

# Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați

## **Coordonatori:**

Romeo Zamfir, Gabriela Ciubotaru și Georgeta Sîrbu

### **Matematică**

Romeo Zamfir

Mihai Dragoș Totolici

Radu – Marius Tătaru

Veronica Grigore

Florin Mihai Antohe

Mariana Coadă

Laura Ionela Dumitriu

### **Limba și literatura română**

Mariana Anton

Elena Corcăcel

Gabriela Ciubotaru

Claudia Iancu

Mariana Lazanu

Cătălina Popa

Carmen Simion

### **Limba engleză**

Georgeta Sîrbu

Artemiza Lovin

Aniela Moga

Roxana Săvulescu

Ramona Smadu

Anca Manea

# **TESTE DE COMPETENȚĂ**

Clasa a V-a

Editura Sfântul Ierarh Nicolae

2023

**Ilustrații copertă: pictorul Gheorghe Suci**

Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2023  
ISBN 978-606-30-4701-5

**©Toate drepturile rezervate**

**Calendarul  
pentru procedura de selecție a elevilor ce vor urma  
cursurile clasei a V-a la  
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**Sesiunea iunie 2023**

- 15 -21 iunie 2023 înscrierea candidaților (online)
- 22 iunie 2023 (joi) va avea loc proba la matematică și proba la limba și literatura română
- 23 iunie 2023 (vineri) va avea loc proba scrisă la limba engleză
- 23 iunie 2023 - publicarea rezultatelor inițiale
- 26 iunie 2023 - înregistrarea contestațiilor
- cel târziu pe 29 iunie 2023 - publicarea rezultatelor finale

Numărul de locuri scoase de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați pentru procedura de selecție din sesiunea iunie 2023:

- 22 de locuri pentru clasa cu opționale la informatică și matematică;
- 22 de locuri pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze.

## REGULAMENT

### **pentru selectarea elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**Art.1** Selecția elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați (CNVA) este destinată elevilor înmatriculați în clasa a IV-a la data concursului și care doresc ca în anul școlar următor să urmeze cursurile la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați.

**Art. 2** Numărul de locuri scoase de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați pentru procedura de selecție este de 44, astfel: 22 locuri pentru clasa cu opțiunile la limba engleză și 22 de locuri pentru clasa cu opțiunile la matematică și informatică. Opțiunile la obiectele menționate mai sus vor fi păstrate cel puțin 2 ani.

**Art. 3** Elevii care se vor înscrie pentru a fi selectați să urmeze cursurile clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” sunt numiți în prezentul regulament **candidați**.

**Art. 4** Candidații pentru clasa a V-a cu opțiunile la limba engleză vor fi testați la limba și literatura română (scris), matematică (scris) și limba engleză (scris și oral).

**Art. 5** Candidații pentru clasa a V-a cu opționale la informatică și matematică vor fi testați la matematică și limba și literatura română (scris).

**Art. 6** Testarea candidaților la matematică și la limba și literatura română va avea loc în prima zi de selecție; aceștia primesc ambele subiecte și au la dispoziție 2 ore pentru rezolvarea lor.

**Art. 7** Comisia de elaborare a subiectelor de la matematică și limba și literatura română va fi formată din învățători în activitate ce nu predau în anul școlar 2022-2023 la clasa a 4-a și din profesori încadrați la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”.

**Art. 8** Comisia de evaluare a tezelor de la matematică și limba și literatura română va fi formată din învățători în activitate ce nu predau în anul școlar 2022-2023 la clasa a 4-a și din profesori încadrați la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”. În cazuri excepționale, pot face parte din comisia de evaluare și profesori din alte școli gimnaziale.

**Art. 9** Un învățător sau un profesor poate face parte fie numai din comisia de elaborare a subiectelor, fie numai din comisia de evaluare a tezelor, fie poate face parte din ambele comisii.

**Art. 10** Comisia de elaborare a subiectelor de la limba engleză va fi formată din profesori angajați la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”. În cazuri excepționale, pot face parte din comisia de evaluare și profesori din alte școli gimnaziale.

**Art. 11** Notele obținute la testele scrise de la matematică, limba engleză și de la limba și literatura română pot fi contestate. Rezultatul obținut la proba orală de la limba engleză nu poate fi contestat.

**Art. 12** Comisiile de la contestații sunt constituite, de regulă, din profesori ce predau la Colegiul Național "Vasile Alecsandri" și care nu au făcut parte din comisia din comisia (inițială) de evaluare.

**Art. 13** Dacă un candidat a contestat o notă, atunci nota finală este nota obținută la contestație. Nota modificată prin contestație poate fi mai mare sau mai mică decât nota inițială. În orice altă situație nota finală este nota inițială.

**Art. 14** În cazul elevilor cu medii egale departajarea lor se face luând în calcul rezultatul de la Concursul Interjudețean de Matematică „Cristian S. Calude”, ediția 2022, apoi dacă egalitatea persistă următorul criteriu este nota la matematică.

**Art. 15** Candidații care vor obține media la matematică mai mică decât 5,00 sunt declarați respinși.

**Art. 16** Candidații care vor obține o notă mai mică decât 5,00 la testul de limba și literatura română vor fi declarați respinși.

**Art. 17** Candidații care vor obține nota la testul de limba engleză mai mică decât 6,00 (60 de puncte) vor fi declarați respinși.

**Art. 18** Media de selecție la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula  $M=(m+r):2$ , unde  $m$  nota la testul de la matematică,  $r$  nota de la testul de limba și literatura română și  $M$  este media de selecție la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”.

**Art. 19** Candidații care optează pentru clasa cu opționalele la limba engleză trebuie să promoveze testul de limba engleză, adică să obțină cel puțin nota 6,00 (60 de puncte).

**Art. 20** Candidații care dețin certificate Cambridge, YLE Flyers (A2), KET (A2+) etc. NU POT să echivaleze proba la limba engleză. Toți candidații care doresc să candideze pentru clasa cu opționalele la limba engleză trebuie să susțină proba de limbă engleză la CNVA.

**Art. 21** După publicarea rezultatelor finale, candidații vor fi admiși pe baza opțiunilor, în ordinea descrescătoare a mediilor de selecție, calculate conform formulei de la Art. 16, și în limita locurilor scoase pentru procedura de selecție.

**Art. 22** Copiatul, folosirea calculatorului, a ceasului, a telefonului mobil precum și vorbitul în timpul examenului sunt interzise. Candidații care vor avea neclarități vor solicita sprijinul supraveghetorilor. Nu sunt permise întrebările despre modul de rezolvare a subiectelor din teste. Candidații vor primi de la supraveghetori foi de concurs și ciorne. Nu este

permisă utilizarea alor materiale cu excepția instrumentelor de scris și a trusei de geometrie.

**Art. 23** Lucrările se vor scrie cu pixul sau stiloul cu cerneală de culoare albastră. Este interzisă folosirea pixurilor și stilourilor cu cerneală termosensibilă. Figurile geometrice și tabelele se fac cu creionul.

**Art. 24** Candidații nu au voie să predea lucrarea decât după cel puțin 45 minute de la începerea concursului.

**Art. 25** Rezultatele candidaților care participă la concursul de selecție sunt publice.

Acestea vor fi afișate la sediul Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Galați și vor fi postate pe site-urile școlii: [www.cnva.eu](http://www.cnva.eu), [www.cnvagl.ro](http://www.cnvagl.ro) și [www.mategl.com](http://www.mategl.com).

**Art. 26** Gemenii, tripleții etc. se pot transfera în clasa celui admis cu media mai mare sau invers, la cererea părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

**Art. 27** Nu pot participa la procedura de selecție elevii (candidații) care nu sunt de acord cu prezentul regulament și cu regulamentul de ordine interioară al Colegiului Național „Vasile Alecsandri” din Galați.



# MATEMATICĂ

- **Programa de selecție la matematică**
- **Modele de teste pentru selecția elevilor**

**Coordonator: Profesor Romeo Zamfir**

**Testele au fost elaborate de profesorii:**

Florin Mihai Antohe  
Laura Ionela Constandache  
Mariana Coadă  
Veronica Grigore  
Radu Marius Tătaru  
Mihai Dragoș Totolici  
Romeo Zamfir



**Programa de admitere în clasa a V-a  
la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați  
iunie 2022**

**MATEMATICĂ**

- Materia studiată la matematică în clasele I-IV.
- Teme suplimentare în concordanță cu materia pentru concursurile de matematică ale elevilor din clasa a IV-a.
- Scrierea și citirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1000000; identificarea caracteristicilor numerelor naturale și a formei de scriere a unui număr natural în contexte variate; numere naturale pare și impare; compararea și ordonarea numerelor naturale; perechi și triplete de numere naturale, proprietăți, șiruri de numere naturale, aflarea unui termen precizat al șirului, studiul apartenenței unui număr natural la un șir de numere naturale, calculul sumei unor termeni ai șirului de numere naturale, studiul proprietăților unui șir de numere naturale, șiruri de numere naturale în care fiecare termen este mai mare decât precedentul cu același număr natural  $r$ , numit pas (sau rație) și formula pentru calculul numărului de termeni al unui șir:  
*Nr. de termeni = (Ultimul termen – Primul termen) : Pas + 1.*  
Notă: alte formule nu vor fi acceptate, cerințele trebuie obținute prin raționament matematic.
- Adunarea numerelor naturale; proprietăți. Scăderea numerelor naturale.
- Înmulțirea unui număr natural mai mic decât 10000 cu un număr de trei cifre, cu utilizarea terminologiei

specifice. Împărțirea cu rest 0 a unui număr natural când împărțitorul are cel mult două cifre.

- Împărțirea cu rest a numerelor naturale când împărțitorul are cel mult două cifre.

Notă. La operațiile cu numere naturale se vor folosi numai numere naturale mai mici decât 1000000, inclusiv la rezultate.

- Descompunerea numerelor naturale de cel mult patru cifre:  $\overline{ab} = 10 \cdot a + b$ ,  $\overline{abc} = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$  și

$$\overline{abcd} = 1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d.$$

- Probleme cu numere naturale care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor și inecuațiilor.

- Ordinea efectuării operațiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate, acolade.

- Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică. Metoda comparației. Metoda grafică. Metoda falsei ipoteze, Metoda mersului invers. Probleme mișcare.

- Probleme de evaluare (recuperare) a unei diferențe.

- Probleme de numărare: paginarea unei cărți, numărul de perechi de numere naturale care satisfac o condiție dată, numărul de termeni ai unui șir de numere naturale sau dintr-un calcul ce satisfac o condiție dată, regula produsului etc.

- Principiul cutiei (principiul lui Dirichlet). Probleme de logică, probabilități și perspicacitate (extrageri de bile, cartonașe numerotate, ultima cifră sau paritatea unui calcul neefectuat, probleme de cântărire și măsurare, valoarea de adevăr a unei afirmații etc.).

## Structura testului de admitere

Testul de admitere la matematică va fi format din patru probleme, cu următoarea structură de punctaj: **10 puncte se acordă din oficiu**, pentru prima problemă rezolvată corect, se acordă 30 de puncte și pentru rezolvarea corectă a fiecărei probleme din celelalte trei, se acordă 20 puncte.

Prin urmare, fiecare test va avea patru probleme, timpul de lucru este de 60 minute, toate problemele sunt obligatorii, punctajele pe probleme sunt 30 de puncte, 20 de puncte, 20 de puncte și 10 puncte se acordă din oficiu, în total 100 puncte.

Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

---

## Testul nr. 12

### Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)

a) Să se calculeze  $\left[ (86 + 95 : 19) : 13 + 43 \right] : 25$ .

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea

$$\left[ (86 + 95 : 19) : 13 + 43 \right] : 25 + 9 \times (18 \times a - 35) + 503 \times 4 = 2023$$

c) Suma dintre treimea unui număr și pătrimea acestuia este 56.

Să se determine numărul.

### Problema 2 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

Pe două rafturi sunt același număr de cărți. Dacă de pe primul raft se iau trei sferturi din numărul cărților existente pe el, iar din al doilea cinci șesimi din numărul cărților existente pe el, atunci pe primul raft vor rămâne cu 4 cărți mai multe decât pe al doilea. Să se determine:

a) Numărul de cărți existente la început pe fiecare raft.

b) Câte cărți ar trebui scoase de pe primul raft și puse pe al doilea, pentru ca pe primul să fie de 11 ori mai puține decât pe al doilea?

### Problema 3 (20 puncte = 2 × 10 puncte)

În fiecare minut, dintr-un bazin **A** se scurg într-un bazin **B** 15 litri de apă, iar din **B** printr-un robinet curg în altă parte, în același timp, 5 litri de apă. Știind că la început erau în total în cele două bazine 8400 litri de apă,

iar în bazinul **A** erau de trei ori mai mulți litri ca în **B**, să se determine:

a) După câte minute cele două bazine au același număr de litri de apă ?

b) Câți litri de apă conține bazinul **B** exact atunci când **A** este complet golit ?

**Problema 4 (20 puncte = 5 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))**

Se consideră șirul 1, 5, 6, 3, 8, 10, 5, 11, 14, 7, 14, 18, 9, 17, 22, 11,...

Să se determine:

a) Următorii 5 termeni ai șirului;

b) Al 200-lea termen al șirului;

c) Ce poziții ocupă în acest șir numărul 2030?

**test elaborat de prof. Mihai Dragoș Totolici**

### Testul nr. 13

**Problema 1 (30 puncte = 3 × 10 puncte)**

a) Să se calculeze

$$(354:6 - 9) \times 3 + 50 .$$

b) Să se determine numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$[(354:6 - 9) \times 3 + 50]: a + 4 \times 12 = 100 - 72.$$

c) Să se determine numerele naturale  $\overline{ab}$  știind că

$$1272 < \overline{1b77} < \overline{132a} < 1322.$$

**Problema 2 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))**

Andrei are 152 de fructe: mere, pere și gutui. Numărul perelor reprezintă  $\frac{3}{5}$  din numărul merelor și

numărul gutuilor este jumătate din numărul perelor.  
Folosind metoda grafică, să se determine:

a) câte pere are Andrei.

b) câte mere trebuie să mai cumpere Andrei pentru ca numărul gutuilor să fie un sfert din numărul merelor.

**Problema 3 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))**

Într-un depozit avem 100 de grinzi amestecate (brad, fag, stejar) care cântăresc 2280 kg. Știind că o grindă se brad cântărește 21 kg, una de fag 24 kg, una de stejar 27 kg și numărul grinzilor de fag este de trei ori mai mare decât numărul grinzilor de stejar, să se determine:

a) numărul grinzilor de brad;

b) numărul grinzilor de stejar.

**Problema 4 (20 puncte = 5 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c)**

Pe prima linie din tabloul de mai jos sunt așezate în ordine numerele 7, 1, 4 iar apoi la fiecare pas se mărește de fiecare dată cel mai mic număr din linia respectivă cu 9, celelalte numere rămânând neschimbate:

Linia 1	7	1	4
Linia 2	7	10	4
Linia 3	7	10	13
Linia 4	16	10	13
Linia 5	16	19	13
Linia 6	16	19	22
Linia 7	25	19	22
...	...	...	...



Să se determine:

- a) Numărul liniei pe care se află 3 numere cu suma 1803;
- b) Numărul situat pe coloana 3 din linia 200.
- c) Coloana și linia pe care apare ultima oară în tabel numărul 2023;

**test elaborat de prof. Romeo Zamfir**

.....

## Răspunsuri

---

# **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- **Programa de selecție la limba și literatura română**
- **Modele de teste**

**Coordonator: dr. Gabriela CIUBOTARU**

**Testele au fost elaborate de profesorii:**

prof. dr. Anton Mariana  
prof. Elena Corcăcel  
prof. dr. Gabriela Ciubotaru  
prof. Iancu Claudia  
prof. Lazanu Mariana  
prof. dr. Popa Cătălina  
prof. Simion Carmen



**Programa pentru testul de  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
la procedura de selecție a elevilor ce vor urma  
cursurile clasei a V-a la  
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați**

**Sesiunea iunie 2023**

- ❖ Materia prevăzută de programa în vigoare, pentru clasele I-IV.
- ❖ Conținuturi suplimentare, în concordanță cu materia pentru concursurile de specialitate ale elevilor din clasa a IV-a:

**FONETICĂ**

- Corespondența literă-sunet

**ORTOGRAFIE**

- Explicarea utilizării semnelor de ortografie:
  - cratima (-)
  - apostroful (')

**PUNCTUAȚIE**

- Explicarea utilizării semnelor de punctuație:
  - linia de dialog (—)
  - două puncte (:)
  - virgula (,)
  - punctul (.)
  - semnul întrebării (?)
  - semnul exclamării (!)
  - ghilimelele („ ”), (« »)

## VOCABULAR

- Familia de cuvinte
- Sinonimia/ cuvintele cu formă diferită și înțeles identic/asemănător
- Antonimia/ cuvintele cu formă diferită și înțeles opus
- Omonimia/ cuvintele cu aceeași formă și sens diferit
- Cuvintele polisemantice/ cuvintele cu mai multe sensuri
- Expresii formate cu un cuvânt dat
- Forme de plural/ gen/ număr

## MORFOLOGIE

- Substantivul (număr, gen)
- Adjectivul
- Pronumele personal
- Pronumele de politețe
- Numeralul cardinal/ ordinal
- Verbul (persoană, timpuri: trecut, prezent, viitor; formă afirmativă/negativă; verbul predicativ, verbul copulativ: *a fi, a deveni*)

## SINTAXĂ

- Subiectul
- Predicatul nominal (cu verbele copulative *a fi, a deveni*)
- Atributul
- Enunțul (numărul de propoziții)
- Propoziția (simplă/ dezvoltată; afirmativă/ negativă)
- Explicarea utilizării semnelor de punctuație și de ortografie, în funcție de context

### COMPUNERE (150-200 de cuvinte)

- Tip de compunere: narativă / descriptivă / dialogată / de continuare a unei idei/ acțiuni
- Utilizarea adecvată a modurilor de expunere (narațiune, descriere, dialog/ monolog) într-o compunere
- Realizarea unei compuneri cu titlu/ început/ final dat/ cuvinte date

### ANALIZĂ DE TEXT LA PRIMA VEDERE

⇒ Text literar (narativ, descriptiv, dialogat)

⇒ Text nonliterar (prezentare de carte, afiș, carte poștală, invitație, organizator grafic, traseu turistic etc.)

- Explicarea corectă, nuanțată și originală a semnificației unor cuvinte/ expresii/ secvențe/ structuri/ titluri
- Înțelegerea și expunerea corectă a mesajului textului
- Identificarea cu un personaj
- (Auto)caracterizarea
- Exprimarea părerii pe marginea unor cuvinte/ expresii/ secvențe/ structuri
- Formularea ideilor principale, în enunțuri
- Prezentarea personajelor unei povești/ unui film/ unui desen etc.
- Trecerea vorbirii directe în vorbire indirectă
- Formularea de întrebări și răspunsuri pe baza unui fragment dat

## Structura testului de admitere

- Testul de admitere va fi format din itemi cu grad diferit de dificultate – pentru care se vor acorda între 3 și 15 puncte – și o compunere pentru care se vor acorda 30 de puncte (20 de puncte pentru conținut și 10 puncte pentru redactare).
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.
- **NOTĂ!** Atenționăm asupra penalizării drastice a greșelilor de ortografie și de punctuație, precum și a scrisului ilizibil.



.....

**Prof. Dr. Gabriela CIUBOTARU**

## **TESTUL 4**

1. Mă așez la catedră și deschid ziarul la pagina cu rebusul. Cine s-ar fi gândit că *Săptămâna școlii* să înceapă atât de promițător? Mai întâi, niciun elev prezent. Pe urmă, nicio vuvuzelă. Ce s-ar putea întâmpla ca totul să meargă mai bine – să-l răpească extraterestri pe inspectorul Thaddeus?

Mă încrunt. Elevi lipsă... Vuvuzele lipsă... De alături dă buzna pe ușă domnișoara Fountain. Vede clasa goală și exclamă:

- Domnule Kermit, unde sunt elevii dumneavoastră? Îi arunc o privire sfioasă.
- Sssss. Să nu-i deochi!
- Dar... dar...

Traversează clasa în culmea agitației și ridică jaluzelele. În fața ochilor mei apare o privire șocantă. O camionetă trece săltând prin curtea școlii.

(Gordon Korman, *Needucabilii*)

2. Școala este o instituție publică proprietate de stat sau privată unde se învață disciplinele prevăzute într-un plan de învățământ.

Conceptul *școală* provine de la cuvântul latin *schola*, derivat și el la rândul său din greaca antică

*scholeion*, de la *scholē*. Termenul grec era înțeles la început drept „timp liber”, pentru ca apoi să evolueze: de la „timp liber” cuvântul a ajuns să descrie „locul în care era petrecut timpul liber”, adică locul în care se țineau discuții filosofice sau științifice în timpul liber, pentru a descrie mai apoi „locul de lectură” până la a descrie locul de instruire pentru excelență.

(<https://ro.wikipedia.org>)

## **A. Lectură – 30 de puncte**

1. Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

- a) Elevii domnului Kermit erau prezenți în clasă.
- b) Domnul Kermit era preocupat de un rebus.
- c) Domnișoara Fountain i-a adus o cafea și i-a ridicat jaluzelele.
- d) Școala era un loc de instruire și de dormit. **8 puncte**

2. Extrage o idee principală din textul 1. **6 puncte**

3. Consideri că ar trebui ca școala să fie un loc de petrecere a timpului liber? Motivează-ți răspunsul în 30 - 50 de cuvinte. **8 puncte**

4. Găsește un element comun celor două texte, ilustrându-l cu exemple din cele două fragmente.

**8 puncte**

## **B. Limba română – 30 de puncte**

5. Înlocuiește cuvântul *camionetă* cu un sinonim și cuvântul *trece* cu un antonim și rescrie propoziția cu înlocuirile precizate: „O camionetă trece prin curtea școlii”.

**8 puncte**

6. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Școala este o instituție publică proprietate de stat sau privată.*

**6 puncte**

7. Transcrie, din textul 2 un pronume personal, un adjectiv, un substantiv comun și un verb.

**8 puncte**

8. Construiește o propoziție dezvoltată, negativă, în care să folosești pronumele și verbul transcrise anterior.

**8 puncte**

## **C. Redactare – 30 de puncte**

9. Scrie un text, de minimum 150 de cuvinte, în care să îți imaginezi ce s-a întâmplat cu elevii și cu vuvuzelele dispărute. Inserează o secvență descriptivă și una dialogată.

**Notă! Pentru conținut, vei primi 20 de puncte, iar pentru redactare, vei primi 10 puncte (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuația – 3 puncte; așezarea în pagină– 1 punct, lizibilitate – 1 punct). Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se respectă limita inferioară de 150 de cuvinte.**

**Se vor acorda 10 puncte din oficiu.**



Prof. Elena CORCĂCEL

## TEST 5

**Citește cu atenție textele următoare și apoi răspunde cerințelor:**

1. Când mă duc la școală, descopăr însă că domnul Daniels **nu seamănă** deloc cu un bunic. Este mai tânăr decât doamna Hall. **Poartă** un sacou negru și o cravată cu cercuri colorate. Mă apropiu și îmi dau seama că cercurile acelea sunt planete.

Majoritatea copiilor s-a strâns în jurul lui. Îmi arunc lucrurile în dulap și mă alătur lor.

- Mătușa Victoria pune masa joi seara unde năvălesc păsările, zice domnul Daniels și susține că este expresia cea mai simplă de a memora planetele în ordine, începând de la Soare. Albert, al cărui păr îmi amintește de un cuib de păsări, stă lângă mine.

- Îmi pare rău de Pluto, zice el. (...) Adică Pluto a fost planetă atâția ani și pe urmă cineva a hotărât că nu mai este? Pentru că-i prea mică. Prea departe. Și cu orbita aiurea.

- Nu cred că lui Pluto îi pasă prea tare, mormăi eu.

El se așază pe scaun și spune:

- Dar îmi pasă mie.

(Lynda Mullaly Hunt, *Ca peștele în copac*)

2. Descoperită abia în 1930, [...] Pluto este mult mai mică (atât ca volum, cât și ca masă) decât orice altă planetă din sistem, având masa chiar de cinci ori mai mică decât Luna. Este un corp teluric, așa cum sunt

Mercur, Venus, Pământul și Marte, dar nu se află în aceeași zonă a sistemului solar cu aceste planete, vecinii săi fiind giganticele planete gazoase Jupiter, Saturn, Uranus și Neptun. Din acest motiv, există unii astronomi care sunt de părere că Pluto s-ar fi format în afara sistemului solar, fiind la un moment dat capturată de gravitația Soarelui. Alți astronomi sunt de părere că Pluto a fost una dintre lunile lui Neptun.

(<https://www.agerpres.ro/sci-tech/2015/07/16/de-ce-nu-mai-este-pluto-cea-de-a-9-a-planeta-a-sistemului-solar-12-48-25>)

### **Lectură – 30 de puncte**

1. Scrie două idei principale pe baza textului 1. **10 puncte**
2. Selectează, din textul 2, două păreri ale astronomilor despre Pluto. **6 puncte**
3. Explică de ce *Mătușa Victoria pune masa joi seara unde năvălesc păsările* este o expresie simplă pentru a reține ordinea planetelor începând de la Soare. Ai în vedere și informațiile din textul 2. **4 puncte**
4. Numește o trăsătură a profesorului Daniels și motivează, în 30-50 de cuvinte, alegerea ta. **10 puncte**

### **A. Limba română – 30 de puncte**

5. Transcrie, pe foaia de răspuns, seria care conține cuvinte corect despărțite în silabe:

- a) a-pro-pi-i, e-xpre-si-a, a-mi-nteș-te;
  - b) a-pro-pii, ex-pre-si-a, a-min-teș-te;
  - c) ap-ro-pii, ex-pre-sia, a-min-te-ște.
- 5 puncte**

6. Scrie două enunțuri în care cuvintele **nu seamănă și poartă** din textul 1 au alte sensuri. **5 puncte**
7. Numește partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din textul 1. **10 puncte**
8. Alcătuieste o propoziție negativă după schema S+A+P+A, în care substantivul propriu Pluto să aibă altă funcție sintactică decât cea din textul 2. **10 puncte**

**B. Redactare – 30 de puncte**

9. Scrie o compunere, de 150 - 200 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare care să continue textul 1. Vei folosi povestirea și un dialog, de 2 - 4 replici, în care Albert motivează de ce îi pasă lui că Pluto nu mai este considerată planetă.

**Notă! Pentru conținut, vei primi 20 de puncte, iar pentru redactare, vei primi 10 puncte (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuația – 3 puncte; așezarea în pagină – 1 punct, lizibilitate – 1 punct). Punctajul pentru redactare va fi luat în considerare doar dacă textul are cel puțin 150 de cuvinte.**

**Se vor acorda 10 puncte din oficiu.**

.....





# LIMBA ENGLEZĂ

- **Programa de selecție la limba engleză**
- **Modele de teste**
- **Propuneri pentru proba orală**

**Coordonator: Georgeta Sîrbu**

**Testele au fost elaborate de profesorii:**

Georgeta Sîrbu  
Artemiza Lovin  
Aniela Moga  
Roxana Săvulescu  
Ramona Smadu  
Manea Anca



**Programa pentru testul de limba engleză la  
procedura de selecție a elevilor ce vor urma cursurile  
clasei a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”  
din Galați**

## **LIMBA ENGLEZĂ**

**Vocabulary: Speak about/ Describe the picture**

- 1. Animals and Pets;**
- 2. Food;**
- 3. My House (rooms and furniture);**
- 4. Going Shopping;**
- 5. My Town/City/Village;**
- 6. Daily Programme;**
- 7. Entertainment (television; parties; holidays;  
games; picnics; film; music);**
- 8. My Family;**
- 9. Jobs;**
- 10. Human body;**
- 11. Weather;**
- 12. The four seasons**

**Grammar:**

- 1. Present Tense Simple + Interrogative;  
Negative;**
- 2. Present Tense Continuous; + Interrogative;  
Negative;**
- 3. Future + Be going to; + Interrogative;  
Negative;**
- 4. Past Tense Simple; + Interrogative; Negative;  
(Regular& Irregular Verbs)**
- 5. Question Words;**
- 6. The Noun - Plurals;**
- 7. Pronouns;**

- 8. Possessives;**
- 9. Some; any; no + Compounds**
- 10. The Adjective – Long + Short Adj. - Comparative; Superlative;**
- 11. Have/has got + Interrogative; Negative;**

### **Conținut Test Scris**

- 1. Fill in Multiple choice -10 entries (10 points)**
- 2. Propozitii cu verbul in paranteza + interogativ (5 entries – 10 points) sau text cu verbe in paranteza (10 entries - 10 points)**
- 3. Some any no + compusi – Text 10 entries sau propozitii. (10 points)**
- 4. Text cu pronume si/ sau adjective in paranteza. (10 points)**
- 5. Reading cu True/False sau multiple choice (10 entries - 20 points)**

**Total punctaj 70 puncte**

### **Continut Bilet Examinare Oral (30 puncte)**

- 1. Read the text.**
- 2. Speak about...**
- 3. Describe the picture.**

.....  
**Prof. RAMONA SMADU**

**Prof. ROXANA SĂVULESCU**

**TEST THREE**  
.....

**II. Fill in the gaps in the sentences below with SOME, ANY, NO, EVERY or their compounds. (10 points)**

1. Do you have ..... in your pocket?
2. Ann didn't tell ..... her secret.
3. I talked to ..... at the phone company about my bill.
4. Jane gave me ..... nice for my birthday.
5. A: I need to talk to you. B: Okay. Let's go ..... quiet.
6. A: What did you do last night? B: I did ....., I just stayed at home.
7. Tom is very popular, ..... likes him.
8. I can't go ..... after dark.
9. We couldn't find our hotel in Barcelona, but ..... we looked there were some amazing buildings.

10. A: Who visited you last Sunday? B: ..... . I was alone all day.

.....

**IV. Write the correct form of the verb in brackets. (10 points)**

Hi Carlyne!

I (1) ..... (write) this email from my aunt's cabin in Switzerland. My family and I (2) .....(stay) here for a few days. The winter landscape is breathtaking!

Yesterday, we (3) ..... (go) for a walk in the forest and guess what? While my brother and I (4) ..... (make) a snowman, two deer suddenly (5) ..... (appear) out of nowhere and (6) ..... (give) us a curious look. Isn't that amazing?

I find this trip very exciting because I (7) ..... (not/travel) abroad too often. Unfortunately, we (8) ..... (fly) back in two days. The plane (9) ..... (depart) at 8.30 am, so we have to wake up very early that day.

I hope you and your family (10) ..... (be) ok.

See you soon!

Take care,

Holly.

.....

**KEY:**

**TEST ONE**

.....

**TEST TWO**

.....

**TEST THREE**

.....





## CUPRINS

Calendarul pentru procedura de selecție.....	3
Regulament.....	4
MATEMATICĂ	
Programa de admitere în clasa a V-a.....	11
Structura testului de admitere.....	13
Teste de matematică.....	14
Răspunsuri.....	40
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	
Programa de admitere în clasa a V-a.....	55
Structura testului de admitere.....	58
Teste.....	59
LIMBA ENGLEZĂ	
Programa de admitere în clasa a V-a.....	117
Teste .....	119
Răspunsuri.....	136