \{15 \times 20 - [(1200 - 300) : 3 - 90] : 3\} : 5 = 50 .$$

- c) Suma dintre un număr , doimea , respectiv treimea lui este 77 . Să se determine numărul.

### Problema 2 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

Într-o clasă numărul de băieți este dublu față de numărul de fete. Dacă ar pleca 15 băieți și ar veni 15 fete, numărul băieților ar fi o cincime din numărul fetelor.

- a) Câți copii sunt în clasă ?

b) Câți băieți ar trebui să plece știind că, dacă ar veni încă 20 de fete, numărul băieților ar fi o zecime din numărul fetelor?

### Problema 3 (20 puncte = $2 \times 10$ puncte)

Andrei formează grupe de câte 25 bomboane și din fiecare grupă dă fratelui său mai mic câte 8 bomboane. Diferența dintre numărul de bomboane care i-au mai rămas și al celor date este 45 .

- a) Câte bomboane avea la început Andrei ?

b) Care este numărul maxim de bomboane pe care poate să le mai dea fratelui lui pentru a rămâne totuși cu mai multe bomboane decât acesta?

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul

2, 4, 1, 6, 8, 3, 10, 12, 5, 14, 16, 7, 18, 20, 9, 22, 24, 11, 26, ...

- a) Să se determine următorii trei termeni ai șirului.
- b) Să se determine al 2014-lea termen al șirului.
- c) Pe ce loc se află în șir numărul 2014?

**Testul nr. 13**

**Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

a) Să se calculeze  $\left[ (251 + 10 - 10 : 10) : 4 + 15 \right] : 4$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\left[ (251 + 10 - 10 : 10) : 4 + 15 \right] : 4 - (2 \times a - 4) - 6 : 2 = 9.$$

c) Să se determine numerele naturale  $\overline{abc}$  știind că  $\overline{abc} + \overline{ab} + a = 390$ .

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

La un centru comercial se vând în prima zi  $\frac{1}{5}$  din numărul telefoanelor mobile existente și mai este aprovizionat apoi cu încă 40 de telefoane, a doua zi se vând  $\frac{1}{4}$  din numărul telefoanelor existente și mai este aprovizionat cu încă 50 telefoane, a treia zi  $\frac{2}{5}$  din noul număr și mai achiziționează încă 100 de telefoane, iar a patra zi  $\frac{3}{8}$  din numărul de telefoane existente și mai sunt achiziționate încă

50 de telefoane. După cele patru zile în magazin sunt 300 telefoane. Să se determine:

- a) Câte telefoane erau la început în centrul comercial.
- b) Cate telefoane s-au vândut a doua zi.

**Problema 3 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

La concursul de matematică participă 21 elevi, la cel de limba română 23 elevi iar la cel de engleză 27 elevi. Din aceștia, 10 elevi participă numai la matematică, 12 numai la limba română, 16 numai la engleză iar un elev participă la toate cele 3 concursuri. Să se determine:

- a) Numărul de elevi participanți la exact două discipline;
- b) Numărul de elevi participanți la matematică și română, dar nu la engleză.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Pe o tablă dintr-o sală de clasă sunt scrise numerele 1, 4, 7, 10, 13, ..., 76. Numărul de elevi din sală este mai mic cu 1 decât numărul de numere scrise pe tablă.

Să se determine:

- a) Numărul de elevi din sala de clasă;
- b) Suma numerelor pare scrise pe tablă;
- c) Fiecare din elevii din sală iese la tablă și șterge la întâmplare două numere, dar scrie în loc suma celor două numere șterse, micșorată cu 4. Ce număr rămâne scris la sfârșit?

**Testul nr. 14**

**Problema 1 (30 puncte =  $3 \times 10$  puncte)**

- a) Să se calculeze  $[(100 - 20) : 4 - 5] : 3$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$2 + 3 \times \{a \times 3 + [(100 - 20) : 4 - 5] : 3 \times 5\} = 86.$$

c) Să se determine toate numerele naturale care împărțite la 9 dau câtul de trei ori mai mic decât restul.

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Cinci numere naturale au suma 380. Dacă din primul scad 24, din al doilea 13, din al treilea 32, din al patrulea 21 și din al cincilea 50, se obțin cinci numere naturale consecutive.

a) Să se determine numerele inițiale.

b) De câte ori este mai mare dublul sumei ultimelor trei numere decât diferența primelor două ?

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

O urnă conține bile roșii, galbene, albastre. Se știe că 50 bile nu sunt roșii, 60 nu sunt galbene, 70 nu sunt albastre. Să se determine:

a) Numărul de bile de fiecare culoare.

b) Numărul minim de bile care trebuie extrase fără a privi în urnă, pentru a fi siguri că am extras 10 bile de aceeași culoare.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Șirul  $2, 7, 12, 17, 22, \dots, x$  are 101 termeni.

a) Să se determine  $x$ ;

b) Câte cifre conține acest șir ?

c) Să se determine al 102-lea termen al șirului  $1, 3, 10, 22, 39, 61, 88, \dots$

## Testul nr. 15

### Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze  $36 - [20 : (63 - 61) - 2] \times 3$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  
 $2014 - 16 : \{36 - [20 : (63 - 61) - 2] \times 3 + 4 \times a\} = 2013$ .

c) Să se determine suma numerelor naturale care împărțite la 4 dau restul egal cu dublul câtului.

### Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

O cincime din numărul total de elevi ai unei școli participă la olimpiadele școlare. Din aceștia, un sfert participă la olimpiada de engleză, o treime participă la olimpiada de limba română, iar restul de 60 elevi participă la olimpiada de matematică.

a) Câți elevi are școala?

b) Câți elevi ar trebui să își schimbe opțiunea de la matematică la română pentru ca cele două discipline să aibă un număr egal de participanți ?

### Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Avem două urne cu bile pe care le notăm cu A, respectiv B. Luăm din urna A jumătate din numărul bilelor din urna B și le punem în urna B. Luăm apoi din urna B jumătate din numărul bilelor rămase în urna A și le punem în urna A. În final punem din urna A în urna B 5 bile și astfel ambele urne au câte 70 de bile.

a) Numărul bilelor existente la început în fiecare cutie.

b) Câte bile ar mai trebui luate la o ultimă operație din urna B și introduse în urna A pentru ca numărul bilelor din urna B să fie un sfert din numărul bilelor din urna A ?



**Testul nr. 16**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze:  $5 \times [100 - 2 \times (306 : 9 + 6)]$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{5 \times [100 - 2 \times (306 : 9 + 6)] : a - 13\} : 2 + 1 = 7$$

c) Determinați numerele naturale  $\overline{abc}$ , care verifică relația:  $\overline{abc} = \overline{ab} + \overline{bc} + \overline{ca}$

**Problema 2 (20 puncte)**

Pe două rafturi ale unui depozit sunt același număr de cărți, iar o carte cântărește 150 grame. Dacă de pe primul raft se iau  $\frac{3}{4}$ , iar de pe al doilea  $\frac{4}{5}$ , atunci pe primul raft vor fi cu 4 cărți mai mult decât pe al doilea.

a) Să se determine câte cărți au fost la început pe fiecare raft.

b) Să se determine greutatea totală, exprimată în kilograme, a cărților de pe cele două rafturi din depozit.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Dacă se așează câte doi elevi într-o bancă, rămâne o bancă cu un singur elev, iar dacă se așează câte 3 elevi într-o bancă, rămân 5 bănci goale și una cu 2 elevi.

a) Să se determine numărul băncilor.

b) Să se determine numărul elevilor.



**Problema 4 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

La un concurs județean de matematică participă 425 elevi, repartizați în mod egal în 17 săli.

a) Determinați cel mai mic număr de fete care ar trebui să participe, știind că indiferent cum s-ar repartiza, în fiecare sală să fie cel puțin o fată.

b) Determinați cel mai mare număr de fete care ar trebui să participe astfel încât, indiferent de modul în care se face repartizarea în săli, să existe o sală numai cu băieți.

**Testul nr. 17****Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

a) Să se calculeze:  $7 \times (134 - 11 \times 12) + 448 : 8$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{ [7 \times (134 - 11 \times 12) + 448 : 8] : a - 5 \} \times 2 + 2 = 20$$

c) Determinați numărul numerelor naturale pare de forma  $\overline{ab7c}$ .

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un croitor are nevoie de 18 metri de material pentru a confecționa 6 sacouri și 8 fuste. Pentru confecționarea unui sacou se folosesc cu 90 centimetri de material mai mult decât pentru o fustă.

a) Câți centimetri de material sunt necesari pentru confecționarea unui sacou ?

b) Care este suma încasată de croitor din vânzarea tuturor produselor dacă prețul unui sacou este de 3 ori mai mare decât prețul unei fuste, iar o fustă costă cu 160 lei mai puțin decât un sacou?

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Membrii unei familii sunt mama, tata, fiul și fiica. Mama este cu 5 ani mai tânără decât tata, iar tata are vârsta de 4 ori mai mare decât a fiului său. Peste 2 ani fiul va avea de 3 ori vârsta surorii sale, iar suma vârstelor membrilor familiei va fi de 95 ani.

- Ce vârstă are fiica ?
- Ce vârstă va avea mama peste 5 ani ?

**Problema 4 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Se consideră numărul

$$A = 13233333343333533333\dots100\underbrace{33\dots\dots3}_{100 \text{ de cifre}}$$

- Câte cifre are numărul A?
- Determinați cifra de pe poziția 2014.

**Testul nr. 18****Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

- Să se calculeze:  $110 : (12 \times 5 - 5) \times 3 + 4$
- Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  $\{ [110 : (12 \times 5 - 5) \times 3 + 4] : a + 11 \} \times 3 - 19 = 20$
- Dacă restul împărțirii numărului  $\overline{abc}$  la 3 este 2, aflați restul împărțirii lui  $\overline{cab}$  la 3.

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un biciclist are de parcurs distanța dintre două orașe în 5 zile. În prima zi parcurge  $\frac{1}{4}$  din distanță. A doua zi parcurge cu 10 km mai mult decât  $\frac{1}{6}$  din rest, a treia zi parcurge cu 6

km mai puțin decât  $\frac{2}{5}$  din noul rest, a patra zi parcurge jumătate din distanța rămasă, iar în ultima zi 75 km.

- a) Câți km a parcurs biciclistul a doua zi ?
- b) Ce distanță a avut de parcurs biciclistul ?

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Un pomicultor transportă la piață 170 kg mere în 7 lădițe, 5 cutii mari și 3 cutii mici. Altă dată el a transportat aceeași cantitate în 4 lădițe, 8 cutii mari și 6 cutii mici. Prietenul său a transportat tot 170 kg mere în 2 lădițe, 9 cutii mari și 10 cutii mici.

- a) Câte kg de mere se transportă cu o cutie mică ?
- b) Câte kg de mere se transportă cu o lădiță ?

**Problema 4 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Daniel urcă niște trepte după următorul algoritm: urcă 3 trepte, coboară 2; urcă 4 trepte, coboară 3; urcă 5, coboară 4; ...; în final urcă 150 trepte, coboară 149.

- a) Determinați după câți pași ajunge prima dată pe treapta a 11- a.
- b) Determinați de câte ori calcă Daniel pe treapta a 11-a .

**Testul nr. 19**

**Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

- a) Să se calculeze:  $45 : [3 \times (10 - 5) - 10] + 3 \times 7$
- b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  
$$a \times \{45 : [3 \times (10 - 5) - 10] + 3 \times 7\} - 40 + 15 = 35$$
- c) Determinați numerele naturale  $\overline{abc}$ , care verifică relația:

$$\overline{abc} = 3 \times \overline{bc} + 54$$

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Suma a două numere este 125, iar dacă se mărește al doilea număr de 5 ori se obține un număr cu 5 mai mic decât primul.

- a) Dintre cele două numere, să se determine numărul mai mare.
- b) Să se compare produsul celor două numere cu 2014.

**Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

a) Într-o școală sunt 1826 elevi. Arătați că există cel puțin 6 elevi care își serbează ziua de naștere în aceeași zi a anului (se va considera anul de 365 zile)

b) La un turneu de șah, fiecare participant a jucat cu fiecare altul câte o singură partidă. Organizatorul a jucat și el câte o partidă cu jumătate din participanți, astfel încât în final s-au jucat în total 50 de partide. Determinați numărul participanților la turneu.

**Problema 4 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Considerăm tabloul:

(1, 2)

(1, 2), (1, 3), (2, 3)

(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)

(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 4), (3, 5)

.....

- a) Determinați numărul perechilor de pe linia 200.
- b) Determinați suma tuturor numerelor din perechile de pe linia 20.

## Testul nr. 20

### Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze:  $100 : [(35 - 11) : 6] + 12 - 3 \times 4$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$a : \{100 : [(35 - 11) : 6] + 12 - 3 \times 4\} \times 5 - 16 = 4$$

c) Determinați numerele naturale  $\overline{abc}$ , care verifică relația:

$$\overline{abc} = 8 \times \overline{ab} + 4 \times \overline{bc} + 18$$

### Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Pentru vizionarea unui spectacol de teatru 5 adulți și 7 copii plătesc 117 lei. Știind că 2 adulți plătesc cât 5 copii, să se determine:

a) Câți lei plătește un adult pentru vizionarea unui spectacol de teatru.

b) Câți lei plătește un copil pentru vizionarea unui spectacol de teatru.

### Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Un ogar urmărește o vulpe, care are un avans de 80 de sărituri de vulpe. Știind că, în timp ce ogarul face 10 sărituri, vulpea face 14 sărituri, iar 3 sărituri de-ale ogarului fac cât 5 sărituri de-ale vulpii, să se determine:

a) Numărul de sărituri pe care trebuie să le facă ogarul pentru a ajunge vulpea.

b) Numărul de sărituri pe care le face vulpea până când o ajunge ogarul.

### Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Într-o urnă sunt 15 bile roșii, 13 bile galbene, 8 bile verzi și 19 bile albastre.

**a)** Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase din urnă, fără a ne uita la ele, pentru a fi siguri că am extras cel puțin 4 bile de aceeași culoare?

**b)** Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase din urnă, fără a ne uita la ele, pentru a fi siguri că am extras cel puțin 6 bile de fiecare culoare?

**c)** Care este numărul maxim de bile ce pot fi extrase din urnă, fără a ne uita la ele, pentru a fi siguri că rămân bile de culori diferite ?

**Modele de teste pentru secțiunea pentru ciclul primar de la  
Concursul Interjudețean "Cristian S. Calude" ce va avea  
loc în luna octombrie 2014**

**Prof. ROMEO ZAMFIR**

**TEST 1**

1<sup>1</sup>. Rezultatul calculului  $272 - 193$  este egal cu:

A	B	C	D	E
109	69	79	89	Alt răspuns

2<sup>2</sup>. În anul 2016, câte zile au împreună lunile ianuarie, februarie, martie și aprilie?

A	B	C	D	E
119	120	121	122	Alt răspuns

3<sup>3</sup>. Un număr de patru cifre are suma cifrelor 36. Suma cifrelor succesivului său este egală cu:

A	B	C	D	E
1	37	27	35	Alt răspuns

4<sup>4</sup>. Andrei formează două numere de 3 cifre cu cifrele 0, 2, 3, 5, 6 și 8, folosind fiecare cifră o singură dată. El adună apoi numerele obținute. Care este suma minimă pe care Andrei o poate obține?

A	B	C	D	E
564	771	1482	844	Alt răspuns

5<sup>5</sup>. După participarea la Concursul „Cristian Calude”, trei prieteni, Andrei, Dragoș și Cosmin, s-au clasat în primele 6 locuri (pe locuri diferite). Produsul dintre valoarea premiului și locul obținut este același pentru toți trei. Suma acestor produse

este egală cu 1575 lei. Dacă Cosmin s-a clasat în urma prienilor lui, atunci valoarea premiului încasat de Cosmin este egală cu:

A	B	C	D	E
525 lei	105 lei	175 lei	150 lei	Alt răspuns

6<sup>1</sup>. Numărul 345278 rotunjit la cifra sutelor este:

A	B	C	D	E
345200	345300	345000	345380	Alt răspuns

7<sup>2</sup>. Determinați diferența dintre cel mai mic număr impar de trei cifre și cel mai mare număr par de două cifre.

A	B	C	D	E
1	2	3	100	Alt răspuns

8<sup>3</sup>. Calculați:  $50 : (6 - 2 : 2) : (55 : 5 - 1 \times 1 + 1 \times 0)$ .

A	B	C	D	E
5	50	10	2	Alt răspuns

9<sup>4</sup>. În portofelul lui Dragoș sunt exact 15 bancnote, dar numai bancnote de 5 lei și 10 lei. Care din următoarele sume de bani nu poate fi în portofelul lui Dragoș?

A	B	C	D	E
100 lei	85 lei	70 lei	115 lei	Nicio variantă din cele menționate

10<sup>5</sup>. Spunem că numărul natural  $a$  este „fratele” numărului natural  $b$ , dacă  $a \neq b$  și numărul  $a$  se obține din rearanjarea (permutarea) cifrelor numărului  $b$ . De exemplu, 2012 este „fratele” lui 1022. Câți frați are numărul  $1000000 - 34$ ?

A	B	C	D	E
14	15	16	48	Alt răspuns



11<sup>1</sup>. Cunoscând că o vocală valorează 3 puncte, iar o consoană valorează 4 puncte, câte puncte valorează, în total, cuvântul "CALUDE"? (Valoarea cuvântului se obține prin însumarea punctelor fiecărei litere).

A	B	C	D	E
22	23	26	19	Alt răspuns

12<sup>2</sup>. Pe o cărare de munte urcă 24 de elevi în șir indian. Știind că Ștefan este al șaptelea, iar Andrei încheie șirul, să se determine câte persoane îi despart.

A	B	C	D	E
17	19	18	15	Alt răspuns

13<sup>3</sup>. Determinați câte numere naturale de două cifre se împart exact la 8.

A	B	C	D	E
8	10	12	11	Alt răspuns

14<sup>4</sup>. Indicatorul kilometric al mașinii indică numărul 53429 care are proprietatea că are cifrele diferite două câte două. Determinați numărul minim de kilometri pe care-i parcurge mașina pentru ca indicatorul kilometric al mașinii să indice din nou un număr care să aibă cifrele diferite două câte două.

A	B	C	D	E
18 km	42 km	31 km	53460 km	Nicio variantă din cele menționate

15<sup>5</sup>. Prâslea cel Voinic are în grădina sa un pom fermecat cu 27 de mere de aur și 24 de mere de argint. În fiecare noapte zmeul fură două mere, însă, în același timp, în pom crește un alt măr: dacă cele două mere luate de zmeu sunt de același fel (ambele de aur sau ambele de argint), în locul lor crește un măr

de argint, iar dacă zmeul ia un măr de aur și unul de argint, atunci în locul lor crește un măr de aur. Atunci:

A	B	C	D	E
În a 50-a zi zmeul a luat un măr de aur și unul de argint	În a 50-a zi zmeul a luat ambele mere de aur	Ultimul măr din pom a fost de argint	Nu se poate stabili ce fel de mere a luat zmeul în a 50-a zi	Alt răspuns

16<sup>1</sup>. Toți cei 20 de elevi ai unei clase au participat la cel puțin unul din concursurile de matematică și istorie. Știind că 18 au participat la concursul de matematică și 14 au participat la concursul de istorie, determinați câți elevi au participat la ambele concursuri?

A	B	C	D	E
12	10	14	9	Alt răspuns

17<sup>2</sup>. O scândură are 8 metri și se taie în bucăți de câte o jumătate de metru. Câte taieturi se fac?

A	B	C	D	E
15	14	16	18	Alt răspuns

18<sup>3</sup>. Suma a trei numere este 134. Dacă adăugăm la fiecare același număr, obținem 48, 53 și 69. Cu cât este egal produsul cifrelor celui mai mic număr?

A	B	C	D	E
12	18	20	56	Alt răspuns

19<sup>4</sup>. Când au marcat trecerea de pietoni de pe strada mea, muncitorii au trasat succesiv dungii albe și dungii negre. Dungile albe au lățimea de 75 cm și dungile negre au lățimea de 50 cm.

În total zebra are 6 dungii albe, dintre care două sunt așezate chiar lângă trotuare. Ce lățime are strada mea?

A	B	C	D	E
800 cm = 7 m	700 cm = 7 m	600 cm = 6 m	650 cm	Alt răspuns

20<sup>5</sup>. Determinați suma cifrelor numărului

$$n = 1 + 11 + 101 + 1001 + \dots + \underbrace{1000\dots001}_{42 \text{ cifre } 0}$$

A	B	C	D	E
63	52	45	72	Alt răspuns

**Notă.** Testul de mai sus a fost dat la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, secțiunea pentru ciclul primar, din 19 octombrie 2013.

## Prof. MIHAI DRAGOȘ TOTOLICI

### TEST 2

1<sup>1</sup>. Rezultatul calculului  $(150 - 6) : 4 \times 3$  este egal cu:

A	B	C	D	E
98	108	88	76	Alt răspuns

2<sup>2</sup>. Câte valori poate lua  $x$  în expresia  $\overline{2x67} \geq 2678$ ?

A	B	C	D	E
3	2	4	5	Alt răspuns

3<sup>3</sup>. Într-o clasă cu 25 de elevi, 8 elevi participă la concursul de matematică, 7 elevi participă la cel de limba română, iar 4 elevi participă la ambele concursuri. Câți elevi nu participă la niciunul din cele două concursuri?

A	B	C	D	E
10	4	14	3	Alt răspuns

4<sup>4</sup>. Produsul cifrelor celui mai mic număr natural cu cifre distincte cu suma cifrelor egală cu 24 este...

A	B	C	D	E
504	0	1	512	Alt răspuns

5<sup>5</sup>. Câte numere de trei cifre cu exact două cifre distincte sunt?

A	B	C	D	E
4500	90	900	9000	Alt răspuns

6<sup>6</sup>. Calculați:  $80 - 40 : 2 - 20 : 5$

A	B	C	D	E
8	20	0	10	Alt răspuns

7<sup>2</sup>. Dacă împărțitorul este un număr cu două cifre, restul este 98, iar câtul este 10, produsul cifrelor deîmpărțitului este:

A	B	C	D	E
45	64	576	0	Alt răspuns

8<sup>3</sup>. În șirul de numere naturale  $0, 1, 2, 3, \dots, x$  sunt 124 cifre. Numărul  $x$  este:

A	B	C	D	E
123	62	65	66	Alt răspuns

9<sup>4</sup>. O carte este numerotată începând cu pagina 1, până la pagina 55. De câte ori se repetă cifra 5 ?

A	B	C	D	E
De 5 ori	De 10 ori	De 6 ori	De 12 ori	Alt răspuns

10<sup>5</sup>. Clopotul unei biserici bate de 20 de ori la intervale de 3 secunde apoi face o pauză de un minut, după aceea iar bate de 20 de ori, iar stă un minut și așa mai departe. Dacă înaintea celui de- al 15-lea minut de pauză se oprește de tot, câte secunde s-au scurs de când a început să bată până în acest moment?

A	B	C	D	E
1740 secunde	1638 secunde	1695 secunde	1755 secunde	Alt răspuns

11<sup>1</sup>. Rotunjirea la zeci de mii a numărului 183889 este:

A	B	C	D	E
184000	190000	170000	180000	Alt răspuns

12<sup>2</sup>. Numărul format din 70 de sute, 770 de mii, 70 de zeci și 70 de unități este :

A	B	C	D	E
707707	777707	770770	777770	Alt răspuns

13<sup>3</sup>. Cei 10 copii din grupul de colindători au primit de la fiecare din cei patru părinți colindați câte o portocală, câte un măr și câte o ciocolată. Câte obiecte au primit copiii în total?

A	B	C	D	E
120	300	40	30	Alt răspuns

14<sup>4</sup>. Fiecare cifră a numărului 201420142014 este scrisă cu una din culorile roșu, galben, albastru, verde, cifrele distincte fiind scrise cu culori diferite iar cele identice cu aceeași culoare. În câte moduri diferite se poate scrie numărul?

A	B	C	D	E
24	64	4	8	Alt răspuns

15<sup>5</sup>. Folosind o singură dată fiecare din cele 10 cifre putem scrie 5 numere cu câte două cifre. Care este cea mai mare sumă care se poate obține?

A	B	C	D	E
485	360	480	270	Alt răspuns

16<sup>1</sup>. Scăzătorul este *MCCCXLIII*, iar diferența este *CML*. Descăzutul este:

A	B	C	D	E
MMXDIII	MMCCCXCIII	MMCXCIII	MMDXIII	Alt răspuns

17<sup>2</sup>. Câte zeci de mii conține numărul 352014:

A	B	C	D	E
352	35	3520	35201	Alt răspuns

18<sup>3</sup>. Andrei și Bogdan împart 60 bomboane astfel: de câte ori Andrei ia 4 bomboane, Bogdan ia 6 bomboane. Câte bomboane are Andrei în final?

A	B	C	D	E
36	24	30	20	Alt răspuns

19<sup>4</sup>. Se consideră următorul tabel de numere naturale nenule:

1											
2											
4	3										
8	7	6	5								
16	15	14	13	12	11	10	9				
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Determinați pe ce linie se află numărul 513.

A	B	C	D	E
7	10	11	8	Alt răspuns

20<sup>5</sup>. Într-o cutie sunt 12 bile albe, 14 bile roșii și cu două mai puține bile verzi decât roșii. Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase, fără a privi în cutie, pentru a fi siguri că am extras două bile albe?

A	B	C	D	E
12	26	28	14	Alt răspuns

**TEST 3**

1<sup>1</sup>. Rezultatul calculului  $352 + 2 \times 102$  este egal cu:

A	B	C	D	E
556	36108	454	884	Alt răspuns

2<sup>2</sup>. Jumătate din jumătatea sfertului unui număr este 2. Determinați numărul.

A	B	C	D	E
8	16	64	128	Alt răspuns

3<sup>3</sup>. Tatăl avea 23 ani când s-a născut fiica și 27 ani când s-a născut fiul său. Acum au împreună 67 ani. Determinați produsul dintre vârstele copiilor.

A	B	C	D	E
48	192	165	72	Alt răspuns

4<sup>4</sup>. Diana are 300 de timbre, iar Cosmin are 198 de timbre. La un schimb Diana îi dă lui Cosmin 4 timbre, iar Cosmin îi dă lui Diana 8 timbre. După câte astfel de schimburi Diana va avea de două ori mai multe timbre decât Cosmin?

A	B	C	D	E
5	7	9	10	Alt răspuns

5<sup>5</sup>. Numerele naturale cel mult egale cu 2013, care se împart exact la 2 (restul prin împărțirea la 2 este egal cu 0) și care nu se împart exact la 6 (restul prin împărțirea la 6 nu este egal cu 0) se scriu în ordine descrescătoare. Determinați care este al 273-lea număr.

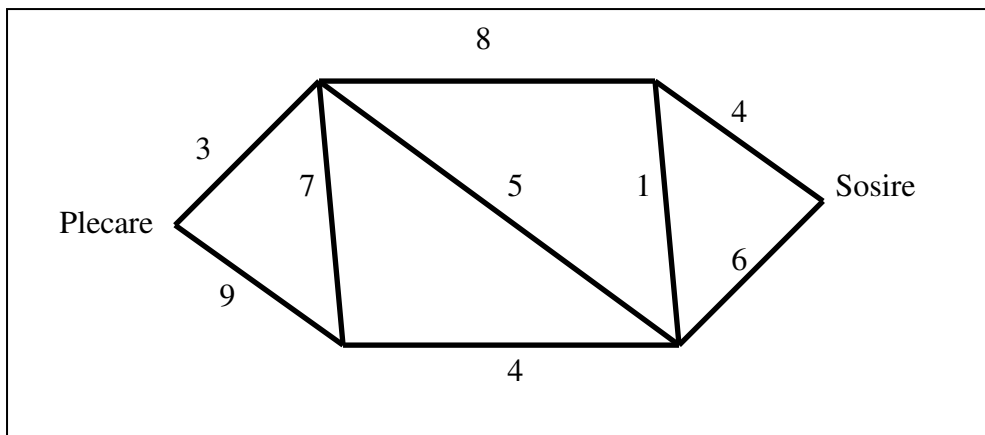
A	B	C	D	E
836	982	818	996	Alt răspuns



6<sup>1</sup>. Bunica are 128 de bomboane pe care le împarte în mod egal la cei 8 nepoți. Câte bomboane a primit fiecare nepot?

A	B	C	D	E
14	18	15	17	Alt răspuns

7<sup>2</sup>. Un iepure parcurge distanța de la "Plecare" la "Sosire" ca în figura alăturată, acumulând cel mai mic număr de puncte posibil. Numărul punctelor acumulate de iepure este:



A	B	C	D	E
13	19	12	14	Alt răspuns

8<sup>3</sup>. Diana a luat parte la un concurs de matematică la care au participat 43 de copii. Numărul copiilor care s-au clasat în urma lui Diana a fost de două ori mai mare decât numărul copiilor care s-au clasat înaintea lui Diana. Pe ce loc a terminat concursul Diana?

A	B	C	D	E
31	30	15	16	Alt răspuns

9<sup>4</sup>. Cosmin rupe două file duble de la mijlocul unei reviste. Suma numerelor cu care sunt numerotate paginile filelor rupte este 324. Determinați suma cifrelor numărului de pagini a cărții.

A	B	C	D	E
7	3	8	12	Alt răspuns

10<sup>5</sup>. O foaie de hârtie dreptunghiulară se îndoaie de-a lungul de 5 ori, formându-se 6 benzi egale și suprapuse. Dreptunghiul obținut se îndoaie de-a latul de 7 ori, rezultând la final un pătrat cu latura de 13 cm. Să se determine perimetrul dreptunghiului inițial.

A	B	C	D	E
382 cm	100 cm	258 cm	432 cm	Alt răspuns

11<sup>1</sup>. Rezultatul calculului  $573 - 385$  este egal cu:

A	B	C	D	E
178	187	188	189	Alt răspuns

12<sup>2</sup>. O familie compusă din patru membri a economisit într-o lună bani. Fratele cel mare a economisit 424 lei, fratele cel mic a economisit un sfert din suma fratelui mai mare, mama a economisit dublul sumei fratelui cel mare, iar tata a economisit cu 100 lei mai mult ca mama. Câți lei a economisit această familie?

A	B	C	D	E
2326 lei	1902 lei	2426 lei	2336 lei	Alt răspuns

13<sup>3</sup>. Determinați câte numere mai mici decât 453 există, astfel încât dacă adunăm pe oricare dintre ele cu 34, obținem un număr mai mare decât 460.

A	B	C	D	E
28	36	26	24	Alt răspuns

14<sup>4</sup>. O veveriță poate transporta o cantitate de alune în 6 ore, iar altă veveriță poate transporta aceeași cantitate de alune în 4 ore. În câte minute cele două veverițe ar transporta cantitatea de alune împreună?

A	B	C	D	E
144 min	120 min	136 min	70 min	Alt răspuns

15<sup>5</sup>. În câte moduri se poate scrie numărul 134 ca o sumă de numere care au numai cifre de 1? Două scrieri care diferă numai prin ordinea termenilor vor fi numărate o singură dată.

A	B	C	D	E
83	15	16	20	Alt răspuns

16<sup>1</sup>. Rezultatul calculului  $234 : 9$  este egal cu:

A	B	C	D	E
22	33	27	26	Alt răspuns

17<sup>2</sup>. Determinați  $x$  din relația de egalitate  $282 - x = 9 \times 8$

A	B	C	D	E
200	210	150	340	Alt răspuns

18<sup>3</sup>. La un concurs de șah s-au înscris 168 de elevi. Mecurile au fost eliminatorii și concurentul care n-a avut adversar într-o fază a întrecerii a promovat în faza următoare a competiției fără să joace (de exemplu, dacă într-o fază a competiției rămân 11 elevi, atunci se organizează 5 meciuri pentru 10 din cei 11 elevi și elevul care nu a avut adversar se califică în faza următoare fără să joace, adică în faza următoare se califică  $5 + 1 = 6$  elevi). Câte meciuri au avut loc pentru desemnarea câștigătorului?

A	B	C	D	E
167	168	34	122	Alt răspuns

19<sup>4</sup>. Un acrobat cade pe o plasă elastică de la o anumită înălțime și se ridică după ce atinge plasa la jumătatea distanței dintre plasă și locul de unde a căzut anterior. Știind că atinge plasa de 3 ori și că ultima oară s-a ridicat la înălțimea de 2 m, iar plasa este montată la 2 m deasupra solului, să se determine distanța de la locul de unde a căzut prima dată până la sol.

A	B	C	D	E
16 m	18 m	32 m	34 m	Alt răspuns

20<sup>5</sup>. După participarea la Concursul „Cristian Calude”, trei prieteni, Andrei, Dragoș și Cosmin s-au clasat în primele 6 locuri (pe locuri diferite). Produsul dintre valoarea premiului și locul obținut este același pentru toți trei. Suma acestor produse este egală cu 1575 lei. Dacă Cosmin s-a clasat în urma prietenilor lui, atunci valoarea premiului încasat de Cosmin este egală cu:

A	B	C	D	E
525 lei	105 lei	175 lei	150 lei	Alt răspuns

**Notă:** Indicii problemelor reprezintă gradul de dificultate al acestora.

## RĂSPUNSURI

### Testul nr. 1

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
1000	$a = 100$	40 numere	3 lei	54 lei	120 mere	15 copii	25 min	15 min	10:25

### Testul nr. 2

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4	
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)
10	$a = 5$	$a = 2$	79	13	52	105	Se împart în grupe de 12 monede	Se împart în grupe de 9 monede

### Testul nr. 3

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
96	$a = 16$	6	2000 km	700 km	40	15	28	5	7

**Testul nr. 4**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
64	$a = 5$	$\overline{abc} = 469$	2 lei	12 lei	a 302-a treaptă	254 pași sau 256 pași sau 258 pași	372	169	46935

**Testul nr. 5**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
150	$x = 15$	$73210 - 49 =$ $= 73161$	33 lei	Ștefan = 104 lei Andrei = 38 lei	3655	85	167	434	51436

**Testul nr. 6**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
60	12	21	25	16	32 mere	30 mere	161 băieți	8 băieți	16 elevi

### Testul nr. 7

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
3	$a = 5$	24	36	12	1008	252	84	44	128

### Testul nr. 8

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
2000	$a = 25$	2041 1141	60,66 și 36	12	43	147705	(13;14;27) (15;16;31)	504	(4027;4028;8055)

### Testul nr. 9

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
40	1	$a=1,b=0,c=2$ sau $a=2,b=0,c=1$ sau $a=1,b=25,c=1$	10 lei	3 lei	2400 sărituri	2960 sărituri	51 copaci	31 caiși	114 metri

### Testul nr. 10

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
40	10	3	3000 km	500 km	230 spectatori	13 rânduri	(7,3),(9,1), (1,11)	(9,11)	Al 1301-lea termen

### Testul nr. 11

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
7	$a = 1$	2048	73 ani	Peste 7 ani	9 km	52 km	1275 numere	125 cifre	Linia 45, coloana 29

### Testul nr. 12

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
46	$a = 30$	42	30 copii	17 băieți	125 bomboane	22 bomboane	28,13 30	2686	Pe locul 1510



**Testul nr. 13**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
20	$a = 6$	352	700 telefoane	150 telefoane	15 elevi	5 elevi	25 elevi	520	901

**Testul nr. 14**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
5	$a = 1$	0, 12, respectiv 24	70, 60, 80, 70 ,100	De 50 ori	40 roșii, 30 galbene, 20 albastre	28 bile	502	281 cifre	25453

**Testul nr. 15**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
12	$a = 1$	6	720 elevi	6 elevi	80, respectiv 60 bile	42 bile	1280 cifre	2	230

**Testul nr. 16**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4	
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)
100	$a = 4$	198	80	12 kg	15	29	401	16

**Testul nr. 17**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4	
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)
70	$a = 5$	450	180 cm	2080	2 ani	40 ani	5242	3

**Testul nr. 18**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4	
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)
10	$a = 5$	2	60 km	400 km	5 kg	15 kg	39 pași	De 13 ori

**Testul nr. 19**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4	
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)
30	$a = 2$	123 și 273	105	$2100 > 2014$	-	10	20100	4620

**Testul nr. 20**

Problema 1			Problema 2		Problema 3		Problema 4		
a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	c)
25	$a = 100$	418 și 522	15 lei	6 lei	300	420	13	53	35

**Răspunsuri la modelele de teste  
date la Concursul Interjudețean „Cristian S. Calude”**

**TEST 1**

1. C
2. C
3. A
4. A
5. B
6. B
7. C
8. E
9. C
10. A
11. E
12. E
13. D
14. C
15. A
16. A
17. A
18. B
19. B
20. E

**TEST 2**

1. B
2. A
3. C
4. A
5. B
6. E
7. D
8. D
9. D
10. C
11. D
12. D
13. A
14. A
15. B
16. C
17. B
18. B
19. C
20. C

**TEST 3**

1. B
2. E
3. B
4. E
5. E
6. E
7. A
8. C
9. C
10. E
11. C
12. A
13. C
14. A
15. C
16. D
17. B
18. A
19. B
20. B

**Subiecte de admitere în clasa a 5-a la Colegiul Național  
"Vasile Alecsandri" din Galați date în anii anteriori**

**Testul de la admitere în clasa a V-a la Colegiul  
Național „Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 1994**

**Problema 1.**

a) Efectuați:

$$9 \times \left\{ 8 + 7 \times \left[ 6 + 5 \times (4 + 3 \times 2 \times 1) \right] \right\} : (9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1)$$

b) Determinați numărul natural  $x$  din egalitatea:

$$20000 - (3 \times x + 100) : 19 + 2500 = 3500$$

**Problema 2.**

Patru elevi au economisit câte o sumă de bani pentru o excursie. Ce sumă a economisit fiecare, dacă sumele a câte trei dintre ei sunt 180, 190, 200 și 210 lei.

**Problema 3.**

Avem un tablou cu dimensiunile de 60 cm și 40 cm. Se comandă la magazinul de specialitate o ramă cu lățimea de 5 cm. Care perimetrul tabloului înrămat?

**Problema 4.**

Trebuie sădiți 60 de pomi. Dacă va lucra numai clasa a IV-a vor putea fi sădiți în trei ore, iar dacă va lucra numai clasa a III-a se vor sădi în 6 ore. În câte ore se vor fi sădiți pomii dacă cele două clase vor lucra împreună o oră, apoi va lucra numai clasa a III-a.

---

La Colegiul Național "Vasile Alecsandri" din Galați (CNVA) gimnaziul a fost înființat începând cu anul școlar 1994-1995 și primul test de selecție a elevilor pentru clasa a V-a a avut loc în vara anului 1994. Până atunci la CNVA au învățat numai elevi din clasele IX-XII.

**Testul de la admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 1997**

**Problema 1.**

Determinați  $x$  din egalitatea:

$$1328 : \left\{ \left[ (32 \times 43 - 9999 : 11) \times 2 + 256 : 8 \right] : x - 1359 : 9 \right\} = 4$$

**Problema 2.**

Un magazin vinde într-o zi un sfert din numărul televizoarelor pe care le are, a doua zi un sfert din cele rămase, a treia zi un sfert din televizoarele rămase după primele două zile de vânzare, iar în a patra zi restul, adică 27 televizoare. Câte televizoare a vândut magazinul în cele patru zile?

**Problema 3.**

Ceasul meu deșteptător rămâne în urmă cu 4 minute pe oră; acum 3 ore și 45 minute l-am pus exact după radio. Ceasul de mâină, care merge exact, arată în acest moment ora 12. Peste câte minute deșteptătorul va indica și el tot ora 12? Justificați răspunsul!

**Problema 4.**

Într-o cutie sunt 6 bile albe, 9 bile galbene, 12 bile roșii și 15 bile verzi. Să se determine:

a) numărul minim de bile ce trebuie extrase pentru a fi siguri că am extras cel puțin 5 bile galbene;

b) numărul minim de bile ce trebuie extrase pentru a fi siguri că am extras cel puțin 4 bile de aceeași culoare;

c) numărul maxim de bile ce trebuie extrase pentru a fi siguri că rămân în cutie cel puțin 3 bile de aceeași culoare.

Justificați răspunsurile!

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2004**

**Varianta 1**

**Problema 1.**

Determinați  $x$  din egalitatea:

$$12 + 44 : \{20 + [3 + 2 \cdot (x - 1)] : 7 + 1\} = 14.$$

**Problema 2.**

Dacă dintr-o cutie s-ar trece 20 de bomboane în a doua cutie, atunci în prima cutie ar rămâne de două ori mai multe bomboane decât ar fi în cea de-a doua. Dacă din a doua cutie s-ar muta 20 bomboane în prima cutie, atunci în prima cutie ar fi de 14 ori mai multe ca în a doua cutie. Determinați câte bomboane erau la început în fiecare cutie.

**Problema 3.**

La un concurs interjudețean de matematică participă 200 de elevi repartizați în mod egal în 10 săli. Să se determine:

**a)** cel mai mic număr de fete care ar trebui să participe știind că, indiferent cum s-ar face repartizarea, în fiecare sală să fie cel puțin o fată.

**b)** cel mai mare număr de fete care ar putea să participe la concurs astfel încât, indiferent de modul în care s-ar face repartizarea pe săli, să existe o sală numai cu băieți.

Justificați răspunsurile!

## Varianta 2

### Problema 1.

Determinați  $x$  din egalitatea:

$$235 - \{16 \cdot 100 : [36 - 42 : x : (15 : 3 - 4 : 1) - 20] + 14 \cdot 5\} = 5.$$

### Problema 2.

Un rezervor conține o cantitate de băuturi răcoritoare care urmează să fie îmbuteliată în sticle de  $1/2$  sau de 1 litru, iar acestea să fie așezate în navețe de câte 10 sticle. Știind că, dacă pentru îmbuteliere s-ar folosi numai sticle de jumătate de litru nu ar încapa 900 de sticle în navețe, iar dacă s-ar folosi numai sticle de 1 litru rămân 30 navețe goale, determinați ce cantitate de băuturi răcoritoare conține rezervorul și care este numărul de navețe disponibile.

### Problema 3.

Se scriu alăturat toate numerele naturale de la 1 la 2004 și se obține numărul:

$$N = 1234...200220032004.$$

- a) Să se determine câte cifre are în total numărul  $n$ .
- b) Dacă tăiem primele 2004 cifre de la început și ultimele 2004 cifre ale numărului  $N$ , ce număr rămâne?  
Justificați răspunsurile!



### Varianta 3

#### Problema 1.

Determinați  $x$  din egalitatea:

$$6 \cdot 2 + \{24 : 6 + [3 \cdot 8 + (x : 4 + 4) : 2] - 3 \cdot 8\} = 33.$$

#### Problema 2.

Un pix, un creion și o carte costă împreună 35000 lei. Dacă prețul creionului ar fi de două ori mai mare, atunci ar ajunge la jumătate din prețul pixului. Dacă prețul pixului ar fi de două ori mai mare, atunci pixul ar costa cu 9000 lei mai puțin decât cartea. Determinați prețurile celor trei obiecte.

#### Problema 3.

Fie șirul de numere:

$$5, 12, 19, 26, \dots, 4884, 4891.$$

Să se determine:

- a) numărul termenilor;
- b) suma tuturor termenilor;
- c) al 330-lea termen din acest șir.

**Notă: în urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 1**

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2005**

**Varianta 1**

**Problema 1.**

a) Determinați numărul  $a$  din egalitatea:

$$5 + 95 : \left\{ 100 : \left[ 1 + 3 \cdot (a - 2) \right] \cdot 2 - 1 \right\} \cdot 2 = 15.$$

b) Diferența a două numere este 105. Împărțind numărul mai mare la numărul mai mic obținem câtul 11 și restul 5. Determinați numerele.

(subpunctul b) reprezintă problema P:4, pagina 48, RMG nr. 23-24/2004)

**Problema 2.**

Un profesor are un număr de caiete și jumătate din numărul acestora creioane. Distribuind câte 3 caiete fiecărui elev mai rămân 3 caiete, distribuind câte 2 creioane fiecărui elev rămân 3 elevi fără creioane. Care este numărul elevilor, al caietelor și al creioanelor?

**Problema 3.**

Trei vererițe au cules alune după cum urmează: a doua a cules de două ori cât prima și încă 10 alune, iar a treia a cules de două ori cât primele două vererițe și încă 10 alune. Știind că a treia a cules cu 180 alune mai mult ca prima, calculați câte alune a cules fiecare vereriță?

## Varianta 2

### Problema 1.

a) Determinați numărul  $x$  din egalitatea:

$$60 - 15 \cdot \left\{ 5 \cdot \left[ 2 \cdot (12 - x) : 3 - 1 \right] - 4 \right\} = 45 .$$

b) Diferența a două numere este 105. Împărțind numărul mai mare la numărul mai mic obținem câtul 11 și restul 5. Determinați numerele.

(subpunctul b) reprezintă problema P:4, pagina 48, RMG nr. 23-24/2004)

### Problema 2.

Într-o zi s-au cumpărat găini și iepuri, 19 capete și 52 de picioare și s-a plătit suma de 1.800.000 lei. A doua zi s-au cumpărat, la aceleași prețuri, găini și iepuri, 21 de capete, numărul găinilor fiind cu 9 mai mare decât numărul iepurilor și s-a plătit suma de 1.920.000 lei. Cât a costat o găină și cât a costat un iepure?

### Problema 3.

Pe o tablă sunt scrise 10.000 de numere naturale dintre care 2005 sunt impare. Se introduce jocul următor: se consideră două numere care se înlocuiesc prin diferența lor, deci numărul numerelor de pe tablă se micșorează cu o unitate. Ultimul număr este par sau impar? Justificare.

### Varianta 3

#### Problema 1.

a) Determinați numărul  $x$  din egalitatea:

$$\{[(7 \cdot x - 5) + 2 \cdot 6] : 4 + 5\} \cdot 10 - [(4 + 6) \cdot 5 - 42] = 112.$$

b) Diferența a două numere este 105. Împărțind numărul mai mare la numărul mai mic obținem câtul 11 și restul 5. Determinați numerele.

(subpunctul b) reprezintă problema P:4, pagina 48, RMG nr. 23-24/2004)

#### Problema 2.

Pe cele trei rafturi ale unei biblioteci sunt așezate în total 140 de cărți. Dacă se mută 5 cărți de primul raft pe al doilea, atunci pe al doilea și al treilea vor fi așezate același număr de cărți. Dacă se mută 5 cărți de primul raft pe al treilea, atunci primul și al treilea raft vor avea același număr de cărți. Determinați câte cărți erau pe fiecare raft?

#### Problema 3.

a) Câte numere se află în șirul: 370, 372, 374, ..., 468.

b) Să se calculeze suma  $S = 370 + 372 + 374 + \dots + 468$ .

c) Se pot transporta 50 de bușteni, având masele 370 kg, 372 kg, 374 kg, ..., 468 kg, cu 7 camioane cu o capacitate de transport de câte 3 tone fiecare? Fiecare camion face un singur transport. Justificați răspunsul.

**Notă: în urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 3**

**Modele de teste pentru admiterea în clasa a V-a  
la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Galați publicate în  
Revista de Matematică din Galați nr. 26/2006  
selectate de prof. Romeo Zamfir**

**Testul I**

**Problema 1.**

Rezolvați ecuațiile:

a)  $[(400 - x) - x] - x = 100$       b)  $[(100 + x) + x] + x = 400$

**Problema 2.**

Suma a patru numere este 720. Știind că al doilea număr este de 3 ori mai mic decât primul, al treilea număr este media aritmetică a primelor două numere, iar al patrulea număr este media aritmetică a primilor trei numere, să se determine numerele.

**Problema 3.**

O brigadă formată din 12 muncitori ar putea termina de reparat o șosea în 60 de zile. Pentru a se grăbi lucrarea, numărul muncitorilor se mărește cu 6, iar prin folosirea de mijloace tehnice superioare, randamentul fiecărui muncitor se va dubla. În câte zile se va termina repararea șoselei, lucrându-se în condițiile arătate ?

## Testul al II-lea

### Problema 1.

a) Determinați numerele naturale  $n$  cu proprietatea că

$$(n+1) \times (n+2) \leq 100.$$

b) Determinați numerele naturale  $x$  și  $y$  cu proprietatea că  $x:4 + y:4 = 4$ .

### Problema 2.

a) Câte numere naturale pare cuprinse între 201 și 2006 se împart exact la 5?

b) Câte numere naturale cuprinse între 200 și 300 se împart exact la 7, dar nu se împart exact la 3?

### Problema 3.

Sorin are de rezolvat 210 probleme, iar sora sa mai mică Maria, 170 de probleme. Zilnic, Sorin rezolvă 14 probleme, iar Maria 10 probleme. Peste câte zile cei doi frați vor mai avea de rezolvat același număr de probleme? Care este acest număr?

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2006**

**Varianta 1**

**Problema 1 (40 puncte)**

Un elev își propune să citească o carte în patru zile. În prima zi, citește cu 10 pagini mai puțin decât  $\frac{1}{4}$  din totalul paginilor. A doua zi, citește cu 5 pagini mai mult decât  $\frac{3}{8}$  din numărul paginilor rămase. A treia zi, citește cu 3 pagini mai mult decât  $\frac{2}{5}$  din rest.

Știind că în a patra zi a citit ultimele 54 pagini, determinați câte pagini are cartea.

(Revista de Matematică din Galați nr. 26 / 2006, problema P:069, pagina 76)

**Problema 2 (20 puncte)**

O vulpe urmărește un iepure care are o sută de sărituri înaintea ei (sărituri de-ale iepurelui). Câte sărituri trebuie să facă vulpea ca să ajungă iepurele, știind că, pe când vulpea face 8 sărituri, iepurele face 9 sărituri, dar că 4 sărituri ale vulpii fac cât 7 sărituri ale iepurelui.

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a/ 2006)

**Problema 3 (30 puncte)**

Se consideră numărul

$$n = 12345678910111213.....20052006.$$

- a) Câte cifre are numărul  $n$  ?
- b) Care este cifra din mijloc a numărului  $n$  ?
- c) De pe ce loc începe scrierea succesiunii 1500 ?

## Varianta 2

### Problema 1 (40 puncte)

a) Determinați numărul natural  $x$  din egalitatea:

$$\{2 + 26 : [4 + 3 \cdot (5 \cdot x - 2)] - 1\} \cdot 3 + 1 = 10$$

b) Suma a trei numere este 620. Al doilea număr este de două ori mai mare decât primul, iar al treilea număr este cu 50 mai mare decât al doilea. Determinați cele trei numere.

(Revista de Matematică din Galați nr. 26 / 2006, problema P:085, pagina 78)

### Problema 2 (20 puncte)

La un concurs, Ionuț descoperă că numărul de elevi cu punctaj mai mare ca el este cu 23 mai mic decât numărul de elevi cu punctaj mai mic decât el. De asemenea, dacă 5 elevi cu punctaj mai mic decât Ionuț nu ar fi participat la concurs, atunci numărul de elevi cu punctaj mai mare ar fi fost jumătate din numărul elevilor cu punctaj mai mic decât Ionuț.

Pe ce loc s-a clasat Ionuț știind că nu există doi elevi cu același punctaj?

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a/ 2006)

### Problema 3 (30 puncte)

Se dă șirul:

$(1;1), (1;2), (2;1), (1;3), (2;2), (3;1), (1;4), (2;3), (3;2), (4;1), (1;5), (2;4), (3;3), \dots$

a) Scrieți următorii 3 termeni (perechi) ai șirului.

b) Al câtelea termen al șirului este perechea  $(33;55)$ ?

Justificare.

c) Să se calculeze suma  $S = 2 + 7 + 12 + 17 + 22 + \dots + 112$ .



### Varianta 3

#### Problema 1 (40 puncte)

a) Produsul dintre suma a două numere naturale pare consecutive și 8 este egal cu 624 . Să se determine numerele.

(Revista de Matematică din Galați nr. 26 / 2006, problema P:088, pagina 78)

b) Suma a patru numere naturale este 520. Al doilea număr este mai mare cu 50 decât primul, al treilea număr este cu 10 mai mare decât al doilea și tot cu atât mai mic decât al patrulea număr. Determinați cele patru numere.

(Revista de Matematică din Galați nr. 25 / 2006, problema P:028, pagina 69)

#### Problema 2 (20 puncte)

Pentru desfășurarea unei partide de tenis s-au vândut la casierie același număr de bilete zilnic, timp de cinci zile, rămânând astfel nevândute un număr de 200 de bilete. Câte bilete s-au pus în vânzare știind că, dacă se vindeau zilnic cu 200 de bucăți mai mult, în două zile s-ar fi vândut jumătate din întreaga cantitate?

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a/ 2006)

#### Problema 3 (30 puncte)

Într-o urnă sunt bile roșii, galbene și albastre.

a) Determinați câte bile sunt de fiecare fel știind că 24 bile nu sunt roșii, 20 bile nu sunt galbene și 16 bile nu sunt albastre.

b) Dacă în urnă se află 6 bile roșii, 10 bile galbene și 14 bile albastre, atunci să se determine:

$b_1$ ) numărul maxim de bile ce pot fi extrase pentru a fi siguri că rămân bile de culori diferite.

$b_2$ ) numărul minim de bile ce pot fi extrase pentru a fi siguri că am scos cel puțin 4 bile de aceeași culoare.

**Notă. În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 3.**

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2007**

**Varianta 1**

**Problema 1 (40 puncte)**

a) Suma a patru numere consecutive pare  $(a, b, c, d)$  este 180. Calculați:  $[(a+b):2-(d-c)\times 8]=?$ .

(Revista de Matematică din Galați nr. 27 / 2006, problema P:112, pagina 82)

b) Un copil a citit o carte în 4 zile. În prima zi a citit cu 20 de pagini mai puțin decât  $\frac{1}{3}$  din numărul paginilor. A doua zi a citi cu 20 de pagini mai mult decât  $\frac{1}{4}$  din rest, a treia zi a citi cu 31 de pagini mai mult decât  $\frac{1}{5}$  din noul rest, iar a patra zi a citit ultimele 85 de pagini. Câte pagini are cartea?

**Problema 2 (20 puncte)**

Pe cele 3 rafturi ale unei biblioteci sunt în total 152 de cărți. Dacă se muta 6 cărți de pe al doilea pe primul raft, aceste doua rafturi au același număr de cărți. Dacă se muta 4 cărți de pe al treilea pe al doilea raft, aceste două rafturi au același număr de cărți. Câte cărți sunt pe fiecare raft ?

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a/ 2007, testul 23, prof. Mihai Dragoș Totolici)

**Problema 3 (30 puncte)**

Se consideră șirul de numere 2;6;10;14;18;.....

a) Numărul 998 este termen al șirului?

b) Calculați suma  $S = 2 + 6 + 10 + 14 + 18 + \dots + 98$ .

c) Bogdan și Florin au o sacoșă mare cu alune pe care le împart astfel: Bogdan ia 2 alune, apoi Florin ia 4 alune, apoi Bogdan ia 6 alune, Florin ia 8 alune și așa mai departe, iar când numărul de alune din sacoșă devine mai mic decât numărul necesar să-l ia unul din copii, cel care urmează ia toate alunele. Câte alune au fost inițial în sacoșă, dacă după împărțire Bogdan a avut 1300 de alune?

## Varianta 2

### Problema 1 (40 puncte)

a) Un elev a depus la o bancă suma de 240 de lei. Câți bani ar avea după 2 ani, dacă după fiecare an suma depusă s-ar mări cu trei pătrimi din suma avută la începutul anului?

(Revista de Matematică din Galați nr. 28 / 2007, problema P:146, pagina 80)

b) Împărțind suma a două numere naturale la diferența lor obținem câtul 6 și restul 20, iar dublul diferenței lor este cu 180 mai mic decât suma numerelor. Să se determine numerele.

### Problema 2 (20 puncte)

În 7 zile, Diana are de rezolvat un număr de probleme la matematică. În prima zi, Diana rezolva a 10-a parte din norma zilnică, apoi, în fiecare zi, cu 3 probleme mai mult decât în ziua precedentă, reușind astfel să termine tema la timp. Câte probleme a avut de rezolvat Diana?

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a/ 2007, testul 28, prof. Mihai Dragoș Totolici)

### Problema 3 (30 puncte)

Se consideră șirul 1; 3; 6; 10; 15; 21; 28; .....

a) Scrieți următorii cinci termeni ai șirului.

b) Care este al 99-lea termen al șirului?

c) Numărul 5100 este termen al șirului?

## Varianta 3

### Problema 1 (40 puncte)

a) Diferența dintre cel mai mare număr natural de 3 cifre și triplul unui număr natural „ $a$ ” mărită cu produsul dintre două numere pare de o cifră mai mari decât 5 dă ca rezultat 345. Care este numărul „ $a$ ”?

(Revista de Matematică din Galați nr. 28 / 2007, problema P:139, pagina 80)

b) Într-un magazin au fost aduse pentru vânzare tricouri. Știind că în fiecare zi se vând  $\frac{1}{3}$  din tricourile existente la sfârșitul zilei precedente și că, după patru zile, au rămas 64 de tricouri, determinați câte tricouri au fost aduse.

### Problema 2 (20 puncte)

Două clase organizează o excursie. Dacă în autocar s-ar așeza câte doi copii pe bancă, ar rămâne 4 copii fără loc. Dacă s-ar așeza câte 3 copii pe bancă, ar rămâne 6 bănci libere, iar o bancă ar avea 2 copii. Câți copii au plecat în excursie și câte bănci are autocarul?

### Problema 3 (30 puncte)

În 10 saci avem câte 10 monede de același tip. Într-unul din saci toate monedele sunt false, iar în ceilalți saci toate monedele sunt originale. O monedă originală cântărește 10 grame, iar o monedă falsă cântărește cu un gram mai puțin.

a) Cât cântărește o monedă falsă?

b) Dacă luăm câte o monedă din fiecare sac, atunci cât cântăresc împreună aceste monede?

c) Puteți determina dintr-o singură cântărire care este sacul cu monede false? Justificați răspunsul.

**Notă.** În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 3.

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2008**

**Varianta 1**

**Problema 1 (40 puncte)**

a) Să se determine  $x$  din egalitatea

$$208 : [112 - (100 - 3 \cdot x) \cdot 4 : 23] = 2.$$

b) Într-o livadă sunt meri și peri. Numărul merilor este cu 3 mai mic decât  $\frac{2}{5}$  din numărul perilor. Dacă s-ar mai planta 5 peri și 13 meri, atunci numărul merilor ar fi de două ori mai mic decât numărul perilor. Câți meri și câți peri sunt în livadă?

(Revista de Matematică din Galați nr. 30 / 2008, problema P:178, pagina 77)

**Problema 2 (20 puncte)**

O broscuță sare după un greieraș care are 160 de sărituri în fața sa. Știind că în timp ce broscuța sare de 10 ori, greierele sare de 14 ori, dar 5 sărituri ale broscuței au aceeași lungime totală ca și 11 sărituri ale greierașului, determinați după câte sărituri ajunge broscuța greierașul.

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a / 2008, testul 2, pagina 15, prof. Radu Marius Tătaru)

**Problema 3 (30 puncte)**

a) Câte numere naturale mai mici decât 2008 există astfel încât triplul fiecăruia dintre ele să fie mai mare decât 2000?

b) În câte moduri putem scrie numărul 2008 ca sumă a numerelor naturale  $a$  și  $b$ , cu  $a < b$ ?

c) Să se calculeze  $S = 1 + 2 + 3 + \dots + 2006 + 2007 + 2008$ .

d) Câte inegalități de tipul  $a < b$  există, dacă  $a$  și  $b$  sunt numere naturale cu  $b \leq 2008$ ?

## Varianta 2

### Problema 1 (40 puncte)

a) Să se determine  $x$  din egalitatea

$$420 : (160 - 100 : x) + 24 \times 7 = 180.$$

b) Suma a trei numere naturale este 126. Determinați cele trei numere știind că al doilea număr este dublul primului număr, iar al treilea este dublul celui de-al doilea număr.

(Revista de Matematică din Galați nr. 29 / 2007, problema P:152, pagina 74)

### Problema 2 (20 puncte)

Pe o tablă sunt scrise numerele de la 1 la 539. Mircea șterge numerele impare mai mici decât 10. Călin șterge toate numerele mai mici decât 100 care au cifra unităților 8, iar Traian șterge toate numerele cu cifra unităților 9.

a) Câte cifre au fost scrise la început pe tablă?

b) Câte cifre au rămas scrise pe tablă după isprăvile celor trei băieți?

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a / 2008, testul 10 pagina 9, prof. Petre Bătrânețu)

### Problema 3 (30 puncte)

Într-o urnă sunt bile albe, roșii și verzi astfel: 22 nu sunt albe, 20 nu sunt roșii și 18 nu sunt verzi.

a) Câte bile sunt în urnă?

b) Câte bile sunt în urnă de fiecare fel?

c) Care este numărul de bile ce pot fi extrase pentru a fi siguri că am scos 5 bile albe?

d) Determinați numărul minim de bile ce trebuie extrase din urnă pentru a fi siguri că am extras 4 bile de aceeași culoare.

### Varianta 3

#### Problema 1 (40 de puncte)

a) Determinați numărul natural  $a$  din egalitatea

$$\{8 - 2[7 - (30 - 4 \cdot a) \cdot 2] + 10\} : 4 + 1 = 4.$$

b) Câte numere de 3 cifre dau prin împărțirea la 12 restul 11? Precizați cel mai mic și cel mai mare număr dintre acestea.

(Revista de Matematică din Galați nr. 30 / 2008, problema P:193, pagina 78)

#### Problema 2 (20 puncte)

Dacă elevii unei clase s-ar așeza câte 2 în bănci ar rămâne în picioare 6 elevi. Dacă în schimb s-ar așeza câte 3 în bănci, ar rămâne o bancă liberă și o bancă ocupată cu un singur elev. Câte bănci și câți elevi sunt în clasă?

(Caiet de teste de admitere în clasa a 5-a / 2008, testul 4, pagina 17, prof. Radu Marius Tătaru)

#### Problema 3 (30 de puncte)

Fie numărul  $a = 122333444455555 \dots \underbrace{2020 \dots 2020}_{\text{de } 20 \text{ ori } 20}$ .

a) Câte cifre are numărul  $a$  ?

b) Precizați cifra de pe locul 50.

c) De câte ori s-a folosit cifra 1 în scrierea numărului  $a$  ?

**Notă.** În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 1.

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2009**

**Varianta 1**

**Problema 1 (40 puncte)**

a) Să se determine  $x$  din egalitatea:

$$\{111 - [408 : (x - 5) + 260] : 3\} \cdot 9 + 32 = 239.$$

b) Bunica îi dă nepoatei într-o zi o sumă de bani, iar a doua zi de 5 ori mai mulți și încă 20 de lei, astfel că în total nepoata a primit 608 lei. Cu ce sumă a primit mai mult nepoata a doua zi decât în prima?

(subpunctul b) este problema P:229, pagina 69, RMG nr. 32 / 2009)

**Problema 2 (25 puncte)**

Într-un circuit turistic un autocar a parcurs în prima zi  $\frac{1}{6}$  din distanța totală și încă 300 km, a doua zi cu 100 km mai puțin decât  $\frac{1}{3}$  din noul rest, a treia zi  $\frac{1}{3}$  din noul rest și încă 100 km, a patra zi  $\frac{1}{5}$  din noul rest și încă 200 km, iar în a cincea zi ultimii 200 km.

a) Determinați distanța totală a circuitului.

b) Determinați distanța parcursă a doua zi.

(Caiet de teste CNVA, ediția 2009, testul 4, problema 2, pagina 10, prof. Mihai Totolici)

**Problema 3 (25 puncte)**

Se dă șirul de numere naturale: 5, 10, 15, 25, ....., 6050.

a) Câți termeni are șirul?

b) Cu cât este egală suma primilor 50 de termeni?

c) Care este primul număr din șir cu suma cifrelor 27?



## Varianta 2

### Problema 1 (40 puncte)

a) Determinați numărul natural  $a$  din:

$$14 + \{4 \cdot [28 + (a + 2) : 6] - 5\} : 5 = 37 .$$

b) Se dau două numere naturale. Primul este cu 30 mai mare decât sfertul celui alt număr. Împărțind cele două numere, obținem câtul 1 și restul 12. Determinați numerele.

(subpunctul b) este problema P:224, pagina 72, RMG nr. 31 / 2009)

### Problema 2 (25 puncte)

În trei lăzi sunt în total 190 de mere. Dacă s-ar muta 5 mere din a doua ladă în prima, cele două lăzi ar avea același număr de mere. Dacă s-ar muta 10 mere din a treia ladă în a doua, aceste două lăzi ar avea același număr de mere. Câte mere sunt în fiecare ladă?

(Caiet de teste CNVA, ediția 2009, testul 10, problema 2, pagina 13, prof. Mihai Totolici)

### Problema 3 (25 puncte)

i) Se consideră suma  $S = 5 + 9 + 13 + \dots + 397$ .

a) Să se determine numărul termenilor din suma  $S$ .

b) Să se calculeze suma  $S$ .

ii) Se consideră șirul: 2, 7, 16, 29, 46, 67, .....

a) Completați șirul cu următorii trei termeni.

b) Să se determine al 100-lea termen al șirului.

### Varianta 3

#### Problema 1 (40 puncte)

a) Determinați numărul natural  $x$  din:

$$12 + \{12 + [12 - (12 : x + 5) : 3] : 5\} : 7 = 14.$$

b) Suma a două numere naturale este 824. Dacă ambele numere se împart la 4, se obțin două numere a căror diferență este 108. Să se afle cele două numere

(subpunctul b) este problema P:230, pagina 69, RMG nr. 32 / 2009)

#### Problema 2 (25 puncte)

Pe o masă sunt de două ori mai multe mere decât pere. Copiii așezați în jurul mesei mănâncă fiecare câte 3 mere și 2 pere, rămânând nemâncate 8 mere și o pară.

a) Câți copii sunt la masă?

b) Câte mere și câte pere erau pe masă?

(Caiet de teste CNVA, ediția 2009, testul 3, problema 2, pagina 10, prof. Mihai Totolici)

#### Problema 3 (25 puncte)

a) Într-o drumeție cei 29 de elevi ai unei clase merg în șir indian. Elevul șef al clasei observă că numărul elevilor din fața sa este  $\frac{3}{4}$  din numărul elevilor care merg în urma sa. Câți elevi sunt în fața șefului clasei?

b) Determinați perechile de numere naturale de forma  $(a; b)$  care verifică simultan relațiile:  $9 + a - b > 15$  și  $6 < a < 10$ .

**Notă.** În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 3.

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2010**

**Problema 1 (35 puncte)**

a) Să se determine numărul natural  $a$  din:

$$104 - 64 : \{13 - 12 : [22 - 5 \times (38 - 4 \times a)] + 4\} = 100.$$

b) Într-o grădină există 44 de pomi fructiferi. Știind că numărul merilor este cu 5 mai mare decât numărul caișilor, peri sunt cu 8 mai puțini decât meri, iar pruni cât caiși și peri la un loc, determinați câți pomi sunt de fiecare fel în grădină.

(subpunctul b) este problema P:257, pagina 75, RMG nr. 33 / 2009)

**Problema 2 (35 puncte)**

Un biciclist a parcurs în prima zi cu 10 km mai puțin decât  $\frac{1}{5}$  din distanța totală, în a doua zi cu 15 km mai mult decât  $\frac{1}{6}$  din rest, în a treia zi cu 25 km mai mult decât  $\frac{1}{4}$  din noul rest, în a patra zi cu 15 km mai puțin decât jumătate din distanța rămasă, iar în ultima zi, ultimii 100 km. Să se determine:

a) Distanța totală parcursă de biciclist;

b) Numărul de kilometri parcurși în fiecare zi.

(Caiet de teste CNVA, ediția 2010, testul 10, problema 2, pagina 13, prof. Mihai Totolici)

**Problema 3 (20 puncte)**

Se consideră numărul

$$a = 122333444455555 \dots \underbrace{202020 \dots 20}_{\text{de 20 ori } 20}$$

a) Câte cifre are numărul  $a$  ?

b) De câte ori de folosește cifra 2 în scrierea acestui număr?

c) Care este al 50-lea termen al șirului  
 $1+2+3, 2+3+4+5, 3+4+5+6+7, \dots$  ?

## Varianta 2

### Problema 1 (35 puncte)

a) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:  $3 \times 8 + 1 - \left\{ 4 + \left[ 15 \times (8 - 5 \times a) + 23 \right] : 4 \right\} = 4$

b) Suma a două numere este 449. Dacă din numărul cel mai mare scădem 9 și rezultatul îl micșorăm de șapte ori, aflăm numărul cel mai mic. Aflați cele două numere.

(subpunctul b) este problema P:255, pagina 74, RMG nr. 33 / 2009)

### Problema 2 (35 puncte)

Un sportiv își planifică în fiecare din cele 7 zile ale săptămânii în mod egal un anumit număr de kilometri de alergat. În realitate el aleargă în prima zi  $\frac{1}{10}$  din acest număr iar apoi, în fiecare zi, cu 3 km mai mult decât în ziua precedentă, reușind astfel să realizeze numărul de kilometri planificat pentru acea săptămână. Să se determine distanța totală alergată de sportiv în cele 7 zile.

(Caiet de teste CNVA, ediția 2010, testul 12, problema 2, pagina 15, prof. Mihai Totolici)

### Problema 3 (20 puncte)

Se consideră șirul : 5, 6, 8, 11, 15, 20, ...

a) Completați șirul cu încă trei termeni;

b) Care este al 100-lea termen?

c) Să se afle suma termenilor cuprinși între al 10-lea termen și al 20-lea termen.

### Varianta 3

#### Problema 1 (35 puncte)

a) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(107 - 63 : a) \times 9 - 2] : 5 + 3 \times 9\} \times 4 - 12 = 800$$

b) Determinați două numere în următoarele condiții: dacă la primul adăugăm 72, suma obținută este egală cu al doilea număr, iar dacă la al doilea număr adaug 184, suma obținută va fi de trei ori mai mare decât primul număr.

(subpunctul b) este problema P:269, pagina 76, RMG nr. 33 / 2009)

#### Problema 2 (35 puncte)

Adi are de 10 ori mai multe bomboane decât fursecuri. După ce fiecare dintre prietenii lui Adi servește câte 8 bomboane și 2 fursecuri, lui Adi îi rămân 132 de bomboane și 6 fursecuri.

a) Determinați câte bomboane și câte fursecuri avea la început Adi.

b) Câte străngeri de mână au loc la despărțirea băieților?  
(Caiet de teste CNVA, ediția 2010, testul 17, problema 2, pagina 18, prof. Radu Tătaru)

#### Problema 3 (20 puncte)

a) Să se calculeze suma  $S = 40 + 44 + 48 + 52 + \dots + 80$ .

Se consideră numărul natural  $a = 112222333333\dots\underbrace{202020\dots20}_{\text{de 40 ori } 20}$ .

b) Să se determine numărul de cifre ale numărului  $a$ .

c) Să se determine cifra de pe locul 200.

**Notă.** În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 1.

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2011**

**Varianta 1**

**Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

a) Să se calculeze:  $(36 : 4 + 15 \times 3) : 6 - 7$

b) Să se determine  $x$  din egalitatea:

$$\{[(36 : 4 + 15 \times 3) : 6 - 7] \times a - 76 : 4\} : 3 = 1.$$

c) Mama lui Dan are vârsta egală cu  $\frac{2}{7}$  din 105, iar tatăl are vârsta egală cu  $\frac{2}{5}$  din 105. Dan are vârsta egală cu diferența dintre vârstele părinților săi. Ce vârsta are Dan?

**Problema nr. 2 (20 puncte)**

Doi copii rezolvă împreună 102 probleme. Primul rezolvă cu 12 probleme mai mult decât un sfert din cât rezolvă al doilea. Determinați câte probleme a rezolvat fiecare copil.

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Două numere se numesc prietene dacă produsul cifrelor lor este același.

a) Să se determine cel mai mic prieten de trei cifre al numărului 61.

b) Să se determine numerele de trei cifre prietene cu 61.

c) Să se determine cel mai mic număr prieten cu 61 mai mare decât 10000.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră numărul

$$A = 135791113151719\dots 20092011.$$

- a) Câte cifre are numărul  $A$ ?
- b) Să se determine a 2011 -a cifră;
- c) De pe ce loc (poziție) începe succesiunea de cifre 364 întâlnită prima oară în scrierea numărului  $A$ ?

**Varianta 2**

**Problema 1 (30 puncte =  $3 \times 10$  puncte)**

- a) Să se calculeze:  $\left[ (20 - 9) \times 3 + 3 \right] : 2$
- b) Să se determine  $x$  din egalitatea:  
 $\left[ (4 \times a + 6) \times 2 - 3 \right] : 3 + 9 = 20.$
- c) Să se determine toate numerele naturale care împărțite la 6 dau câtul de două ori mai mic decât restul.

**Problema nr. 2 (20 puncte)**

Două stilouri și patru pixuri costă împreună 40 lei iar patru stilouri și cinci pixuri costă împreună 65 lei. Cât costă un stilou și cât costă un pix?

**Problema 3 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

Marin pune în lădițe merele pe care le-a cules. El constată că, dacă ar pune câte 7 kg în fiecare lădiță, nu ar încăpea un kilogram de mere, iar dacă ar pune câte 9 kilograme în fiecare lădiță, 12 lădițe ar rămâne goale și o ladă ar conține 4 kilograme.

- a) Câte kilograme de mere a cules Marin?
- b) Știind că într-o lădiță încap 10 kg, care este numărul maxim de lădițe goale rămase?

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră suma  $S = 47 + 51 + 55 + \dots + 139$  și o urnă cu bile albe, roșii și verzi. Numărul bilelor albe din urnă este  $a = S : 31$ , numărul bilelor roșii din urnă este  $r = S : 36$  și numărul bilelor verzi este  $v = S : 93$ .

a) Câte bile sunt în urnă?

Dacă  $a = 72$ ,  $r = 62$ ,  $v = 24$ , adică în urnă sunt 72 bile albe, 62 bile roșii și 24 bile verzi, atunci justificați răspunsurile de la întrebările de mai jos:

b) Care este numărul minim de bile ce pot fi extrase din urnă, fără a ne uita la bila pe care o extragem, pentru a fi siguri că am extras cel puțin 3 bile de culoare verde?

c) Care este numărul maxim de bile ce pot fi extrase din urnă, fără a ne uita la bila pe care o extragem, pentru a fi siguri că în urnă au rămas cel puțin 3 bile de aceeași culoare?

**Varianta 3**

**Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

a) Să se calculeze:  $(144 : 12 - 7) \times 4 + 3$ .

b) Să se determine  $x$  din egalitatea:

$$\left\{ \left[ (144 : 12 - 7) \times 4 + 3 \right] : x + 4 \right\} \times 13 = 65.$$

c) Dacă  $\overline{317} < \overline{31a} < \overline{3ab} < \overline{398} < \overline{39b}$ , unde  $a$  și  $b$  sunt cifre, atunci să se calculeze  $a + b$ .

**Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)**

Într-o zi, o societate comercială, a transportat la piață o cantitate de 1920 kg mere puse în 200 de lădițe, unele de 8 kg și altele de 12 kg.

a) Să se determine numărul lădițelor de 12 kg.



b) Dacă societatea comercială a folosit un autoturism care la un transport poate duce la piață cel mult 320 kg de mere, atunci care este numărul minim de transporturi prin care autoturismul duce întreaga cantitatea de 1920 kg mere la piață?

**Problema 3 (20 puncte =  $2 \times 10$  puncte)**

Un ogar urmărește o vulpe care are un avans de 200 sărituri (sărituri de vulpe). Știind că, pe când ogarul face 24 sărituri, vulpea face 40, dar 6 sărituri de-ale ogarului fac cât 11 sărituri de-ale vulpii, să se determine:

a) Numărul de sărituri pe care trebuie să le facă ogarul pentru a ajunge vulpea;

b) Numărul de sărituri făcute de vulpe până când este ajunsă de ogar.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Dorel, responsabilul cu numerotarea autobuzelor din Galați, este un mare fan al problemelor de matematică și de aceea el folosește următoarea numerotare: 1, 4, 7, 10, ..., 2500.

a) Determinați numărul autobuzelor din Galați.

b) Poți să te plimbi în Galați cu autobuzul 900, dar cu cel cu numărul 1225?

c) Știind că pentru inscripționarea unei cifre se cheltuie 1\$, ajutați-l pe Dorel să determine costul total pentru inscripționarea autobuzelor.

**Notă. În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 2.**

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2012**

**Varianta 1**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $\{3 \times 15 - [(200 - 20) : 3 + 28] : 8\} : 2$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$200 - 3 \times \{8 \times [3 \times 15 - 2 \times (5 \times a + 2)] - 28\} = 20.$$

c) Întreitul unui număr natural mărit cu 10 este cel mai mic număr natural de trei cifre cu suma cifrelor egală cu 16. Să se determine numărul.

**Problema 2 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

La o fermă se cresc găini și oi, în total 50 capete și 140 de picioare.

a) Câte găini sunt la fermă ?

b) Câte oi mai trebuie cumpărate pentru ca numărul găinilor să devină o treime din numărul total al oilor ?

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Pe o tablă sunt scrise numerele 1, 3, 5, ..., 177. Se șterg de pe tablă două dintre numere și se înlocuiesc cu suma lor. Se continuă această operație până când, pe tablă, rămân numai două numere.

a) Câte numere au fost scrise inițial pe tablă? Justificați răspunsul.

b) Calculați suma tuturor numerelor scrise inițial pe tablă.

c) Este posibil ca ultimele două numere rămase să fie ambele impare? Justificați răspunsul.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c)**

Se consideră șirul:

2, 5, 8, 1, 11, 14, 17, 2, 20, 23, 26, 3, 29, 32, 35, 4, 38, 41...

a) Să se determine următorii trei termeni ai șirului.

b) Să se determine al 160-lea termen al șirului.

c) Să se determine suma primilor 160 termeni.

**Varianta 2**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze:  $(1648 : 16 - 23) \times (1 + 4)$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\left[ (1648 : 16 - 23) \times (1 + 4) : a + 10 \right] \times 7 + 1 = 351$$

c) Determinați cifrele  $a$  și  $b$  știind că:

$$\left( \overline{ab1} + \overline{2ab} \right) \times 3 = 2385$$

**Problema 2 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

La prima stație coboară dintr-un tramvai  $\frac{2}{5}$  din numărul total de călători și urcă 6, la a doua stație coboară  $\frac{2}{3}$  din călătorii rămași în tramvai și urcă 18, la a treia stație coboară  $\frac{1}{4}$  din călătorii existenți și urcă 4. În final, în tramvai sunt 25 călători. Să se determine:

a) Câți călători erau la început în tramvai.

b) Câți călători au coborât la a treia stație.

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a)+10 puncte pentru b))**

Un biciclist parcurge în prima zi două cincimi din lungimea drumului dintre două orașe.

a) Calculați lungimea totală a drumului știind că dacă ar mai fi mers 12 km ar fi ajuns la jumătatea drumului dintre cele două orașe.

b) Calculați lungimea totală a drumului dacă se știe că biciclistul a depășit cu 6 km o treime din distanța totală a drumului dintre cele două orașe.

**Problema 4 (20 puncte= 10 puncte pentru a)+ 5 puncte pentru b)+ 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul de numere naturale 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, ..., 2005, 2008, 2011 și numărul natural  $a = 147101316192225...200520082011$

a) Să se determine numărul de termeni ai șirului.

b) Să se determine câte cifre are numărul  $a$ .

c) Să se determine a 1000-a cifră a numărului  $a$ .

**Varianta 3**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $(33 \times 12 - 48) : 6 + 12$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(33 \times 12 - 48) : 6 + 12] : a + 16\} : 5 + 24 = 30.$$

c) Care este cel mai mic număr natural de 5 cifre diferite în care cifra zecilor este egală cu suma dintre cifra unităților și cifra sutelor?

**Problema 2 (20 puncte)**

Diana are cu 80 de lei mai mult decât Sabina. Dacă fiecare ar mai avea câte 10 lei, atunci Diana ar avea de 5 ori



**Problema 2 (20 puncte =10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c)**

Într-o familie, mama este cu 3 ani mai mică decât tatăl, copilul are vârsta egală cu o treime din vârsta mamei, iar bunicul este cu 28 ani mai mare decât tatăl și 49 ani mai mare decât nepotul.

- a) Să se determine vârsta nepotului.
- b) Să se determine vârsta tatălui.
- c) Să se determine vârsta bunicului.

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Un labrador aleargă o pisică care are un avans de 625 (sărituri pisică). Știind că, în timpul în care labradorul face 12 sărituri pisica face 25 de sărituri, dar 14 sărituri de labrador fac cât 35 de sărituri de pisică. Să se determine:

a) Numărul de sărituri pe care trebuie să le facă labradorul ca să ajungă pisica.

b) Numărul de sărituri pe care le face pisica până când o ajunge labradorul.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c)**

Se consideră numărul

$a = 48121620242832\dots200420082012$ . Să se determine:

- a) Numărul de cifre ale numărului  $a$ .
- b) A 1000 – a cifră a numărului  $a$ .
- c) De câte ori se repetă cifra 4 în scrierea numărului  $a$

**Notă. La fiecare variantă de subiect se acordă 10 puncte din oficiu.**

**În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 3.**

**Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național  
„Vasile Alecsandri” Galați  
Matematică, Sesiunea iunie 2013**

**Varianta 1**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Efectuați calculul:  $[36 + 10 \cdot (24 - 24 : 4)]$

b) Determinați numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$10 \cdot \{a - 10 \cdot [36 + 10 \cdot (24 - 24 : 4)]\} = 100$$

c) Calculați câte numere naturale de trei cifre dau la împărțirea la 15 câtul cu 4 mai mic decât restul.

**Problema 2 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Andrei a cumpărat 2 kg de mere și 3 kg de pere pentru care a plătit 28 lei, iar Ștefan a cumpărat 5 kg de mere și 9 kg de pere pentru care a plătit 79 lei. Să se determine:

a) cât costă un kilogram de mere;

b) cât costă un kilogram de pere.

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Dacă elevii unei clase s-ar așeza câte doi în bancă, ar mai fi necesare două bănci, iar dacă s-ar așeza câte trei, rămân trei bănci goale, iar o bancă are un elev. Să se determine:

a) Numărul de elevi.

b) Știind că, din elevii acestei clase, 30 elevi practică înotul, 20 elevi practică tenis, 30 practică baschetul și 25 copii practică fotbal, să se determine numărul minim de elevi care practică toate cele patru sporturi.

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Făt-Frumos are 24 de săgeți în trei tolbe împărțite în mod neegal. Dorind ca în fiecare tolbă să fie același număr de săgeți, transferă din prima tolbă în a doua tot atâtea săgeți câte sunt în a doua tolbă. Din a doua tolbă transferă în a treia tolbă tot atâtea săgeți câte sunt în a treia. Apoi transferă din a treia tolbă în prima tot atâtea săgeți câte sunt în prima tolbă.

a) Câte săgeți erau la început în fiecare tolbă?

b) Dacă Făt-Frumos pierde 3 săgeți în pădure, iar pentru salvarea Soarelui folosește la primul zmeu o săgeată, apoi pentru al doilea zmeu două săgeți, apoi pentru al treilea zmeu trei săgeți și așa mai departe, câți zmei a omorât?

c) Dacă lupta nu ar fi avut loc și Făt-Frumos ar fi fost prieten cu zmeii, câte străngeri de mână ar fi avut loc între ei, dacă s-ar fi întâlnit toți în același loc?

**Varianta 2**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze  $[(39-15):3+7] \times 3$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\{[(39-15):3+7] \times 3 + 3 \times [(29-a):2+1]\} : 6 = 9.$$

c) Întreitul unui număr natural mărit cu 210 este cel mai mare număr natural cu 4 cifre distincte, suma cifrelor fiind 15. Să se determine numărul .

**Problema 2 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Un biciclist a parcurs în prima zi cu 20 km mai puțin decât  $\frac{2}{5}$  din distanța totală, a doua zi cu 75 km mai mult decât



$\frac{1}{4}$  din rest, a treia zi cu  $15\text{ km}$  mai mult decât  $\frac{1}{3}$  din noul rest,

iar a patra zi, ultimii  $35\text{ km}$ . Să se determine:

- distanța totală parcursă de biciclist în cele patru zile;
- distanța parcursă de biciclist a doua zi.

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Pentru numerotarea paginilor unei cărți s-au folosit 1440 de cifre.

- Câte pagini are cartea?
- Câte pagini ale cărții au numărul corespunzător paginii cu ultima cifră egală cu 5?

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

a) Elevii dintr-o clasă se așază în cerc. Ștefan este al zecelea, dacă numărăm spre stânga, începând numărătoarea de la Andreea și al șaptesprezecelea, dacă numărăm spre dreapta, începând numărătoarea tot de la Andreea. Câți elevi formează cercul?

- Câți termeni are șirul  $31, 34, 37, \dots, 121, 124, 127$  ?
- Să se calculeze  $S = 31 + 34 + 37 + \dots + 121 + 124 + 127$ .

**Varianta 3**

**Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)**

a) Să se calculeze:  $(152 : 8 - 12) \times (5 + 2)$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\left[ (152 : 8 - 12) \times (5 + 2) : a + 31 \right] \times 3 + 253 = 367$$

c) Să se determine cifrele  $a$ ,  $b$  și  $c$ , știind că

$$\overline{3ab} + \overline{cba} = 643$$

**Problema 2 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Suma a trei numere naturale este 1001. Știind că primul număr împărțit la al doilea dă câtul 7 și restul 5, iar al treilea număr împărțit la al doilea dă câtul 9 și restul 10, să determine:

- a) al doilea număr;
- b) produsul cifrelor ultimului număr.

**Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))**

Mădălina are 700 de bile, unele colorate cu alb și altele colorate cu negru. Dorind să aibă numai bile albe, ea face schimburi de bile cu colega ei Bianca, care oferă la un schimb 9 bile albe pentru 13 bile negre primite. După ce a schimbat toate bilele negre, Mădălina are 580 de bile albe.

- a) Câte schimburi au efectuat Mădălina și Bianca?
- b) Câte bile albe a avut la început Mădălina?

**Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul

1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, ...

- a) Este numărul 132 termen al șirului ?
- b) Să se determine al 100-lea termen al șirului.
- c) Să se determine suma primilor 100 termeni ai șirului.

**Notă.** La fiecare variantă de subiect se acordă 10 puncte din oficiu.

**În urma tragerii la sorți a fost extras plicul cu varianta 3.**

# **Limba Engleza**

- **Programa de selecție la limba engleză**
- **Modele de teste**
- **Propuneri pentru proba orală**

**Coordonator: Profesor Nicoleta Dana Ioniță**



**Programa pentru testul de limba engleză la procedura de selecție a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**LIMBA ENGLEZĂ**

**Vocabulary: Speak about/ Describe the picture**

- 1. Animals and Pets;**
- 2. Food;**
- 3. My House (rooms and furniture);**
- 4. Going Shopping;**
- 5. My Town/City/Village;**
- 6. Daily Programme;**
- 7. Entertainment (television; parties; holidays; games; picnics; film; music);**
- 8. My Family;**
- 9. Jobs;**
- 10. Human body;**
- 11. Weather;**
- 12. The four seasons**

**Grammar:**

- 1. Present Tense Simple + Interrogative; Negative;**
- 2. Present Tense Continuous; + Interrogative; Negative;**
- 3. Future + Be going to; + Interrogative; Negative;**
- 4. Past Tense Simple; + Interrogative; Negative; (Regular& Irregular Verbs)**
- 5. Question Words;**
- 6. The Noun - Plurals;**
- 7. Pronouns;**
- 8. Possessives;**
- 9. Some; any; no + Compounds**
- 10. The Adjective – Long + Short Adj. - Comparative; Superlative;**
- 11. Have/has got + Interrogative; Negative;**

## Conținut Test Scris

- 1. Fill in Multiple choice -10 entries - 10 points**
- 2. Propozitii cu verbul in paranteza + interogativ (5 entries – 10 points) sau text cu verbe in paranteza (10 entries - 10 points)**
- 3. Some any no + compusi – Text 10 entries sau propozitii.**
- 4. Text cu pronume si/ sau adjective in paranteza**
- 5. Reading cu True/False sau multiple choice (10 entries - 20 points)**

**Total punctaj 70 puncte**

## Continut Bilet Examinare Oral (30 puncte)

- 1. Read the text.**
- 2. Speak about...**
- 3. Describe the picture.**

## TEST ONE

Profesor IOANA ALBU

### I. Choose the correct answer A,B,C, or D (10 points)

Every night a fox came to a farm and .....(1) a chicken or two. The farmer and .....(2) son got very angry and decided to catch the fox. They took some matches and a sack and went into .....(3) forest. After a while, they saw the fox. They ran .....(4) it but the fox disappeared. The farmer saw that there were two holes in the ground not far from each other. He knew .....(5) he had to do. While the farmer was holding the sack over one hole, his son made a fire in front of the other. Suddenly .....(6) got into the sack! The .....(7) men were greatly pleased with themselves. But before they made a few steps, they heard a voice speak out of the sack: "My mother will be .....(8) if I don't go home!" a little voice said. Scared, they dropped the sack as if it had burnt them! A tiny boy got .....(9) of the sack. "I was just .....(10) *hide-and-seek*," he said.

- |                |              |            |               |
|----------------|--------------|------------|---------------|
| 1. A. takes    | B. took      | C. taking  | D. taken      |
| 2. A. her      | B. my        | C. his     | D. our        |
| 3. A. this     | B. that      | C. these   | D. the        |
| 4. A. after    | B. near      | C. over    | D. before     |
| 5. A. when     | B. what      | C. why     | D. where      |
| 6. A. anything | B. something | C. nothing | D. everything |
| 7. A. three    | B. four      | C. two     | D. one        |
| 8. A. happy    | B. jolly     | C. worried | D. amused     |
| 9. A. into     | B. above     | C. in      | D. out        |
| 10. A. playing | B. played    | C. plays   | D. play       |

**II. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)**

One day, seven-year-old Alice comes home from school (1) .....(excited) than usual. She tells her mother that she needs to take a clean tee shirt to school the next day. The art teacher told all of (2) .....(he) students that he will show (3) .....(they) how to print an anti-drug message on the back of their shirts. Alice tells her mother that her anti-drug message is (4) ..... (short) but also (5)..... (beautiful) of all. Alice's mother can't find a tee shirt with nothing printed on it so she gives her one that already has something printed on one of (6).....(it) sides. The next day, Alice comes home (7).....(happy) than ever. "Mom," she tells her mother. "Look! All the tee shirts were fine but the teacher said that (8).....(I) really was (9) .....(good) of all." She showed (10).....(she) mother the tee shirt. On one side it said, *Families are Forever* and on the other, *Be Smart! Don't Start!*

**III. Fill in the blanks with *some, any, no* or their compounds. (10 points)**

A mother and baby camel are talking one day when the baby camel asks, "Mom, I'd like to ask you.....(1)." "You can ask me .....(2) my dear." "Why have I got these huge three toed feet? ..... (3) other animals have them." The mother replies, "Well son, when we go .....(4) in the desert, your toes will help you to stay on top of the soft sand." "OK," said the son. A few minutes later the son asks, "Mom, I have .....(5) more questions...Why have I got these great long eyelashes?" "They are there to keep the sand out of your eyes on the trips through the desert .....(6) there is a sand storm." "Thanks



Mom,” replies the son. After a short while, the son returns and asks, “Mom, why have I got these great big humps on my back while other animals don’t have .....(7)?” The mother, now a little impatient with the boy replies, “They are there to help us store water for our long treks across the desert, so we can go without drinking .....(8) water for long periods.” “That’s great Mom, so we have huge feet to stop us sinking, and long eyelashes to keep the sand from our eyes and these humps to store .....(9) water, but Mom, one more question and I won’t bother you .....(10)” “Yes, son?” “Why the heck are we in the San Diego zoo?”

#### **IV. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets. (10 points)**

Tommy’s mother is out shopping and my dad is in charge with him. Tommy is two, maybe two and a half years old and he (1).....(like) to play with his dad very much. Today he (2).....(be) happy to play with his new tea set. His Grandma (3).....(bring) the set for him yesterday and it soon (4).....(become) his favourite toy. Now, Tommy’s father (5).....(sit) on the sofa in the living room and he is reading a newspaper. Tommy brings him a cup of tea which is just water. Daddy drinks it and thanks Tommy for it. After several cups of tea and lots of praise for such yummy tea, Tommy’s mother (6).....(come) home. Although she is (7).....(carry) two heavy bags, she goes directly into the living room to see if things are alright with Tommy and his father. Tommy’s father (8).....(make) her watch Tommy bring him a cup of tea because it is “just the cutest thing.” Mom waits and Tommy comes down the hall with a cup of tea for Daddy and Mom (9).....(watch) him drink it up. Then, as only a mother

would know, she (10).....(say), “Did it ever occur to you that the only place he can reach to get water is the toilet?”

**V. Find the mistakes and correct them. (10 points)**

1. I don't like this teethpaste.  
.....
2. This is the longest homework I have ever donne.  
.....
3. Would you like any more sugar in your tea?  
.....
4. He studis English twice a week.  
.....
5. Our postmen brings our newspapers every day.  
.....
6. Are there some more questions?  
.....
7. Of course an elephant is biger than a horse.  
.....
8. Shall we going to the cinema?  
.....
9. We had a beautiful holiday in the south of the France.  
.....
10. My mother's sister is my favourite uncle.  
.....

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are True (T) or False (F). (20 points)**

A local business was looking for office help. They put a sign in the window saying: *HELP WANTED. Must be able to type, must be good with a computer and must be bilingual. We are an Equal Opportunity Employer.* A short time afterwards, a dog trotted up to the window, saw the sign and went inside. He

looked at the receptionist and wagged his tail, then walked over to the sign, looked at it and whined. Getting the idea, the receptionist got the office manager. The office manager looked at the dog and was surprised, to say the least. However, the dog looked determined, so he led him into the office. Inside, the dog jumped up on the chair and looked at the manager. The manager said, "I can't hire you. The sign says you have to be able to type." The dog jumped down, went to the computer and proceeded to type out a perfect letter. He took out the page, went to the manager and gave it to him, then jumped back on the chair. The manager was stunned, but he told the dog, "The sign says you have to be good with a computer." The dog jumped down and went to the computer again. The dog proceeded to demonstrate his expertise with various programs and produced a sample spreadsheet and database and presented them to the manager. By this time the manager was totally dumbfounded! He looked at the dog and said, "I realize that you are a very intelligent dog and have some interesting abilities. However, I still can't give you the job." The dog jumped down and went to a copy of the sign and put his paw on the part about being an Equal Opportunity Employer. The manager said, "Yes, but the sign also says that you have to be bilingual." The dog looked at him straight in the face and said, "Meow. Purr, purr! Meow!"

1. A local businessman was looking for a secretary.  
\_\_\_\_\_
2. He put a sign on the door. \_\_\_\_\_
3. A dog saw the sign and went in. \_\_\_\_\_
4. The receptionist understood what the dog wanted.  
\_\_\_\_\_
5. The receptionist led the dog into the office. \_\_\_\_\_
6. The dog typed a perfect letter. \_\_\_\_\_

7. The dog proved he knew how to work on a computer.
8. \_\_\_\_\_  
The office manager was unhappy. \_\_\_\_\_
9. The office manager admitted the dog was intelligent.
10. \_\_\_\_\_  
The dog proved that he was bilingual. \_\_\_\_\_

## TEST TWO

Profesor NICOLAE BĂTRÎNU

**I. Fill in the blanks with the correct form A., B., C. or D.  
(10 points)**

There was once (1) ..... woman who wished very much to have a little child, but she could not obtain (2) ..... wish. At last she went (3) ..... a witch, and said, "I would like to have a little child; can you tell me (4) ..... I can find one?"

"Oh, that can be easily managed", said the witch. "Here is a barleycorn of a different kind to those which grow in the farmer's fields, and which the chickens eat; put it (5) ..... a flower-pot, and see what will happen".

"Thank you", said the woman, and she gave the witch twelve shillings, which was the price of the barleycorn. Then she went home and planted (6) ..... , and immediately there grew up a large handsome flower, something (7) ..... a tulip in appearance, but with its leaves tightly closed as if it were still a bud. "It is a beautiful flower," said the woman, and she kissed the red and golden coloured leaves, and while she did so the flower opened, and she (8) ..... that it was a real tulip. Within the flower, upon the green velvet stamens, sat a very delicate and graceful little maiden. She was scarcely half as long as a thumb, and they gave . the name "Thumbelina", or Tiny, because she was (9) ..... small. A walnut shell, elegantly polished, served her for a cradle; her bed was formed (10) ..... blue violet-leaves, with a roseleaf for a counterpane.

- |           |          |         |            |
|-----------|----------|---------|------------|
| 1. A. a   | B. two   | C. some | D. the     |
| 2. A. his | B. their | C. her  | D. your    |
| 3. A. at  | B. to    | C. for  | D. towards |

- |     |            |            |              |             |
|-----|------------|------------|--------------|-------------|
| 4.  | A. who     | B. where   | C. when      | D. which    |
| 5.  | A. outside | B. between | C. into      | D. next     |
| 6.  | A. it      | B. them    | C. they      | D. its      |
| 7.  | A. as      | B. so      | C. like      | D. such as  |
| 8.  | A. sees    | B. saw     | C. is seeing | D. will see |
| 9.  | A. such    | B. enough  | C. so        | D. not      |
| 10. | A. of      | B. with    | C. in        | D. for      |

**II. Fill in with *SOME* / *ANY* / *NO* / *EVERY* or their compounds (10 points)**

I got home yesterday and I noticed (1) ..... was wrong. The door was open, but I couldn't see (2) ..... because it was very dark. I didn't know if I should call (3) ..... or if I should go inside. I tried to find my cell to call the police, but it was (4) ..... in my bag. Then I remembered it was in the car. When I opened the car's door, (5) ..... turned a light on in the living room. I quickly called my husband and said: I think (6) ..... is robbing our house! And he said: That's impossible! (7) ..... is robbing our house. I am in the living room and there is (8) ..... wrong here. By the way, why are you so late? Well, I have had (9) ..... small problems, but I will be home in next to (10) ..... time.

**III. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets (10 points)**

1. In this country, it ..... (rain) heavily every autumn.
2. I ..... (see) this film two months ago.
3. She ..... (listen) to music every time they are upset.

4. Annie ..... (be) shy as a child, but now she is very outgoing.
5. Sue can't come to the phone now. She ..... (make) a cake for John's birthday.
6. He ..... (talk) about his trip to London every time I see him.
7. Mary ..... (love) chocolate.
8. Who ..... (belong to) this hat ?
9. John ..... (repair) his car in the garage at the moment.
10. David ..... (go) to ski last week.

**IV. Find the mistake in each sentence and correct it (10 points)**

1. Come with mine and I'll tell you what to do.
2. Mary and I sitted in the corner of the room.
3. He goes to school in bus.
4. Look at that large tree over here.
5. So, did you give the book to he?
6. Yesterday, I gone to a party with my friend David.
7. You're teacher says that you work hard.
8. Which is that boy talking to your sister?
9. My ant is my father's sister.
10. It was really suny this morning.

**V. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets (10 points)**

1. My house is ..... (big) than yours.
2. This flower is ..... (beautiful) than that one.
3. This is the ..... (interesting) book I have ever read.

4. Non-smokers usually live ..... (long) than smokers.
5. Which is the ..... (dangerous) animal in the world?
6. A holiday by the sea is ..... (good) than a holiday in the mountains.
7. It is strange but often a coke is ..... (expensive) than a beer.
8. Who is the ..... (rich) woman on earth?
9. The weather this summer is even ..... (bad) than last summer.
10. He was the ..... (clever) thief of all.

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F) (10 points)**

Dear Mike,

I hope you are OK. We are having a great holiday here. We arrived in Caernarfon, Wales, four days ago and we are staying in a small hotel in the old town. Yesterday we went to see the castle, and tomorrow we are driving to Snowdonia National Park. At the moment we are sitting in a café in the city centre after spending a lot of money shopping. In the afternoon, we plan to relax on the beach. People here are very friendly. They are easy to talk to. The main language here is English but about twenty per cent of the Welsh can speak both Welsh and English. Next week we are visiting a village that has the longest name in the world. Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwllantysiliogogoch.

Try to say that!

Laura

1. Laura has spent four days in Caernarfon. \_\_\_\_\_
2. Laura is staying in a big hotel. \_\_\_\_\_



3. Shopping is the only attraction for tourists in Caernarfon.  
\_\_\_\_\_
4. There is no beach near Caernarfon. \_\_\_\_\_
5. The locals are very friendly. \_\_\_\_\_
6. Everybody in Caernarfon speaks Welsh. \_\_\_\_\_
7. Laura wrote this letter while resting in a café. \_\_\_\_\_
8. Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwllantysiliogogoch is the largest village in the world. \_\_\_\_\_
9. Laura is visiting  
Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwllantysiliogogoch  
tomorrow \_\_\_\_\_
10. Laura is writing this letter to Mark. \_\_\_\_\_

## TEST THREE

Profesor SILVIANA GIURCĂ

### I. Fill in the blanks with the correct word A, B, C, or D ( 10 points):

Once upon a 1)....., there was a little girl who lived in a village near the forest. Whenever she went out, the 2)..... girl wore a red riding cloak, so everyone in the village called 3)..... Little Red Riding Hood. One morning, Little Red Riding Hood asked her mother if she could go to visit her grandmother as it had been a while since they'd seen each other. "That's a 4)..... idea," her mother said. So they packed a nice basket for Little Red Riding Hood to take to her grandmother. When the basket 5)..... ready, the little girl put on her red cloak 6)..... kissed her mother goodbye. "Remember, go straight 7)..... Grandma's house," her mother warned her. "Don't dawdle along the way and please 8)..... talk to strangers! The woods are dangerous." "Don't worry, mommy," 9)..... Little Red Riding Hood, "I'll be careful." But when Little Red Riding Hood noticed some lovely flowers in the woods, she forgot her promise to her 10)..... She picked a few, watched the butterflies flit about for awhile, listened to the frogs croaking and then picked a few more.

- |   |          |          |           |         |
|---|----------|----------|-----------|---------|
| 1 | A. month | B. time  | C. year   | D. day  |
| 2 | A. great | B. big   | C. little | D. old  |
| 3 | A. hers  | B. she   | C. him    | D. her  |
| 4 | A. worst | B. worse | C. bad    | D. good |

- 5 A. was            B. is            C. is being      D. are
- 6 A. and            B. but           C. so            D. if
- 7 A. on            B. at            C. in            D. to
- 8 A. doesn't      B. isn't        C. won't        D. don't
- 9 A. say            B. said         C. tell         D. told
- 10 A. brother      B. sister       C. father       D. mother

**II. Write the correct form of the verb in brackets and then finish the question. ( 10 points)**

1. John and Mary.....Venice last spring. ( visit)  
When.....?
2. My girlfriend ..... a famous musician's daughter. ( be)  
Whose.....?
3. Their ten-day trip to Greece.....a little fortune last year. (cost)  
How much.....?
4. I.....myself a pink top at the mall yesterday. ( buy)  
What.....?
5. We.....out the results of the exam in a few hours. (find)  
When.....?

**III. Fill in the blanks with : “ some”, “any”, “no” or their compounds: ( 10 points)**

1. I don't know \_\_\_\_\_ about electricity, so don't ask me to help.
2. Do \_\_\_\_\_ , don't just stand there. Go and get a doctor!
3. I wasn't really listening but I think Brian said \_\_\_\_\_ about going to the pub tonight.
4. My sister's a real fan of Robbie Williams. She knows \_\_\_\_\_ about him.
5. Your glasses must be \_\_\_\_\_ here. I'll help you look for them.
6. I'm so full I couldn't eat \_\_\_ more thanks. No dessert for me.
7. Some people will do \_\_\_\_\_ to get on TV.
8. Do you know \_\_\_\_\_ who wants to buy a second hand dictionary? I'm selling mine.
9. \_\_\_\_\_ you can say will make me change my mind.
10. There's \_\_\_\_\_ I'd rather be than right here with you. I'm having a fantastic time.

**IV. Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets: ( 10 points)**

1. Who (invent)..... the washing machine?
2. They (build)..... a new hypermarket at the moment.
3. Carol invited us to the party, but we (not go).....We were busy.
4. Somebody (steal).....my mobile phone at the swimming pool yesterday.

5. I saw Lisa at the museum when I was going to a restaurant but she (not see).....me.
6. ....she.....(wear) the nice coat when you saw her?
7. "What time (Ann/ come).....?"  
"An hour ago."
8. When I was buying the stamps somebody (call).....my name.
9. I (not watch).....the movie on TV last night. I was too tired.
10. Where (be).....you yesterday?

**V. Correct the errors in the following sentences:  
(10 points)**

1. Berlin is more bigger than Dresden.  
.....
2. Fruit is more better for you than chocolate.  
.....
3. A plane ticket is expensier than a bus ticket.  
.....
4. The weather in winter is worser than in autumn.  
.....
5. Germany is little hot than Portugal.  
.....
6. The River Danube is longer as the river Mures.  
.....
7. Istanbul is more warm than Bucharest.  
.....
8. The weather in Australia is sunnyer than in Germany.  
.....
9. The cake tastes more good if you add some topping sauce to it.  
.....

10. Planes travel more fast than trains.  
.....

**VI. Read the following text and decide if the sentences are TRUE (T) or FALSE (F):**

Madagascar has two seasons, a warm, wet season from November to April, and a cooler dry season between May and October. However, different parts of the country have very different weather. The east coast is hotter and wetter, with up to 4000mm of rainfall per year. In the rainy season, there are strong winds, and these can cause a lot of damage. Avoid visiting eastern Madagascar between January and March because the weather can make road travel very difficult. The dry season is cooler and more pleasant. The high, central part of the country is much drier and cooler. About 1,400 mm of rain falls in the rainy season, with some thunderstorms, but the summer is usually sunny and dry, but it can be cold, especially in the mornings, with freezing showers, and it may snow in mountain areas above 2,400m, and even stay there for several days. The west coast is the driest part of the island. Here, the winter months are pleasant with little rain, cooler temperatures and blue skies. The summers can be extremely hot, especially in the southwest. This part of the country is semi-desert, and only gets around 300mm of rain per year.

- 1 Madagascar has four seasons: spring, summer, autumn and winter. \_\_\_\_\_
- 2 There is more rain in January than in June. \_\_\_\_\_
- 3 The wet season is colder than the dry season. \_\_\_\_\_
- 4 It hardly ever rains in central Madagascar. \_\_\_\_\_
- 5 The wettest part of the island is the east. \_\_\_\_\_

- 6 January-March is a good time to visit eastern Madagascar. \_\_\_\_\_
- 7 The centre of Madagascar is the coldest part. \_\_\_\_\_
- 8 Snow sometimes falls in Madagascar. \_\_\_\_\_
- 9 The west coast has the best weather in December.  
\_\_\_\_\_
- 10 The north-east is hotter than the south-east. \_\_\_\_\_

## TEST FOUR

Profesor ANCA MANEA

### I. Choose the correct form A, B, C or D (10 points)

Patrick never did homework. “ (1) ..... boring,” he said. He played baseball and basketball and Nintendo instead. His teachers told (2) ....., “Patrick! Do (3) ..... homework or you won’t learn a thing.” Then on St. Patrick’s Day his cat was playing with a little doll and he grabbed it away. To his surprise it wasn’t a doll at all, but (4) ..... tiniest man he had ever seen. He yelled, “Save me! Don’t give me (5) ..... to that cat. I’ll grant you a wish, I promise you that.”

And true to his word, that little elf began to do Patrick’s homework. But the elf didn’t always know (6) ..... to do and he needed help. “Help me! Help me!” he’d say. “I don’t know this word, get me a dictionary. No, what’s even better, look up the word and sound it out by each letter.” Elves know nothing (7) ..... human history; to them it’s a mystery. So the little elf, already a shouter, just got louder “Go to the library, I need books. More and (8) ..... books. And you can help me read them too.” Patrick was working harder (9) ..... ever and it was a drag! He was staying up nights, and he had never felt so tired. Finally, the last day of school arrived and the elf was free to go. As for homework, there was (10) ..... more, so he quietly slipped out the back door.

- |   |            |          |        |        |
|---|------------|----------|--------|--------|
| 1 | A Such     | B So     | C Much | D That |
| 2 | A her      | B his    | C him  | D he   |
| 3 | A your     | B you’re | C you  | D our  |
| 4 | A the      | B a      | C some | D any  |
| 5 | A backward | B off    | C up   | D back |



- |           |               |               |                |                |
|-----------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| <b>6</b>  | <b>A</b> what | <b>B</b> how  | <b>C</b> where | <b>D</b> which |
| <b>7</b>  | <b>A</b> of   | <b>B</b> off  | <b>C</b> on    | <b>D</b> from  |
| <b>8</b>  | <b>A</b> most | <b>B</b> much | <b>C</b> more  | <b>D</b> many  |
| <b>9</b>  | <b>A</b> that | <b>B</b> than | <b>C</b> then  | <b>D</b> the   |
| <b>10</b> | <b>A</b> no   | <b>B</b> not  | <b>C</b> none  | <b>D</b> any   |

**II. Fill in with *SOME / ANY / NO* or their compounds (10 points)**

1. He's got ..... interesting information.
2. He's hungry, but there's ..... to eat in the fridge!
3. Is there ..... interesting to watch on TV tonight?
4. Do you have ..... idea why he is always alone?
5. The guidebook says there's a good hotel ..... near here.
6. No money? Don't worry, I've got .....
7. I couldn't see ..... because it was very dark.
8. Tom, can you give me ..... to drink, please?
9. There's ..... airport next to the city.
10. Are there ..... armchairs in your house?

**III. Write questions to which the underlined word/group of words is the answer (10 points)**

1. He ate two packets of crisps during the break.  
.....?
2. She goes to school every morning.  
.....?
3. They like him because he is always friendly.  
.....?

4. The gardeners live in a cottage.  
.....?
5. She played tennis from 1980 to 1987.  
.....?
6. The man looks confused.  
.....?
7. They stole Mary's book.  
.....?
8. The dog ate the sausage right away.  
.....?
9. He drives to Paris every weekend.  
.....?
10. They left for Paris five minutes ago.  
.....?

**IV. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets (10 points)**

1. How old are ..... (you) two sisters?
2. We met some nice people from Canada and spent two great days with ..... (they).
3. .... (We) cruise ships have a casino, a cinema and a five-star restaurant.
4. Michael took the children with ..... (he).
5. Ann and James are speaking to ..... (they) teachers.
6. Shelly can't find ..... (she) pencils.
7. I need a pen. Can you lend me ..... (you)?
8. That's Peter. What's ..... (he) job?
9. This computer is ..... (she). Don't use it!
10. A friend of ..... (I) works in Prague.

**V. Fill in the blanks with the correct form of the verb (10 points)**

How are you? I (1) ..... (hope) you are well. You wanted me to tell you about my job. Well, I (2) ..... (work) in an office in London just for the summer holidays. It's a magazine publishing company and I usually (3) ..... (spend) my time answering customers' questions on the phone but as there are some people off sick I (4) ..... (write) letters at the moment. I really (5) ..... (like) the people here. They always (6) ..... (help) each other out when there are any problems. Unfortunately, this week we (7) ..... (do) a course in health and safety, which is a bit boring but it will soon be over. The good news is I (8) ..... (learn) Spanish as well during my lunchtime! I (9) ..... (understand) much at the moment but I (10) ..... (get) better.

Write back soon!

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F) (20 points)**

Ana Johnson is a 13-year-old swimmer who lives in Melbourne in Australia. Her dream is to swim for Australia in the next Olympics. She swims in both long and short races and she has already come first in many important competitions. As well as spending many hours in the pool, Ana also makes time for studying and for friends. "I have lots of friends who swim and we're very close. It's much easier to have friends who are swimmers because they also have to get up early to practise like me and they understand this kind of life. But I'm not so different from other people my age. In my free time I also enjoy going to the movies and parties. There are also some good things about swimming for a club. I travel a lot for

competitions and I've made friends with swimmers from other Australian cities and from other parts of the world." Ana is becoming well known in Australia and she believes it is important to get more young people interested in swimming. I don't mind talking to journalists and having my photograph taken. But last year I was on TV and that was much more fun.'

1. Ana hopes she will become an Olympic swimmer.
2. Ana swims only in long races.
3. Ana has won a lot of swimming competitions.
4. It is difficult for Ana to make friends with other people who swim.
5. Ana likes doing the same things as other teenagers.
6. Ana meets people from different countries at swimming competitions.
7. Many people in Australia know Ana.
8. Ana tries to promote the importance of swimming.
9. Ana does not like journalists.
10. Ana was on TV two years ago.

## TEST FIVE

Profesor CIPRIAN MOISĂ

### I. Choose the correct form A, B, C or D (10 points)

A grasshopper spent the summer hopping about in the sun and singing to his (1) ..... pleasure. (2) ..... day, an ant (3) ..... hurrying by, looking very hot and tired. "Why are (4) ..... working on such a lovely day?" said the grasshopper. "I'm collecting food for the winter," said the ant, "and I suggest you do the same." And off she went, helping the other ants to carry food to (5) ..... store. The grasshopper continued hopping and singing. When winter came the ground was (6) ..... with snow. The grasshopper had (7) ..... food and was hungry. So he went (8) ..... the ants and asked for food. "What did you do all summer when we were working to collect our food?" said one of the ants. "I was busy hopping and singing," said the grasshopper. "Well," said the ant, "if you hop and sing (9) ..... summer, and do (10) ..... work, then you must starve in the winter."

- |    |           |             |           |           |
|----|-----------|-------------|-----------|-----------|
| 1  | A heart's | B heart     | C hearts  | D hearts' |
| 2  | A The     | B A         | C One     | D An      |
| 3  | A go      | B went      | C gone    | D got     |
| 4  | A your    | B you       | C you're  | D youre   |
| 5  | A their   | B its       | C them    | D they    |
| 6  | A dressed | B protected | C blanket | D covered |
| 7  | A not     | B no        | C any     | D some    |
| 8  | A for     | B at        | C to      | D for     |
| 9  | A all     | B entire    | C full    | D whole   |
| 10 | A --      | B not       | C none    | D any     |

**II. Find the mistakes and correct them (10 points)**

1. I usually get up at seven oclock.
2. My mother don't have breakfast in the morning.
3. To win, you must score the many goals.
4. We are going to the cinema. Come with we.
5. The cat is in the sofa.
6. I really like my friends new schoolbag.
7. I have fifteen years old.
8. She like riding horses and shopping.
9. Helen speaks Spanish very good.
10. I went to the seaside last summer.

**III. Complete the questions so that they match the answers (10 points)**

1. .... live?  
She lives in the centre of London.
2. .... go to bed?  
She goes to bed at 11.00.
3. .... last weekend?  
We visited our friends in Oxford.
4. .... a cat?  
No, they didn't. They bought a dog.
5. .... like fast cars?  
Yes, he does.
6. .... at home yesterday?  
No, they weren't.
7. .... a cup of tea?  
Yes, please.
8. .... born?  
He was born in 1990.
9. .... crying?  
Because I am very unhappy.
10. .... at the cinema?  
I saw Mary at the cinema.

**IV. Fill in the blanks with the correct form of the verb (10 points)**

My cousins, Andy and Pauline, (1) ..... (arrive) from Australia last Saturday. They (2) ..... (come) to visit us and see the sights of London. My parents (3) ..... (meet) them at the airport and I (4) ..... (cook) a delicious dinner. They (5) ..... (have) a very long journey. It (6) ..... (take) nearly 26 hours. They (7) ..... (be) very tired so they (8) ..... (go) to sleep right after dinner. We (9) ..... (talk) for a long time on Sunday. I (10) ..... (like) them both very much.

**V. Fill in with SOME / ANY / NO or their compounds (10 points)**

1. I didn't eat ..... because I wasn't hungry.
2. There isn't ..... shopping centre in this little town.
3. Can I have ..... water, please?
4. Are there ..... people at all at the bus stop?
5. He never does ..... homework.
6. It was really dark and I couldn't see .....
7. We never go ..... at weekends.
8. There' s ..... coffee left; could you get some while you're out?
9. Is there ..... at home?
10. I must get to the bank because I haven't got ..... money for the weekend.

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F) (20 points)**

At the age of four, Gavin Clark knew the names of each one of his neighbour's cows. By ten, he was selling milk and cheese to other neighbours, and was winning prizes at farm shows.

Now, at thirteen, he still loves farming and has his own animals. Presents for Gavin are not a problem – every year he gets another animal from his parents and brother. Gavin’s father, Steven, works for an international company and travels all over the world. Gavin has visited many exciting places in Europe with his father. But he is much happier spending each weekend working on his neighbour’s farm! Steven’s company wanted him to move to Portugal with the family. Everyone liked the idea of living in a new country – but not Gavin! He said he wouldn’t leave his animals! In his free time, Gavin plays tennis and football. He goes out with his friends and enjoys computer games, just like other teenagers. But every morning, he gets up at half past five to give his animals food and water, before he goes to school. His parents want him to go to college and get a diploma when he is sixteen. ‘Let’s wait and see,’ he says, ‘because I will have my own farm by then!’

1. Gavin loves cows a lot. \_\_\_\_\_
2. Gavin won farm competitions. \_\_\_\_\_
3. Gavin’s family never know what presents to give him.  
\_\_\_\_\_
4. Gavin’s father does not travel too much. \_\_\_\_\_
5. Gavin’s father has taken him to many beautiful European places. \_\_\_\_\_
6. On Saturdays and Sundays, Gavin works for his neighbour. \_\_\_\_\_
7. Gavin didn’t agree with his parents about moving to Portugal. \_\_\_\_\_
8. Gavin is too busy with his animals to have any other hobbies. \_\_\_\_\_
9. Gavin takes care of his animals first thing in the morning. \_\_\_\_\_
10. Gavin cares more about school than his animals. \_\_\_\_\_





9. The Post Office? Well, walk.....this road for about half a km and there it is on your left.

- A. across      B. along      C .under      D. over

10. This coffee is too hot .....me to drink.

- A. for      B. of      C. on      D. in

**II. Fill in the blanks with the correct form of the word in brackets. (10 points)**

Hob .....(1)(sit) in the doctor's waiting room. On the chairs round the wall other patients were sitting. Some had coughs, some had colds and some had headaches. They all .....(2)(look) sad , except Hob who was reading an exciting story in a magazine. Just then the doctor .....(3) (come) in to say he was ready to see the next person. Hob .....(4)(get) up and .....(5)(go) into the consulting room. Before Hob could say a word the doctor.....(6)(say), "Now what's your trouble? Lie down there. We'll soon cure you. Unfasten your coat and shirt. I.....(7)(listen)to your heart." "But ....." Hob started to speak. "Say ninety-nine," .....(8)(order) the doctor. Hob said it. "Now let me see your throat. Open your mouth. "The doctor.....(9)(have) a good look and then he said, "Well, young man, you are not ill at all. There's nothing wrong with you ." " I know there's not," said Hob. "I just .....(10)(come) to get a bottle of medicine for Uncle Tom."

**III. Fill in the blanks with the correct form of the word in brackets. (10 points)**

1. This city is by far .....in the world.  
(polluted)
2. Life is by far.....today than before the war.  
(easy)
3. Which of these two hats do you find  
.....(pretty)?
4. I want a.....answer. (frank)
5. The road is getting..... and .....  
(narrow).
6. Arabic is .....than English.  
(difficult and complex).
7. The .....news we received from him was  
alarming. (late)
8. Both upper and.....windows need cleaning.  
(low)
9. Who is the.....student in your class?(good)
10. We can't stop here, let's go.....(far).

**IV. Ask appropriate questions for the words in bold. (10 points)**

1. They missed the plane **because of the heavy traffic**.  
.....
2. That Chinese pen is **mine**.  
.....
3. A new television serial begins **tonight**.  
.....
4. She always cuts the bread very **thin**.  
.....
5. She heard **a car** stop outside.  
.....

6.     **The success of the performance** depends on you.  
.....
7.     We are going to eat at the Johnsons' **tomorrow**.  
.....
8.     The weather is **awful** today.  
.....
9.     **A friend of mine** will give you a lift to the airport.  
.....
10.    Her father is **an engineer**.  
.....

**V.     Fill in with the correct form *some, any, no* or their compounds. (10 points).**

1.     She gave.....a present.
2.     Did they meet.....?
3.     There is .....outside the butcher's.
4.     There isn't.....in the street. It's too early.
5.     I did not meet.....an hour ago.
6.     Had Peter.....flowers in his hand?
7.     It was snowing. They could not go .....
8.     The sun was shining from.....behind the clouds.
9.     There is .....in the fridge. I'll have to buy some food.
10.    The fog was dense. We couldn't see.....

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)**

“Bunnikin my boy, “said Mrs Rabbit sadly, “You’re a real clown! Instead of working hard all you think about is making people laugh. You’ll never be any good!”

Indeed Bunnikin spent all his time amusing himself and playing tricks. One day his mother sent him to the market to fetch a pound of tender fresh carrots.

Bunnikin took a little shopping basket and set off happily to saunter along the road enjoying the fresh air. When he reached the village he was surprised to find a large red and white circus tent. A poster outside announced that there would be acrobats, jugglers and clowns.

Bunnikin went to the entrance , lifted up the flap and went inside. A stout gentleman asked him what he wanted. ”I’d like to perform in your circus,” he said. “Well – let’s see what you can do,” said the ringmaster, clapping his hands.

Just then a pretty little girl came in mounted on a handsome horse. She began to do balancing acts as the horse galloped round the track. ”Well-what are you waiting for? ”asked the ring master. ”Jump on!” ”I’m sorry” said Bunnikin “I can’t jump like that. Perhaps I’d better try something else!”

Next came three little boys who climbed on a trapeze. One of them made Bunnikin walk along the trapeze which was ten feet from the ground. Poor Bunnikin daren’t open his eyes in case he turned dizzy!

“ It’s not so easy as I thought-being a circus performer., “thought Bunnikin. ”I think I’d better go back home. ”So, not forgetting his shopping-basket, he ran off as fast as he could, calling at the market for his carrots.

He took the carrots home and then he laid the table. When that was done he looked round for some more jobs to do and he really tried to become a hard-working and serious little rabbit.

1. Bunnikin was working very hard all day long. \_\_\_\_\_
2. He liked to make people laugh. \_\_\_\_\_
3. Bunnikin spent little time amusing himself and playing tricks. \_\_\_\_\_
4. His mother sent him to the greengrocer's to buy some carrots. \_\_\_\_\_
5. In the village he found a small red and white circus tent.  
\_\_\_\_\_
6. A poor man asked what he wanted. \_\_\_\_\_
7. A pretty little girl came in mounted on an ugly horse.  
\_\_\_\_\_
8. Three little boys climbed on a trapeze. \_\_\_\_\_
9. To be a circus performer is not easy at all. \_\_\_\_\_
10. Finally he decided to become a hard working rabbit.  
\_\_\_\_\_

## TEST SEVEN

Profesor LUMINIȚA STOIAN

### I. Fill in the blanks with the correct form A, B, C or D (10 points)

Tom Cruise is one of the most successful actors in cinema history. However, life hasn't always been so easy for him. As a young boy, Tom who was shy and had...(1) in finding friends although he really enjoyed .....(2) part in school plays. ....(3) he had finished High School, Tom went to New York to look for work. He found employment as a porter, and at the same time he .....(4) drama classes. In 1980, the film director, Franco Zeffirelli .....(5) Tom his first part in a film. Ten years later, he had become ...(6) successful that he was one of the highest paid actors in Hollywood.....(7) millions of dollars for....(8) film. Today, Tom .....(9) appears in films and is as.....(10) as ever with thousands of fans.

1. A. difficulty B. worry C. problem D. fear
2. A. making B. holding C. taking D. finding
3. A. While B. During C. After D. Until
4. A. prepared B. waited C. attended D. happened
5. A. suggested B. offered C. tried D. advised
6. A. so B. such C. too D. very
7. A. paying B. earning C. winning D. reaching
8. A. another B. all C. each D. some
9. A. yet B. ever C. already D. still
10. A. popular B. favourite C. preferred D. approved

**II. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)**

1. Jane has already eaten her lunch, but I'm saving..... (I) until later.
2. She has broken .....(she) leg.
3. My mobile needs to be fixed but..... (he) is working well.
4. My computer is a Mac but..... (you) is a PC.
5. We gave them our telephone number, and they gave us ..... (they).
6. My pencil is broken. Can I borrow..... (you) ?
7. His car is cheap, but..... (I) is expensive.
8. You can't have any chocolate! It's not all..... (you).
9. The students didn't do..... (they) maths homework.
10. The kitten has not eaten..... (it) food yet.

**III. Fill in the blanks with some, any, no or their compounds. (10 points)**

1. I've got.....in my eye.
2. There's .....at the door. I'll go and get it.
3. We haven't heard.....about Peter. Is he ill?
4. Do you live .....near Mandy?
5. Don't worry! .....can tell you where the Post Office in this town is.
6. Has.....seen my bag? I can't remember where I left it.
7. I rang several times but.....answered the phone.
8. It has snowed a lot. We can't go.....today.
9. Dan has prepared .....special for his friend.
10. There is.....butter in the fridge so I'll go and buy some.



**IV. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)**

1. If I .....(finish) early, I will call you.
2. I .....(catch) the 9.00 am train if I hurry up.
3. You and your wife.....(be going)to travel around the world.
4. Look! Sam.....(go) to the movies.
5. My friend .....(be) in Canada two years ago.
6. The receptionist .....(welcome) the guests and asked them to fill in the form.
7. Tomorrow I think I .....(start) my new project.
8. Martha turned off the light and.....(go) to bed.
9. The library .....(open) at 8.30 am every weekday.
10. Sarah usually puts on black shoes but now she .....(wear) white trousers.

**V. Write questions about the words in bold. (10 points)**

1. He discovered **the truth**.  
.....
2. They are leaving **at 10 am**.  
.....
3. I took **a lot of** photos when I was on holiday.  
.....
4. **The teacher** opened the windows in our classroom.  
.....
5. Nancy sent **text messages** during the French lesson.  
.....
6. The cat is lying **on the carpet**.  
.....
7. The eagle is catching **the mouse**.  
.....
8. **She** helped her mum last Sunday.

.....  
9. Donald doesn't drink **milk**.

.....  
10. We will visit **the Grand Canyon National Park** next summer.  
.....

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)**

It was the sixteenth of December. Frieda went for a ride in the bus to see Covent Garden. She bought a ticket from the conductor. It cost four pence and he gave her two pence change. As she got off she could smell the fruit and flowers in the market. She noticed that everyone seemed to be in a hurry. Some men were carrying large boxes of vegetables and others were trying to sell big Christmas trees. As Frieda looked at them she thought of her own home. The most wonderful moment of all the year was when she saw the Christmas tree with its candles lighted. Then before she went to bed on Christmas Eve she used to go outside and see the snow on the mountains and the frosty light of the stars in the dark blue sky. She was glad that she was going home for Christmas.

1. It was the sixth of December. \_\_\_\_\_
2. Frieda was driving toward Covent Garden. \_\_\_\_\_
3. She bought a ticket from the bus driver. \_\_\_\_\_
4. The conductor gave her four pence back. \_\_\_\_\_
5. As she got on she could smell the fruit and flowers in the market. \_\_\_\_\_
6. Some people were trying to sell pine trees. \_\_\_\_\_
7. The most wonderful moment of the year was Christmas.  
\_\_\_\_\_
8. Before she went to bed she used to watch the stars. \_\_\_\_\_
9. She looked out of the window and saw the grass on the mountains. \_\_\_\_\_
10. She was happy that she was going home for Christmas. \_\_\_\_\_

## TEST EIGHT

Profesor GEORGETA VOICILĂ

### I. Fill in with the correct form A, B, C or D (10 points)

When Henry Allen came home (1).....the office last Thursday night he saw a note from (2)..... wife on the kitchen table. "Henry", the note said, "my mother isn't well and I'm going home to be with her for a few days. There are (3)..... things (4)..... ought to be done while I'm away.

"First, take your blue coat to the (5)..... and leave your shirts at the laundry. At the same time, would you please stop at the shoe repairman's and get (6)..... brown shoes? And go to the supermarket and get (7)..... coffee, milk and butter.

"When you get home, please telephone Mary Bickford and (8)..... her I won't be able to go to her party tomorrow evening. Tell her why I can't come".

"If you have time (9).....Saturday, cut the grass. Don't forget the grass in the backyard. The newspaper boy will come in the afternoon. Be sure to give (10)..... money".

- |             |              |               |               |
|-------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. A. of    | B. from      | C. at         | D. in         |
| 2. A. her   | B. his       | C. hers       | D. its        |
| 3. A. few   | B. little    | C. a few      | D. a little   |
| 4. A. that  | B. whose     | C. who        | D. whom       |
| 5. A.       | B.           | C.            | D.            |
| dry cleaner | dry cleaners | dry cleaners' | dry cleaner's |
| 6. A. mine  | B. my        | C. me         | D. you        |
| 7. A. any   | B. a         | C. some       | D. an         |
| 8. A. said  | B. tell      | C. say        | D. told       |
| 9. A. in    | B. at        | C. after      | D. on         |
| 10. A. him  | B. his       | C. he's       | D. he         |

**II. Fill in with *some, any, no* or their *compounds* (10 points)**

1. They haven't got ..... idea where to go for their winter holidays.
2. He has..... time to watch TV tonight; he's got too much work to do.
3. Did you speak to ..... about the book?
4. I'm thirsty, I'd like ..... tea, please.
5. There's ..... I don't understand, could you explain it to me, please?
6. This homeless man is very poor; he's got ..... money.
7. Have you heard that noise? No, I haven't heard .....
8. There's ..... at the door who says he wants to speak to you.
9. Did you buy ..... this morning?
10. There was ..... I could possibly do to fix it.

**III. Write the correct forms of the verbs in brackets and finish the questions (10 points)**

1. There ..... (be) a cool breeze last night.  
When .....
2. I sometimes .....(think) about finding a new job.  
How often .....
3. I .....(not like) freezing weather at all!  
Who.....?
4. When I go to America, I .....(visit) the Cherokee Indian reserve.  
What .....
5. Jane's flat.....(be) last night.  
Whose.....?

**IV. Complete the sentences with the correct forms of the adjectives between brackets (10 points)**

1. The weather this summer is even ..... last summer. (bad)
2. Who's .....woman on earth. (rich)
3. If you tune the engine more often, the car will go..... (fast)
4. Yesterday Jane told me a funny joke; it was .....I've ever heard. (funny)
5. Planes are .....means of transport of all. (convenient)
6. This town is .....my native one. (large)
7. The girl is ..... than her brother. (intelligent)
8. A candle gives .....light ..... a lamp. (little)
9. As soon as they understood that the second book was .....the first one, they changed their mind. (boring)
10. This yoghurt doesn't taste .....the one I bought yesterday.(good)

**V. Complete with the correct forms of the words between brackets (10 points)**

Hi! 1).....(I) name is Bill. Can you see 2).....(I) in the photo? Let me show you my class. There is Tom over there – he is my best friend. Look at 3).....(he)! He's got a big dictionary and a pencil in 4).....(he) hands. We always play football together. Other boys watch 5).....(we) when we play. Behind 6).....(he) is Lisa. Can you see 7).....(she) red and green jacket she is wearing? Mark, Mary and Jay are very good friends and I often talk to 8).....(they) in 9).....(we) free time. We have many things we like doing

together when we don't do homework but I think riding our bikes is what makes 10).....(we) really happy.

**VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F) (20 points)**

Bobby Adams was very quiet as Dr. Smith examined him. The doctor looked at the boy's throat, took his temperature and listened to his heart. Finally, he asked Bobby's mother a few questions.

"When did Bobby begin to feel ill?" "This morning when he got up. He said he felt too sick to go to school today." "What did he eat for breakfast?"

"He had orange juice, two pieces of buttered toast, dry cereal and milk."

"I see." The doctor asked Bobby, "How do you feel now, my boy?"

Bobby answered, "Terrible. I think I'm going to die."

The doctor said, "You won't die. In fact, you'll be fine by dinner time."

"Oh, doctor! Do you really think so?" Bobby's mother looked very glad.

Dr. Smith answered, "Mrs. Adams, your son has a sickness that is very common to boys at a time like this. It comes and goes very quickly."

Mrs. Adams said, "But I don't understand." "Today," the doctor told her, "the most important baseball game of the year is on television. If Bobby feels well enough to watch television this afternoon, and I think he does, he will be fine when the game is finished. It's the only cure I know for this sickness. Now, if you'll excuse me, I must go across the street to see the Morton's boy, Alfred. He seems to have the same thing Bobby has today."

1. Bobby Adams didn't say a word as Dr. Smith examined him.  
\_\_\_\_\_
2. The doctor checked the boy's temperature, heart and throat to see if everything was fine. \_\_\_\_\_
3. Bobby began to feel ill two days ago. \_\_\_\_\_
4. The boy had nothing for breakfast that morning. \_\_\_\_\_
5. Bobby thought he was going to die. \_\_\_\_\_
6. The doctor told Bobby's mum that his illness was very serious. \_\_\_\_\_
7. Bobby's mother didn't really understand what was going on.  
\_\_\_\_\_
8. The Mortons' boy suffered from the same illness as Bobby.  
\_\_\_\_\_
9. The Mortons were the Adams' next door neighbours.  
\_\_\_\_\_
10. That day the most important basketball game was on television. \_\_\_\_\_

## KEY

### TEST ONE

**I.** 1.B; 2. C; 3. D; 4.A; 5.B; 6.B; 7. C; 8. C; 9. D; 10. A;

**II.** 1. more excited; 2. his; 3. them; 4. the shortest; 5. the most beautiful; 6. its; 7. happier; 8. mine; 9. the best; 10. her;

**III.** 1. something; 2. anything; 3. no; 4. somewhere; 5. some; 6. anytime; 7. any; 8. any; 9. some; 10. anymore;

**IV.** 1. likes; 2. is; 3. brought; 4. became; 5. is sitting; 6. comes; 7. is carrying; 8. makes; 9. watches; 10. says;

**V.** 1. toothpaste; 2. done; 3. some; 4. studies; 5. postman; 6. any; 7. bigger; 8. go; 9. South of France; 10. aunt;

**VI.** 1. F; 2. F; 3. T; 4. T; 5. F; 6. T; 7. T; 8. F; 9. T; 10. T;

### TEST TWO

<b>1</b>	<b>A</b>	<b>6</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>B</b>	<b>8</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>C</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

#### I.

<b>1</b>	something	<b>6</b>	somebody
<b>2</b>	anything	<b>7</b>	anybody
<b>3</b>	anyone	<b>8</b>	nothing
<b>4</b>	nowhere	<b>9</b>	some
<b>5</b>	somebody	<b>10</b>	no



**II.**

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1 rains     | 6 talks                   |
| 2 see       | 7 loves                   |
| 3 listens   | 8 does this hat belong to |
| 4 was       | 9 is repairing            |
| 5 is making | 10 went                   |

**III.**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 me    | 6 went   |
| 2 sat   | 7 your   |
| 3 by    | 8 who    |
| 4 there | 9 aunt   |
| 5 him   | 10 sunny |

**IV.**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 bigger             | 6 better         |
| 2 more beautiful     | 7 more expensive |
| 3 most interesting   | 8 richest        |
| 4 longer             | 9 worse          |
| 5 the most dangerous | 10 cleverest     |

**VI.**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 True  | 6 False  |
| 2 False | 7 True   |
| 3 False | 8 False  |
| 4 False | 9 False  |
| 5 True  | 10 False |

## TEST THREE

- I.** 1B, 2 C, 3D, 4 D, 5A, 6 A, 7D, 8D, 9B, 10 D;
- II.** 1 visited/ when did they visit; 2. Is/ daughter is my girlfriend; 3. Cost/did it cost ; 4. Bought/ did I buy myself; 5. Will find/ will we find out...
- III.** 1. anything 2. Something 3. Something 4. Everything 5. Somewhere 6 any 7. Anything 8. Someone/anyone 9. Nothing 10. Nowhere
- IV.** 1. Invented 2. Are building 3. Didn't go 4. stole 5. Didn't see 6. Was she wearing 7. Did Anne come 8. Called 9. Didn't watch 10.were you
- V.** 1. Bigger 2. Better 3. More expensive 4. Worse 5. Less hot 6. Longer than 7. Warmer 8. Sunnier 9. Better 10 faster
- VI.** 1. F 2. T, 3.F 4. T 5. T 6. T 7. T. 8 T 9. T 10.F;

## TEST FOUR

### I.

- |            |             |
|------------|-------------|
| <b>1</b> B | <b>6</b> A  |
| <b>2</b> C | <b>7</b> A  |
| <b>3</b> A | <b>8</b> C  |
| <b>4</b> A | <b>9</b> B  |
| <b>5</b> D | <b>10</b> A |

### II.

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| <b>1</b> some    | <b>6</b> some             |
| <b>2</b> nothing | <b>7</b> anything/anybody |

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 3 anything  | 8 something |
| 4 any       | 9 no        |
| 5 somewhere | 10 any      |

### III.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 How many packets of crisps did he eat? | 6 What does the man look like?      |
| 2 Where does she go?                     | 7 Whose book did they steal?        |
| 3 Why do they like him?                  | 8 What did the dog eat?             |
| 4 Where do they live?                    | 9 How often does he drive to Paris? |
| 5 How long did she play tennis?          | 10 When did they leave?             |

### IV.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 your  | 6 her   |
| 2 them  | 7 yours |
| 3 our   | 8 his   |
| 4 him   | 9 hers  |
| 5 their | 10 mine |

### V.

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1 hope       | 6 help             |
| 2 am working | 7 are doing        |
| 3 spend      | 8 am learning      |
| 4 am writing | 9 don't understand |
| 5 like       | 10 am getting      |

### VI.

- |         |        |
|---------|--------|
| 1 True  | 6 True |
| 2 False | 7 True |
| 3 True  | 8 True |

- 4 False      9 False  
5 True      10 False

## TEST FIVE

### I.

- |     |      |
|-----|------|
| 1 A | 6 D  |
| 2 C | 7 B  |
| 3 B | 8 C  |
| 4 B | 9 A  |
| 5 A | 10 B |

### II.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 o'clock | 6 friend's |
| 2 doesn't | 7 am       |
| 3 most    | 8 likes    |
| 4 us      | 9 well     |
| 5 on      | 10 seaside |

### III.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 Where does she     | 6 Were they        |
| 2 What time does she | 7 Would you like   |
| 3 What did you do    | 8 When was he      |
| 4 Did they buy       | 9 Why are you      |
| 5 Does he            | 10 Who did you see |

### IV.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 arrived | 6 took   |
| 2 came    | 7 were   |
| 3 met     | 8 went   |
| 4 cooked  | 9 talked |
| 5 had     | 10 like  |

**V.**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 anything | 6 anything |
| 2 any      | 7 anywhere |
| 3 some     | 8 no       |
| 4 any      | 9 anyone   |
| 5 any      | 10 any     |

**VII.**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 True  | 6 True   |
| 2 True  | 7 True   |
| 3 False | 8 False  |
| 4 False | 9 True   |
| 5 True  | 10 False |

**TEST SIX**

- I.** 1B; 2C; 3D; 4B; 5A; 6B; 7A;8A;9B;10A
- II.** 1.sat/was sitting; 2looked/were looking; 3 came; 4 got; 5 went; 6said; 7 will listen; 8 ordered; 9had; 10 came
- III.** 1 the most polluted; 2 easier; 3 prettier; 4 frank; 5 narrower and narrower; 6 more different and complex; 7 latest; 8 lower; 9 best; 10 farther
- IV.** 1 Why did they miss the plane?  
2. Whose that Chinese ball is?  
3. When does a new television serial begin?  
4. How does she cut the bread?  
5. What did she hear?  
6. What depends on you?  
7. When are you going to eat at the Johnsons’?  
8. What is the weather like today?  
9. Who will give you a lift  
10. What’s her father?

V. 1 somebody/someone; 2 anywhere/somewhere;  
3 someone/no one; 4. anybody; 5.anyone; 6. any; 7.anywhere;  
8 somewhere; 9 nothing; 10 anything

VI. 1 F; 2 T; 3 F; 4 F; 5 F; 6 F; 7 F; 8T; 9T;10 T

## TEST SEVEN

- I. 1A; 2C; 3 C; 4C; 5B; 6 A; 7B; 8C; 9D; 10A
- II. 1. mine; 2.her; 3.his; 4.yours; 5.theirs; 6. yours; 7. mine; 8. yours; 9. their; 10. its
- III. 1. something; 2. somebody/someone; 3.anything; 4. anywhere; 5. someone; 6.anybody; 7.nobody/no one; 8. anywhere; 9. something; 10. no
- IV. 1. finish; 2. will catch; 3. are going to; 4. is going; 5. was; 6.welcomed; 7. will start; 8. went; 9. opens; is wearing
- V. 1. What did he discover?  
2. What time are they leaving?  
3. How many photos did you take?  
4. Who opened the window?  
5. What did Nancy send during the French lesson?  
6. Where is the cat lying?  
7. What is the eagle catching?  
8. Who helped her mum last Sunday?  
9. What doesn't Donald drink?  
10. What will you visit next summer?
- VI. 1F; 2F; 3F; 4F; 5T; 6T; 7T; 8T; 9F; 10T

## TEST EIGHT

- I. 1. B, 2. B, 3. C, 4. A, 5. D, 6. B, 7. C, 8. B, 9. D, 10. A

II. 1. any, 2. no, 3. anybody/anyone, 4. some, 5. something, 6. no, 7. anything, 8. someone/somebody, 9. anything, 10. Nothing

III. 1. was/ When was there a cold breeze?

2. Think or thought/ How often do/ did you think about finding a new job?

3. don't or didn't/ Who doesn't/ didn't like freezing weather at all?

4. am going to visit/ What are you going to do/ visit when you are in America?

5. was/ Whose flat was freezing last night?

IV. 1. worse than, 2. the richest, 3. faster, 4. as funny as, 5. the most convenient, 6. larger than, 7. more intelligent, 8. less ... than, 9. more boring than, 10. as good as

V. 1. my, 2. me, 3. him, 4. his , 5. us, 6. him, 7. her, 8. them, 9. our, 10. us

VI. Reading - 1. T, 2. T, 3. F, 4. F, 5. T, 6. F, 7. T, 8. T, 9. F, 10. T

*Speak about:*

- making pizza;
- travelling by train;
- what you want to become when you grow up;
- Halloween;
- nice places to spent your holiday;
- learning English;
- autumn;
- a nice dinner;
- The first of June;
- your favourite TV show;
- an interesting job;
- your school;
- strange collection;
- a beautiful dream;
- taking care of animals;
- shopping;
- tidying your room;
- your best friend;
- chocolate and sweets;
- a nice lunch in a restaurant;
- the first of March;
- a difficult job;
- the first of March;
- a difficult job;
- weather in spring;
- magic;
- good luck;
- weather in summer;
- jogging;
- your favourite sport activity;
- your free time activities;
- favourite time of the year;
- your favourite seasons;
- a planet would like to visit;
- a beautiful fairy tale;
- Mother's Day;
- strange pets;
- the perfect space ship;
- the ideal planet;



- your favourite film star;
- your family;
- a wonderful party;
- a weekend in the mountains;
- a town you know;
- your room;
- your favourite food;
- a famous person;
- what you wear at school;
- traffic in a big city;
- living on a farm;
- a beautiful surprise party;
- nice places to spend your summer holiday;
- New Year's Eve;
- the films you like;
- weather in spring;
- magic;
- building sand castles;
- being famous;
- an interesting wild animal;
- travelling by car;
- what you do during the weekends;
- a book you like;
- your first day at school



## CUPRINS

	pag.
1. <b>Calendarul pentru procedura de selecție .....</b>	3
2. <b>Regulamentul procedurii de selecție .....</b>	5
<b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</b>	9
3. <b>Programa pentru testul de la limba română .....</b>	11
4. <b>Modele de teste pentru limba română .....</b>	13
<b>MATEMATICĂ</b>	47
5. <b>Programa pentru testul de la matematică .....</b>	49
6. <b>Modele de teste pentru matematică .....</b>	53
7. <b>Modele de teste pentru Concursul "C. Calude" ..</b>	81
8. <b>Răspunsurile de la testele propuse la matematică</b>	93
9. <b>Teste de matematică date la selecțiile anterioare</b>	101
<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>	139
10. <b>Programa pentru testul de la limba engleză .....</b>	141
11. <b>Modele de teste pentru limba engleză .....</b>	143
12. <b>Răspunsurile de la testele propuse la lb. engleză</b>	184
13. <b>Propuneri pentru proba orală la limba engleză</b>	192