



**TEST DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A
LA COLEGIUL NAȚIONAL VASILE ALECSANDRI GALAȚI
SESIUNEA IUNIE 2023**

VARIANTA NR. 2

Citește cu atenție textele următoare și apoi răspunde cerințelor:

1. Aproape în fiecare după-amiază, Matilda era lăsată singură acasă. Fratele ei (cu patru ani mai mare) mergea la joacă. Tatăl mergea la lucru, iar mama ei se ducea să joace bingo într-un oraș la 12 km depărtare. Doamna Worinwood era pasionată să joace bingo și juca cinci dupa-amieze pe săptămână.

În după-amiaza zilei când tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda plecă singură la biblioteca publică a statului. Când ajunse, se prezentă singură bibliotecarei, doamna Phelps, și întrebă dacă se putea așeza acolo să citească. Doamna Phelps fusese puțin mirată de venirea unei fetițe atât de mici neînsoțite de unul din părinți, dar cu toate acestea, îi spusese că era binevenită.

— Unde sunt, vă rog, cărțile pentru copii? întreabă Matilda.

— Sunt acolo, pe rafturile de jos, îi răspunde doamna Phelps. Vrei să te ajut să găsești una frumoasă cu multe poze?

— Nu, mulțumesc, zise Matilda. Sunt sigură că mă descurc. Și, de atunci înainte, în fiecare după-amiază, când mama ei pleca la bingo, Matilda alerga la bibliotecă. Drumul până acolo îi lua numai zece minute și astfel îi rămâneau două ore întregi să stea singură într-un colț confortabil și să devoreze o carte după alta.

(Roald Dahl, *Matilda*)

2. Dragostea pentru citit, dacă nu e sădită din familie, se poate „implanta” la școală și la bibliotecă, nu e niciodată timpul pierdut. Copiii vin la început cu liste de lecturi obligatorii și, dacă au norocul să dea peste un bibliotecar dăruit, nu vor primi doar cărțile de pe listă, ci li se vor arăta și altele, li se vor recomanda autori, titluri, vor fi pur și simplu „vrăjiți” să revină la bibliotecă. Din experiența multor bibliotecari de la secțiile de copii, știm că adesea copiii se întorc, ne caută și devin cititori fideli.

(<https://atelier.liternet.ro/articol/5385/Denisa-Toma/Ganduri-dintr-o-biblioteca-sau-Trimiteti-copiii-sa-citeasca-la-noi.html>)

A. Lectură – 30 de puncte

1. Formulează, într-un enunț, o idee principală pe baza textului 1. **7 puncte**
2. Transformă vorbirea directă, cuprinsă în chenar, în vorbire indirectă. **8 puncte**
3. Dacă ai fi bibliotecar, ce ai face pentru a sădi dragostea pentru citit în sufletul copiilor? Formulează-ți răspunsul în 30 - 50 de cuvinte. **8 puncte**
4. Precizează, într-un enunț, semnificația secvenței *devin cititori fideli* din textul 2. **7 puncte**

B. Limba română – 30 de puncte

5. Formulează câte un enunț în care să folosești următoarele cuvinte: *iar, i-ar, cea, ce-a*. **8 puncte**
6. Alcătuieste un enunț în care cuvântul subliniat din secvența *Sunt sigură că mă descurc să aibă un alt înțeles*. **4 puncte**
7. Precizează ce parte de vorbire reprezintă și ce funcție sintactică au cuvintele subliniate în următoarele texte:
Sunt sigură că mă descurc. Și, de atunci înainte, în fiecare după-amiază, când mama ei pleca la bingo, Matilda alerga la bibliotecă.
Copiii vin la început cu liste de lecturi obligatorii. **10 puncte**
8. Construiește o propoziție după următoarea schemă sintactică:
Atribut + Subiect + Atribut + Predicat + Atribut **8 puncte**

C. Redactare – 30 de puncte

9. Scrie un text, de minimum 150 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare reală sau imaginară petrecută în lumea cărților. În compunerea ta, vei integra secvența *fusesse puțin mirată de venirea unei fetițe atât de mici neînsoțite*, pe care o vei sublinia.

Notă! Pentru conținut, vei primi 20 de puncte, iar pentru redactare, vei primi 10 puncte (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuația – 3 puncte; așezarea în pagină – 1 punct, lizibilitate – 1 punct).

Punctajul pentru redactare va fi luat în considerare doar dacă textul are cel puțin 150 de cuvinte.

Se vor acorda 10 puncte din oficiu.