

	Colegiul National Vasile Alecsandri
ROMANIA, Str. Portului Nr. 57, Galați 800211, tel. +40 236 411 688 Website: http://cnva.eu; e-mail: secretariat@cnva.eu	

TEST DE COMPETENȚE

Sesiunea 12 Iunie 2026

Clasa a V-a

Limba și literatura română

Varianta 3

Citește cu atenție textele următoare și apoi răspunde cerințelor:

1. Béatrice se cățără pe scara șurii lipite de clădirea principală și își croi drum prin paie până la culcușul ei, unde o blană de oaie îi slujea drept pătură.

Printr-o spărtură din zidul de chirpici se zărea un corn de lună. Astrul nopții dispăru însă pe neașteptate, în locul lui apărând o pereche de ochi strălucitori.

- Te așteptam, zgâtie ce ești, chicoti Béatrice încântată.

Miron sări cu agilitate în șură și veni lângă ea, miorlăind puternic. Béatrice îl mângâie pe blăniță și animalul începu să toarcă.

- Vrei să mănânci ceva bun? Ia spune!

Și scoase bucățelele de slănină șterpelite mai devreme de pe marginea castronului de supă. Miron le înfulecă pe toate cu lăcomie. Apoi cerși alte și alte mângâieri înainte de a se trage mai încolo și a începe să-și lingă blana. Béatrice se întinse în fân, sprijinindu-și capul cu brațul. Vederea motanului o alina. Era singurul ei prieten de la fermă. Un prieten secret, desigur. Nu încerca niciodată să se apropie de ea în timpul zilei. Cât despre ea, era foarte atentă să nu-l bage în seamă în prezența familiei. Dar știa că era în preajmă și că se vor întâlni după căderea serii. Fără Miron, ar fi disperat de triste și de goale...

Îl descoperise într-o seară în șură, când venise să se culce. Spre marea ei dezamăgire, motanul fugise când încercase să se apropie de el. Cu frumoasa lui blăniță roșcată și ochii de un verde blând, îi inspira mai curând afecțiune decât teamă. A doua zi, i-a tresărit inima în piept de bucurie când l-a găsit în același loc.

(Catherine Cuenca, *Béatrice și motanul roșcat*)

2. Probabil te întrebai de ce pisica ta are chef de joacă imediat după ce adormi. De „vină” este vederea ei impecabilă, chiar și atunci când afară e întuneric. Cu toate acestea, felinele nu pot distinge la fel de multe culori precum reușim noi. Conform unor studii realizate de veterinari, pisicile pot vedea noaptea de până la cinci ori mai bine decât oamenii, mai ales dacă ținta lor este în mișcare.

Desigur, și auzul lor este foarte dezvoltat, mai cu seamă atunci când ceilalți din jur dorm. Acum știi și de ce pisica ta preferă viața de noapte.

Felinele domestice pot prinde chiar și o viteză de 31 de kilometri la oră, mai cu seamă atunci când vânează sau se joacă. Partea mai puțin bună este că nicio pisică nu are o rezistență bună la efort, pentru că nu poate menține viteza maximă de alergare mai mult de un minut.

Se pare că nici la sărituri nu le întrece niciun animal domestic, pentru că pisicile pot să sară până la de cinci ori lungimea propriului corp.

(Text adaptat după articolul *Abilitățile pisicilor: Informații despre pisici care te vor surprinde*, www.purina.ro)

A. Lectură – 30 de puncte

1. Formulează, în enunțuri, două idei principale desprinse din primul text. **8 puncte**
2. Transformă vorbirea directă din următoarea secvență în vorbire indirectă:
Béatrice îl mângâie pe blănișă și animalul începu să toarcă.
- Vrei să mănânci ceva bun? Ia spune! **6 puncte**
3. Explică, într-un enunț, de ce vederea motanului o alina pe Béatrice. **8 puncte**
4. Menționează, în cel puțin 30 de cuvinte, o asemănare de conținut între cele două texte și motivează alegerea făcută. **8 puncte**

B. Limba română – 30 de puncte

5. Precizează rolul semnelor de punctuație și de ortografie din următoarea secvență:
- Te-am așteptat, chicoti Béatrice încântată. **5 puncte**
6. Rescrie secvența *De vină este vederea ei impecabilă, chiar și atunci când afară e întuneric*, înlocuind primul cuvânt subliniat cu un sinonim (cuvânt cu sens asemănător), iar cel de-al doilea cuvânt subliniat cu un antonim (cuvânt cu sens opus). **5 puncte**
7. Notează ce parte de vorbire reprezintă și ce funcție sintactică au cuvintele subliniate din enunțul:
Desigur, și auzul lor este dezvoltat, mai cu seamă atunci când ceilalți din jur dorm.
Acum știi și de ce pisica ta preferă viața de noapte. **10 puncte**
8. Alcătuieste o propoziție după schema: predicat+subiect+atribut+atribut. **10 puncte**

C. Redactare – 30 de puncte

9. Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare despre prietenie și în care unul dintre personaje să fie motanul Miron.

Notă! Pentru conținut, vei primi **20 de puncte**, iar pentru redactare, vei primi **10 puncte** (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuația – 3 puncte; așezarea în pagină – 1 punct, lizibilitate – 1 punct).

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se respectă limita inferioară de 150 de cuvinte.

Se vor acorda 10 puncte din oficiu.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test de competențe
Sesiunea 12 Iunie 2026
Clasa a V-a
Limba și literatura română

Varianta 3

A. Lectură (30 de puncte)

1. formularea a două idei principale: 4p. (2p.+2p.)
corectitudinea enunțurilor: 4p./2p.
2. transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă: 4p./2p.
corectitudinea exprimării: 1p.
respectarea normelor de ortografie și punctuație: 1p.
3. formularea explicației: 4p. (explicare corectă și nuanțată) /2p.(încercare de explicare)
corectitudinea exprimării: 1p.
respectarea normelor de ortografie și punctuație: 2p. (0-1 greșeli)/1p. (2 greșeli)
încadrarea în numărul de enunțuri: 1p.
4. precizarea unei asemănări de conținut: 2p.
motivarea alegerii: 2p.
corectitudinea exprimării: 1p.
respectarea normelor de ortografie și punctuație: 2p. (0-1 greșeli)/1p. (2 greșeli)
încadrarea în numărul minim de cuvinte: 1p.

B. Limba română (30 de puncte)

5. precizarea corectă a rolului semnelor de punctuație și de ortografie: 4p. (4p.×1p.)
respectarea normelor de ortografie și punctuație: 1p.
6. înlocuirea unui sinonim/antonim contextual: 4p.(2p.×2p.)
rescrierea adecvată a enunțului: 1p.
7. precizarea părților de vorbire: 5p. (5p.×1p.)
precizarea funcțiilor sintactice: 5p. (5p.×1p.)
8. alcătuirea unei propoziții după schema dată: 8p.(4p.×2p.)
corectitudinea enunțului: 1p.
coerența exprimării: 1p.

C. Redactare (30 de puncte)

9. Conținut: 20p.

- adecvarea la cerință: 12p./ 8p./4p.
- creativitate/ expresivitate: 5p./ 3p./1p.
- respectarea părților componente ale compunerii: 3p. (1p. + 1p. + 1p.)

Redactare: 10p.

- utilizarea limbii literare: 1p.
- logica înlănțuirii ideilor: 1p.
- ortografia: 3p.
- punctuația: 3p.
- așezarea în pagină: 1p.
- lizibilitate: 1p.

Punctajul pentru redactare va fi luat în considerare doar dacă textul are cel puțin 150 de cuvinte.

Se vor acorda 10 puncte din oficiu.