

TEST DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a
LA COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” – GALAȚI
Sesiunea iunie 2019

VARIANTA 1

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor:

„Vă plac secretele? Eu cred că fiecare om trebuie să aibă un secret al lui, ca să fie cu adevărat frumos. Și mai cred că fiecare carte trebuie să aibă o viață secretă a ei ca să fie cu adevărat bună. Secretele astea nu-i bine să fie dezvăluite decât oamenilor frumoși pe dinăuntru. Când îți pierzi un secret sau îl află cine nu trebuie, e ca și cum te-ai împuțina, ca și cum ai scădea în înălțime, în loc să crești. Dar dacă-l spui unui om cu suflet mare, asta te întărește. Secretele cărților dăinuie* ani de zile. Cărțile care au un secret pot fi citite și după o sută de ani, și după o mie de ani.”

(Ioana Pârvulescu, *Prima carte cu secret*)

*dăinuie = durează

1. Desparte în silabe cuvintele: *fiecare, dinăuntru, întărește, mie, dăinuie*. **5 p.**
2. Scrie sinonime potrivite pentru termenii: *secret, frumos, dezvăluite, să crești, cărțile*. **5 p.**
3. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *mare* să aibă alt sens decât cel din text. **5 p.**
4. Notează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor: *frumos, cred, îl, secretele, ani*. **10 p.**
5. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate în textul de mai sus. **10 p.**
6. Alcătuieste o propoziție după schema: atribut + subiect + atribut + predicat nominal. **10 p.**
7. Precizează într-un enunț care este condiția pentru ca o carte să fie cu adevărat bună, așa cum reiese din textul de mai sus. **5 p.**
8. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, ce înseamnă pentru tine oamenii *frumoși pe dinăuntru*. **10 p.**
9. Utilizând descriere și narațiunea, scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, cu titlul *Tainele cărților*, în care să povestești o întâmplare petrecută pe Tărâmul Literelor. **30 p.**

Oficiu: 10 p.

Total: 100 p.

TEST DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a
LA COLEGIUL „VASILE ALECSANDRI” – GALAȚI
Sesiunea iunie 2019

VARIANTA 2

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor:

„George nu putu să închidă ochii toată noaptea dinaintea zborului. Pleca în SUA să-și viziteze prietena cea mai bună și poate, doar poate, avea să meargă din nou în spațiu. El zburase prin Sistemul Solar, dar nu pusese niciodată piciorul într-un avion, așa că și asta îl emoționa. Înainte fusese departe, departe prin spațiul extraatmosferic*, dar de data asta avea să zboare prin atmosfera terestră, prin zona în care cerul e încă albastru, înainte să se transforme în negrul cosmic.

Din avion, George privi prin hublou** norii albi și pufoși de dedesubt. Deasupra lor, vedea Soarele, steaua din centrul Sistemului Solar, radiind*** în jos căldură și energie. Dedesubt se afla planeta lui, din care zărea doar frânturi atunci când se despărteau norii.

Bunii dormi aproape pe tot parcursul călătoriei, șuierând ușor. Lăsând-o să doarmă, George scoase din ghiozdan *Ghidul Universului* și citi despre o altă călătorie – care străbătea nu doar planeta noastră, ci întregul Univers.”

(Lucy și Stephen Hawking,

George în căutare de comori prin cosmos)

extraatmosferic - din afara atmosferei terestre

hublou - deschizătură de formă circulară, care se închide ermetic, făcută în peretele unei nave sau al unui avion, pentru aerisire și iluminare

a radia - a emite, a împrăști raze de lumină și de căldură în toate direcțiile

1. Precizează câte litere și câte sunete există în cuvintele: *George*, *închidă*, *cerul*, *energie*, *Ghidul*. **5 p.**
2. Desparte în silabe cuvintele: *dinaintea*, *transforme*, *dedesubt*, *radiind*, *frânturi*. **5 p.**
3. Transcrie două antonime identificate în text. **5 p.**
4. Explică utilizarea cratimei în structura *să-și viziteze*. **5 p.**
5. Notează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor: *Sistemul Solar*, *emoționa*, *albi*, *lor*, *planeta*. **10 p.**
6. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate în textul de mai sus. **10 p.**
7. Precizează într-un enunț care sunt motivele călătoriei lui George, așa cum rezultă din textul de mai sus. **10 p.**
8. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, atitudinea lui George față de bunica lui. **10 p.**
9. Imaginează-ți că ești călător prin Sistemul Solar și ajungi pe o planetă necunoscută. Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, folosind narațiunea și descrierea, în care să povestești întâmplările prin care treci. Compunerea va avea titlul *Explorator al Universului*. **30 p.**

Oficiu: 10 p.

Total: 100 p.

TEST DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a
LA COLEGIUL „VASILE ALECSANDRI” – GALAȚI
Sesiunea iunie 2019

VARIANTA 3

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor:

„Învățământul este general, obligatoriu și gratuit. Doar că zmeii născându-se cu toate cunoștințele necesare, la școală se duc numai cei bătrâni, care-au uitat aproape tot. Îi vezi cocârjați, cu ghiozdanele-n spinare, îmbrâncindu-se și țipând pe străzi. Adesea sunt puși să spună câte o poezie. În cărțile de școală sunt povestite faptele eroice ale zmeilor care, de câte ori aveau ocazia, îi vârau pe Feții – Frumoși pân-la gât în pământ și le tăiau capul.

Învățământul începe cu universitatea, continuă cu colegiul și școala medie, încununarea studiilor o constituie grădinița, dar puțini sunt zmeii care se pot lăuda că au ajuns atât de savanți. Președintele Academiei trebuie să facă dovada că a absolvit șase luni de creșă. Cele mai importante grădinițe sunt cele din Trikkta și Săpata.”

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

1. Precizează câte litere și câte sunete există în cuvintele: *general, necesare, cei, ghiozdanele, începe*. **5 p.**
2. Scrie antonime potrivite pentru termenii: *se duc, bătrâni, țipând, începe, importante*. **5 p.**
3. Explică rolul primei virgule din text. **5 p.**
4. Notează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor: *eroice, Feții – Frumoși, le, tăiau, medie*. **10 p.**
5. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate în textul de mai sus. **10 p.**
6. Construiește o propoziție după schema: subiect + atribut + predicat nominal + atribut. **5 p.**
7. Precizează într-un enunț ce rol are grădinița în formarea zmeilor, așa cum rezultă din textul de mai sus. **10 p.**
8. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, de ce doar zmeii cei bătrâni merg la școală. **10 p.**
9. Imaginează-ți că ești un personaj dintr-un basm și ajungi pe tărâmul zmeilor. Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, cu titlul *În lumea fantastică*, folosind narațiunea și descrierea, în care să relatezi o întâmplare petrecută în această univers imaginar. **30 p.**

Oficiu: 10 p.

Total: 100 p.