Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri”,
Galaţi

Coordonatori:
Mariana Anton, Romeo Zamfir, Georgeta Sîrbu

Limba română
Mariana Anton
Laila Chitic
Elena Corcăcel
Gabriela Ciubotaru
Corneliu Goldu
Mariana Lazanu
Daniela Nistor
Cătălina Popa
Carmen Simion
Elena Tudorache

Matematică
Romeo Zamfir
Mihai Dragoş Totolici
Laura Marin
Veronica Grigore
Georgeta Balacea

Limba engleză
Georgeta Sîrbu
Nicolae Bătrânu
Artemiza Lovin
Aniela Ioana Moga
Ciprian Moisă
Ramona Smadu
Luminița Silvia Stoian

TESTE DE COMPETENŢĂ
Clasa a V-a
2017

Editura Sfântul Ierarh Nicolae
2017

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Teste de competenţă : clasa a V-a / coord.: Mariana Anton, Romeo Zamfir, Georgeta Sîrbu. -
Brăila : Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2017
ISBN 978-606-30-1183-2

I. Anton, Mariana (coord.)
II. Zamfir, Romeo (coord.)
III. Sîrbu, Georgeta (coord.)

51
81

Calendarul
pentru procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la
Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi

Sesiunea iunie 2017

- **07-09 iunie 2017 înscrierea candidaților**
- **10 iunie 2017 (sâmbătă) va avea loc proba la matematică si proba la limba și literatura română**
- **11 iunie 2017 (duminică) va avea loc proba la limba engleză**
- **11 iunie 2017 - publicarea rezultatelor inițiale**
- **12 iunie 2017 - înregistrarea contestațiilor**
- **14 iunie 2017 - publicarea rezultatelor finale**

Numărul de locuri scoase de Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi pentru procedura de selecţie din sesiunea iunie 2017:

- **25 de locuri pentru clasa cu opţionale la informatică şi matematică.**
- **25 de locuri pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze.**

REGULAMENT

pentru selectarea elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi

Art.1 Selecţia elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi (CNVA) este destinată elevilor înmatriculaţi în clasa a IV-a la data concursului şi care doresc ca în anul şcolar următor să urmeze cursurile la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi.

Art. 2 Numărul de locuri scoase de Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi pentru procedura de selecţie va fi făcut public cu cel puţin 7 zile înainte de concurs.

Art. 3 Elevii care se vor înscrie pentru a fi selectaţi să urmeze cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” sunt numiţi în prezentul regulament **candidaţi.**

Art. 4 Candidaţii pentru clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze vor fi testaţi la matematică, limba şi literatura română, limba engleză.

Art. 5 Candidaţii pentru clasa a V-a cu opţionale la informatică şi matematică vor fi testaţi la matematică şi limba şi literatura română.

Art. 6 Testarea candidaţilor la matematică şi la limba şi literatura română va avea loc în prima zi de selecţie; aceştia primesc ambele subiecte şi au la dispoziţie 2 ore pentru rezolvarea lor.

Art. 7 Testarea candidaţilor la limba engleză va avea loc în a doua zi de selecţie şi se efectuează printr-o probă scrisă şi o probă orală.

Art. 8 Notele obţinute la testele scrise de la matematică şi de la limba şi literatura română pot fi contestate.

Art. 9 Punctajul obţinut la proba scrisă de la limba engleză poate fi contestat, dar punctajul obţinut la proba orală nu poate fi contestat.

Art. 10 Dacă un candidat a contestat o notă, atunci nota finală este nota obţinută la contestaţie. Nota modificată prin contestaţie poate fi mai mare sau mai mică decât nota iniţială. În altă situaţie nota finală este nota iniţială.

Art. 11 Media la matematică se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula $m = \left(x : 10 + 9 \times y \right) : 10$, unde m este media la matematică, x punctajul la Concursul Interjudeţean de Matematică „Cristian S. Calude" şi y este nota obţinută la matematică la testul de selecţie. Dacă un candidat nu a participat la Concursul Interjudeţean de Matematică „Cristian S. Calude", atunci se consideră că a obţinut 0 puncte, adică $x = 0$.

Art. 12 Candidaţii care vor obţine media la matematică mai mică decât 5,00 sunt declaraţi respinşi.

Art. 13 Candidaţii care vor obţine nota la testul de limba şi literatura română mai mică decât 5,00 vor fi declaraţi respinşi.

Art. 14 Candidaţii care vor obţine nota la testul de limba engleză mai mică decât 6,00 (60 de puncte) vor fi declaraţi respinşi.

Art. 15 Media de selecţie la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri" se calculează, cu două zecimale exacte, cu formula $M = (m + r) : 2$, unde m este media la matematică, r nota la testul de limba şi literatura română şi M este media de selecţie la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri".

Art. 16 Candidaţii care optează pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să promoveze testul de limba engleză, adică să obţină cel puţin nota 6,00 (60 de puncte).

Art. 17 Candidaţii vor fi admişi pe baza opţiunilor, în ordinea descrescătoare a mediilor de selecţie, calculate conform formulei de la Art. 16, şi în limita locurilor scoase pentru pr
ocedura de selecţie.

Art. 18 Copiatul, folosirea calculatorului, a ceasului, a telefonului mobil precum şi vorbitul în timpul examenului sunt interzise. Candidaţii care vor avea neclarităţi vor solicita sprijinul supraveghetorilor. Nu

sunt permise întrebările despre modul de rezolvare a subiectelor din teste. Candidaţii vor primi de la supraveghetori foi de concurs şi ciorne. Nu este permisă utilizarea alor materiale cu excepţia instrumentelor de scris şi a trusei de geometrie.

Art. 19 Lucrările se vor scrie cu pixul sau stiloul cu cerneală de culoare albastră. Figurile geometrice se fac cu creionul.

Art. 20 Candidaţii nu au voie să predea lucrarea decât după cel puţin 45 minute de la începerea concursului.

Art. 21 Rezultatele candidaţilor care participă la concursul de selecţie sunt publice. Acestea vor fi afişate la sediul Colegiului Naţional „Vasile Alecsandri" din Galaţi şi vor fi postate pe site-urile şcolii: www.cnva.eu şi www.mategl.com .

Art. 22 Nu pot participa la procedura de selecţie elevii (candidaţii) care nu sunt de acord cu prezentul regulament şi cu regulamentul de ordine interioară al Colegiului Naţional „Vasile Alecsandri" din Galaţi.

ANUNȚ
În atenția candidaților

Se interzice elevilor să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor de concurs sau care sunt interzise de regulamentul specific, precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de calcul ori de comunicare.

Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, precum și frauda ori tentativa de fraudă duc la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei, încheindu-se un proces verbal în acest sens de către supraveghetorii sălii.

Candidații eliminați din concurs pierd dreptul de participare la competițiile școlare organizate de Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” din anul școlar următor.

Înscrierea numelui candidaților în afara spațiului care se sigilează, precum și orice alte semne distinctive pe colile tip, destinate lucrărilor scrise, determină anularea lucrărilor scrise.

Instrucțiuni
în vederea sigilării, completării și a predării lucrărilor scrise

1. **Modul de completare a secțiunilor speciale de pe foaia tipizată**

a) Fiecare elev primește două foi tipizate, câte una pentru fiecare subiect (limba și literatura română, respectiv matematică).

b) Fiecare elev completează cu datele sale, fiecare foaie în colțul ce va fi secretizat. Nume-le, inițiala tatălui, prenumele, școala, localitatea, județul se scriu complet (toate prenumele), cu majuscule (conform modelului).

c) Redactarea fiecărui subiect se face pe foaie separată pe care se înscrie numărul subiectului cu cifre arabe: 1, 2, 3, 4 (conform modelului).

2. Modul în care se sigilează lucrarea scrisă

a) Profesorul supraveghetor verifică identitatea elevului prin confruntarea înscrisurilor din carnetul de elev cu poză, cu datele de identificare înscrise pe lucrare și cu lista participanților la competiție.

b) Profesorul supraveghetor își scrie numele complet și semnează în interiorul spațiului care se secretizează;

c) După verificarea datelor de identificare de către supraveghetori, elevul lipește colțul lucrării (fiecare colț este lipit cu câte două etichete, așezate de-a lungul catetelor care formează unghiul drept.

d) președintele semnează pe colțul îndoit și secretarul aplică ștampila specială a concursului.

3. Modul de redactare a lucrărilor scrise

a) Fiecare elev primește subiectele xeroxate;

b) Redactarea lucrărilor se face cu cerneală sau pix de culoare albastră (nu se utilizează pixuri speciale care pot fi șterse),

c) Desenele se realizează numai în creion;

d) Timpul afectat probei este de 2 ore. Timpul se marchează pe tablă.

e) Elevii pot ieşi în timpul concursului la toaletă însoțiți de un profesor supraveghetor (profesor asistent de pe coridor)

4. Modul de corectare, de către candidați, a greșelilor

a) Eventualele greșeli se subliniază cu o linie orizontală de culoare roșie, fiecare rând dacă este cazul;

b) Nu se utilizează corector, pic sau alte mijloace de corectare;

c) Dacă elevul dorește să rescrie lucrarea, NU i se acordă timp suplimentar;

5. Situațiile în care candidații pot fi eliminați

a) Candidații și supraveghetorii nu pot avea asupra lor, în sala de concurs, cărți caiete, telefoane mobile sau alte mijloace de comunicare la distanță.

b) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, precum și frauda ori tentativa de fraudă duc la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei, încheindu-se un proces verbal în acest sens de către supraveghetorii sălii.

c) Candidații eliminați din concurs pierd dreptul de participare la competițiile școlare organizate de

Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” din anul școlar următor.

d) Elevii care în timpul desfășurării competițiilor școlare încalcă normele de conduită stabilite prin regulamentele școlare, prin regulamentele specifice ale competițiilor școlare sau prin alte reglementări în vigoare vor fi eliminați din competiție și pierd dreptul de participare la competițiile organizate de Colegiul Național ”Vasile Alecsandri”din anul școlar viitor.

e) Înscrierea numelui candidaților în afara spațiului care se sigilează, precum și orice alte semne distinctive pe colile tip, destinate lucrărilor scrise, determină anularea lucrărilor scrise.

6. Predarea lucrărilor și părăsirea sălii de concurs

a) După redactarea lucrărilor, candidații le predau supraveghetorilor, semnează în borderoul de predare a lucrărilor unde se menționează numărul de pagini;

b) Ciornele se predau supraveghetorilor, odată cu lucrarea, fără a fi luate în considerare la evaluarea lucrării și la eventuale contestații;

c) Ultimii 3 elevi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.

d) Elevii au voie să părăsească sala de concurs cu subiectele de concurs doar la expirarea timpului alocat desfășurării probei scrise a concursului.

Limba şi literatura română

- **Programa de selecţie la limba şi literatura română**
- **Modele de teste**

Coordonator: Prof. dr. Mariana Anton

Programa pentru testul la limba și literatura română la procedura de selecție a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” din Galați

Sesiunea iunie 2017

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

- ❖ Materia prevăzută de programa în vigoare, pentru clasele I-IV;
- ❖ Conținuturi suplimentare, în concordanță cu materia pentru concursurile de specialitate ale elevilor din clasa a IV-a:

FONETICĂ

- Corespondența literă-sunet

VOCABULAR

- Sinonimia
- Antonimia
- Omonimia
- Cuvintele polisemantice
- Expresii formate cu un cuvânt dat

MORFOLOGIE

- Pronumele de politețe

SINTAXĂ

- Predicatul nominal
- Explicarea utilizării semnelor de punctuație și de ortografie

COMPUNERE

- Utilizarea corectă a modurilor de expunere (narațiune, descriere, dialog) într-o compunere
- Realizarea unei compuneri cu început/final dat

ANALIZA DE TEXT LA PRIMA VEDERE

- Explicarea corectă, nuanțată și originală a semnificației unor cuvinte/expresii/secvențe
- Înțelegerea și expunerea corectă a mesajului unei opere literare
- Formularea ideilor principale
- Transpunerea în povestire

Structura testului de admitere

Testul de admitere va fi format din itemi cu grad diferit de dificultate – pentru care se vor acorda între 4 și 20 de puncte – și o compunere pentru care se vor acorda 30 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota unui elev se obține prin împărțirea la 10 a punctajului realizat.

NOTĂ! Atenționăm asupra penalizării drastice a greșelilor de ortografie și de punctuație, precum și a scrisului ilizibil.

Modele de teste

Prof. dr. MARIANA ANTON

TESTUL 1

Se dă textul:

”Atunci Harap Alb iese din mijlocul celorlalți și se înfățoșază înaintea împăratului, zicând:

- Preînălțate împărate, de acum cred că mi-ți da fata, ca să vă lăsăm în pace și să ne ducem de unde am venit.

- A veni ea și vremea aceea, voinice, zise împăratul, îngânând vorba printre dinți, dar până atunci mai este încă treabă. Iacă ce aveți de făcut: fata mea are să se culce deseară, unde se culcă totdeauna, iară voi să mi-o străjuiți toată noaptea. Și dacă mâne dimineață s-a afla tot acolo, atunci poate să ți-o dau; iară de nu, ce-i păți, cu mine nu-i împărți... Înțeles-ați?

- Să trăiți, luminate împărate, răspunse Harap Alb, numai de n-ar fi mai multă întârziere, căci stăpânul așteaptă, și grozavă urgie poate să cadă pe capul meu din astă pricină.”

(**Ion Creangă, *Povestea lui Harap Alb***)

1. Scrie forma actuală a cuvintelor *se înfățoșază, iacă, deseară, mâne, astă*.....**5 p**
2. Notează cinci expresii care să conțină verbul *a da*.....**5 p**
3. Găsește câte un sinonim pentru verbele: *zicând, cred, să ne ducem, am venit, îngânând*..... **5 p**

4. Alcătuiește propoziții în care cuvintele: *da, unde, dar, mai, voi* să aibă alt sens decât în text.....**5 p**
5. Alege cinci semne de punctuație diferite și explică folosirea lor în text.....**10 p**
6. Identifică o propoziție simplă.....**10 p**
7. Analizează sintactic și morfologic: *treabă, are să se se culce, voi, Harap Alb, grozavă*..... **20 p**
8. Într-o compunere narativă de 15-20 de rânduri, prezintă cele întâmplate în noaptea în care a trebuit păzită fata de împărat. Alege un titlu adecvat compunerii.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 2

Se dă textul:

”S-a dus zăpada albă de pe întinsul țării,
S-au dus zilele Babei și nopțile vegherii.
Câmpia scoate aburi; pe umedul pământ
Se-ntind cărări uscate de-al primăverii vânt.

Lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;
Prin râpi adânci zăpada de soare se ascunde,
Pâraiele umflate curg iute șopotind,
Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind.

O, Doamne! Iată-un flutur ce prin văzduh se perde!
În câmpul veșted iată un fir de iarbă verde

Pe care-ncet se urcă un galbin gândăcel,
Și sub a lui povară îl pleacă-ncetinel.

Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare,
După o iarnă lungă ș-un dor nemărginit,
Aprind un soare dulce în sufletul uimit!"

(Vasile Alecsandri, *Sfârșitul iernei*)

1. Scrie forma actuală a cuvintelor *iernei, se perde*...**5 p**
2. Câte silabe are ultimul vers din prima strofă?..... **5 p**
3. Explică utilizarea unui semn de ortografie și a unui semn de punctuație.....**10 p**
4. Alcătuiește familia de cuvinte a adjectivului *floare*. (5 cuvinte).....**5 p**
5. Transcrie un predicat verbal și un predicat nominal..... **5 p**
6. Analizează sintactic și morfologic: *albă, curg, (prin) văzduh, a lui, un dor*..... **20 p**
7. Stabilește numărul propozițiilor din a doua strofă**.....10 p**
8. Scrie o compunere narativă de 15-20 de rânduri, având ca titlu: *Sufletul uimit*..... **30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 3

Se dă textul:

”Am uitat să vă spun că Zuzulina era o cosânzeană, și că părul ei de aur mătura pământul în urma ei, făcând să înflorească miraculos toți bobocii, să crească iarba cu vreun centimetru și să se transforme brusc omizile-n fluturi la atingerea vârfurilor puțin tocite ale buclelor ei. Mai rău era când părul i se-ncurca în mărăcini și fata rămânea priponită și câte-o zi întreagă, până veneau haiducii să-i reteze pletele cu hangerul, eliberând-o. Drept mulțumire, le gătea atunci o cină mai bună ca de obicei, și apoi îi adormea cu un cântec duios.”

(**Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor***)

1. Identifică în text două cuvinte la care numărul literelor să fie diferit de cel al sunetelor..**.....5 p**
2. Scrie câte un antonim pentru cuvintele: *am uitat, să crească, rău, zi, duios*.....**10 p**
3. Transcrie două verbe având forme diferite pentru timpul trecut.....**5 p**
4. Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul *drept* să aibă alte sensuri decât în text.....**5 p**
5. Formează adjectivele de la substantivele: *om, pământul,bobocii, iarba, buclelor*.....**10 p**
6. Identifică și rescrie un predicat nominal din text.....**5 p**
7. Analizează sintactic și morfologic: *făcând, omizile, întreagă, le (gătea), duios*.....**20 p**

8. Într-o compunere descriptivă de 15-20 de rânduri, imaginează-ți unde trăiește cosânzeana Zuzulina. Găsește un titlu potrivit pentru compunere!.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

Profesor LAILA CHITIC

TESTUL 4

Se dă textul:

"Când marea turbează de valuri împinsă
Și-și scutură coama de spume și vânt,
Când nori-alung ziua din lumea cea plânsă,
Când tunete cânt.

Atunci printre nouri, prin vânt și prin unde
O rază de aur se toarce ușor
Și-n fundul sălbatec al mării pătrunde
Prin vânt și prin nor.

Ce caută raza din ceruri venită,
Din galbena steauă ce-aleargă prin cer,
Ce caută-n mare, în noaptea-i cernită
Und´ razele pier?"

(**Mihai Eminescu, *Când marea...*)**

cânt = cântă
mării = mării
steauă = stea

1. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele *marea*, *unde*, *cer* să aibă alte sensuri decât în text. ..... **6 p**
2. Scrie cinci cuvinte din familia lexicală a substantivului *nori*. .....**10 p**
3. Identifică două semne de ortografie diferite și explică utilizarea acestora. .....**10 p**

4. Transcrie patru cuvinte care nu au funcție sintactică. .....**4 p**
5. Analizează sintactic și morfologic *marea, (de) aur, aleargă, -i*. .....**20 p**
6. Formulează enunțuri în care cuvintele *raza, galbena/galbenă* să îndeplinească altă funcție sintactică decât în text, precizând-o. .....**10 p**
7. În 15-20 de rânduri, povestește o întâmplare petrecută la mare, folosind narațiunea și descrierea.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 5

Se dă textul:

"În timpul vitejiilor,
Cuprins de-un sacru dor,
Visai unirea Daciei
Cu-o turmă și-un păstor;
O! mare umbră-eroică,
Privește visul tău:
Uniți suntem în cugete,
Uniți în Dumnezeu.

În poalele Carpaților,
La vechiul tău mormânt,
Toți în genunchi, o! Ștefane,
Depunem jurământ:
«Un gând s-avem în numele
Românului popor,

Aprinși de-amorul gloriei
Ș-al patriei amor!»"
(**Vasile Alecsandri,** ***Imn lui Ștefan cel Mare***)

1. Găsește sinonime pentru cuvintele *timpul, sacru, visul, vechiul, depunem*. .....**10 p**
2. Alege trei semne de punctuație diferite, explicând utilizarea lor. .....**6 p**
3. Precizează câte silabe are al doilea vers..... **4 p**
4. Scrie trei forme diferite pentru timpul trecut de la verbul *privește*, la persoana a III-a singular.....**6 p**
5. Transcrie două cuvinte care rimează. .....**4 p**
6. Analizează sintactic și morfologic: *vitejiilor, visai, mare, Carpaților, depunem*. .....**20 p**
7. Alcătuiește două enunțuri cu două forme de plural diferite ale substantivului *vis*. .....**10 p**
8. Într-o compunere de 15-20 de rânduri, prezintă, folosind descrierea, manualul de istorie pentru clasa a IV-a.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 6

Se dă textul:

"Șoricelul zise vrabiei:

- Surioară, cât îmi ești de dragă! Ești tot așa de micuță ca mine și de aceeași culoare. De câte ori te văd coborând din pom după grăunțe, mi se pare că sunt eu, când mi-or crește aripioare.

- N-or să-ți crească aripi niciodată! îi răspunse

vrabia, cu dispreț.

Eu nu sunt sora ta, și te rog să nu-mi mai spui așa. Se prea poate să fiu tot așa de micuță ca tine, și mănânc aceleași grăunțe și am aceeași culoare, dar nu uita că eu zbor, câtă vreme tu ești un șoricel nevrednic.

Pe noi nu ne leagă nimic, nu ne apropie măcar. Și n-o să fim alături niciodată!

Morala:

Am uitat să vă spun că această convorbire avea loc în stomacul unei pisici."

(**Victor Eftimiu,** ***Vrabia și șoricelul***)

1. Scrie cinci cuvinte din familia lexicală a substantivului *culoare*.....**10 p**
2. Notează câte un sinonim și câte un antonim pentru cuvintele *zise, micuță, leagă*. .....**12 p**
3. Motivează utilizarea primelor patru semne de punctuație din text. .....**8 p**
4. Analizează sintactic și morfologic *vrabiei, eu, răspunse, nevrednic, (unei) pisici*. .....**15 p**
5. Transcrie o propoziție simplă..... **5 p**
6. În cinci-zece rânduri, scrie ce idei crezi că transmite *Morala* acestei creații literare. .....**10 p**
7. Imaginează-ți, în cel mult douăzeci de rânduri, o poveste cu același titlu. .....**30 p**

Din oficiu: 10 p

Prof. drd. Elena Corcăcel

TESTUL NR. 7

Se dă textul:

„Auzisem de Moş Crăciun – copiii mai mari vorbeau despre el – dar la noi nu venise niciodată.

Tu ce făceai de obicei? am întrebat-o eu pe Susan.

Când şi-a amintit, faţa i s-a îmblânzit.

Când trăia Becky, de Crăciun pregăteam o cină mare pentru noi şi câţiva prieteni, a zis ea. Gâscă sau curcan la cuptor. Dimineaţa făceam schimb de cadouri – aveam întotdeauna brăduţ şi împodobeam tocurile ferestrelor cu ilice – şi mâncam ceva delicios la micul dejun – chifle calde cu miere, şuncă şi cafea – apoi leneveam împreună până când venea vremea să pregătim cina. Iar a doua zi de Crăciun, Becky se ducea la vânătoare. Când eram mică mergeam cu toată familia la slujba de la miezul nopţii din Ajun. Predica tata. Biserica arăta minunat în lumina rece a lumânărilor. Pe urmă mă culcam – ce somn scurt! – şi mă trezeam cu ciorapii agăţaţi la căpătâiul patului plini de cadouri. Dar cadourile cele mari erau la parter, sub brad. Mama gătea enorm şi veneau la noi toate mătuşile, unchii şi verişorii...

Vocea i s-a stins.

O să pregătim ceva drăguţ, a zis ea, pentru primul Crăciun pe care îl petreceţi aici."

(**Kimberly Brubaker Bradley,**
Războiul care mi-a salvat viaţa)

1. Alcătuiește un enunț în care cuvântul *tocurile* să aibă alt sens decât cel din text.....**5 p**
2. Motivează de ce se scrie cu literă mică după secvența: *Tu ce făceai de obicei?*.....**5 p**
3. Notează câte sunete au următoarele cuvinte din text: *făceai, ilice, chifle, Becky*.....**4 p**
4. Alcătuieşte câte un enunţ cu ortogramele următoarelor cuvinte din text: *mai, sau, la*..... **6 p**
5. Analizează, sintactic și morfologic, cuvintele subliniate din textul citat.....**15 p**
6. Realizează schema propoziției: *Iar a doua zi de Crăciun, Becky se ducea la vânătoare*.....**10 p**
7. Transformă în vorbire indirectă ultima replică a lui Susan.....**5 p**
8. Explică, în 3-5 rânduri, care e semnificația exclamației: *ce somn scurt!* .....**10 p**
9. Scrie o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să imaginezi cum a fost pregătit Crăciunul de Susan pentru copiii la care nu venise niciodată Moșul...**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 8

Se dă textul:

„Ora trei după-amiază. În casă e cald, soarele duduie; aţipite, pisicile sforăie molcom, iar copiii... au mâncat pe săturate, s-au odihnit, şi acum, aplecaţi peste cărţi şi maculatoare, liniază şi subliniază, citesc şi recitesc, numără şi enumeră – într-un cuvânt, învaţă. Şerban, prietenul meu, stă şi el aplecat peste măsuţă, ca toţi ceilalţi. Şi, ca toţi ceilalţi, citeşte, reciteşte, liniază, subliniază, numără, enumeră. Şi cu toate acestea... nu învaţă.

Mormăie câtva timp înciudat. Apoi se repede la telefon:

- Alo, Alecule... Ce faci, băiatule? Înveţi la chimie? Foarte bine, dragă Alecule, dă-mi un dezinfectant de trei litere, care se termină cu D. Nu. Nu m-am tăiat; dezleg nişte afurisite de cuvinte încrucişate... N-ai habar?...”

(**Mircea Sântimbreanu,**
La telefon*, vol. *Recreaţia mare)

1. Scrie câte un cuvânt cu acelaşi înţeles pentru următoarele cuvinte din text: *maculatoare, afurisite, numără,molcom*.....**5 p**
2. Notează cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului *citeşte*.....**5 p**
3. Explică utilizarea şi a virgulei din secvenţa *liniază şi subliniază, citesc şi recitesc*.....**5 p**
4. Analizează sintactic şi morfologic următoarele cuvinte: *(În) casă, pisicile, nu învaţă, mi, trei*..... **15 p**

5. Alcătuieşte o propoziţie cu predicat verbal şi una cu predicat nominal în care subiectul să fie substantivul *soare*.....**10 p**
6. Trece verbul *a număra* la persoana a II-a plural la trei forme diferite ale trecutului, la prezent şi la viitor.....**5 p**
7. Formulează o idee principală din textul citat..... **5 p**
8. Explică, într-un enunţ, de ce Şerban are nevoie de *un dezinfectant de trei litere, care se termină cu D*.....**10 p**
9. Imaginează-ţi că o creatură magică vine pentru a-l ajuta pe Şerban să dezlege cuvintele încrucişate. Alcătuieşte o compunere de 15-20 de rânduri în care să prezinţi această întâmplare utilizând naraţiunea, descrierea şi dialogul..... **30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 9

Se dă textul:

„Dacă ar exista o clasă specială pentru copiii talentaţi la desen, sigur aş fi şi eu acolo. Dar nu există şi asta nu-i corect. Sunt numai clase speciale de mate şi de engleză. Bine, recunosc, la engleză nu sunt chiar aşa de bună! Dar anul ăsta sunt în clasa specială de matematică. Şi aici urmează surpriza neplăcută: până acum n-am primit nimic special pentru asta."

(**Sara Pennypacker, *Clementina***)

1. Scrie câte un sinonim, respectiv câte un antonim pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text: *specială, corect, neplăcută*..... **6 p**
2. Scrie patru cuvinte în care litera *x* să noteze alt grup de sunete decât cel din fragmentul dat..... **4 p**
3. Motivează folosirea cratimei din secvenţa *nu-i corect*..... **5 p**
4. Realizează analiza sintactică şi morfologică a următoarelor cuvinte din fragmentul dat: *ar exista, speciale, eu, (nu) sunt, surpriza*.....**15 p**
5. Identifică în text un substantiv cu două funcţii sintactice diferite. Numeşte-le. Alcătuieşte un enunţ în care acesta să aibă o altă funţie sintactică decât cea din text. Numeşte-o. .....**10 p**
6. Din câte propoziţii este alcătuit primul enunţ?.....**5 p**
7. Alcătuieşte un enunţ în care să numeşti două trăsături pe care consideri că ar trebui să le aibă profesorul de matematică care predă *la clasa specială de matematică*.....**5 p**
8. Dacă ai putea alege o *clasă specială* din care să faci parte, care ar fi aceea? Scrie răspunsul într-un scurt text de 3-5 rânduri..... **10 p**
9. Imaginează-ţi că eşti Clementina, personajul principal din textul citat. Scrie o scrisoare, de 15-20 de rânduri, adresată directorului şcolii în care să îi soliciţi înfiinţarea unei clase speciale pentru copiii talentaţi la desen. .....**30 p**

Din oficiu: 10 p

Prof. dr. GABRIELA CIUBOTARU

TEST 10

Se dă textul:

”Noaptea-i dulce-n primăvară, liniştită, răcoroasă,
Ca-ntr-un suflet cu durere o gândire mângâioasă,
Ici, colo, cerul dispare sub mari insule de nori,
Scuturând din a lui poale lungi şi repezi meteori.

Pe un deal în depărtare un foc tainic străluceşte
Ca un ochi roş de balaur care-adoarme şi clipeşte.
Sunt păstori în şezătoare sau vro ceată de voinici?
E vro tabără de care sau un rond de tricolici?

Către munţi prin întuneric un lung bucium se aude.
El aminte suvenirul celor timpuri negre, crude,
Când din culme-n culme noaptea buciumele răsunau
Şi la lupte sângeroase pe români îi deşteptau.

Acum însă viaţa-i lină; ţara doarme-n nepăsare!
Când şi când, un câine latră la o umbră ce-i apare,
Şi-ntr-o baltă mii de broaşte în lung hor orăcăiesc,
Holbând ochii cu ţintire la luceafărul ceresc!”

(**Vasile Alecsandri,** ***Noaptea***)

1. Transcrie, din text, un cuvânt care arată timpul şi unul care arată spaţiul…….....…...**6 p**
2. Găseşte antonime pentru cuvintele: *dulce, răcoroasă, adoarme, ceresc*….....**8 p**

3. Identifică și transcrie un vers care se referă la istoria națională…….....….....**6 p**
4. Explică în 3-5 rânduri structura: *Pe un deal în depărtare un foc tainic străluceşte / Ca un ochi roş de balaur care-adoarme şi clipeşte*.....…..**6 p**
5. Indică predicatul din primul vers…….....**6 p**
6. Scrie trei termeni din familia verbului *a adormi*....**6 p**
7. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniat.....**10 p**
8. Precizează numărul de silabe al celui de-al doilea vers al poeziei…….....**6 p**
9. Explică semnul de punctuație din ultimul vers al textului…..…….....**6 p**
10. Scrie o compunere de minimum 20 de rânduri, în care să prezinți o întâmplare la munte, folosind narațiunea, descrierea și dialogul. Vei da un titlu potrivit. .....….**30 p**

Din oficiu: 30 p

TEST 11

Se dă textul:

”Puteţi merge de zece mii de ori până la colţul străzii, dar se poate face şi turul României. Alegeţi! Totul este să pui «cap compas» spre o ţintă mare, demnă de anotimpul vacanţei. Ăsta ar fi momentul organizatoric al vacanţei. Da, va să zică să alegi, să chibzuieşti, să nu risipeşti bancnota de un miliard de secunde a vacanţei, ca orbul făina din mână...

Acestea, nu încape îndoială, erau gândurile cu care Mielu Fărâmiţă, aflat în şezlongul de sub dud,

intra în vacanţa mare. Veţi recunoaşte: gânduri mari, cu totul şi cu totul demne de stima orişicui... De unde ştiu? Ştiu! E doar o bănuială? Nici vorbă, am şi probe. Probe scrise. Căci am intrat în posesia jurnalului acestui «moment organizatoric», moment care, ce-i drept, a durat trei luni încheiate. Şi dacă, dragi cititori, alegându-vă voi înşivă drumul vacanţei, veţi folosi întrucâtva marea lui experienţă, iată, vi-l aduc la cunoştinţă, precizând că n-am schimbat nici o iotă, tocmai pentru a sublinia atât orizontul cât şi marea încărcătură de ambiţie a bunului meu prieten Fărâmiţă.

18 iunie. Să învăţ limba franceză la perfecţie.

20 iunie. Şi germana.

26 iunie. Să învăţ călăria.

28 iunie. Cu sărituri la obstacole? Cu!

6 iulie. Să învăţ pe dinafară 50 de poezii.

10 iulie. Să învăţ înotul.

12 iulie. Plus săriturile de la trambulină? Plus!

3 septembrie. Să îmi dresez căţelul. Mai mult ca perfect. Nu e simplu, de aceea vara trecută mi-a ieşit cam imperfect.

7 septembrie. Ce-ar fi să m-apuc de canotaj?

9 septembrie. Ori de schiuri pe apă?

12 septembrie. Prefer pescuitul subacvatic.

Acesta este jurnalul. Priviţi-l, pipăiţi-l. Totul e scris curat, ordonat, rod vizibil al chibzuinţei. Numai că fiecare rând este tăiat. Şi-o fi realizat bunul meu prieten, pe rând, toate proiectele? O, dar atunci trebuie găsit şi aclamat, purtat pe umeri, aruncat în slăvi! Dar unde eşti tu, Mielu Fărâmiţă, titan al timpului liber? Unde să te găsim, copil minune al vacanţei? ...L-am căutat. Şi l-am găsit. Bineînţeles, tot în şezlongul de sub dud. Avea în faţă o

altă foaie de hârtie, nou începută. Pe ea scria cu litere groase, de tipar, așa:

15 septembrie. MÂINE ÎNCEPE ŞCOALA. HOTĂRÂREA MEA ESTE DEFINITIVĂ: VOI FI PREMIANTUL CLASEI!

16 septembrie: AL ŞCOLII!

20 septembrie. AL MUNICIPIULUI!

Obosit, băiatul aţipise. Era la 21 septembrie. Şcoala începuse de o săptămână."

(**Mircea Sântimbreanu, *Moment organizatoric***)

1. Transcrie două cuvinte care arată timpul și două care arată spațiul.....**4 p**
2. Găsește antonime pentru cuvintele: *mare, să risipești, demne, perfect*.....**4 p**
3. Transcrie, din text, o propoziție simplă și apoi realizează dezvoltarea acesteia.....**6 p**
4. Explică semnele de punctuație din structura: *De unde ştiu? Ştiu!*.....**8 p**
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate.....**8 p**
6. Explică în 5-7 rânduri titlul textului.....**8 p**
7. Formulează ideea principală a textului.....**6 p**
8. Descrie-l pe Mielu Fărâmiță în 3-5 rânduri..... **8 p**
9. Construiește o propoziție după structura: C + A + PN + S.....**8 p**
10. Scrie o compunere reală sau imaginară, de 15 - 20 de rânduri, cu titlul *Aventurile vacanței.*.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TEST 12

Se dă textul:

”Nu-mi place să trăiesc între lucruri scumpe, valoarea materială a obiectelor mă înspăimântă. Ideea că n-am voie să scap din mână paharul, că ar fi o nenorocire să ciobesc farfurioara, că e de neiertat să pătez covorul, o consider un atentat la libertatea mea nu numai de mișcare, ci și de gândire. Faptul de a purta o podoabă pe care nu trebuie să o pierd, de a avea o haină de care trebuie să am grijă, de a stăpâni ceva ce mi-ar putea fi furat, mi se pare intolerabil. Pentru că orice dependență de materie mi se pare de nesuportat, pentru că orice posesie este o dependență.

Îmi dau seama că ceea ce spun îmi poate atrage disprețul unei întregi categorii de fini degustători ai frumuseților și bunurilor lumii. Am auzit și am citit de atâtea ori că, băut dintr-o cupă de cristal, vinul este altfel, încât îmi dau seama că e descalificant să mărturisești că de teamă de a nu depinde de cupă poți să renunți și la vin. Cu atât mai mult cu cât spaima de valoare devine implicit și spaima de frumusețe, frumusețea însăși fiind, din cele mai vechi timpuri, convertibilă în valoare materială. Și totuși, nimic nu mi se pare mai firesc. Ofensiva lucrurilor este atât de puternică și de violentă, încât nicio precauție nu mi se pare exagerată pentru a rămâne dincolo de granițele stăpânirii lor. Ceea ce poate fi considerat o lipsă de gust este astfel numai o intransigență puțin fanatică, ceea ce poate semăna unei exagerate simplități este, dimpotrivă, complicația unui spirit încăpățânat și neliniștit de

fragilitatea libertății sale.

Admir inestimabilele obiecte frumoase, în muzee, fără cea mai mică dorință de a le stăpâni, de a le avea, de a fi ale mele, fără nicio tentativă de a stabili între ele și mine o altă legătură decât cea a privirii scurte și admirative în treacăt. Mă mulțumesc cu ulcele de pământ care se sparg ușor și fără regrete, port podoabe pe care le rătăcesc și le uit, trec printre lucruri, care nu au asupra mea niciun drept și nicio legătură, cu singura grijă de a nu avea de pierdut decât lanțurile, cu singura obsesie că se pierd cu atât mai greu cu cât sunt mai scumpe. Și arunc la gunoi fărașul cu cioburile care au prilejuit aceste gânduri, cu sentimentul încurajator că am mai sfărâmat o verigă..."

(**Ana Blandiana,** ***Inscripție pe o grămadă de cioburi***)

1. Găsește sinonime pentru cuvintele: *gândire, podoabă, haină, spun*.....**4 p**
2. Explică punctele de suspensie din finalul textului.....**4 p**
3. Extrage din text o idee susținută de autoare.....**6 p**
4. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate.....**10 p**
5. Comentează, în 3 – 5 rânduri, titlul textului.....**8 p**
6. Transcrie o propoziție dezvoltată și transform-o într-o propoziție simplă.....**6 p**
7. Construiește două propoziții, în care cuvântul *profund* să aibă două funcții sintactice diferite....**10 p**
8. Transcrie din text un cuvânt/grup de cuvinte care arată spațiul și unul care indică timpul.....**6 p**
9. Precizează trei termeni din familia lexicală a cuvântului *pământ*.....**6 p**

10. Scrie o compunere de minimum 15 rânduri cu titlul *Aventură la muzeu*.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

Prof. dr. CORNELIU GOLDU

TESTUL 13

Se dă textul:

"- Frumuşel cățel aveți, zic eu cocoanii, după câteva momente de tăcere; da' rău!

- Aş ! nu e rău, zice cocoana; până se-nvață cu omul; dar nu ştiți ce cuminte şi fidel este, şi deştept! Ei bine! E ca un om, frate! Doar că nu vorbeşte…

Apoi către paner, cu multă dragoste:

- Unde-i Bùbico ?... Nu e Bùbico!…

Din paner se aude un miorlăit sentimental.

- Să-i dea mama băiețelului zăhărel?... Bùbico! Bùbi!"

(**I.L.Caragiale, *Bùbico***)

1. Motivează folosirea liniei de dialog şi a semnului exclamării.....**10 p**
2. Precizează funcțiile sintactice ale verbului *a citi* din enunțurile: *Le plăcea mult a citi. Dorința lor era de a citi. Plăcerea de a citi este mare. Doresc a citi acest articol*.....**10 p**
3. Găseşte câte un antonim pentru cuvintele *tăcere, rău, multă* şi câte un sinonim pentru cuvintele *a zice* şi *dragoste*.....**10 p**
4. Precizează cum s-au format cuvintele: *frumuşel, cățel, miorlăit, zăhărel, câteva*.....**10 p**
5. Stabileşte valoarea morfologică a cuvintelor din propoziția: *Din paner se aude un miorlăit sentimental*.....**10 p**

6. Scrie titlul unei opere de V. Alecsandri, M. Eminescu, I. Creangă, G. Coşbuc, M. Sadoveanu.....**10 p**
7. Într-o compunere de aproximativ 20 de rânduri, relatează o întâmplare hazlie despre câinele Bùbico, pe care să-l și descrii într-o frază. .....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 14

Se dă textul :

„—Ce simte firul ierbii când coasa e vecină?”
„—Ea pleacă fruntea-n pace, răspunde căpitanul,
Căci are să renască mai fragedă la anul!
……
Alb am trăit un secul pe plaiul românesc
Şi vreau cu fața albă, senin să mă sfârşesc!
Ca dup-o viață lungă, ferită de ruşine,
Mormântul meu să fie curat şi alb ca mine!”

(**V. Alecsandri, *Dan, căpitan de plai***)

1. Extrage din text patru predicate verbale şi un predicat nominal.....**10 p**
2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: *firul, eu, fragedă, un, meu*.....**10 p**
3. Stabileşte câte silabe are ultimul vers.....**10 p**
4. Găseşte cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului *alb*.....**10 p**
5. Scrie două exemple în care punctul să fie folosit ca semn de ortografie şi ca semn de punctuație..... **10 p**

6. Alcătuieşte o propoziție în care verbul *vreau* să fie la alt timp şi la altă persoană decât în textul dat.....**10 p**
7. Prezintă, într-o compunere de aproximativ 20 de rânduri, trăsăturile viteazului *Dan, căpitan de plai*, într-o bătălie din timpul domniei lui Ștefan cel Mare.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 15

Se dă textul :

"Melodia era una frumoasă dar tristă, iar partea preferată a lui Stanley era atunci când tatăl său lălăia cuvântul *lună*.

Autobuzul trecu peste o groapă şi se zgâlțâi, iar gardianul se trezi brusc, deodată în alertă.

Tatăl lui Stanley era inventator. Ca să ai succes în această meserie, ai nevoie de trei lucruri: inteligență, perseverență şi puțintel noroc."

(**Louis Sachard**, ***Tabăra***)

1. Alcătuieşte patru propoziții în care substantivul *lună* să aibă funcții sintactice diferite şi precizează care sunt acestea.....**10 p**
2. Găseşte în text două cuvinte sinonime.....**10 p**
3. Menționează două situații diferite de folosire a virgulei.....**10 p**
4. Desparte în silabe cuvintele: *tristă, partea, deodată, succes, această*.....**10 p**

5. Alcătuieşte două exemple cu ortogramele *iar* şi *i-ar*.....**10 p**
6. Explică, în aproximativ cinci rânduri, cum crezi că arată personajul Stanley.....**10 p**
7. Povesteşte, într-o compunere de aproximativ 20 de rânduri, o întâmplare hazlie din tabără sau de la şcoală.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

Profesor MARIANA LAZANU

TESTUL 16

Se dă textul :

„Era o noapte plină de zăpadă
Și-ntreg pământul sta în amorțire...
Cu gâtu-n sus spre recea strălucire,
Urlau doi lupi flămânzi, cerșind o pradă.

Gâtlejul lor, adânc sunând a sfadă,
Certa în van neîndurata fire...
Doar la răstimpuri, cu nedumerire,
Clipea o stea și se lăsa să cadă.

Era în tot atâta nepăsare,
Atât pustiu și-amară vitregie,
Așa dezmoștenire și uitare,

Că însăși luna fără viață,
Trecând pe cer ca dusă de urgie,
Părea un sloi rătăcitor de gheață."

(**Vasile Voiculescu,** ***Noapte de iarnă***)

1. Numește sentimentul transmis de versurile lui Vasile Voiculescu..... **6 p**
2. Explică, în 2-3 rânduri, înțelesul ultimei strofe.....**6 p**
3. Precizează numărul de litere și de sunete al cuvintelor: *recea, certa, gheață*.....**6 p**

4. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor din primul vers al poeziei.....**8 p**
5. Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele *rece, adânc* și *un* să aibă alte valori morfologice decât cele din text. Numește noile valori morfologice.....**9 p**
6. Găsește câte un sinonim și câte un antonim pentru substantivele: *pământul, strălucire, nepăsare*.....**9 p**
7. Alcătuiește o propoziție după schema: A+SB+PV+C+A, folosindu-te de trei substantive, un adjectiv și un verb din text, cărora le poți schimba forma.....**10 p**
8. Trece la plural ultima strofă a poeziei.....**...6 p**
9. Imaginează-ți că stai de vorbă cu o stea. Scrie o compunere dialogată, de 15-20 de replici, cu titlul *O noapte din viața unei stele*..... **30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 17

Se dă textul:

,,În această limbă
Toată lumea plânge.
În aceeași limbă
Râde un pământ.
Ci doar în limba ta
Durerea poți s-o mângâi,
Iar bucuria
S-o schimbi în cânt.

Iar când nu poți
Nici plânge și nici râde,

Când nu poți mângâia
Și nici cânta
Cu-al tău pământ,
Cu cerul tău în față,
Tu taci atuncea
Tot în limba ta.”

(**Grigore Vieru, *În limba ta***)

1. Explică, în 2-3 rânduri, înțelesul versurilor: *Iar bucuria/ S-o schimbi în cânt*. .....**6 p**
2. Numește două sentimente contradictorii la care face referire ultima strofă.....**6 p**
3. Motivează folosirea cratimei în structura *s-o mângâi*.....**6 p**
4. Precizează numărul de litere și de sunete al cuvintelor: *această, plânge, nici*.....**6 p**
5. Analizează morfologic și sintactic cuvintele subliniate.....**8 p**
6. Scrie enunțuri cu alte valori morfologice decât în text ale cuvintelor: *toată, o, iar*. Numește noile valori.....**9 p**
7. Selectează prima propoziție a poeziei și realizează schema liniară..... **10 p**
8. Alcătuiește propoziții în care substantivul *pământ* să îndeplinească următoarele funcții sintactice: nume predicativ, atribut și subiect. .....**9 p**
9. Scrie o compunere în care să utilizezi narațiunea și descrierea, de 20 de rânduri, cu titlul *Călător în țara cuvintelor*..... **30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 18

Se dă textul:

„O, povești, povești... lumea toată este o poveste, căci ce-a fost odată ca niciodată o fi fost ca și astăzi, și ce este astăzi va fi odată ca niciodată.

Câte focuri, câte lumânări și câte văpăiți n-ai ars, poveste, și toate s-au stins, și multe se vor aprinde ca să se stingă iarăși, numai tu, poveste, nu te vei stinge decât cu cel din urmă om... și numai ăla va ști bine că lumea asta a fost o lungă și aceeași poveste.

A fost odată un împărat. Împăratul avea o nevastă. Amândoi aveau o fată. Împărăteasa își iubea fata ca luminile ochilor, dar împăratul se prăpădea după ea.

Împăratul, bătrân, bătrân, de câte ori o lua pe genunchi, zicea:

— Tu mi-ai dăschis pleoapele, că, p-aci, p-aci, era să le închiz de veci, fata tatii!

Iar peste capul fetei cu cosițe de aur cădea barba lui albă ca niște șuvoaie de apă. Și fata, dăspicând în două barba mai lungă ca ea, scotea capul, ca prin gura cămășii, și zicea râzând:

— Bau, tată...

Și împăratul plângea de bucurie, și lacrimile alunecau de-a lungul bărbii până la sfârcuri, și d-acolo picurau, ca din niște feștile, pe genunchii goi ai domniței.

Iar împărăteasa avea haz, căci începea și ea, adunându-și lacrimile în pumni, și-l certa că prea plânge ca o muiere de fitece și orișicând.”

(**Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Poveste***)

1. Explică, în 2-3 rânduri, de ce împăratul își iubește atât de mult fiica…**.....**……...**6 p**
2. Numește sentimentul transmis de primul enunț al textului.…….**.....6 p**
3. Găsește sinonimele și antonimele cuvintelor: *niciodată, iubea, bucurie*.....**9 p**
4. Explică utilizarea primelor două semne de punctuație din fragmentul dat.....**6 p**
5. Scrie patru termeni din familia lexicală a substantivului *poveste*..... **8 p**
6. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate…….**.....**……**10 p**
7. Scrie câte un adjectiv format de la substantivele: *foc, lume, aur*…….**.....**…. **9 p**
8. Transformă în vorbire indirectă prima replică a împăratului…….**.....**…… **6 p**
9. Folosindu-te de narațiune, descriere și dialog, prezintă aventura ta în lumea poveștilor, găsind și un titlu original compunerii……..……..**30 p**

Din oficiu: 10 p

Profesor DANIELA ANGELICA NISTOR

TESTUL 19

Se dă textul:

„Așa aflară ei de la veselii lor însoțitori, al căror număr sporea cu fiecare pas, că o dată (ca niciodată) pe an, eroii poveștilor se adună să asculte o poveste împletită din mai multe povești. Ascultând-o, își aduc mai bine aminte cine sunt și, renăscuți din cuvintele poveștii ascultate, pot da viață mai departe propriei lor povești.

În fiecare an se povestește alt mănunchi de povești, iar povestitorul este de fiecare dată altul. Anul acesta venise rândul poveștilor cu [...]"

(Florin Bican, *Și v-am spus povestea așa*)

1. Formulează, în enunțuri, două idei principale ale fragmentului selectat.....**10 p**
2. Ți-ar plăcea să fii de față la această *veselă adunare*? Scrie răspunsul în 2-3 enunțuri.....**10 p**
3. Alcătuiește câte un enunț potrivit pentru următoarele situații:
   a) alt sens al cuvântului *eroii*;
   b) altă scriere a cuvântului *niciodată*;
   c) o propoziție cu predicat nominal despre *eroii poveștilor*.....**9 p**
4. Pentru primul verb din text, notează alte 2 forme de trecut, pentru persoana a II-a plural.....**6 p**
5. Notează câte propoziții sunt în primul enunț.....**5 p**

6. Precizează ce parte de vorbire sunt și ce funcție sintactică îndeplinesc cuvintele subliniate.....**10 p**
7. Scrie alți 5 termeni din familia cuvântului *poveste*.....**5 p**
8. Exemplifică alte 5 expresii care să conțină verbul *a da*.....**5 p**
9. Imaginează-ți că ești unul dintre povestitorii de la această *veselă adunare*. Alcătuiește o compunere de 15-20 de rânduri, în care să te prezinți și să povestești cea mai interesantă aventură a ta, în compania altor eroi de poveste.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 20

Se dă textul:

„Absolut din întâmplare m-am născut înconjurată de cărți: pe rafturi, pe birouri, pe șifonier, în jurul canapelei, sub canapea. [...] Relieful casei mele era compus din: teancuri, maldăre, grămezi și munți de cărți. Și, la fel ca relieful natural, nu-și dezvăluia decât suprafața. Coperte albe, negre, albastre, cu ilustrații sau desene; cotoare plate, cu linii și cercuri.

Până într-o zi, când în viața mea a apărut Apolodor. Preț de cinci ani, de pe la doi ani și jumătate, am recitat fragmente masive din carte, în fața bunicilor, nașilor, rudelor, prietenilor părinților, ori de câte ori se ivea ocazia.

Apolodor, Amedeu, Cangurul Ilie și-au încheiat cariera când, odată cu intrarea la școală, Cartea devenise

Manual și un domeniu al competiței reale, nu doar al laudelor și al pupăturilor apăsate."

(Daria Ghiu, critic de artă și absolventă de Litere, în vol. ***Prima mea carte*****)**

1. Explică, în circa 5 rânduri, sensul ultimului enunț din fragment.....**10 p**
2. Motivează, pe baza textului, în circa 3 rânduri, de ce autoarea face o legătură între aspectul casei și formele de relief.....**10 p**
3. Folosește virgula în alte două enunțuri, în care să îndeplinească alt rol, pe care să îl explici.....**10 p**
4. Scrie câte două sinonime pentru cuvintele/structurile: *ori de câte ori, la fel ca, nu-și dezvăluia, masive*...**8 p**
5. Exemplifică cinci termeni din familia cuvântului *fragment*.....**5 p**
6. Selectează din text un predicat verbal și un predicat nominal.....**7 p**
7. Alcătuiește o propoziție cu predicat verbal și una cu predicat nominal, în care subiectul să fie substantivul *Apolodor*.....**10 p**
8. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri, inspirată din fragmentul propus, în care să prezinți „prima întâlnire cu o carte" care ți-a dat de gândit.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 21

Se dă textul:

”Ce dulci erau serile de vară în cerdacul casei noastre![...]

Și noi, frații amândoi, crescuți în farmecul poveștilor și lăsați în voia lor, când toți dormeau, ne furișam din casă și, strângându-ne unul lângă altul, ne așezam pe lespezi și așteptam încrezători ca lumea fantastică a celor ce au ființă în povești să se trezească și să se întrupeze.

La Fata din Dafin visam noi, la frumoasa și bălaia copilă, căci în grădina noastră era un dafin uriaș și plin de scorburi, în care apele ploilor strânse luceau în nopțile de lună, ca niște ochi misterioși. Spre el ne aținteam ochii la orice zgomot, așteptând ca închisoarea de lemn să se deschidă și albaștrii ei ochi să lumineze întunericul. În haine albe de crin o îmbrăca fantezia noastră, un mac roș ca un potir plin de sânge trebuia să poarte la piept și un galben trandafir în mână.”

(Dimitrie Anghel, *Fata din dafin*)

1. Explică, în circa 5 rânduri, ce așteptau cu nerăbdare frații, atunci când se furișau din casă.....**10 p**
2. Identifică un motiv pentru care copiii credeau în existența Fetei din Dafin.....**10 p**
3. Extrage din text două secvențe care descriu înfățișarea Fetei din Dafin.....**5 p**
4. Motivează folosirea semnului exclamării în primul enunț.....**5 p**
5. Selectează din text:
   a. un substantiv cu funcția de subiect

b. un adjectiv cu funcția de atribut
c. un pronume personal cu funcția de complement
d. un verb cu funcția de complement
e. un predicat verbal.....**10 p**

6. Precizează care este predicatul din secvența *în grădina noastră era un dafin uriaș și plin de scorburi*; alcătuiește o propoziție în care același verb să formeze alt tip de predicat.....**10 p**
7. Găsește două sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvântului *dulci*.....**4 p**
8. Alcătuiește familia lexicală, din 6 termeni, a adjectivului *galben*.....**6 p**
9. Scrie o continuare, de 15-20 de rânduri, a fragmentului propus, în care să folosești narațiunea, descrierea și dialogul. Vei respecta titlul. .....**30 p**

Din oficiu, 10p

Prof. dr. CĂTĂLINA POPA

TESTUL 22

Se dă textul:

"Ușoară, maică, ușoară,
C-ai putea să mergi călcând
Pe semințele ce zboară
Între ceruri și pământ.
În priviri c-un fel de teamă,
Fericită totuși ești,
Iarba știe cum te cheamă,
Steaua știe ce gândești."

(**Grigore Vieru, *Făptura mamei***)

1. Transcrie din text cinci cuvinte monosilabice.....**5 p**
2. Explică utilizarea cratimei în structura *c-ai putea*, din al doilea vers.....**5 p**
3. Notează câte un enunţ în care să foloseşti antonimele cuvintelor: *ușoară, să mergi, teamă, fericită*.....**10 p**
4. Construieşte propoziţii în care să utilizezi ortogramele: *cai/c-ai, ştie/şti e*.....**10 p**
5. Analizează morfologic şi sintactic cuvintele: *ai putea, (pe) semințele, (în) priviri, fericită, steaua*.....**10 p**
6. Alcătuieşte un enunţ în care substantivul *ceruri* să aibă altă funcție sintactică decât în text.....**5 p**
7. Construieşte o propoziţie dezvoltată, care să respecte schema: C-C-PV-S-A. .....**10 p**

8. Descrie într-un enunţ de 3-4 rânduri *făptura mamei*, aşa cum apare ea înfăţişată în fragment.....**5 p**
9. În 15-20 de rânduri, scrie o poezie sau o compunere cu titlul *Făptura copilului*.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 23

Se dă textul:

„Sunt o împiedicată din naştere. Se alege praful de toate lucrurile pe care pun mâna. Sunt vedeta absolută a Unităţii de Primiri Urgenţe. Nici nu-i de mirare, având în vedere că mi-am rupt mâna stângă de trei ori în cinci ani. Într-o perioadă, prin clasa a treia, cădeam întruna din copaci. Ocazie cu care mi-am făcut o mulţime de prieteni noi: infirmieri, medici, asistente şi vreo doi anestezişti. Medicii mă ştiu după nume şi când ne întâlnim pe stradă ne salutăm ca nişte vechi prieteni.

Din nefericire pentru mine, părinţii si profesorii mei nu cunosc această teorie. Da, am încercat să le-o comunic; nu, n-am reuşit."

(**Alex Moldovan, *Olguța și un bunic de milioane***)

1. Menționează câte silabe are primul enunț al textului ..... **5 p**
2. Formează câte un cuvânt nou de la fiecare dintre cuvintele de bază: *praf, stângă, mirare, copac, a ști* .....**5 p**

3. Alcătuiește câte un enunț în care să folosești cuvintele *mâna* și *mei*, cu un sens diferit față de cel din text .....**10 p**
4. Scrie cinci cuvinte cu un număr diferit de silabe, care să conţină silaba *le*.....**5 p**
5. Precizează ce parte de vorbire reprezintă și ce funcție sintactică au cuvintele subliniate.....**10 p**
6. Găseşte în fragment un verb care să nu aibă funcţia sintactică de predicat verbal şi nici să nu intre în alcătuirea unui predicat nominal.....**5 p**
7. Transformă propoziția dezvoltată *Într-o perioadă, prin clasa a treia, cădeam întruna din copaci* în propoziție simplă. .....**10 p**
8. În două enunţuri, explică secvenţa: *Se alege praful de toate lucrurile pe care pun mâna.* .....**10 p**
9. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri despre o întâmplare imaginată de tine, a cărei eroină să fie Olguța, fetița "împiedicată" din fragmentul de mai sus. Vei folosi doar narațiunea și descrierea. ..... **30 p**

Din oficiu: 10p

TESTUL 24

Se dă textul:

„Mica noastră ceată de călători se trezi a doua zi cu forțe proaspete și plină de speranță, iar Dorothy avu parte de un mic dejun de prințesă, cu piersici și prune din copacii de lângă râu. În spatele lor se întindea pădurea cea neagră, prin care trecuseră nevătămați, deși le ieșiseră in cale tot felul de obstacole. Dar în fața lor se

întindea un ținut plăcut, însorit, care părea să-i atragă spre Cetatea de Smarald."

(**L. Frank Baum,** ***Vrăjitorul din Oz***)

1. Scrie din câte litere şi din câte sunete este alcătuit fiecare dintre cuvintele din secvența: *Mica noastră ceată de călători*. .....**5 p**
2. Găseşte câte un sinonim pentru termenii: *ceată, călători, proaspete, nevătămați, obstacole.* .....**5 p**
3. Construieşte o propoziţie dezvoltată, în care cuvântul *zi* să apară de două ori, folosit cu sens diferit. .....**10 p**
4. Menţionează câte propoziţii se află în text. .....**5 p**
5. Analizează, sintactic şi morfologic, cuvintele subliniate din următorul enunţ: *Mica noastră ceată de călători se trezi a doua zi cu forțe proaspete și plină de speranță*. .....**10 p**
6. Alcătuieşte două enunţuri în care un pronume din text să fie, pe rând, nume predicativ şi atribut.....**10 p**
7. Construieşte o propoziţie dezvoltată, după schema: A(numeral) - C(substantiv) - PV(verb) – C(substantiv) – S(pronume).....**5 p**
8. În 3-4 rânduri, descrie Cetatea de Smarald, așa cum ți-o închipui tu. .....**10 p**
9. Imaginează-ți că, împreună cu Dorothy, ai reușit să ajungi în fața Vrăjitorului din Oz, care îți poate îndeplini o singură dorință. Scrie un text de 15-20 de rânduri în care să-i prezinți vrăjitorului motivul pentru care ai venit și să-i explici de ce ar trebui să te ajute. .....**30 p**

Din oficiu: 10p

Profesor CARMEN SIMION

TESTUL 25

Se dă textul:

„Profesorul zâmbi în urma lui moș Timofte, zâmbi în sufletul său, proptindu-și bărbia în pumni și clătinând din cap. Un fluierat sacadat, imperceptibil îi acompania gestul. Dar nu rămase multă vreme astfel. Cu o mișcare leneșă îndepărtă catalogul, apoi se sculă de la catedră și, plimbându-se prin fața băncilor, se adresă cu voce tare elevilor:

- M-am gândit să facem astăzi o călătorie printr-o lume pe care o cunoașteți încă foarte puțin, o lume ascunsă, obscură, misterioasă, care se pare că-i interesează foarte mult pe unii dintre voi... Da ... Să încercăm să pătrundem pentru câtva timp în lumea peșterilor... Victor se uita în jur. Toți [...] își scoaseră caietele de note. Erau numai ochi și urechi. Apoi își aruncă privirile spre profesor și acesta i le întâlni și îi răspunse cu un zâmbet părintesc, cald, aproape duios. Călătoria îi purtă pe ascultători într-o lume fantastică, ispititoare, plină de miracole."

(**Constantin Chiriță, *Cireșarii***)

1. Notează cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *cap*.....**5 p**
2. Explică folosirea virgulelor din secvența: *o lume ascunsă, obscură, misterioasă*.....**2 p**

3. Precizează numărul de sunete din cuvintele: *băncilor, voce, facem, încercăm, ochi*.....**5 p**
4. Alcătuiește două propoziții cu alte sensuri ale cuvântului *note*, pe care să le precizezi.....**5 p**
5. Explică, în 2-3 rânduri, semnificația secvenței: *Erau numai ochi și urechi*.....**10 p**
6. Selectează patru predicate verbale și un predicat nominal.....**5 p**
7. Precizează funcțiile sintactice și părțile de vorbire ale cuvintelor subliniate.....**10 p**
8. Scrie schema lineară a următoarei propoziții: *Un fluierat sacadat, imperceptibil îi acompania gestul* .....**18 p**
9. Pornind de la ideea fragmentului, scrie o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să prezinți lumea fantastică imaginată de elevi la sugestia profesorului. Alege un titlu sugestiv lumii create de tine.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 26

Se dă textul:

„- Tată, mamă, veniți să vedeți ce <u>câine</u> s-a așezat la ușa noastră! Făcut covrig pe preșul de la intrare se tolănise un dulău. [...] Avea o blană de culoarea prafului, bot <u>încreț</u>it, bătrânicios, și așa, încovoiat în fața ușii, cu capul între labe, clipea oarecum vinovat. Și ochii <u>lui</u> parcă vorbeau în timp ce coada pe care și-o mișca din când în când voia să adauge ceva, parcă un punct, poate câte o virgulă:

- Nu vă deranjați pentru mine. Eu nu vă cer nimic, absolut nimic. Doar covorașul acesta, peste noapte. N-am să vă pricinuiesc niciun necaz, n-am nicio presimțire, vă rog să mă credeți. [...]

Și într-o bună zi musafirul n-a mai venit. De ce? Nu știu, n-aș putea da nicio explicație. Am întrebat prieteni și cunoscuți, stăpâni sau chiar crescători de câini, doctori veterinari, un psiholog..."

(**Mircea Sântimbreanu, *Psihologul are dreptate***)

1. Notează 3 substantive și 2 adjective din familia lexicală a cuvântului *blană*.....**5 p**
2. Motivează folosirea cratimei din secvența: *n-aș putea*.....**4 p**
3. Precizează antonimele următoarelor cuvinte: *s-a așezat, intrare, bătrânicios, vorbeau, necaz*.....**5 p**
4. Alcătuiește câte o propoziție în care cuvintele *ochii* și *vinovați* să fie alte părți de vorbire decât în text. Precizează-le!.....**10 p**
5. Indică trei forme de trecut ale structurii: *nu știu*.....**6 p**
6. Extrage din text două atribute și două complemente exprimate prin substantive.....**10 p**
7. Precizează funcțiile sintactice și părțile de vorbire ale cuvintelor subliniate.....**10 p**
8. Alcătuiește o propoziție inspirată de ideile din text după schema: A+A+C+PN+S.....**10 p**
9. Scrie o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să prezinți întâmplarea prin care crezi că a trecut musafirul de nu s-a mai întors pe prețul de la intrare. Folosește narațiunea, descrierea și dialogul.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 27

Se dă textul:

”Trei copile de-mpărat
Stau într-un măreț palat,
Înșirând la scumpe salbe
De mărgăritare albe.
Iar o pasăre măiastră
Vine vesel pe fereastră
Și, bătând din aripioare,
Zice, blând cuvântătoare:
- Bine, bine v-am găsit,
Dalbe flori din răsărit!
- Bine-ai venit de la rai,
Păsărea cu dulce grai!
- Eu sosesc cu primăvara
Ca să mă întorn cu vara;
Ș-acum vin pe-al vostru plai,
Aducând luna lui mai,
Luna cea de lăcrimioare
Şi de doruri iubitoare,
Și o dalbă de poveste
Cum n-a fost şi nu mai este!
- Păsărică, spune, spune
Cea poveste de minune,
Că ţi-om face noi trei salbe
De mărgăritare albe.”

(**Vasile Alecsandri, *Înșiră Te, Mărgărite***)

1. Desparte în silabe cuvintele: *înșirând, mărgăritare, măiastră, cuvântătoare, primăvara*.....**5 p**

2. Explică utilizarea a două semne de punctuație diferite din text..... **4 p**
3. Alcătuiește două propoziții cu ortogramele *mai/m-ai*.....**5 p**
4. Formează familia lexicală de la substantivul *copil* (cinci termeni).....**10 p**
5. Trece la plural următoarele structuri: *într-un măreț palat, o pasăre măiastră*.....**6 p**
6. Analizează sintactic și morfologic următoarele cuvinte: *măreț, pasăre, zice, noi, trei, salbe*..... **12 p**
7. Notează câte propoziții sunt în primul enunț.....**6 p**
8. Folosind din text un verb, două adjective, un pronume și două substantive, cărora le poți schimba forma, scrie o propoziție după schema: A+A+S+A+PV+C.....**12 p**
9. Folosind narațiunea și descrierea, scrie o compunere, de 15-20 de rânduri, cu titlul *Pasărea cu dulce grai*.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

Profesor ELENA TUDORACHE

TESTUL 28

Se dă textul:

„Școala primară mixtă a comunei Lunca-Frumoasă, cătunul Poeni.[...] Un copilaș îl zări și dete alarma. Câinele cu blana vâlvoi, terfelită de pulberi și noroaie, cu lanțul târâș după el, se înfățișa fioros. Și, speriați, fugiră grămadă în pridvorul școlii.

- Domnule, strigau, domnule, un câine, un câine turbat!

Numaidecât se ivi din târlă un om voinic și mustăcios.

- Ce e neorânduiala asta, copii? strigă el.

- Un câine turbat! zbierară ei iar.

- Unde?

- Uite-l acolo, domnule... și copiii arătau cu mâinile întinse înspre el. «Ăsta e baciul lor», își zise Samson. Se ridică și se smeri, văzând puțin coada între picioare.

Învățătorul se uită de departe la el: era hâd în adevăr, dar nu părea primejdios. Sta liniștit, fără niciun gând rău. Totuși, n-avea ce căuta la școală. Făcu câțiva pași, iar copiii se bulucira după domnul lor. Învățătorul simți că sunt speriați, unii chiar luaseră o piatră în mână, așa că îi certă:

- Un câine fugar, poate s-a rătăcit... Lăsați-l în pace, intrați în clasă!

Copiii nu se îndurau să se dezlipească de lângă gard:

- Uite, mă, ce cap mare are...

- Vezi, e cu lanțul de gât!

- N-are ochii roșii, domnule! se bucură un băiețaș.

- Cuțu, cuțu, na... îl strigă cineva.

Câinele mișcă a mulțumire din coada înfoiată. «Mieii ăștia, când nu zbiară, vorbesc ca baciul meu», gândi el.”

(**Vasile Voiculescu, *Ciobănilă***)

târlă = stână (aici, școală)
se smeri = se gudură
hâd = slut, foarte urât

1. Desparte în silabe cuvintele subliniate din enunțul: *Mieii ăștia, cand nu zbiară, vorbesc*..... **10 p**
2. Scrie un antonim și un sinonim pentru cuvântul subliniat: *se ridică și se smeri*.....**10 p**
3. Alcătuiește patru expresii în care să existe cuvântul *piatră*.....**8 p**
4. Analizează sintactic și morfologic următoarele cuvinte: *nu părea primejdios; copiii se bulucira după domnul lor*.....**10 p**
5. Selectează din text o propoziție simplă pe care să o transformi în propoziție dezvoltată.....**10 p**
6. Explică înțelesul enunțului *Un copilaș îl zări și dete alarmă*.....**5 p**
7. Formulează, într-un enunț, opinia ta cu privire la școală din Lunca-Frumoasă.....**5 p**
8. Transcrie, din ultimul enunț, o comparație referitoare la elevii școlii.....**2 p**
9. Într-o compunere de 20 de rânduri, imaginează-ți, cu ajutorul narațiunii, povestea dulăului Samson.... **30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 29

Se dă textul:

„A-nceput de ieri să cadă
Câte-un fulg, acum a stat,
Norii s-au mai răzbunat
Spre apus, dar stau grămadă
Peste sat.

Nu e soare, dar e bine,
Şi pe râu e numai fum.
Vântu-i liniştit acum,
Dar năvalnic vuiet vine
De pe drum.

Sunt copii. Cu multe sănii
De pe coastă vin ţipând,
Şi se-mping şi sar râzând;
Prin zăpadă fac mătănii
Vrând-nevrând.

Gură fac ca roata morii;
Şi de-a valma se pornesc,
Cum prin gard se gâlcevesc
Vrăbii gureşe, când norii
Ploi vestesc.

Cei mai mari acum, din sfadă,
Stau pe-ncăierate puşi;
Cei mai mici, de foame-aduşi,
Se scâncesc şi plâng grămadă
Pe la uşi.

Colo-n colţ acum răsare
Un copil, al nu ştiu cui,
Largi de-un cot sunt paşii lui,
Iar el mic, căci pe cărare
Parcă nu-i.”

(**G. Coşbuc, *Iarna pe uliță***)

1. Scrie cinci cuvinte fără funcție sintactică din text..... **5 p**
2. Identifică în text cinci cuvinte care conțin vocala *„o”*.....**5 p**
3. Scrie două expresii care să cuprindă cuvântul *colț* și trei expresii în care să existe cuvântul *moară*..... **10 p**
4. Analizează sintactic și morfologic următoarele cuvinte*: colo; -ncolți; un copil; de-un cot; pașii*.....**10 p**
5. Scrie schema propozițiilor din strofa a patra.....**10 p**
6. Explică utilizarea semnelor de punctuație în strofa a cincea.....**5 p**
7. Selectează cuvintele care formează rima poeziei în strofele întâia, a doua și a treia, după modelul: „*cadă-grămadă*”.....**10 p**
8. Comentează într-un enunț versul *Un copil, al nu știu cui*.....**5 p**
9. Redactează o compunere de 20 de rânduri în care să relatezi povestea copilului necunoscut din poezie, cu ajutorul descrierii, narațiunii și dialogului.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

TESTUL 30

Se dă textul:

„Într-o zi, mama m-a dus de mână la şcoala de fete şi m-a înscris în clasa întâi. În ascuns, am spus o rugăciune. Am dormit puțin, m-am sculat devreme şi am început să mă rog lui Dumnezeu, murmurând la fel ca bunica. Mi-era teamă. [. ..]

Sofia, sora mamei (parc-o văd: sfrijită, oacheşă, cu ochii totdeauna ca după plâns), mi-a cusut un şorţ negru de satin lucios. Aveam cu mine, când m-am dus în prima zi la şcoală, tot ce mi se ceruse pe listă, chiar şi partea a doua a abecedarului, şi toc, şi peniţe, şi cerneală, adică lucruri de care urma să am nevoie abia în trimestrul al III-lea. Şi la gândul că nu ştiu de acasă să scriu şi să citesc, m-a cuprins o adevărată panică.

Curtea era plină [...] se plimbau câte două, vorbeau între ele în şoaptă, sau, dimpotrivă, tare şi fără sfială. Dar iată că ochii-uneia dintre profesoare se opresc asupra mea. Nu mai era nicio îndoială şi nicio scăpare: o să-mi pună o întrebare din cărțile pe care le am în ghiozdan; sau mă va mustra că am venit la şcoală, deşi n-am împlinit şapte ani. Profesoara mi s-a adresat, în sfârşit:

- Să-i spui mamei tale să te pieptene cu două codiţe strânse bine pe cap, că aici suntem la şcoală, nu la bal.

Picioarele mi-au tremurat. Obrajii mi s-au încălzit. Am răspuns tare şi desluşit:

- Da, doamnă.”

(**Cella Serghi**, ***Pânza de păianjen***)

1. Scrie cinci cuvinte monosilabice din primul enunț al textului.....**10 p**
2. Precizează sinonimele cuvintelor: *zi, devreme, a murmura, sfrijită*.....**10 p**
3. Identifică funcția sintactică a cuvântului *fete,* din primul enunț al textului; construiește propoziții în care același cuvânt să îndeplinească alte patru funcții sintactice.....**10 p**
4. Menționează cinci termeni din familia lexicală a substantivului *școală*.....**10 p**
5. Realizează schema propoziției *ochii uneia dintre profesoare se opresc asupra mea*.....**10 p**
6. Explică utilizarea semnelor de punctuație din ultimul rând al textului.....**4 p**
7. Explică, într-un enunț, sensul unui proverb cunoscut de tine despre școală.....**2 p**
8. Comentează, în 4-5 rânduri, semnificația ultimului enunț din text.....**4 p**
9. Scrie o compunere de 20 de rânduri în care vei continua dialogul din finalul textului. Poți implica și alte două personaje sugerate de text.....**30 p**

Din oficiu: 10 p

MATEMATICĂ

- **Programa de selecţie la matematică**
- **Subiectele date la selecția din 2016**
- **Modele de teste pentru selecţia elevilor**

Coordonator: Profesor Romeo Zamfir

Programa pentru testul de matematică la procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi

MATEMATICĂ

- Materia studiată la matematică în clasele I-IV.

- Teme suplimentare în concordanţă cu materia pentru concursurile de matematică ale elevilor din clasa a IV-a.

- Scrierea şi citirea numerelor naturale; identificarea caracteristicilor numerelor naturale şi a formei de scriere a unui număr natural în contexte variate; numere naturale pare şi impare; compararea şi ordonarea numerelor naturale; perechi şi triplete de numere naturale, proprietăţi, şiruri de numerelor naturale, aflarea unui termen precizat al şirului, studiul apartenenţei unui număr natural la un şir de numere naturale, calculul sumei unor termeni ai şirului de numere naturale, studiul proprietăţilor unui şir de numere naturale.
- Adunarea numerelor naturale; proprietăţi. Scăderea numerelor naturale.
- Înmulţirea unui număr natural mai mic decât 10000 cu un număr de trei cifre, cu utilizarea terminologiei specifice. Împărţirea cu rest 0 a unui număr natural când împărţitorul are cel mult două cifre.
- Împărţirea cu rest a numerelor naturale când împărţitorul are cel mult două cifre.
- Descompunerea numerelor naturale de cel mult patru cifre: $\overline{ab}=10\cdot a+b$, $\overline{abc}=100\cdot a+10\cdot b+c$ şi $\overline{abcd}=1000\cdot a+100\cdot b+10\cdot c+d$.

- Probleme cu numere naturale care se rezolvă cu ajutorul ecuaţiilor şi inecuaţiilor.
- Ordinea efectuării operaţiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate, acolade.
- Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică. Metoda comparaţiei. Metoda grafică. Metoda falsei ipoteze, Metoda mersului invers. Probleme mişcare.
- Probleme de evaluare (recuperare) a unei diferenţe.
- Probleme de numărare: paginarea unei cărţi, numărul de perechi de numere naturale care satisfac o condiţie dată, numărul de termeni ai unui şir de numere naturale sau dintr-un calcul ce satisfac o condiţie dată etc.
- Principiul cutiei (principiul lui Dirichlet). Probleme de logică, probabilităţi şi perspicacitate (extrageri de bile, cartonaşe numerotate, ultima cifră sau paritatea unui calcul neefectuat, probleme de cântărire şi măsurare, valoarea de adevăr a unei afirmaţii etc).

Structura testului de admitere

Testul de admitere va fi format din patru probleme, cu următoarea structură de punctaj: 10 puncte se acordă din oficiu, pentru prima problemă rezolvată corect se acordă 30 de puncte şi pentru rezolvarea corectă a fiecărei probleme din celelalte trei se acordă 20 puncte. Nota unui elev se obţine prin împărţirea la 10 a punctajului obţinut.

Rezultatul obţinut la Concursul Interjudeţean de Matematică „Cristian S. Calude" din 29 octombrie 2016 are o pondere de 10% în stabilirea notei de admitere la matematică. Mai exact, dacă x este punctajul obţinut la

Concursul Interjudeţean de Matematică „Cristian Calude” şi **y** este nota obţinută la examenul de matematică din 10 iunie 2017, atunci nota de admitere la matematică se calculează, cu două zecimale exacte, după formula: $(x:10+9\times y):10$. Dacă un elev nu a participat la Concursul Interjudeţean de Matematică „Cristian S. Calude”, atunci $x = 0$.

Rezultatul de la Concursul Interjudeţean de Matematică „Cristian S. Calude” din 29 octombrie 2016 influenţează foarte puţin nota de admitere la matematică şi, prin urmare, elevii care au obţinut un rezultat bun la Concursul „Cristian S. Calude” nu pot să se considere admişi la CNVA, iar cei care au obţinut un rezultat mai slab sau nu au participat nu trebuie să considere că nu mai au nicio şansă să fie admişi. De exemplu, dacă elevul Dragoş a obţinut 85 de puncte la Concursul „Cristian S. Calude”, iar elevul Alexandru a obţinut 45 de puncte, atunci Dragoş are un avans de 0,40 puncte la nota de admitere. Dacă în luna iunie 2017 Alexandru obţine nota 8,80 şi Dragoş obţine nota 8,35, atunci Dragoş are o medie de admitere egală cu 8,36 şi Alexandru are o medie de admitere egală cu 8,37. Deci, deşi Dragoş a avut un rezultat foarte bun la Concursul „Cristian S. Calude”, acesta a fost depăşit la final de Alexandru, deoarece acesta a luat o notă mai bună la examenul din 10 iunie 2017. Evident, trebuie să aveţi în vedere că media finală de admitere este influenţată şi de nota obţinută la proba limbă şi literatura română de la examenul din iunie 2017.

Dacă m este media de admitere la matematică şi r este nota la limba şi literatura română, atunci media se

admitere se calculează, cu două zecimale exacte, după formula $M = (m + r) : 2$.

Elevii care optează pentru clasa cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să obţină cel puţin nota 6,00 (60 puncte) la proba de limba engleză, iar elevii care optează pentru clasa cu opţionale la informatică şi matematică nu este necesar să susţină sau să promoveze testul de limba engleză. Evident, un elev care a obţinut cel puţin nota 6,00 (60 puncte) la limba engleză candidează la ambele clase (50 de locuri), iar un elev care nu a obţinut cel puţin nota 6,00 (60 puncte) la limba engleză sau nu a susţinut proba de limba engleză candidează numai pentru clasa cu opţionale la informatică şi matematică (25 de locuri).

Testele de la selecţia din anul 2016

Comisia de selecţie a elaborat 3 variante de subiecte şi prin tragere la sorţi a fost aleasă ca subiect de concurs varianta 2.

Teste de admitere în clasa a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri" Galaţi
Sesiunea iunie 2016

Varianta 1

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze: $(15:3+10)\times 3-10$.

b) Să se rezolve ecuaţia:

$$\left\{\left[(15:3+10)\times 3-10\right]:a+(372-300):9\right\}:13+39=40$$

c) Câte numere naturale mai mari decât 1363 şi mai mici decât 1550 au în componenţa lor exact două cifre de 7.

Problema 2 (20 puncte = 2 ×10 puncte)

Dacă 35 de lădiţe cu mere şi 15 lădiţe cu struguri cântăresc în total 940 kilograme iar 4 lădiţe cu mere cântăresc la fel cu 5 lădiţe cu struguri calculaţi:

a) Cât cântăreşte o lădiţă cu mere .

b) Câte lădiţe de struguri pot fi încărcate într-o maşină ce poate transporta maxim 500 kilograme .

Problema 4 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Un ogar urmăreşte un iepure care are un avans de 360 sărituri (sărituri de iepure). Săritura ogarului are lungimea de 3 metri, iar cea a iepurelui are lungimea de jumătate de metru. În timp ce ogarul face 5 sărituri, iepurele face 6 sărituri. Să se determine:

a) Distanţa parcursă de ogar până prinde iepurele;

b) Dacă iepurele face 2 sărituri pe secundă, după câte secunde este prins?

Problema 4 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Un învăţător are de 5 ori mai multe caramele decât bomboane de ciocolată. Aceste bomboane sunt împărţite de învăţător la copiii din clasa sa astfel: primului copil îi dă 16 caramele, celui de-al doilea copil îi dă 11 caramele, celui de-al al treilea copil îi dă 16 caramele, celui de-al al patrulea copil îi dă 11 caramele şi aşa mai departe până la ultimul copil care primeşte 16 caramele şi învăţătorului îi rămân 10 caramele, apoi bomboanele de ciocolată le împarte astfel: primului copil îi dă 4 bomboane de ciocolată, celui de-al doilea copil îi dă 3 bomboane de ciocolată, celui de-al al treilea copil îi dă 4 bomboane de ciocolată, celui de-al al patrulea copil îi dă 3 bomboane de ciocolată şi aşa mai departe până când împarte toate bomboanele de ciocolată, dar acestea sunt insuficiente, deoarece 5 copii nu primesc nicio bomboană de ciocolată.

Să se determine:

a) câţi copii sunt în clasa învăţătorului.

b) câte caramele a avut iniţial învăţătorul.

Notă. Toate problemele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Varianta 2

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze $72:\left[27:3-3\times(1+0)\right]$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$\left\{3\times a+72:\left[27:3-3\times(1+0)\right]\right\}:4=12$.

c) Să se determine numărul natural $\overline{ab}$ ştiind că :
$\overline{ab31}+\overline{3ab1}+\overline{31ab}=7797$.

Problema 2 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

În urmă cu 2 ani vârsta mamei era de 6 ori mai mare decât vârsta fiului ei şi vârsta tatălui era egală cu suma vârstelor mamei şi fiului lor. Peste 4 ani vârsta fiului va fi egală cu $\frac{1}{3}$ din vârsta mamei. Folosind metoda grafică, să se determine:

a) vârsta actuală a mamei.

b) vârsta actuală a tatălui

Problema 3 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Un drumeţ merge în prima zi cu 5 km mai puţin decât $\frac{1}{6}$ din drum, a doua zi cu 2 km mai puţin ca $\frac{1}{5}$ din

rest, a treia zi cu 8 km mai puțin ca $\frac{1}{3}$ din noul rest, a patra zi cu 1 km mai puţin de un sfert din noul rest și după ce în a cincea zi străbate jumătate din ce i-a mai rămas constată că mai are de mers 17 km până la destinaţie. Calculaţi:

a) Lungimea totală a drumului .

b) Cât a parcurs în primele două zile la un loc.

Problema 4 (20 puncte = 5 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră şirul de numere:

$1, 4, 7, 8, 11, 14, 15, 18, 21, 22, 25, 28, 29, ...,$

a) Să se determine următorii patru termeni ai şirului;

b) Să se determine al $2016-$lea termen al şirului;

c) Să se calculeze suma primilor 100 termeni ai şirului.

Notă. Toate problemele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Varianta 3

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze $\left[\left(76-20\right):7+14\right]\times 5$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$50+\left\{\left[\left(76-20\right):7+14\right]\times 5+120:\left(a-2\right)\right\}:5=80$$

c) Să se determine toate numerele naturale nenule care împărţite la 12 dau câtul de patru ori mai mic decât restul.

Problema 2 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Din metrou coboară la prima staţie o pătrime din numărul călătorilor şi încă 5 persoane, dar urcă 10. La a doua staţie coboară o cincime din numărul de călători existent în tren şi încă 7 persoane, dar urcă alţi 15 călători. La a treia staţie coboară $\frac{2}{3}$ din numărul de persoane existente şi urcă 20 călători. Acum în metrou mai sunt 40 călători. Să se determine:

a) Numărul de călători existenţi în metrou la început;

b) Câţi călători au coborât în total în cele 3 staţii.

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))

Cosmin a cumpărat o carte de informatică, ale cărei pagini au fost numerotate de un tipograf obosit într-un mod interesant : 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, …, 389 paginile fiind numerotate la rând, fără a fi omisă vreuna.

a) Poţi să-l ajuţi pe Cosmin să afle câte file are cartea fără a fi nevoit să le numeri una câte una?

b) Cosmin deschide cartea la întâmplare. Este posibil ca suma numerelor înscrise pe cele două pagini să fie egală cu 570?

Problema 4 (20 puncte = 5 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră șirul $2,5,9,14,20,27,35...$

a) Completaţi șirul cu următorii 4 termeni .

b) Calculaţi al 70 -lea termen al șirului .

c) Numărul 2700 este termen al șirului? Argumentaţi!

Notă. Toate problemele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Modele de teste pentru selecţia elevilor
Ediția 2017

Testul nr. 1

Problema 1 (30 puncte = 3 x 10 puncte)

a) Să se calculeze
$2+10\times\{2+10\times[2+10\times(2+10\times 2-2)-2]-2\}-2$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$a+\{2+10\times\{2+10\times[2+10\times(2+10\times 2-2)-2]-2\}-2\}:10=2017$

c) Câte numere naturale de două cifre împărțite la 8 dau restul impar?

Problema 2 (20 puncte = 2 x 10 puncte)

a) La trei împărțiri diferite se obține câtul 5 și restul 4. Determinați câtul și restul obținut dacă împărțim suma celor trei deîmpărțiți la suma celor trei împărțitori.

b) Câtul împărțirii a două numere naturale este de două ori cât împărțitorul iar restul este egal cu un sfert din împărțitor. Suma dintre cât și împărțitor este 36. Aflați cele două numere.

Problema 3 (20 puncte)
Scriem numerele naturale pare nenule pe mai multe rânduri, ca în exemplul următor:

		2				
	4		**6**			
8		**10**		**12**		
14		**16**		**18**		**20**
..	..	..	..	..	..	..

a) Câte numere sunt scrise pe primele 10 rânduri?
b) Pe ce rând este scris numărul 2016?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Bunica are 42 tacâmuri: linguri, cuțite și furculițe. Știind că numărul lingurilor este un sfert din numărul cuțitelor iar numărul furculițelor este jumătate din numărul cuțitelor, aflați:

a) câte linguri, câte cuţite şi câte furculiţe are bunica ;

b) în câte moduri poate alege bunica o lingură, o furculiţă şi un cuţit.

Test elaborat de prof. GEORGETA BALACEA

Testul nr. 2

Problema 1 (30 puncte = 3 x 10 puncte)

a) Să se calculeze
$5\times\{[(4\times37-280:10)+135:27]-1485:33\}:100$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$5\times\{[(4\times37-280:10)+135:27]-1485:33\}:100+528:a=10$

c) Calculaţi: $132-131+130-129+...+4-3+2-1.$

Problema 2 (20 puncte = 2 x 10 puncte)

În sala se spectacole a Teatrului Dramatic din Galaţi scaunele sunt repartizate câte 45 pe un rând. Ilinca ocupă locul 697 din rândul din mijloc.

a) Ce loc ocupă mama Ilincăi, care stă în spatele fiicei sale, pe rândul următor?

b) Câte scaune are sala de spectacole?

Problema 3 (20 puncte = 2 x 10 puncte)

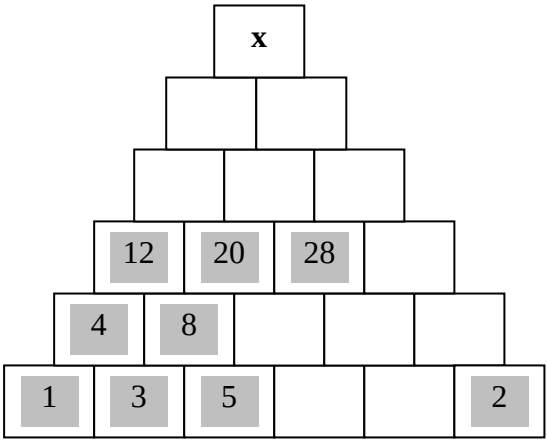
Ilinca locuieşte într-un bloc turn. Deasupra apartamentului Ilincăi sunt de două ori mai multe etaje decât sunt sub apartamentul ei. Dacă Ilinca urcă două etaje la prietena ei Miruna, observă că deasupra apartamentului Mirunei este cu un etaj mai puţin decât sub apartamentul Mirunei. Blocul nu are parter.

a) Câte etaje are blocul?

b) La ce etaj locuieşte Miruna?

Problema 4 (20 puncte)

Descoperiți regula de completare a piramidei următoare și aflați-l pe ***x***:



Test elaborat de prof. GEORGETA BALACEA

Testul nr. 3

Problema 1 (30 puncte = 10+5+10+5 puncte)

a) Să se calculeze
$1356:3+[136\times 75-(324:4:9\times 3+45)+246-123:3]$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$\{\{1356:3+[136\times 75-(324:4:9\times 3+45)+246-$
$-123:3]\}:a-9\}:10=71$

c) Să se arate că numărul natural $\overline{abc}+\overline{cba}$, cu proprietatea că $\overline{abc}+\overline{cba}\le 999$ și că cifrele *a* și c sunt nenule, are cel puțin o cifră pară.

d) Câte numere de forma $\overline{abc}$, unde $\overline{abc}+\overline{cba}\le 999$ și cifrele a și c sunt nenule, au proprietatea că suma $\overline{abc}+\overline{cba}$ are toate cifrele pare?

Problema 2 (20 puncte)

Ilinca a cumpărat patru creioane și două stilouri cu 38 lei. Dacă ar fi cumpărat 3 creioane și 3 stilouri ar fi plătit 51 lei.

a) Cât costă trei creioane și două stilouri?

b) Care este prețul unui creion?

Problema 3 (20 puncte)

Bunica Mariei are în curte găini, curci, vaci și oi, în total 39 capete și 126 picioare.

Dacă numărul de găini este de 2 ori mai mare decât numărul de curci iar vaci sunt de 5 ori mai puține decât oi, aflați câte animale sunt de fiecare fel în curtea bunicii.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Într-o cutie sunt 3 perechi de pantofi negri, 6 perechi de pantofi albi și 12 perechi de pantofi albaștri, de aceeași mărime și cu același model.

a) Care este cel mai mic număr de pantofi care ar trebui scoşi din cutie pentru a avea cel puţin doi pantofi de aceeaşi culoare ?

b) Care este cel mai mare număr de pantofi care ar putea fi scoşi din cutie pentru a putea fi siguri că a rămas cel puţin o pereche de pantofi albaştri ?

Test elaborat de prof. GEORGETA BALACEA

Testul nr. 4

Problema 1 (30 puncte = 3 x 10 puncte)

a) Să se calculeze
$2\times(15\times7-15\times5)+5\times[14\times(13\times11-13\times7)]$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$47\times(16\times8-16\times7)+\{2\times(15\times7-15\times5)+$
$+5\times[14\times(13\times11-13\times7)]\}:a=789$

c) Determinaţi suma cifrelor nenule *a* şi *b* ştiind că
$\overline{ab5}+\overline{3ab}+\overline{b8a}=1162$

Problema 2 (20 puncte=2x10 puncte)

Mama este de trei ori mai mare decât fiica şi fiul ei la un loc. Vârsta tatălui este cât vârsta mamei şi a fiului la un loc iar vârsta fiicei este de două ori mai mare decât vârsta fiului. Se ştie că peste 5 ani vârsta fiicei va fi de 2 ori mai mare decât vârsta fiului. Acum un an, tată avea de patru ori vârsta pe care o are fiica lui acum.
a) Aflaţi vârsta tatălui;

b) Peste câţi ani vârsta tatălui va fi de 2 ori mai mare decât vârsta fiicei?

Problema 3 (20 puncte=2x10 puncte)

Un ţăran ar trebui să sădească în livada lui, în 10 zile, 150 pomi. În primele două zile sădeşte câte un pom. Începând cu dea de a treia zi, ţăranul sădeşte în fiecare zi atâţia pomi cât a sădit în două zile precedente. Astfel, în a treia zi sădeşte doi pomi, în a patra zi sădeşte trei pomi, în ziua a cincea sădeşte cinci pomi, şi aşa mai departe.

a) Câţi pomi sădeşte ţăranul în cea de a 7-a zi?

b) Reuşeşte țăranul să sădească cei 150 pomi în 10 zile?

Problema 4 (20 puncte)

Într-o clasă de 30 de elevi, 14 poartă ochelari , 6 fete poartă ochelari și 19 sunt fete. Câți băieți nu poartă ochelari? Justificaţi.

Test elaborat de prof. GEORGETA BALACEA

Testul nr. 5

Problema 1 (30 puncte = 3 x 10 puncte)

a) Să se calculeze:

$$5+10\times\{5+10\times[5+10\times(5+10\times5-5)-5]-5\}-5$$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea:

$(1111+2222+3333+...+9999):1111+$

$\{5+10\times\{5+10\times[5+10\times(5+10\times5-5)-5]-5\}-5\}:a\times11=100$

c) Aflați cifrele nenule *a* și *b* știind că :

$\overline{ab}+\overline{ba}=176$ și $\overline{a3b}+\overline{ab5}=1534$

Problema 2 (20 puncte)

Mama plantează în grădină 25 flori: trandafiri, zambile şi narcise. Câte flori sunt de fiecare fel, dacă sunt de patru ori mai multe zambile decât narcise ? Sunt mai multe posibilităţi? Justificați.

Problema 3 (20 puncte)

La ora de sport, cinci pitici mici stau unul în spatele celuilalt, în şir indian. Fiecare pitic poartă o căciuliță albă sau o căciuliță roșie. Se știe că piticii care poartă căciuliță albă spun mereu adevărul iar cei care au căciuliță roșie mint întotdeauna. Fiecare pitic poate vedea doar pe piticii din fața lui. Nici un pitic nu știe culoarea căciuliței pe care o poartă! La întrebarea : „Câte căciuliţe albe vezi în faţa ta?” piticii răspund, în ordine:

Piticul 1: „O căciuliţă albă”.

Piticul 2: „Nicio căciuliţă albă”.

Piticul 3: „O căciuliţă albă”.

Piticul 4: „Trei căciuliţe albe”.

Piticul 5: „Două căciuliţe albe”.

Care este culoarea căciuliţei fiecărui pitic?

Problema 4 (20 puncte=5puncte+5 puncte+10puncte)

Se dă şirul de numere :

0; 1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 34; 55; 89; ……..

a) Scrieţi următorii 3 termeni ai şirului;
b) Ce număr se află pe locul 19 al şirului?
c) Scrieţi numărul 2017 ca sumă cu număr minim de termeni ai şirului dat.

Test elaborat de prof. GEORGETA BALACEA

Testul nr. 6

Problema 1 (30 puncte = 3x10 puncte)

a) Să se calculeze: $(4+15\cdot 2+17\cdot 3):5+3$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea:
$\left[(4+15\cdot 2+17\cdot 3):5+3+55\cdot a\right]:13+13=23$.

c) Aflaţi numerele naturale de forma $\overline{ab}$ scrise în sistemul zecimal de numeraţie ştind că $\overline{ab}=a\cdot b+a+b$.

Problema 2 (20 puncte = 2x10 puncte)

Corina are în puşculiţă o sumă de bani. Dacă i-ar mai da mama de 5 ori mai mult faţă de cât are şi tata i-ar mai da 453 lei, atunci ar putea să-şi cumpere un aparat de radio care costă 3507 lei.

a) Câţi lei are Corina?

b) Câţi lei i-ar mai trebui pentru a putea cumpăra aparatul de radio?

Problema 3 (20 puncte = 2x10 puncte)

Un turist a parcurs un drum în 4 zile. În prima zi el a parcurs $\frac{1}{5}$ din drum şi încă 16 kilometri. A doua zi a parcurs $\frac{1}{3}$ din restul drumului şi încă 16 kilometri. A treia zi a parcurs jumătate din restul rămas şi încă 16 kilometri. În ultima zi a parcurs 16 kilometri.

a) Aflaţi lungimea drumului.

b) Câţi kilometri a parcurs în a doua zi?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Fie şirul $15, 22, 29, 36, \ldots$.

a) Completaţi şirul cu încă 3 termeni.

b) Determinaţi dacă 2017 este termen al şirului. În caz afirmativ să se precizeze pe ce loc se află în acest şir.

c) Calculaţi suma primilor 151 de termeni ai şirului.

test elaborat de prof. VERONICA GRIGORE

Testul nr. 7

Problema 1 (30 puncte = 3x10 puncte)

a) Să se calculeze: $\left[\left(40\cdot 10-100\right):100+18\right]\cdot 3$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea:

$175-\left\{\left[\left(40\cdot 10-100\right):100+18\right]\cdot 3-12\cdot a\right\}:3=158$.

c) Aflaţi numărul $N=\overline{a1b}+\overline{1ba}+\overline{ba1}$ ştind că $a+b=15$.

Problema 2 (20 puncte = 2x10 puncte)

Suma vârstelor tatălui, mamei şi fiicei este de 71 ani. Peste 2 ani mama va avea vârsta de acum a tatălui, iar peste 27 de ani fetiţa va avea vârsta de acum a mamei.

a) Câţi ani are tatăl?

b) Peste câţi ani mama va avea de 4 ori mai mult decât fiica?

Problema 3 (20 puncte = 2x10 puncte)

Un motociclist a parcurs un traseu de munte în 3 etape. În prima etapă el a parcurs $\frac{1}{2}$ din traseu iar a doua etapă a parcurs $\frac{1}{3}$ din traseu. Ştiind că în primele două etape motociclistul a parcurs 80 km aflaţi:

a) Care este lungimea întregului traseu.

b) Câţi kilometri a parcurs în ultima etapă?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Ana scrie pe o foaie cifrele 5 şi 7 în şirul: 5,7,5,5,7,5,5,5,7,5,5,5,5,7,....

a) Completaţi şirul cu încă 10 termeni.

b) Dacă în şir sunt 40 de cifre, care va fi ultima cifră?

c) Câte cifre de 5 sunt scrise, dacă în şir sunt în total 230 de cifre?

test elaborat de prof. VERONICA GRIGORE

Testul nr. 8

Problema 1 (30 puncte = 3x10 puncte)

a) Să se calculeze: $\left[(10\cdot 10-10):10+10:10\right]:10$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea: $\left\{21+a\cdot\left[(10\cdot 10-10):10+10:10\right]:10\right\}\cdot 3+18=96$.

c) Aflaţi valorile cifrelor a şi b dacă $\overline{12ab7}\le 12347$.

Problema 2 (20 puncte = 2x10 puncte)

Mai multe numere naturale consecutive sunt scrise în ordine crescătoare. Diferenţa dintre cel mai mare şi cel mai mic dintre numere este 2010. Suma ultimelor 4 numere este 16074.

a) Aflaţi cel mai mic dintre numere.

b) Care este numărul situat în mijloc?

Problema 3 (20 puncte = 2x10 puncte)

Trei drumeţi au intrat într-un han şi au cerut să li se pregătească nişte cartofi copţi. Între timp au adormit. Primul care s-a trezit a mâncat a treia parte din cartofii de pe masă şi s-a culcat înapoi. Când s-a trezit al doilea, crezând că este primul care mănâncă, a mâncat a treia parte din cartofii rămaşi şi s-a culcat. În sfârşit, când s-a trezit al treilea drumeţ, a mâncat şi el a treia parte din cartofi şi a adormit. Dimineaţă s-au lămurit. Pe masă mai erau 8 cartofi.

a) Câţi cartofi erau la început pe masă?

b) Câţi cartofi mai are dreptul să mănânce al treilea drumeţ?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră şirul

0,1,2,10,11,12,20,21,22,100,101,102,110,....

a) Completaţi şirul cu încă 5 termeni.

b) Câte numere de trei cifre conţine şirul?

c) Ce loc ocupă în şir numărul 2222?

test elaborat de prof. VERONICA GRIGORE

Testul nr. 9

Problema 1 (30 puncte = 3x10 puncte)

a) Să se calculeze: $\left[30:\left(24-22\right)+20\right]:5+15$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea:

$400-\left\{\left[30:\left(24-22\right)+20\right]:5+15\right\}\cdot a=356$.

c) Aflaţi numerele naturale de forma $\overline{ab}$ scrise în sistemul zecimal de numeraţie ştind că $2\cdot\overline{ab}\cdot\left(3\cdot\overline{ab}-55\right)=\overline{ab0}$.

Problema 2 (20 puncte = 2x10 puncte)

Pe o foaie de hârtie sunt desenate triunghiuri $\left(\Delta\right)$ şi pătrate $\left(\square\right)$ cu toate vârfurile diferite. Cosmin a numărat 10 figuri, iar Ana a numărat 33 de vârfuri.

a) Câte pătrate sunt desenate pe foaia de hârtie?

b) Câte triunghiuri mai trebuie desenate pentru a avea 60 de vârfuri în total pe foaia de hârtie?

Problema 3 (20 puncte = 2x10 puncte)

Un şofer a parcurs, în patru zile, 800 km, astfel: în ultimele trei zile laolaltă a parcurs cu 40 km mai puţin decât în primele trei zile laolaltă. Distanţa parcursă în prima zi reprezintă jumătate din distanţa parcursă în a doua zi sau o treime din distanţa parcursă în a treia zi.

a) Ce distanţă a parcurs şoferul în prima zi?

b) Câţi kilometri a parcurs în ultima zi?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră următorul tablou cu numere naturale nenule

1
3 2
4 5 6
10 9 8 7
11 12 13 14 15
.....

a) Determinaţi temenul care se află pe linia 11 situat în mijloc.
b) Aflaţi suma numerelor de pe linia 11.
c) Determinaţi linia şi coloana pe care se află numărul 2017.

test elaborat de prof. VERONICA GRIGORE

Testul nr. 10

Problema 1 (30 puncte = 3x10 puncte)

a) Să se calculeze: $216:\left[16+\left(42:2-15:3\right):2\right]$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea:
$\left\{13\cdot a+216:\left[16+\left(42:2-15:3\right):2\right]\right\}:2+11=100$

c) Să se determine toate numerele naturale de forma $\overline{xy}$ ştiind că $48\cdot\overline{xy}=\overline{3ab4}$.

Problema 2 (20 puncte = 2x10 puncte)

Maria a primit de ziua ei o cutie de bomboane, care conţinea 38 de bomboane. Ea vrea să termine cutia în patru zile, mâncând în fiecare zi mai multe bomboane decât în ziua precedentă. Ştiind că numărul de bomboane luat în ultima zi este de trei ori mai mare decât numărul de bomboane luat în prima zi, să se afle:

a) Câte bomboane a luat Maria din cutie în prima zi?

b) Aflaţi toate posibilităţile pe care le poate avea Maria astfel încât la sfârşitul celei de- a patra zi să nu mai rămână cu bomboane în cutie.

Problema 3 (20 puncte = 2x10 puncte)

Un melc urcă într-un copac înalt de 22 de metri astfel: pe timp de zi, între orele 6 dimineaţa şi 18 seara, urcă 6 metri, iar în timpul nopţii, între orele 18 seara şi 6 dimineaţa, doarme, timp în care alunecă în jos 1 metru. Să se calculeze:

a) Câţi metri a parcurs în total melcul până în vârful copacului?

b) Dacă ascensiunea a început luni la ora 6 dimineaţa, în ce zi şi la ce oră a ajuns melcul în vârful copacului?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră şirul:

1,2,3,0,4,5,6,1,7,8,9,0,10,11,12,1,.....

a) Completaţi şirul cu încă 8 termeni.

b) Pe ce loc se află în acest şir numărul 2017?

c) Ce număr se află pe poziţia 348?

test elaborat de prof. VERONICA GRIGORE

Testul nr. 11

Problema 1 (30 puncte = 10 puncte + 10 puncte + 10 puncte)

a) Să se calculeze $2\times\left[\left(12\times13-6\right):15+13\times2\right]-70$.

Să se determine numărul natural a din egalitatea $4\times\left(6:a+2\right)-2\times\left\{2\times\left[\left(12\times13-6\right):15+13\times2\right]-70\right\}=16$

b) Se consideră cel mai mare număr natural care, împărţit la 15, dă câtul egal cu o treime din rest. Să se determine diferenţa dintre cel mai mare număr natural format cu două cifre diferite şi numărul determinat anterior.

Problema 2 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

O echipă formată din 8 muncitori poate termina de asfaltat un drum în 10 zile. După ce lucrează 6 zile, 4 muncitori sunt trimişi la altă lucrare. Echipa rămasă continuă să asfalteze încă 6 zile.

a) A câta parte din drum a rămas neasfaltată?

b) Câte zile ar fi trebuit să mai lucreze echipa rămasă pentru a termina lucrarea?

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Pe o masă sunt bile numerotate cu 11, 12, 13, ... , 129, 130, 131.

a) Pot fi aşezate bilele în două cutii astfel încât suma numerelor scrise pe bilele din prima cutie să fie egală cu suma numerelor scrise pe bilele din a doua cutie? Justificaţi răspunsul.

b) Care este numărul maxim de cutii în care putem aşeza bilele astfel încât să nu existe două cutii cu acelaşi număr de bile şi să nu rămână bile în afara cutiilor?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

a) Să se determine numerele naturale de forma $\overline{abcd}$, cu cifre impare diferite, care au proprietatea că $a+c=b+d$ şi $2000<\overline{abcd}<5000$.

b) Să se determine numerele naturale de forma $\overline{abcd}$, cu cifre pare diferite, care au proprietatea că $a+c=b+d$ şi $2000<\overline{abcd}<5000$.

test elaborat de prof. LAURA MARIN

Testul nr. 12

Problema 1 (30 puncte = 10 puncte + 10 puncte + 10 puncte)

a) Să se calculeze $60:\left[5+\left(36\times11+4\right):40\right]+2$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea $a\times\left\{60:\left[5+\left(36\times11+4\right):40\right]+2\right\}+72:3=48$.

c) Determinaţi cifrele a, b, c, d ştiind că suma numerelor naturale $\overline{abc}$ şi $\overline{dbc0}$ este cel mai mare număr natural de patru cifre cu cifrele numere naturale pare distincte.

Problema 2 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Paul şi Mihai au economisit bani pentru a cumpăra un trenuleţ electric. Dacă Paul ar contribui cu jumătate din suma pe care o are, atunci Mihai ar trebui să pună cu 30 de lei mai mult decât Paul pentru a putea cumpăra trenuleţul. Dacă Paul ar pune toţi banii pe care îi are, atunci Mihai ar pune cu 80 de lei mai puţin decât Paul.

a) Câţi bani a economisit Paul?

b) Cât costă trenuleţul?

Justificaţi răspunsurile.

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte + 5 puncte + 5 puncte)

Se consideră şirul de numere naturale 1, 4, 8, 11, 15, 18, 22, ...

a) Să se găsească al 50-lea termen al şirului.

b) Este numărul 2017 termen al şirului? Justificaţi răspunsul.

c) Calculaţi suma primilor 50 de termeni ai şirului.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

a) Câte persoane trebuie să se afle într-o sală pentru a fi siguri că există cel puţin 3 persoane născute în aceeaşi lună? Justificaţi răspunsul.

b) Un jucător de tenis de masă are 10 zile pentru a se pregăti pentru un concurs. El se antrenează jucând cel puţin o partidă pe zi, dar nu mai mult de 54 de partide în total. Demonstraţi că există cel puţin două zile în care joacă acelaşi număr de partide.

test elaborat de prof. LAURA MARIN

Testul nr. 13

Problema 1 (30 puncte = 10 puncte + 10 puncte + 10 puncte)

a) Să se calculeze $40:(38:2+1)\times 3+2$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea

$$\left\{4+\left[40:(38:2+1)\times 3+2\right]\right\}:6+(4+a:6)\times 2=20$$

c) Să se determine cel mai mare număr natural de trei cifre care, împărţit la 26, dă restul 21.

Problema 2 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Mama are doi fii: Mihai şi Radu. În prezent, mama are cu 6 ani mai puţin decât triplul vârstei lui Mihai. Peste 6 ani, mama va avea cu 4 ani mai mult decât dublul vârstei lui Mihai şi cu 9 ani mai mult decât triplul vârstei lui Radu.

a) Care este vârsta mamei în prezent?
b) Peste câţi ani vârsta mamei va fi egală cu suma vârstelor celor doi fii?

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

La Jocurile Olimpice ale animalelor, la proba de parcurgere a distanţei de 100 de metri, s-au calificat în finală iepurele şi broasca ţestoasă. Iepurele va pleca de la linia de start, iar broasca ţestoasă va pleca de la linia de 70 de metri (broasca ţestoasă va avea un avans de 70 de metri la plecare).

Se ştie că într-o secundă iepurele face 3 sărituri, în timp ce broasca ţestoasă face un pas, iar o săritură a iepurelui are lungimea cât a trei paşi de broască ţestoasă..

Ştiind că, până la linia de final, broasca ţestoasă are de făcut 60 de paşi, să se determine:

a) După cât timp termină broasca ţestoasă cursa?

b) Cine câştigă cursa? Justificaţi răspunsul.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Se consideră pătratul de mai jos, împărţit în 36 de pătrăţele.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Se colorează pătrăţelele cu diferite culori, astfel încât orice pătrăţel să nu aibă vecini coloraţi cu aceeaşi culoare nici pe orizontală, nici pe verticală, nici pe diagonală (de exemplu, pătrăţelele cu numerele 1, 2, 3, 7, 9, 13, 14, 15 nu pot avea culoarea pătrăţelului cu numărul 8).

a) Care este numărul minim de culori pe care le putem folosi astfel încât să colorăm pătrăţelele în modul cerut?

b) În condiţiile subpunctului a), să se determine dacă sumele numerelor înscrise în pătrăţelele de aceeaşi culoare pot fi, toate, mai mici decât 166?

test elaborat de prof. LAURA MARIN

Testul nr. 14

Problema 1 (30 puncte = 10 puncte + 10 puncte + 10 puncte)

a) Să se calculeze $24:\left[\left(14\times16-24\right):10-12\right]+2$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea $a:\left\{24:\left[\left(14\times16-24\right):10-12\right]+2\right\}+13=32:2+9$

c) Se notează cu A cel mai mare număr natural de două cifre, cu cifre numere naturale impare diferite şi cu B cel mai mare număr natural de trei cifre, cu cifrele numere naturale pare diferite, care are proprietatea că, împărţindu-l la 19, dă restul 3. Să se calculeze suma $A+B$.

Problema 2 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

O pisică a prins, în 5 zile, un număr de şoricei. În prima zi a prins $\frac{1}{5}$ din numărul total de şoricei şi încă 20. În a doua zi a prins $\frac{3}{10}$ din şoriceii rămaşi şi încă 16. În a treia zi a prins $\frac{2}{5}$ din şoriceii rămaşi şi încă 50. În a patra zi a prins $\frac{3}{4}$ din şoriceii rămaşi şi, în ultima zi, restul de 25 de şoricei.

a) Să se determine câţi şoricei a prins, în total, pisica?

b) Câţi şoricei a prins pisica în primele două zile? Justificaţi răspunsul.

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

a) Se consideră cifrele a, b, c, d care îndeplinesc condiţia $\overline{abcd} + \overline{abc} + \overline{ab} + a = 2017$.

Să se determine numerele naturale $\overline{abcd}$.

b) Să se determine numerele naturale de forma $\overline{mnpt}$ cu cifre pare diferite care au proprietatea că $2000 < \overline{mnpt} + \overline{mnp} + \overline{mn} + m < 5000$ şi $t - p = n - m$.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

a) Care este numărul minim de persoane de care ai nevoie pentru a fi sigur că există cel puţin 4 care îşi sărbătoresc ziua de naştere în aceeaşi zi (anul se consideră a avea 365 de zile)? Justificaţi răspunsul.

b) Justificaţi următorul enunţ: „Dacă avem 6 persoane, atunci există cel puţin 3 care se cunosc între ei sau există cel puţin 3 care nu se cunosc deloc.”

test elaborat de prof. LAURA MARIN

Testul nr. 15

Problema 1 (30 puncte = 10 puncte + 10 puncte + 10 puncte)

a) Să se calculeze $4 \times \left[(241 - 17 \times 13) : 5 + 18 \right]$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea: $(48 + 2 \times a) : \left\{ 4 \times \left[(241 - 17 \times 13) : 5 + 18 \right] : 8 + 16 \right\} = 2$.

c) Determinaţi cifrele a, b, c, d care verifică egalitatea $\overline{abcd} + \overline{abc} + \overline{ab} + a = 1368$.

Problema 2 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Maria are un număr de bomboane pe care trebuie să le aşeze în cutii. Dacă ar aşeza câte 3 bomboane în fiecare cutie, ar rămâne 4 bomboane neaşezate, iar dacă ar vrea să aşeze câte 4 bomboane în fiecare cutie, în ultima cutie ar fi doar 3 bomboane.

a) Câte cutii are Maria? Justificaţi răspunsul.

b) Determinaţi numărul de bomboane pe care le are Maria.

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte + 10 puncte)

Ioana a economisit o sumă de bani. Luni, ea a cumpărat o păpuşă cu jumătate din banii pe care îi avea şi apoi a mai primit 20 de lei de la mama sa. Marţi a cumpărat o carte cu $\frac{1}{4}$ din suma avută acum şi apoi a mai primit 30 de lei de la tatăl său. Miercuri a cumpărat o culegere de matematică cu $\frac{1}{3}$ din banii avuţi acum şi apoi a mai primit 30 de lei de la bunica sa. Joi a cumpărat o rochie cu jumătate din suma avută acum şi vineri a cheltuit restul de 40 de lei.

a) Să se determine suma economisită iniţial de Ioana.

b) Ce sumă a cheltuit Ioana în total?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte + 5 puncte + 5 puncte)

Se consideră şirul de numere naturale 0, 1, 4, 10, 20, 35, 56, ...

a) Să se scrie următorii doi termeni ai şirului.

b) Să se determine al 15-lea termen al şirului.

c) Este 2017 termen al şirului? Justificaţi răspunsul.

test elaborat de prof. LAURA MARIN

Testul nr. 16

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze $50+6\times\left[400-31\times\left(5-3\right)\right]$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\left\{2\times\left(14\times a+12\right)+50+6\times\left[400-31\times\left(5-3\right)\right]\right\}:26=83$$

c) Să se determine câte numere împărțite la 8 dau câtul cel puțin egal cu 3 și cel mult egal cu 7.

Problema 2 (20 puncte = 2×10 puncte)

Suma a trei numere naturale este 115. Diferența primelor două este egală cu 15, iar câtul și restul împărțirii sumei acestor două numere la cel de-al treilea sunt 4, respectiv 15. Să se determine:

a) Cel de-al treilea număr.

b) Primele două numere.

Problema 3 (20 puncte = 2×10 puncte)

Un ogar urmăreşte un iepure care se află la distanţa de 240 metri de el. Săritura ogarului are lungimea de 2 metri, iar cea a iepurelui are lungimea de jumătate de metru. Ogarul face 2 sărituri într-o secundă, iar iepurele face 4 sărituri pe secundă. Să se determine:

a) În câte minute prinde ogarul iepurele;

b) Distanța maximă la care poate să se afle ogarul de iepure pentru a putea să-l prindă în 5 minute.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Pe aceeași parte a unei străzi casele sunt numerotate cu numere pare : $2,4,6,8,10,12,\ldots,300$, iar casele numerotate cu numere care dau restul 4 la împărțirea prin 5 sunt vopsite cu culoarea albastră, celelalte fiind albe.

Să se determine:

a) Numărul caselor vopsite cu culoarea albastră;

b) Numărul celei de-a 22-a case albastre din șir ;

c) Numărul celei de-a 82-a case albe din șir.

test elaborat de prof. MIHAI DRAGOŞ TOTOLICI

Testul nr. 17

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze

$$90-\left[36:12+3\times\left(15\times 3-19\right)\right]:9.$$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\left\{14\times\left(8\times a+1\right):9+90-\left[36:12+3\times\left(15\times 3-19\right)\right]:9\right\}:19=5$$

c) Să se calculeze suma numerelor $\overline{ab}$, știind că $\overline{ab}+\overline{ba}=176$.

Problema 2 (20 puncte = 2 $\times$ 10 puncte)

În două cutii sunt creioane. Dacă numărul de creioane din fiecare cutie ar crește cu 4 , atunci în prima cutie ar fi de două ori mai multe creioane decât în cea de-a doua, dar dacă s-ar fi scos din fiecare cutie câte 4 creioane, atunci în prima cutie ar fi fost de 6 ori mai multe creioane decât în a doua. Să se determine:

a) Numărul creioanelor din fiecare cutie.

b) Dacă în prima cutie se mai adaugă dintr-un sertar încă două creioane la cele existente deja, câte creioane trebuie apoi scoase din prima și adăugate în a doua pentru ca în prima cutie să fie de două ori mai puține decât în a doua?

Problema 3 (20 puncte = 2 $\times$ 10 puncte)

Dacă fiecare camion ar transporta 25 bușteni, ar rămâne 30 bușteni netransportați, dar dacă în fiecare camion s-ar încărca cu 5 bușteni în plus, atunci ar rămâne 7 camioane goale, iar un camion ar transporta doar 20 bușteni. Să se determine:

a) Numărul de bușteni .

b) Să se demonstreze că, indiferent de modul de încărcare a bușteni lor în camioane, există un camion care conține cel puțin 26 bușteni.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

În campionatul de fotbal sunt 16 echipe care joacă fiecare cu toate celelalte 15 echipe câte două meciuri în sistem tur-retur. La o victorie echipa câștigătoare obține 3 puncte iar cea învinsă zero puncte , la un meci egal ambele echipe câștigă câte un punct.

a) Câte meciuri se joacă în total ?

b) Dacă 85 partide s-au încheiat la egalitate, câte puncte au acumulat în total cele 16 echipe la sfârşitul campionatului ?

c) Dar dacă numărul total de puncte acumulate la sfârşitul campionatului este 620, câte partide s-au încheiat la egalitate ?

test elaborat de prof. MIHAI DRAGOŞ TOTOLICI

Testul nr. 18

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze

$$108:\left\{\left[432-(432-24):12\right]:2-172\right\}$$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$(16\times a-15):11+108:\left\{\left[432-(432-24):12\right]:2-172\right\}=7$$

c) Optimea unui număr natural adunată cu 213 reprezintă cel mai mic număr natural cu cifre pare, suma acestora fiind 20. Să se determine numărul.

Problema 2 (20 puncte = 2×10 puncte)

În luna martie un magazin sportiv a vândut cu 20 de biciclete mai mult decât un sfert din numărul total de biciclete existent şi au mai fost aduse încă 120 biciclete, apoi în aprilie s-au vândut cu 20 biciclete mai

puțin decât $\frac{2}{5}$ din rest și magazinul s-a mai aprovizionat cu încă 130 biciclete, apoi în luna mai s-au vândut cu 10 biciclete mai mult decât o treime din noul rest, și s-au mai adus încă 170 biciclete, iar în luna iunie cu 40 biciclete mai puțin decât $\frac{2}{3}$ din noul rest și au mai fost aduse încă 140 biciclete. La începutul lunii iulie sunt în magazin 300 biciclete. Să se determine:

a) Numărul de biciclete din magazin la începutul lunii martie.

b) Numărul de biciclete vândute în luna mai.

Problema 3 (20 puncte = 2 $\times$ 10 puncte)

Într-un sac sunt mere, pere, caise, portocale. Stiind că 65 fructe nu sunt mere, 57 fructe nu sunt pere, 47 fructe nu sunt caise și 62 fructe nu sunt portocale, să se determine:

a) Numărul fructelor de fiecare tip.

b) Câte fructe trebuie să scoatem, fără a privi în sac, pentru a fi siguri că am extras cel puțin 10 portocale?

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră șirul de numere $5, 9, 13, 17, 21, 25, ..., 2017$. Să se determine:

a) Numărul de termeni ai șirului.

b) Suma numerelor din șir care se împart exact la 3 .

c) c) Să se arate că, oricum am alege 254 termeni ai șirului, există printre aceștia doi termeni cu suma 2026.

test elaborat de prof. MIHAI DRAGOŞ TOTOLICI

Testul nr. 19

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze

$$\left\{1034-\left[\left(29\times9+81\right):9+12\right]:5\right\}:32.$$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$9\times\left(14\times a+5\right)-\left\{1034-\left[\left(29\times9+81\right):9+12\right]:5\right\}:32=265$$

c) Să se determine cel mai mare număr $\overline{abc}$ ale cărui cifre verifică relația $\left(a+8\right)\times\left(1+b\times c\right)=84$.

Problema 2 (20 puncte = 2×10 puncte)

Maria are de 9 ori mai multe bomboane decât Andreea. Dacă aceasta din urmă primește de la Maria 3 bomboane, atunci Maria ar avea de 6 ori mai multe bomboane decât Andreea.

a) Să se determine numărul de bomboane avute de fiecare din cei doi copii.

b) Câte bomboane ar trebui să mai primească fiecare copil (același număr de bomboane) pentru ca Maria să aibă de două ori mai multe bomboane decât Andreea?

Problema 3 (20 puncte = 2 $\times$ 10 puncte)

În trei cutii sunt în total 24 de bile . Se iau la început din prima cutie jumătate din numărul de bile existente în ea și se repartizează în mod egal în celelalte două cutii. Apoi , din a doua cutie se iau jumătate din numărul de bile existente în ea și se repartizează în mod egal în celelalte două cutii. În final, din a treia cutie se iau jumătate din numărul de bile existente în ea și se repartizează in mod egal în celelalte două cutii și astfel acum toate cutiile au același număr de bile. Să se determine:

a) Numărul de bile din prima cutie după prima operație.

b) Numarul de bile existente în a treia cutie la început.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră tabloul :

$$\begin{array}{ccccccc} & & & 3 & & & \\ & & 6 & 9 & 12 & & \\ & 15 & 18 & 21 & 24 & 27 & \\ 30 & 33 & 36 & 39 & 42 & 45 & 48 \end{array}$$

.....

a) Câte numere sunt în total pe primele 100 de linii ?

b) Să se determine primul număr din linia 100.

c) Să se determine numărul din mijlocul liniei 100 .

test elaborat de prof. MIHAI DRAGOŞ TOTOLICI

Testul nr. 20

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze $\left[\left(582+18:6\right):15+21\right]:4$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$\left[\left(582+18:6\right):15+21\right]:4-\left(12\times a-19\right)+3\times 7=31$.

c) Să se determine suma numerelor naturale care împărţite la 5 dau restul un număr natural egal cu jumătatea câtului.

Problema 2 (20 puncte = 2 ×10 puncte)

În urmă cu 5 ani fiul avea o vârstă de trei ori mai mică decât vârsta de atunci a tatălui. Peste 6 ani fiul va avea o vârstă egală cu jumătate din vârsta viitoare a tatălui. Să se determine:

a) Vârsta fiului, respectiv a tatălui, în prezent.

b) Cu câți ani în urmă fiul avea o vârstă de 12 ori mai mică decât vârsta de atunci a tatălui?

Problema 3 (20 puncte = 2 ×10 puncte)

Pe marginea unui teren dreptunghiular cu lungimea de 180 metri și lățimea de 120 metri sunt plantați din 4 în 4 metri pomi fructiferi în ordinea cais-măr-cais-măr-cais-măr..., începând cu unul din vârfurile dreptunghiului. Să se determine:

a) Numărul de copaci plantați.

b) Numărul de caiși plantați pe cele două lățimi ale dreptunghiului.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Să se determine:

a) Cel mai mic număr natural cu suma cifrelor 2017.

b) Cel mai mic număr natural cu suma cifrelor 2017 știind că oricare două cifre alăturate sunt distincte.

c) Cel mai mic număr natural cu suma cifrelor 2017 știind că oricare două cifre alăturate sunt distincte, impare. Justificare.

test elaborat de prof. MIHAI DRAGOŞ TOTOLICI

Testul nr. 21

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze: $(147:7-14)\times(4+3)$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$\left[(147:7-14)\times(4+3):a+21\right]\times 4+53=333$

c) Să se determine cifrele a, b şi c, ştiind că $\overline{2ab}+\overline{cba}=754$

Problema 2 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

În urmă cu 3 ani vârsta mamei era de 8 ori mai mare decât vârsta fiului ei şi vârsta tatălui era cu 4 ani mai mare decât vârsta mamei. Peste un an vârsta fiului va fi egală cu o pătrime din vârsta mamei. Folosind metoda grafică, să se determine:

a) vârsta actuală a mamei.

b) vârsta actuală a tatălui.

Problema 3 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Mădălina îşi planificase să parcurgă cu bicicleta acelaşi număr de kilometri pe zi pe durata a şapte zile. În realitate ea a parcurs în prima zi o $\frac{1}{4}$ din norma săptămânală, iar apoi cu 3 kilometri mai mult în fiecare zi decât în cea precedentă şi astfel a reuşit să parcurgă cu bicicleta întreaga distanţă la timp. Să se determine:

a) Numărul de kilometri parcurşi cu bicicleta în prima zi;

b) Câți kilometri ar fi trebuit să parcurgă în prima zi, ştiind că, dacă ar fi parcurs cu 10 kilometri pe zi mai mult decât în cea precedentă, în patru zile ar fi parcurs întreaga distanţă?

Problema 4 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Un învăţător are de 3 ori mai multe caramele decât bomboane de ciocolată. Aceste bomboane sunt împărţite de învăţător la copii din clasa sa astfel: primului copil îi dă 7 caramele, celui de-al doilea copil îi dă 10 caramele, celui de-al al treilea copil îi 7 caramele, celui de-al al patrulea copil îi dă 10 caramele şi aşa mai departe până la ultimul copil care primeşte 7 caramele şi învăţătorului îi rămân 54 caramele, apoi bomboanele de ciocolată le împarte astfel: primului copil îi dă 4 bomboane de ciocolată, celui de-al doilea copil îi dă 5 bomboane de ciocolată, celui de-al al treilea copil îi dă 4 bomboane de ciocolată, celui de-al al patrulea copil îi 5 bomboane de ciocolată şi aşa mai departe până când împarte toate bomboanele de ciocolată, dar acestea sunt insuficiente, deoarece 6 copii nu primesc nicio bomboană de ciocolată.

Să se determine:

a) câte caramele a avut inițial învăţătorul.

b) câți copii sunt în clasa învăţătorului.

test elaborat de prof. ROMEO ZAMFIR

Testul nr. 22

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze: $(33\times 4-16):(14+15)$.

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:
$\left[(33\times 4-16):(14+15)+3\times a\right]:11+139=141$.

c) Să se determine numerele naturale *a* și *b* știind că: $a\times(4+3\times b)=26$.

Problema 2 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Într-o excursie, un autocar a parcurs în prima zi $\frac{1}{4}$ din distanța totală, a doua zi a parcurs $\frac{1}{3}$ din distanța rămasă și încă 100 km, în a treia zi a parcurs $\frac{2}{3}$ din noul rest și în a patra zi a parcurs ultimii 100 km. Să se determine:

a) Distanța totală parcursă se autocar.

b) Numărul de kilometri parcurși de autocar în a treia zi.

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Cosmin a cumpărat o carte de informatică, ale cărei pagini au fost numerotate de un tipograf obosit într-un

mod interesant : 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, ..., 400, paginile fiind numerotate la rând, fără a fi omisă vreuna.

a) Poți să-l ajuți pe Cosmin să afle câte file are cartea fără a fi nevoit să le numeri una câte una?

b) Să se afle al 45-lea număr eliminat din numerotarea paginilor cărții.

c) Cosmin deschide cartea la întâmplare. Este posibil ca suma numerelor înscrise pe cele două pagini să fie egală cu 354?

Problema 4. (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Avem două cutii cu bile care au în total 600 de bile. Punem din prima cutie în a doua cutie un număr de bile egal cu $\frac{2}{5}$ din numărul de bile din a doua cutie. Apoi punem din a doua cutie în prima cutie un număr de bile egal cu $\frac{3}{5}$ din numărul de bile din prima cutie. În final, punem din prima cutie în a doua cutie un număr de bile egal cu $\frac{1}{2}$ din numărul de bile din a doua cutie și, astfel, în ambele cutii avem același număr de bile.

a) Să se determine numărul de bile aflate la început în fiecare cutie.

b) Dacă prima operație nu se modifică, câte bile ar fi trebuit luate la a doua operație din a doua cutie și puse în prima cutie pentru ca în prima cutie să avem de cinci ori mai multe bile decât în a doua cutie.

test elaborat de prof. ROMEO ZAMFIR

Testul nr. 23

Problema 1 (30 puncte = 3x10 puncte)

a) Să se calculeze: $\left[\left(12+36\right):3-9\right]\times 3$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\left\{\left[\left(12+36\right):3-9\right]\times 3+4\times a\right\}:3+5=16$$

c) Un număr de cinci cifre se termină cu cifra 1. Dacă mutăm ultima cifră la început, numărul obținut este cu 68589 mai mic decât numărul inițial. Determinați numărul inițial.

Problema 2. (20 puncte = 2 $\times$ 10 puncte)

Dintr-un tren coboară la prima stație $\frac{1}{6}$ din numărul călătorilor și urcă 2. La a doua stație coboară $\frac{1}{7}$ din numărul călătorilor existenți în tren și urcă 4. La a treia stație coboară $\frac{1}{4}$ din numărul de călători existenți în tren si urcă 6. La a patra stație coboară $\frac{2}{9}$ din numărul de călători existenți în tren si urcă 2 călători. Acum sunt în tren 30 călători. Să se determine:

a) Numărul de călători existenți în tren la început;

b) Câți călători au coborât din tren în total în cele patru stații?

Problema 3. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Pe o masă sunt de 3 ori mai multe mere decât pere. Aceste fructe sunt împărțite de un învățător la copii din clasa a IV-a de la o școală din Galați astfel: câte 4 mere la fiecare copil, rămânând 13 mere și câte 2 pere la fiecare copil, dar acestea sunt insuficiente, deoarece un copil primește doar o pară și 4 copii nu primesc nicio pară. Să se determine:

a) câte mere au fost inițial pe masă.

b) câți copii sunt la masă.

c) cât a plătit învățătorul pe toate fructele, dacă o pară costă 1 leu și 3 mere costă 2 lei.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Se consideră șirul: 43, 50, 57, 64, 71, 78,...,2010, 2017

a) Care este al 89-lea termen al șirului?

b) Câți termeni are șirul?

c) Calculați suma ultimilor 89 de termeni ai șirului.

Justificați răspunsurile!

test elaborat de prof. ROMEO ZAMFIR

Testul nr. 24

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze: $\left[\left(27+38\right):13-2\right]\times 7$

b) Să se determine numărul natural a din egalitatea:

$$\left\{\left[\left(27+38\right):13-2\right]\times 7+17\times a\right\}:9+1709=17\times 101$$

c) Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri" din Galaţi (CNVA) s-a înfiinţat în anul 1867. Un număr natural este de tip CNVA dacă are în componenţa lui numai cifrele 1, 8, 6 şi 7. Să se determine câte numere naturale de tip CNVA au cel mult 4 cifre și suma cifrelor egală cu 22.

(exemple de numere de tip CNVA: 7, 81, 668, 1187, 1781 etc).

Problema 2. (20 puncte = 2 $\times$ 10 puncte)

Pe cele 3 rafturi ale unei biblioteci sunt în total 326 de cărți. Dacă se mută 8 cărți de pe al doilea pe primul raft, aceste doua rafturi au același număr de cărți. Dacă se mută 12 cărți de pe al treilea pe al doilea raft, aceste două rafturi au același număr de cărți.

a) Câte cărți sunt pe primul raft?

b) Fără a muta cărțile existente inițial pe rafturile bibliotecii, care este numărul minim de cărți care ar trebui să fie aduse și puse pe cele trei rafturi ale bibliotecii astfel încât să fie același număr de cărți pe toate rafturile bibliotecii?

Problema 3. (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

O vulpe urmărește un iepure care are un avans de 240 sărituri (sărituri de iepure). Știind că, pe când vulpea face 7 sărituri, iepurele face 13, iar 11 sărituri de-ale

vulpii fac cât 29 sărituri de-ale iepurelui, să se determine:

a) Numărul de sărituri pe care trebuie să le facă vulpea ca să ajungă iepurele.

b) Numărul de sărituri pe care le face iepurele până când îl ajunge vulpea.

c) Știind că iepurele face 13 sărituri în 7 secunde, stabiliți dacă vulpea poate să ajungă din urmă iepurele în cel mult 5 minute.

Problema 4 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b) + 5 puncte pentru c))

Numerele naturale nenule sunt așezate în ordine crescătoare sub forma unui triunghi ca mai jos:

				3				
			10		17			
		24		31		38		
	45		52		59		66	
73		80		87		94		101
...	...	...	...	...	...	...	...	...

a) Cu ce număr începe linia 83?

b) Să se determine numărul situat în mijlocul liniei 83?

c) Să se determine linia pe care se găsește numărul 2019.

test elaborat de prof. ROMEO ZAMFIR

Testul nr. 25

Problema 1 (30 puncte = 3×10 puncte)

a) Să se calculeze: $\left(426:6+4\times13-74\right):7$

b) Să se determine numărul natural *a* din egalitatea:

$$\left\{\left[\left(426:6+4\times13-74\right):7+5\right]\times a-6\right\}:5+37=43$$

c) Să se determine numerele naturale de forma $\overline{ab}$, știind că $\overline{ab73}=5\times\overline{ab}+4158$.

Problema 2 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Cosmin are de 6 ori mai puține bomboane decât Andrei. Dacă acesta din urmă i-ar da lui Cosmin 30 bomboane, atunci Cosmin ar avea $\frac{1}{3}$ din numărul bomboanelor pe care le are Andrei.

a) Să se determine numărul de bomboane avute de fiecare din cei doi copii.

b) Câte bomboane ar trebui să-i dea Cosmin lui Andrei pentru ca acesta din urmă să aibă de 13 ori mai multe bomboane decât Cosmin?

Problema 3 (20 puncte = 10 puncte pentru a) + 10 puncte pentru b))

Cosmin a cumpărat o carte de informatică, ale cărei pagini au fost numerotate de un tipograf obosit într-un mod interesant : 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, … 390 paginile fiind numerotate la rând, fără a fi omisă vreuna.

a) Poţi să-l ajuţi pe Cosmin să afle câte file are cartea fără a fi nevoit să le numeri una câte una?

b) Să se afle al 57-lea număr eliminat din numerotarea paginilor cărţii.

c) Cosmin deschide cartea la întâmplare. Este posibil ca suma numerelor înscrise pe cele două pagini să fie egală cu 608?

Problema 4 (20 puncte = 15 puncte pentru a) + 5 puncte pentru b))

Avem două cutii cu bile care au în total 400 de bile. Punem din prima cutie în a doua cutie un număr de bile egal cu $\frac{2}{3}$ din numărul de bile din a doua cutie. Apoi punem din a doua cutie în prima cutie $\frac{1}{5}$ din numărul de bile din prima cutie. Mai departe, punem din prima cutie în a doua cutie un număr de bile egal cu $\frac{1}{4}$ din numărul de bile din a doua cutie. În final, în ambele cutii avem acelaşi număr de bile.

a) Să se determine numărul de bile aflate la început în fiecare cutie.

b) Dacă prima operaţie nu se modifică, câte bile ar fi trebuit luate la a doua operaţie din a doua cutie şi puse în prima cutie pentru ca în prima cutie să avem de şapte ori mai multe bile decât în a doua cutie.

test elaborat de prof. ROMEO ZAMFIR

Limba Engleza

- **Programa de selecţie la limba engleză**
- **Modele de teste**
- **Propuneri pentru proba orală**

Coordonator: Profesor Georgeta Sîrbu

Programa pentru testul de limba engleză la procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri" din Galaţi

LIMBA ENGLEZĂ

Vocabulary: Speak about/ Describe the picture

1. **Animals and Pets;**
2. **Food;**
3. **My House (rooms and furniture);**
4. **Going Shopping;**
5. **My Town/City/Village;**
6. **Daily Programme;**
7. **Entertainment (television; parties; holidays; games; picnics; film; music);**
8. **My Family;**
9. **Jobs;**
10. **Human body;**
11. **Weather;**
12. **The four seasons**

Grammar:

1. **Present Tense Simple + Interrogative; Negative;**
2. **Present Tense Continuous; + Interrogative; Negative;**
3. **Future + Be going to; + Interrogative; Negative;**
4. **Past Tense Simple; + Interrogative; Negative; (Regular& Irregular Verbs)**
5. **Question Words;**
6. **The Noun - Plurals;**
7. **Pronouns;**

8. **Possessives;**
9. **Some; any; no + Compounds**
10. **The Adjective – Long + Short Adj. - Comparative; Superlative;**
11. **Have/has got + Interrogative; Negative;**

Conținut Test Scris

1. Fill in Multiple choice -10 entries - 10 points
2. Propozitii cu verbul in paranteza + interogativ (5 entries – 10 points) sau text cu verbe in paranteza (10 entries - 10 points)
3. Some any no + compusi – Text 10 entries sau propozitii.
4. Text cu pronume si/ sau adjective in paranteza
5. Reading cu True/False sau multiple choice (10 entries - 20 points)

Total punctaj 70 puncte

Continut Bilet Examinare Oral (30 puncte)

1. **Read the text.**
2. **Speak about...**
3. **Describe the picture.**

Prof. Nicolae Bătrînu

T E S T O N E

I. Fill in the blanks with the correct form A., B., C. or D. (10 points)

Sandy began a job as a primary school …...(1) and she was eager to help. One day during ……(2) break she noticed a girl standing by herself on one side of a playing field while the rest of the kids ……(3) a game of football at the other end. Sandy approached and asked ……(4) she was all right. The girl said she was. A little while ……(5), however, Sandy noticed the girl was in the same spot, still by ……(6). Approaching again, Sandy offered, "Would you like me to be ……(7) friend?" The girl hesitated, then said, "Okay," looking ……(8) the woman suspiciously. Feeling she was making progress, Sandy then asked, "…… (9) are you standing here all alone?" "Because," the little ……(10) said with great exasperation, "I'm the goalkeeper!"

1	A.student	B.teacher	C.pupil	D.scholar
2	A.her	B.his	C.him	D.she
3	A.enjoying	B.enjoy	C.enjoys	D.enjoyed
4	A.how	B.when	C.if	D.but
5	A.latest	B.later	C.late	D.lately
6	A.himself	B.myself	C.herself	D.themselves
7	A.my	B.his	C.your	D.her
8	A.to	B.on	C.in	D.at
9	A.Why	B.Who	C.When	D.Where
10	A.boy	B.girl	C.children	D.man

II. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Mrs Rinser bought (1) ……(expensive) dishwasher in the shop. She thought that because it was expensive, it also was (2)……(good). But after some time, the machine started making noises. When (3)……..(it) noises became (4)……(loud) than before, she called the repairman. He couldn't come to (5)…….(she) house in the afternoon so she told him, "I'll leave the key under the mat. Fix the dishwasher and leave the bill on the kitchen table. I'll mail you a cheque. By the way, I have a Rottweiler named Killer. Don't mind (6)……..…..(he) name! He's (7)……..(nice) dog ever. I also have a parrot. He's (8)……..(talkative) bird you've ever seen. Don't mind any of (9)……(they)! More than that, whatever you do, don't talk to the parrot! Well, sure enough, the dog totally ignored the man but the whole time he was there, the parrot cursed, yelled, screamed, and nearly drove him nuts. As he was ready to leave, he couldn't resist saying, "You are (10)…… (stupid) bird I've ever seen. Why don't you shut up?" To which the bird replied, "Killer! Get him!"

III. Fill the blanks with the correct form of the verb and ask questions. (10 points)

1. We.....to school last week.(go)
When.....?
2. Terry and Joe .....back home now.(come)

Who.....?
3. Katie.....home at 7 o'clock yesterday.(leave)
When.....?
4. The weather .....fine in Romania next week. (be)
Where.....?
5. He .....the garden now. (dig)
What.....?

V. Fill in with some/any/no or their compounds. (10 points)

A man hated his wife's cat more than ……(1) and he decided to take it ……(2) far away to get rid of it. He drove 20 miles away from home and dropped the cat there. He left ……..(3) to eat and …….(4) water for it and he left. The cat was already walking up the driveway when he approached his home and …….(5) it got home before him. The next day, he decided to drop the cat 40 miles away but the same thing happened. He kept on increasing the number of blocks but with …….. (6) good result. The cat kept on coming home before him. At last he decided to drive many miles away, turn right, then left, past the bridge, then right again and another right and so on until he reached what he thought was a perfect spot and dropped the cat there taking hoping that …….. (7) saw him. This time he left …….. (8) to eat or drink for the cat. Hours later, he realised that he was lost and there wasn't …… (9) around to give him directions.

The man called his wife at home and asked her, “Jen is the cat there?” “Yes, why do you ask?” answered the wife. Frustrated the man said, “Put that cat on the phone, I am lost and I need ……. (10) directions.”

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

Jack and Tom are sitting next to each other on a long flight. Jack leans over to Tom and asks if he would like to play a fun game. Tom just wants to take a nap, so he politely declines and rolls over to the window to catch some sleep. Jack persists and explains that the game is really easy and a lot of fun. He explains, “I ask you a question. If you don't know the answer, you pay me $5. Then, you ask me a question. If I don't know the answer, I'll pay you $5.” Again, Tom politely declines and tries to get to sleep. Jack, by now somewhat agitated, says, “OK, if you don't know the answer you pay me $5 and if I don't know the answer, I'll pay you $50!” This catches Tom's attention and he sees no end to this torment unless he plays, so he agrees to the game. Jack asks the first question, “What's the distance from the earth to the moon?” Tom doesn't say a word, but reaches into his wallet, pulls out a $5 bill and hands it to Jack. Now, it's Tom's turn. He asks Jack, “What goes up a hill with three legs and comes down with four?” Jack looks at him, puzzled. He takes out his laptop computer and searches all of his references. He taps into his iPhone and searches the net and the Library of Congress. Frustrated, he sends emails to all of his co-workers – all to no avail. After about an hour, he wakes Tom and

hands him $50. Tom politely takes the $50 and turns away, to try to get back to sleep. Jack, more than a little miffed, shakes Tom and asks, “Well, so what's the answer?” Without a word, Tom reaches into his wallet, hands Jack $5 and turns his head to get back to sleep.

1. Jack and Tom are travelling by plane. _____
2. Tom wants to play a game. _____
3. Jack explains the rules. _____
4. If he doesn’t know the answer, Jack will pay 50 dollars._____
5. Tom agrees to play the game. _____
6. Tom answers the first question. _____
7. Tom doesn’t give Jack any money. _____
8. Jack looks for the answer on the Internet. _____
9. Jack finds the right answer. _____
10. Tom gives Jack 50 Dollars. _____

Prof. Artemiza Lovin

TEST TWO

I. Choose the correct answer A.,B.,C., or D (10 points)

Jahan Begum 1..... born on a farm in the hills. She lived there with her family 2.....thirteen years. The family grew their own food and 3..... animals. But then one year it didn't rain so they decided to move to 4.....country.

The journey 5.....the mountains was long and difficult. 6..... firts home in the new country was a tent. Then Jahan's brothers made a house with wood and stones so the family had 7..... better to live.

Now, 8..... day Jahan makes things like hats and socks out of wool. She sells 9.....in the market to get money for food. She is happy with her home and her work, but she 10.....hopes to return to her farm in the hills one day.

1. A. is	B. were	C. there	D. was
2. A. for	B. after	C. in	D. from
3. A. keep	B. kept	C. keeps	D. keeping
4. A. any	B. that	C. another	D. some
5. A. at	B. to	C. through	D. behind
6. A. Their	B. His	C. My	D. Its
7.A.something	B.someone	C.somebody	D.somewhere
8. A. one	B. every	C. no	D. some
9. A. her	B. they	C. them	D. their
10. A. ever	B. still	C. never	D. usually

II. Fill in the blanks with the correct form of the adjectives in brackets. (10 points)

1. My mum thinks that cats are _____ (good) pets than dogs.
2. Cycling is one of _____ (dangerous) sports.
3. A blue whale is _____ (heavy) than twenty-five elephants.
4. Bicycles are _____ (slow) than cars.
5. Is your brother _____ (tall) person in your family?
6. I think Spanish is much _____ (easy) than Japanese.
7. I think Rafael Nadal is _____(good) tennis player in Spain.
8. Mount Everest is _____ (high) mountain in the world.
9. A baby blue whale gets _____ (big) than a great white shark.
10. This car is _____ (comfortable) than yours.

III. Fill in the blanks with *some, any, no, every* or their compounds. (10 points)

1. Oh, this is the doorbell. There's …… at the door.
2. He has …….friends. He never talks to anyone.
3. Does …….. know the answer?
4. It was really dark and I couldn't see …….
5. Would you like …….. tea?
6. Did you hear that? No, I didn't hear …… .

7. My sister is a real fan of Robbie Williams. She knows ……about him.
8. I can't find my book. I'm sure it is ……..in this room.
9. Do …….! Don't just stand there! Go and get some help!
10. I was very angry. ……. invited me to the party.

IV. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets and finish the questions. (10 points)

1. My best friend…… me a nice present on my birthday last year. (buy)

What…….?

2. I .....11 years old next Saturday. (be)

How ……?

3. Can you keep quiet for a minute? Dad …….to listen to the news on the radio. (try)

Who……?

4. Steve ……..reading adventure books. (like)

What kind of books…….?

5. Stella's sister…….. to the cinema with her friends.(usually/go)

Where ……?

VI. Read the text and decide if the sentences following it are True (T) or False (F). (20 points)

Two hundred years ago a little boy was born in France. His name was Louis Braille. He was a lovely baby.

When he was three something sad happened. Louis went blind. He could not see all the lovely colours and beautiful things around him.
Louis was a kind boy.When Louis got older he wanted to help other blind people. He wanted to help them to read.
Louis worked very hard. He made a special alphabet which blind people could feel with their fingers. Each letter was made with a number of dots. The dots were raised up like small bumps on the paper so that people could feel them.
The alphabet that Louis invented is called 'Braille'. Today many blind people use 'Braille' to help them to read.

1. Louis Braille was born in France. ____
2. Louis went blind when he was two years old._____
3. Louis could not see anything.____
4. Louis wanted to help blind people.____
5. Blind people can't read books.____
6. Louis made a special book for blind people.____
7. Louis Braille made a special alphabet which people could feel with their toes.____
8. Louis used dots to make the letters of the alphabet.__
9. The alphabet Braille invented is called 'Louis'. ____
10. Today many blind people can read using this special alphabet.____

Prof. Aniela-Ioana Moga

TEST THREE

I. Fill in the blanks with the correct form A., B., C. or D. (10 points)

Easter Island is a small triangle of rock situated in the Pacific Ocean. It's about 2,000 miles (1)……the nearest city. Easter Island is (2) ……... for its statues. Hundreds of these huge, stone faces can be (3……. all over the island. Who made them? How (4) ……. they move these giant pieces of rock? What happened (5) …… the people who lived there? Studies show that people (6) ……. arrived on the island about 1600 years ago. They had a very advanced culture. They made many objects and they had their (7) …… written language. However, the number of people on the island grew and grew (8) ……. it reached about 10,000 people. Soon there were too many people and there wasn't (9) ……. food to eat. A terrible war started and (10) ……. of the statues were broken. When Western explorers discovered the island on Easter Day in 1722, the huge rock statues were the only sign that a great society had once lived there.

1	A. for	B. from	C. on	D. by
2	A. important	B. Interesting	C. famous	D. fascinating
3	A. looked	B. located	C. found	D. situated
4	A. have	B. were	C. had	D. did
5	A. to	B. with	C. about	D. for
6	A. once	B. first	C. just	D. already

7	A. only	B. own	C. clever	D. self
8	A. so	B. until	C. although	D. because
9	A. many	B. some	C. too	D. enough
10	A. many	B. few	C. lot	D. enough

II. Fill in the gaps in the sentences below with SOME, ANY, NO or their compounds. (10 points)

1) I hope to have _____ time to myself at the weekend.
2) I've never met _____ from Canada.
3) Would you like _____ sugar with your tea?
4) We don't have _____ coffee left.
5) When I told you that you could have _____ water I didn't expect you to drink it all.
6) _____ called John to tell him the party was cancelled.
7) I didn't think _____ was coming to the exhibition.
8) We still have to buy _____ for Jean's birthday.
9) He said he has _____ time to meet us today.
10) I've never had _____ problems with my neighbour.

III. Fill in the blanks with the correct forms of the adjectives in brackets.(10 points)

1. My house is …….. (good) than yours.
2. Your grade is ……. (bad) than mine.

3. Jerry is …….. (little) worried about the game.
4. The Pacific Ocean is ……. (deep) than the Arctic Ocean.
5. I can't find my ……. (comfortable) jeans.
6. My brother is taller than me, but he is … (young), too.
7. I am …….. (short) person in my family.
8. Sam is ……..……. (handsome) boy in the whole school.
9. It is …… (far) from New York to Austin than it is from New York to Nashville.
10. The Earth is …….. (large) in diameter than the moon.

IV. Write the correct form of the verb in brackets and then finish the question. (10 points)

1. Mark rarely ……..fishing with his grandfather. (go)
   Who …….. with?
2. The two boys …….. around a sandcastle on the beach today. (play)
   Where……..…… today?
3. We …… the concert hall three hours ago. (leave)
   When…… the concert hall?
4. I'm hungry. I ……. myself a sandwich. (make)
   Why …….. a sandwich?

5. My parents …… Spain this holiday. (visit)
Who……..……this holiday.?

V. Read the following text and decide if the sentences are true(T) or false(F).

Japanese tsunami dog and owner reunited

A dog that was rescued after spending three weeks floating at sea after a huge earthquake and tsunami has been reunited with its owner, who recognised the dog when she saw a TV news report on the rescue on Friday.
The dog was found by a Japan Coast Guard crew on a roof drifting some 1.8km off the coast of one of the worst-hit areas along Japan's north-east coast. The roof that the dog was found on is believed to have broken off the house and been washed out to sea by the retreating waters of the devastating tsunami.
The two-year-old dog called Ban had an emotional reunion with its owner at an animal care centre where it had been taken to be looked after. Local media reported that Ban immediately jumped up and was very excited when the owner appeared. "We'll never let go of her," said the owner, who wished to remain anonymous.

1. The dog got lost after several calamities.
2. The owner recognised the dog during TV commercials.
3. The dog spent three weeks at sea.
4. The dog was rescued by the owner.

5. The dog was found by soldiers from the army.
6. The north-east coast is the worst area in Japan.
7. The dog was found floating on a roof.
8. The roof had detached from a local house.
9. The dog showed no emotion when the owner arrived.
10. The owner told people her name.

Prof. Ciprian Moisă

T E S T FOUR

I. Fill in the blanks with the correct form A., B., C. or D. (10 points)

Every night a kangaroo went out of his enclosure and hopped around the zoo waking up all the other animals. He kept on hopping until morning came and they (1) …… him back into his enclosure. But soon he would go (2) ……again hopping among the visitors. Knowing that he could jump high, the (3) …..managers decided to put up a (4) …. fence. They decided it to be two-metre high. The kangaroo got out again. The next day (5) ….. saw him jumping around the zoo. A three-metre high (6) ….. was put up but the kangaroo got out again. When the fence (7) ….. four-metre high, the camel in the next enclosure asked (8) …..kangaroo, "How high do you think they will go?" "I don't know," the (9) ….. said. "I suppose they will keep doing it until (10) ….. remembers to lock the gate at night."

1	A. brought	B. bring	C. brings	D. is bringing
2	A. over	B. in	C. at	D. out
3	A. circus	B. zoo	C. company	D. show
4	A. smaller	B. higher	C. longer	D. shorter
5	A. he	B. she	C. they	D. we
6	A. fence	B. door	C. wall	D. barrier
7	A. will be	B. was	C. is	D. were
8	A. a	B. this	C. one	D. the
9	A. camel	B. tiger	C. kangaroo	D. elephant
10	A. nobody	B. somebody	C. everybody	D. sometime

II. Fill in the blanks with the correct form of the words in brackets. (10 points)

Mr and Mrs Walker were driving across the country. They arrived in a small village. It was (1) ……..(small) than other villages but it was (2) ……..(beautiful) village they had ever seen. Mrs Walker and (3)……(she) husband were admiring (4) …….(it) beautiful old houses and their small flowery gardens. They were pleased they had to stop at the red light in front of (5)…….(they) because they could look at the houses a little (6)……..……(long) than they had expected. “Look, John!” Mrs Walker said. “Isn’t it (7)……. (good) place to live? Wouldn’t it be nice for (8) ……(we) to live here? (9) …….(we) life would be so much better.” They sat there taking in the elegant storefronts, the beautiful trees and other sights, not noticing that the light had turned green and back to red again. It was then that a policeman walked up to (10) …….. (they) car and tapped on the husband's window. "That's all the colours we got here," he said.

III. Fill the blanks with the correct form of the verb and ask questions. (10 points)

1. The boys .....in the garden now. (play)
Where.....?
2. She .....all her money on sweets every weekend.(spend)
What.....?
3. My brothers ..... to make a tree house soon. (be going to)

Who .....?
4. We .....a lot of fruit and vegetables last week.(buy)
How much.....?
5. Mary.....the chocolate cake tomorrow. (make)
What kind of.....?

V. Fill in with some/any/no or their compounds. (10 points)

Two vampire bats wake up in the middle of the night thirsty for blood. One of them says, Let's fly out of the cave and get (1) …….blood." "We are new here. We don't know (2)……... Also, we don't know if there are (3) ……enemies out there. Let's wait until (4) …….other bats come!" says the other bat. The first bat replies, "We don't need (5) …….else to show us where food is. There must be people (6) …….out there. I'll find (7) …….to attack." He flies out of the cave. After a while he comes back covered in blood. The second bat says excitedly, "I thought you wouldn't find (8)……. blood there." The first bat takes his friend to the mouth of the cave and he points at (9) ……in the dark. "What do you see?" asks the first bat. "I see (10)……. Only a big rock," the second one says. The first one gives a deep sigh, "Well, I didn't see it."

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true (T) or false (F). (20 points)

A poor man goes into a bar and orders a drink. The bartender says, “No way. I don't think you can pay for it.” The man says, “You're right. I don't have any money, but if I show you something you haven't seen before, will you give me a drink?” The bartender says, “Only if what you show me isn’t dangerous.” “Deal!” says the man and reaches into his coat pocket and pulls out a hamster. He puts the hamster on the bar and it runs to the end of the bar, climbs down the bar, runs across the room, up the piano, jumps on the key board and starts playing a tune. And the hamster is really good. The bartender says, “You're right. I've never seen anything like that before. That hamster is truly good at playing the piano.” The man finishes the drink and asks the bartender for another. “Money or another miracle, or else no drink”, says the bartender. The man reaches into his coat again and pulls out a frog. He puts the frog on the bar, and the frog starts to sing. He has a marvellous voice. A fine singer. A stranger from the other end of the bar runs over to the man and offers him $300 for the frog. The man says, “It's a deal.” He takes the three hundred and gives the stranger the frog. The stranger runs out of the bar. The bartender says to the man, “Are you crazy? You sold a singing frog for $300? It must have been worth millions.” “Don’t worry,” says the man. “The frog can’t sing. The hamster is also a ventriloquist.”

1. A man goes into a restaurant and orders a drink. _____
2. The bartender asks him to pay. _____
3. The man promises something dangerous. _____
4. The man takes out a hamsters out of the pocket of his trousers. _____
5. The hamsters goes to the piano and plays beautifully. _____
6. The man asks for another drink. _____
7. The bartender gives him a pint of beer. _____
8. The man places a frog on the bar. _____
9. A stranger buys the frog and runs into the bar. _____
10. The frog and the hamster have beautiful voices. _____

Prof. Ramona Smadu

TEST FIVE

I. Fill in the blanks with the correct form A, B, C or D (10 points)

Some monkeys lived on a hill.
One evening, the moon (1).....round and bright. The monkeys came(2)..... from the hill to play. They jumped about, hunted right and left, and (3)..... a very good time.
One small monkey saw a well beside (4)..... big tree. He leaned over the edge and looked in. My! In the well (5) .....was the round, bright moon! The small monkey was frightened and (6)....., shouting: "Help! Help! " The moon has fallen into the well!"
When (7)…… biggest of all the monkeys heard this, he hurried over and looked into the well. True enough, there was the round, bright moon down there. The big monkey was frightened (8)…… and shouted: "Help! Help! " The moon has fallen into the well!"
When the oldest (9)……the monkeys heard this, he came running over and looked into the well. Sure enough, there was the moon. The old monkey called all the other monkeys and told (10)……. :
"A terrible thing has happened! The moon has fallen into this well! We must fish it at once!"

1	A. is	B. was	C. were	D. are
2	A. up	B. in	C. down	D. over
3	A. have	B. has	C. had	D. are having

4	A. an	B. the	C. -	D. a
5	A. that	B. there	C. this	D. those
6	A. is running	B. are running	C. ran	D. run
7	A. a	B. the	C. they	D. an
8	A. too	B. also	C. only	D. very
9	A. from	B. in	C. of	D. at
10	A. It	B. him	C. her	D. them

II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets(10 points)

1. Tom…… (break) windows with hill ball every summer.
2. Susan…… (lose) her keys yesterday.
3. Look! That man …… ...(climb) the tower!
4. They…… (visit) the Pyramids next month.
5. Mother …….(not/tell) us stories on Saturday evenings because she goes out with her friends.
6. Susan always…… (wake up) late on Sundays.
7. Who ……(knock) at the door?
8. There……..(not/be) too many cars in our city fifty years ago.
9. We ……. (celebrate) grandma and grandpa's wedding anniversary today.
10. She…….. (buy) a new dress for the special party next week.

III. Fill in with SOME/ANY/NO/EVERY or their compounds(10 points)

1. We knocked at the door, but……..answered.

2. This photo has……black spots on it.
3. I can't find my coat……..
4. Have you got……..orange juice?
5. There is ……...to do if you fail the exam. You'll study harder next time.
6. I can't tell you…….about the test.
7. Would you like ……tea?
8. He saw……..terrifying in the dark in the attic.
9. Has …….seen my mobile phone? I can't find it.
10. I would like to spend my holidays…….…in the mountains.

IV. Fill in the blanks with the correct from of the adjectives in brackets(10 points)

1. Wendy is …… (noisy) than my canary.
2. This is the …… (wet) month of the year ; it rains all day long.
3. I'm sure he is …… (intelligent) than he seems.
4. This is ……. (elegant) dress I have ever seen.
5. This book is……. (good) than the one I have told you about.
6. Alan is …… (funny) boy in his class.
7. Sheila is…….. (delicate) girl I know.
8. He surely knows…… (much) about airplanes than I do.
9. My grandma is…… (curious) than a cat.
10. George is …… (bad) at maths in our class.

V. Read the text and decide if the sentences following it are true(T) or false(F) (20 points)

Harold Scott sold cheap shoes. He had a small lorry, and he bought the shoes from the factory and took them from one house to another and tried to sell them to people. He sold a lot of his shoes in small villages, because there were not many shops there, and people did not want to go to the town and buy their shoes there.

One day Harold drove along the street of a village and stopped in front of one of the houses. There was a small boy beside the door. Harold opened the window of his lorry and called the boy: "Hello. Is your mother at home?"

The boy looked at him. Then he answered: "Yes, she is."

"That's good," Harold said, and he smiled. He got out of his lorry, took some shoes from the back and went to the door of the house. He knocked at the door and then he waited, but the door did not open. After a minute, Harold knocked at the door again and waited for two minutes, but again the door did not open.

Then Harold looked at the small boy and said in an angry voice: "Your mother is not at home."

"She is," the small boy answered.

"Then why hasn't she opened the door?" Harold asked.

"Because this isn't my house," the small boy answered.

1. Harold made shoes in a factory.
2. People in the town bought a lot of his shoes.
3. One day Harold was in his lorry in a village.
4. He saw a small boy near a house window.

5. Harold opened the lorry window and spoke to the boy.
6. Harold was sad because the boy's mother was out.
7. He wanted to sell her his lorry.
8. He knocked at the door of the house, but the boy's mother did not answer.
9. Harold spoke angrily to the boy.
10. The boy's mother was at home, but her home was not that house.

Prof. Luminita Silvia Stoian

TEST SIX

I. Fill in the blanks with the correct form A., B.,C. or D (10 points)

A FAMOUS CIRCUS

The circus, Cirque du Soleil, began (1).....Montreal, Canada. It was started (2).....the Canadian Guy Laliberte in 1984. When he left college, Laliberte travelled around Europe and earned money(3).....music in the streets. Not long after he returned home, he started Cirque with (4).....friend Daniel Gauthier. During the 1990s, cirque grew quickly. It now does shows (5).....over the world and the number of people (6)..... for it has grown from 73 to (7) .....than 3,500.

The Cirque does not have any animals but (8).....is music and dance and each show tells a story . (9).....show, which is called Varian, is about a man who could fly. The show starts with him falling from the sky and tells the story of how he (10) .....to learn to fly again.

1	A. in	B. at	C. to	D. on
2	A. from	B. by	C. of	D. into
3	A. played	B. plays	C. playing	D. play
4	A. their	B. His	C. its	D. it's
5	A. some	B. all	C. enough	D. much
6	A. work	B. working	C. worked	D. works
7	A. more	B. much	C. most	D. the most

8	A. this	B. it	C. there	D. these
9	A. One	B. Each	C. Both	D. Every
10	A. need	B. must	C. has	D. have

II. Fill in the gaps in the sentences below with some, any, no or their compounds. (10 points)

1. They can choose.....from the menu.
2. Is there ..... who speaks English here?
3. I went .....nice at the weekend.
4. The police looked for her .....
5. .....likes Helen because she is lazy.
6. I'm thirsty, I'd like .....tea, please.
7. They haven't got .....idea where to go for their holiday.
8. This homeless man is very poor, he's got.....money.
9. Can I tell you.....?
10. Yesterday we didn't have.....for lunch.

III. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets and finish the questions. (10 points)

1. Swimming and collecting stamps ..... Dan's hobby. (to be)
What.....?
2. They .....Tom & Jerry at 5 pm every Saturday. (to watch)
When.....?
3. Our cousin .....in New York for teen years. (to live)
How long.....?

4. I ..... Marry because I forgot.(not phone)
Why.....?
5. We .....Japan three times last year. (to visit)
How many.....?

V. Fill in the blanks with the correct form of the adjectives. (10points)

1.The weather yesterday was a lot.....than today. (warm)
2. London is .....city I know. (exciting)
3.This bed is.....than the sofa. (comfortable)
4. I came to England to study because I have to speak.....English in my job. (good)
5. Peter is as.....as Paul. (tall)
6. Are you hungry? Yes, I am .....here.(hungry)
7. Is he young? Yes, he is .....among us.(young)
8.You are beautiful but your sister is..... (beautiful)
9. Do you think this dish is tasty? It is .....dish at the festival.(tasty)
10. Who's .....in your class?(good)

VI. Read the text and decide if the sentences following it are true(T) or false (F). (20 points)

THE CLEVER CROW

Once upon a time there lived a crow. She had built a nest in a tree. At the root of the same tree , a snake built its home. Whenever the crow laid eggs, the snake would eat them up. The crow felt helpless." That evil snake. I must

do something. Let me go and talk to him ,"thought the crow.
The next morning , the crow went to the snake and said politely. "Please spare my eggs, dear friend. Let us live like neighbours and not disturb each other."
"Huh"! You cannot expect me to go hungry. Eggs are what I eat," replied the snake in a nasty tone.
The crow felt angry and she thought ,"I must teach that snake a lesson."
The very next day, the crow was flying over the king's palace. She saw the princess wearing an expensive necklace. Suddenly a thought flashed in her mind and she swooped down, picked up the necklace in her beak and flew off to her nest.
When the princess saw the crow flying with her necklace she screamed, "Somebody help, the crow has taken my necklace."
Soon the palace guards were running around in search of the necklace. Within a short time the guards found the crow. She still sat with the necklace hanging from her beak.
The clever crow thought, "Now is the time to act." And she dropped the necklace, which fell right in the snake's pit house.
When the snake heard the noise , it came out of its house. The palace guards saw the snake." A snake! Kill it!" they shouted. With big sticks , they beat the snake and killed it.
Then the guards took the necklace and went back to the Princess. The crow was happy." Now my eggs will be safe," she thought and led a happy and peaceful life.

1.The crow built a nest under a tree.
2. The snake laid eggs.
3. Let us live as enemies.
4. The snake liked eggs.
5. The crow was angry because the snake ate its eggs,.
6. The crow was flying over the king's palace.
7. The crow saw the Princess wearing an expensive ring.
8. The crow picked up the necklace.
9. The guards found the crow .
10. They killed the snake.

Prof. Georgeta Sîrbu

TEST SEVEN

I. Fill in the blanks with the correct form A., B., C. or D. (10 points)

The first Elizabeth to be queen (1)……England lived in the time of William Shakespeare (2) ……five hundred years ago. Her father was Henry the (3) ....., a king who was famous (4) .....he had six wives. Not all six (5) .....the same time of course! Elizabeth's mother was Anne Boleyn, a beautiful and intelligent woman. (6).....she could not give the king a son, so Henry (7) ..... another wife. For many years Elizabeth's life was in danger because (8) .....the political and religious problems of the time. However, she (9) ..... queen, and was queen of England for (10) ..... forty years.

1.	A. at	B. for	C. of	D. from
2.	A. almost	B. in	C. quite	D. more
3.	A. eight	B. eighth	C. eighty	D. eighteen
4.	A. why	B. for	C. because	D. when
5.	A. in	B. at	C. with	D. on
6.	A.Although	B. When	C. Because	D. But
7.	A. took	B. taked	C. tooked	D. taken
8.	A. of	B. were	C. in	D. off
9.	A. made	B. became	C. crowned	D. did
10.	A. a few	B. more	C. over	D. less

II. Fill in the gaps in the sentences below with SOME, ANY, NO or their compounds. (10 points)

1. Could you tell us …….. exciting about your travelling?
2. I can see ……. food in your fridge. It is empty.
3. Have you seen ……. in his study?
4. There aren't ……. difficult tasks in this test.
5. "Can I have ……. milk?"
6. Give me ……. books, please. I have ……. to read at home.
7. Put ……. sugar in her tea; she likes sweet tea.
8. We did not see ……. in the hall.
9. He is busy. He has ……. time to go to the cinema with us.
10. ……. liked that play; it was very dull.

III. Fill in the blanks with the correct forms of the adjectives in brackets. (10 points)

1. My house is ……. (big) than yours.
2. John isn't as ……. (tall) as Kevin.
3. Mary is ……. (good) student in the class.
4. Our school is ……. (far) away than his.
5. Sandra did ……. (bad) of all in the test.
6. Do you really think that Tina is …… (clever) than Sandra?

7. He came to the party ……. (late) of all,
8. Luke's shoes are ……. (dirty) today than they were yesterday.
9. I am sure it's ……. (interesting) movie I've ever seen.
10. Tina is considered to be ……. (shy) in the class.

IV. Write the correct form of the verb in brackets and then finish the question. (10 points)

1.Nick…….. a new fishing rod for his grandfather yesterday. (buy)
Who …….. for?
2.The girl often …….. to church on Sundays. (go)
Where……..…….....?
3.My sister …… married in December. (get)
When…….....**.....**?
4.I'm so tired. I think I……. some rest. (have)
Why …….....?
5.My friend ……..... a new job as soon as possible. (look for)
Who…….…….....?

V. Read the following text and decide if the sentences are true(T) or false(F). (20 points)

Getting to sleep

Sleep is very important – in fact, it's just as important for your body as eating and exercising. If you don't get enough sleep, then you won't be able to enjoy yourself. Playing with friends, going swimming or even watching videos will not be much fun if you're tired.

People of all ages need sleep, but different people need different amounts. Babies sleep about twice as long as they stay awake. Teenagers need about eight or ten hours a night and older people need less – six or seven hours. But one person may need more than another even if they are both the both the same age.

Six out of ten children are tired during the day, which means they are not getting enough sleep. So how can you get to sleep? A good idea is to write down what you are thinking about before you go to bed. Then, make sure your bedroom is as dark as possible and it isn't too hot or too cold. you can also try counting from 1 to 100 with your eyes closed. Don't drink cola before going to bed and don't do any sport in the evening. Reading an exciting book or watching an adventure movie isn't a good idea either!

1. If you're tired, you should go swimming.
2. Babies spend more time sleeping than being awake.
3. Not all adults need the same amount of sleep.
4. It helps to keep your light on during the night.
5. To feel energetic during the day you must sleep well at night.
6. Remember to adjust the temperature in your bedroom

before you go to bed.

7. You should go jogging before going to bed.
8. Avoid reading stories which will keep you awake.
9. You should count from1 to 10 looking at the moon to fall asleep faster.
10. Eating and exercising are more important than sleeping well.

Speak about:

- what you want to become when you grow up;
- what you usually do at Halloween/Christmas/Easter
- nice places to spend your holiday;
- learning English;
- your favourite season;
- an important event in your life;
- the first of June;
- your favourite TV show/film/cartoon;
- an interesting job;
- your school;
- a beautiful dream;
- taking care of animals;
- shopping;
- tidying your room;
- your best friend;
- chocolate and sweets;
- a nice lunch in a restaurant;
- the first of March;
- a difficult job;
- weather in spring/summer/autumn/winter;
- your favourite sport activity;
- your favourite free time activities;
- favourite time of the year;
- a beautiful fairy tale;
- Mother's Day;
- children's favourite pets;
- the ideal planet;
- your favourite film star;

- your family/ a member of your family;
- a woderful party;
- a weekend in the mountains;
- a town you know;
- your room;
- your favourite food;
- a famous person;
- what you wear at scool;
- living on a farm;
- a beautiful surprise party;
- nice places to spend your summer holiday;
- New Year's Eve;
- a film you like;
- having fun at the seaside/on the beach;
- an interesting wild animal;
- what you do during the weekends;
- a book you like;
- your first day at school;
- computer games;
- your daily routine;

KEY

TEST ONE- prof Nicolae Bătrînu

I. 1. B; 2. A; 3. D; 4. C; 5. B; 6. C; 7.C; 8. D 9. A; 10. B;

II. 1. the most expensive; 2. the best; 3. its; 4. louder; 5. her; 6. his; 7. the nicest; 8. the most talkative; 9. them; 10. the most stupid;

III. 1. went/did you go to school? 2. are coming/is coming back home now? 3. left/ did Katie leave home yesterday? 4. will be/ will the weather be fine next week? 5. is digging/ is he doing now?

IV. 1. anything; 2. somewhere; 3. something; 4. some; 5. somehow; 6. no; 7. nobody; 8. nothing; 9. anybody; 10. some;

V. 1. T; 2. F; 3. T; 4. T; 5. T; 6. F; 7. F; 8. T; 9. F; 10.F;

TEST TWO – prof. Artemiza Lovin

I. 1-D; 2-A; 3-B; 4-C; 5-C; 6-A; 7-D; 8-B; 9-C; 10-B.

II. 1. better; 2. the most dangerous; 3. heavier; 4. slower; 5. the tallest; 6. easier; 7. the best; 8. the highest; 9. bigger; 10. more comfortable.

III. 1.someone/somebody;2.no; 3.anyone/anybody; 4.anything; 5.some; 6.anything; 7.everything; 8.somewhere; 9.something; 10.no one/nobody.

IV.

1. bought; did your best friend buy you on your birthday?
2. will be; old will you be next Saturday?
3. is trying; is trying to listen to the news on the radio?

4. likes; does Steve like reading?
5. usually goes; does Stella's sister usually go with her friends?
V. 1. T; 2. F; 3. T; 4. T; 5. T; 6. F; 7. F; 8. T; 9. F; 10. T

TEST THREE – prof. Aniela Ioana Moga
I. 1.B; 2.C; 3.C; 4.D; 5.A; 6.B; 7B; 8.B; 9.D; 10.A.
II. 1. some; 2. anybody/anyone; 3. some; 4. any; 5. some; 6. Nobody/No one; 7.anybody/anyone; 8. something; 9. no; 10. any.
III. 1. better; 2. worse; 3. the least; 4. deeper; 5. most comfortable; 6. younger; 7. the shortest; 8. the most handsome; 9. farther; 10. Larger
IV. 1. goes; does Mark rarely go fishing
2. are playing; are the two boys playing
3. left; did you leave
4. will make; will you make yourself
5. are visiting/are going to visit; is visiting/is going to visit Spain
V. 1. T; 2.F; 3.T; 4.F; 5.F; 6.F; 7.T; 8.T; 9.F; 10. F.

TEST FOUR – prof. Ciprian Moisă
I. 1. A; 2. D; 3. B; 4.B; 5.C; 6. A; 7. B; 8.D; 9.C; 10. B;
II. 1. smaller; 2. the most beautiful; 3. her; 4. its; 5. them; 6. longer; 7. the best; 8. us; 9. Our; 10. their;
III. 1. Are playing; Where are they playing now?
2. spends; What does she spend her money on?
3. are going to; Who is going to…?
4. bought; How much fruit did we buy…?
5. will make; What kind of cake will Mary make…?

IV. 1. some; 2. anyone; 3. any; 4. some; 5. anybody; 6. somewhere; 7. somebody; 8. any; 9. something; 10. nothing;
V.1. F; 2. T; 3. F; 4. F; 5. T; 6. T; 7. F; 8.T; 9.F; 10. F;

TEST FIVE – prof. Ramona Smadu

I. 1B 2C 3C 4D 5B 6C 7B 8B 9C 10D
II. 1. breaks, 2. lost, 3.is climbing, 4.will visit, 5.does not tell, 6. wakes up, 7.is knocking, 8.were not, 9.are celebrating, 10.will buy
III. 1. Nobody, 2.Some 3.anywhere, 4.any, 5.nothing, 6 anything, 7 some, 8 something, 9.anyone, 10. Somewhere
IV. 1. noisier, 2.the wettest, 3.more intelligent, 4most elegant, 5.better, 6.the funniest, 7.the most delicate, 8.more, 9.more curious, the worst
V. 1F, 2F, 3F, 4F, 5T, 6F, 7F, 8T, 9T, 10T

TEST SIX –prof. Luminiţa Stoian

I.1.A; 2.B; 3.C; 4.B; 5.B; 6.B; 7.A; 8.C; 9.A; 10. C
II. 1. Anything; 2.Anybody; 3.Somewhere; 4.Everywhere; 5.Npobody; 6.Some; 7.Any; 8. No; 9. Something; 10. Anything
III. 1. are; What are Dan's hobbies?
2.watch; When do they watch Tom & Jerry?
3.lived; How long ago did he live in New York?
4. didn't phone; Why did you not phone Mary?
5. visited; How many times did you visit Japan?
IV. 1.warmer; 2.the most exciting; 3.more comfortable; 4.the best; 5.tall; 6.the hungriest; 7.the youngest; 8.more beautiful; 9.the tastiest; 10.the best

V.1.T; 2.F; 3.F; 4.T; 5.T; 6.T; 7.F; 8. T; 9.T; 10.T

KEY-TEST SEVEN –prof. Georgeta Sîrbu

I. 1.B; 2.C; 3.C; 4.D; 5.A; 6.B; 7B; 8.B; 9.D; 10.A.

II. 1. something; 2. no; 3. anything/anybody/anyone; 4. any; 5. some; 6. Some, nothing; 7. some; 8. anything/anybody/anyone ; 9. no; 10. Nobody.

III. 1. bigger; 2. tall; 3. the best; 4. farther; 5. The worst; 6. cleverer/more clever; 7. the latest; 8. dirtier; 9. the most interesting; 10. the shiest.

IV. 1. bought; did Nick buy the new fishing rod
2. goes; does the girl often go
3. is getting; is my sister getting married
4. will have; will you have some rest
5. is looking/ is going to look for; is my friend looking/ is my friend going to look for as soon as possible

V. 1. F; 2. F; 3. T; 4. F; 5. T; 6. T; 7. F; 8. T; 9. F; 10. F.

CUPRINS

Calendarul pentru procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi 3
Regulament 5
Anunţ 9
Instrucţiuni 10

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Programa pentru testul de limba şi literatura română la procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi 17
Prof.dr. Mariana Anton 21
Prof. Laila Chitic 26
Prof. drd. Elena Corcăcel 30
Prof. dr. Gabriela Ciubotaru 35
Prof. dr. Corneliu Goldu 42
Prof. Mariana Lazanu 46
Prof. Daniela Angelica Nistor 51
Prof. dr. Cătălina Popa 56
Prof. Carmen Simion 60
Prof. Elena Tudorache 65

MATEMATICĂ

Programa pentru testul de matematică la procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” din Galaţi 73
Testele de la selecţia din anul 2016 77

Modele de teste pentru selecţia elevilor – Ediţia 2017
Prof. Georgeta Balacea 83
Prof. Veronica Grigore 92
Prof. Laura Marin 99
Prof. Mihai Dragoş Totolici 108
Prof. Romeo Zamfir 117

LIMBA ENGLEZĂ

Programa pentru testul de limba engleză la procedura de selecţie a elevilor ce vor urma cursurile clasei a V-a la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri" din Galaţi 129
Prof. Nicolae Bătrînu 131
Prof. Artemiza Lovin 136
Prof. Aniela-Ioana Moga 140
Prof. Ciprian Moisă 145
Prof. Ramona Smadu 150
Prof. Luminiţa Silvia Stoian 155
Prof. Georgeta Sîrbu 160